



For More FREE CSS Books, Notes and Current Affairs Material Please Visit our Website

www.thecsspoint.com

Join us on facebook

www.facebook.com/thecsspointOfficial



Note: This Booklet and All Books available on thecsspoint.com are FREE and just for educational purpose NOT FOR SALE.

بِسُمِ اللَّهِ الرَّحَانِ الرَّدِيَمِ ٥

انسانی مسائل کے حل میں وحی کا کردار



Yes We Ca اس سے پہلے ہمنے کچے سوالات کا ذکر کیا ہے کہ جو کا نتات انسان ویکر تلوقات اور زندگی موت اور بعد الموت سے متعلق ہیں۔ ہم نے بیجی واضح کیا ہے کہ فطری ذرائع علم ان کے جواب سے قاصر ہیں۔ اب ہم مختصر انداز میں بیرجائزہ لیتے ہیں کہ وی ان سوالات کا کس انداز میں جواب دیتی ہے۔ اس سلسلہ میں اگر چہ بے شارا یات قرآنے پیٹی کی جاسکتی ہیں لیکن اختصار کی خرض سے ہم صرف چندا یات پراکتفا کرتے ہیں۔

كائتات:

اَلَـلْـهُ الَّـلِى رَفَعَ السَّـطواتِ بِفَيْرِ عَمَدٍ تَرَوْلَهَا ثُمَّ اسْعَوى عَلَى الْعَرُضِ وَسَـعُرَ الشَّمُسَ وَ الْقَمَرَ ﴿ كُلُّ يُجُرِى لِآجَلٍ مُسَمَّى ﴿ يُسَاتِبُو الْاَمْرَ يُفَتِّلُ الْاَلْتِ لَمَلُكُمُ بِلِقَآءِ رَبَّكُمُ تُوقِنُونَ ٥

ترجمہ:
﴿ وہ اللہ بی ہے کہ جس نے آ سانوں کوا ہے۔ ستونوں کے بغیر قائم کیا کہ جوتم کونظر آتے ہوں پھر دوعرش پر طور فرما ہوا اور آ فآب و ماہتا ہے کو مخر کیا۔ ہر چیز ایک وقت مقرر تک کے بلے چل ربی ہے۔ وہ کام کی تدبیر کرتا ہے ۔ فران کیول کربیان کرتا ہے شاید کی تم اپنے رب کی ملاقات کا یقین کرو۔ (سورة الرعد آ سے نبر 2)

أوَلْهُ يُسرَ اللَّهِ يُنَ كُفُرُوا آنَّ السَّمُوتِ وَالْارْضَ كَانَعَا رَثُقًا فَفَعَقَنْهُ مَ حُو

جَعَلْنَا مِنَ الْمَآءِ كُلُّ ضَيْءِ حَيِّ الْفَلايُوْمِنُونَ٥

ترجمہ: کیا وہ لوگ جنہوں نے (نی ملطقة کی بات مانے ہے) اٹکار کر دیا ہے غور نیس کرتے کہ بیرس آسمان اور زین ہاہم طے ہوئے تھے بجرہم نے انہیں جدا کیا اور پائی ہے ہر چیز کوزئدہ کیا۔ کیا وہ (ہماری اس خلاقی کو) ٹیس مانے سے (سورة الانبیاء آیت نمبر 30)

قَــالَ كَــالْلِكِ اللَّهُ يَخُلُقُ مَايَشَاءُ ﴿ إِذَا قَــظَــى آمُرًا فَالَّمَا يَقُولُ لَهُ كُنُ فَــُكُهُ * ٥٠

ميان المرح الله جوچا بتا به بداكرتا به ده جب كى كام كرنے كا فيصله فرما تا باق بس كرتا ہے ہو اللہ اللہ بوجاتا ہے۔ "(سورة ال عمران آيت فمبر 47)

وَلَهُ مَا فِي السَّمُوتِ وَالْآرُضِ وَلَهُ اللِّيْنُ وَاصِبًا ﴿ ٱلْعَيْرُ اللَّهِ تَسُّقُونَ ۞ وَمَا بِكُنُهُ مِّنُ يُعَمَدِ فَعِنَ اللَّهِ.

بہت میں رہے و کسی مسر ؟ ترجہ: ای کا ہے وہ سب کچھ جوآ سانوں میں ہے اور جوز مین میں ہے اور بھیشہ خالصاً ای کی بندگی ہے۔ پھر کیا اللہ کو چھوڑ کرتم کسی اور سے ڈرو مے ؟ تم کو جو نعت بھی حاصل ہے اللہ دی کی طرف سے ہے۔ (مورۃ اُفل آیات نبر 52) * دے)

هُ وَ الَّادِي جَعَلَ السُّمُ مَن ضِهَاءً وُ الْقَمَرَ نُورًا وُ قَلَّرَهُ مَنَا ذِلَ لِتَعَلَمُوا

عَسدَدَ السِّبِيْنَ وَ الْحِسَابَ لَمَساحَلَقَ اللَّهُ ذَٰلِكَ إِلَّا بِالْحَقِّجَ يُسفَصِّلُ الْاينتِ لِقَوْم يُسْعَلَمُونَ ٥ إِنَّ فِسِي الْحَسِلَافِ الْسَهُلِ وَ النَّهَادِ وَمَا خَلَقَ اللَّهُ فِي السَّسْوَتِ وَ أَلَادُض

لَايْتِ لِقَوْمِ يُعَقُّونَه

وی ب جس نے سورج کواجیالا بنایا اور جائد کو چک دی اور جائد (کے گفتے برجنے) کی منزلیس ٹھیک فیک مقرر کردین تا کرتم برسول کی گفتی کے حماب معلوم کرو۔ اللہ نے بیرسب پچھ (کھیل کے طور پرنیس بلک) یا مقصد تی بنایا ہے۔ وہ اپنی نشانیوں کو کھول کھول کر پیش کرتا ہان لوگوں کے لیے جوظم رکھتے ہیں۔ یقیقارات اور دن کے الٹ پھیر میں اور ہراس چیز میں جواللہ نے زین اور آ ساتوں میں پیدا کی ہے نشانیاں ہیں ان لوگوں کے لیے جو تفویٰ اختاركرنے والے بي - (سورة اولى آيات نمبر 66)

انسان:

وَ لَسِفَ لَ كُرُّمْنَا بَنِيَّ آدَمَ وَ حَسِمَ لَ الْهُمْ فِي الْبَرِّ وَ الْبَحُرِ وَ رَزَقُناهُمْ مِّنَ الطَّيِّباتِ وَفَصَّلَناهُمُ عَلَى كَثِيْرِ مِّمْنُ خَلَقُنَا تَفْضِيْكُان

(بالو حادي عنايت بي كم) جم في بن آوم كويزركي دي اور أتيس فتكي وتري ش سواريال عطاكين اور الناكويا كيزه ييزول مارزق ديااورائي بهت كاللوقات برنمايال فوقيت بخشي (سورة بني اسرائل آيت نمبر 70) هُوَالَّذِي خَلَقَكُمُ مِّنَ طِيْنِ ثُمُّ قَضَّى آجَارُهُ

وبی ے کہ جم نے تم کوئی ہے بیدا کیا مجر (تمبارے لیے زعد کی کی) ایک مت مقر رکردی۔ (سورة الانعام آيت ثمر 2)

أَكَفَرُتُ بِالَّذِي خَلَقَكَ مِنْ ثُرَابِ لُمُّ مِنْ تُطُفَةٍ ثُمُّ سَوْكَ رَجُكُره كيالة كفركرتا عال ذات - كرجس في تحقيم عن عاور يم فطف بيدا كمااور تحقي ايك بدراة وق بناديار (سورة الكيف آيت نمبر 37)

يْسَأْسِهَا النَّاسُ إِنْ كُنتُمْ فِي رَبْبِ مِنَ الْبَعْثِ فَإِنَّا خَلَقَنَكُمْ مِنْ تُوَابِ ثُمُّ مَسنُ لُسطَسفَةِ لُمُّ مِن عَلَقَةٍ لُمُّ مِن مُصْغَةٍ مُخَلِّقَةٍ رُّ غَيْرٍ مُحَلَّقَةٍ لِنُبَيِّنَ لَكُمْ وَ نُقِورُ فِي ٱلْأَرْحَامِ مَا نَشَاءُ إِلِّي أَجَلٍ مُسَمِّى ثُمُّ نُخُرِجُكُمْ طِفَلًا

لوگوااگر جمیں زندگی بعد موت کے بارے ش چھ شک ہو (حمیس معلوم ہوک) ہم نے تم کوئی ہے بیدا کیا ہے چر نطفے سے چرخون کے لوتھوے سے چر گوشت کی بوٹی سے جوشکل والی بھی ہوتی ہے اور بےشکل بھی۔ (بیہم اس کیے بتارہے میں) تا کہتم پر هیقت واضح کری ہم جس (نطقے) کوجا ہے ہیں ایک وقت خاص تک رحول ين فيراع ركعة بين فرم كوايك يح كل مورت عن ذكال لات بين (مورة الح آيت فير 5)

وَ مَا خَلَقُتُ الْحِنُّ وَ الْإِنْسَ إِلَّا لِيَعَهُدُونِ٥

ترجر: میں نے جن اور انبانوں کو اس کے مواکی (کام کے) لیے بیدائیں کیا ہے کہ وہ میری بندگی کریں۔

(مورة الدُّريت آيت نير 56)

وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلْمِ كَهِ إِنَّى جَاعِلٌ لِي الْآرْضِ خَلِينَفَةً ﴿

جمد: اور جب تمبارے رب نے فرشتوں سے کہا کہ "میں زمین میں ایک خلیفہ بنانے والا ہوں۔" (سورة

THE CSS POINT.
Yes We Can Do It!

البقرة آيت نمبر (30)

فُمْ جَعَلَن كُمْ مَعَلَم عَلَم فَ لَمِن فِي الْأَرْضِ مِنْ أَمَعُ بِهِمْ لِنَنَظُرَ كَيْفَ فَعُمَلُونَ ٥ زجر: پران كربوريم نِهُم كوزين شان كي جگردى تاكرديكيس تم كيئ لكرت بود (مورة يونس) مت بر 14)

اَلْمَحَدِيثُ وَمُ اَلَّمَا حَلَقَ مُ مُعَدَّا وَ اَتَّكُمُ اِلْمَيْنَ لَا تُوجَعُونَ ٥ رَجِي: كيا پُرَمْ نَهُ يَرِيجُورَكُمَا قَاكَمَ مِنْ تَهِينِ فَعُولَ فَلَ بِيدَا كِيا بِ اورَ تَهِينِ هَارَى طرف بجي بِلْمُنا فَلَ بَيْنِ عـ؟ (سورة المؤمنون آيت فير 115)

ويكر تلوقات:

ترجہ: اور دواللہ علی جس فے طرح طرح کے باخ اور تاکتان اور خلتان بیدا کئے تحییاں اگا کی جن سے متم حم کے ماکولات حاصل ہوتے ہیں ڈیون اور انار کے درخت پیدا کیے جوا کید دوسرے کے متفاب اور فیر متفاب ہیں۔ کھاؤان کی بیداوار جب کہ یہ پہلیں اور اس کا حق ادا کروجب ان کی فصل کا ٹو اور صدے نہ گزرہ بے شک اللہ صد سے گزر نے والوں کو پیٹر ٹیل کرتا۔ پھرون ہے جس نے مویشیوں ہیں ہے وہ جا ٹور بھی بیدا کیے جن سے بار برداری کا کام لیاجاتا ہے اور وہ بھی جو زہین سے لگے ہوئے ہیں۔ کھاؤان چیز وں ہیں سے جواللہ نے جمیس بیشی ہیں اور شیطان کے قدموں کی بیروی نہ کرو بے شک وہ تمہارا کھلا و شی ہے۔ بیا تجویز دیا دہ ہیں۔ (سورۃ الا نعام آ یات تمبر شیطان کے قدموں کی بیروی نہ کرو بے شک وہ تمہارا کھلا و شی ہے۔ بیا تجویز و بادہ ہیں۔ (سورۃ الا نعام آ یات تمبر 141 کا 142 میں۔ (سورۃ الا نعام آ یات تمبر 142 143)

قُللَ عَلَ مِنْ هُ رَكَامٍ كُمُ مُلنَ يُبَدَوُ الْحَلَقَ ثُمْ يُحِبُدُهُ ﴿ قُللِ اللَّهُ يَبُدُوُ الْحَلَقَ ثُمْ يُحِبُدُهُ ﴿ قُللِ اللَّهُ يَبُدُوُ الْحَلَقَ ثُمْ يُحِبُدُهُ فَاتَّى تُوْفَكُونَ ٥ الْحَلَقَ ثُمّ يُحِبُدُهُ فَاتَّى تُوْفَكُونَ ٥

ترجمہ: ان سے بوچھوتمبارے شہرائے ہوئے شریکوں میں ہے کوئی ہے جو تخلیق کی ایندار بھی کرتا ہواور پھرائ کا اعادہ بھی کرے؟ کہو وہ سرف انڈے جو تخلیق کی ابتداء بھی کرتا ہے اور اس کا اعادہ بھی ۔ پھرتم بیک الٹی راہ پر چلائے جارے ہو؟ (سورة بوٹس آیت نبر 34)

وَ صَخُّو َ لَكُمْ مَّا فِي السَّمَواتِ وَ مَا فِي الْاَرْضِ جَعِينُعًا جِنْدُهُ اس نے زمین اور آسانوں کی ساری چیز وں کوتمہارے لیے مخر کر دیا سب بچھاہنے یاس ہے۔ (سورة

الحاشية ستر 13)

Yes We Can Do It

هُوَ الَّذِي خَلَقَ لَكُمُ مَّا فِي الْآرْضِ جَمِيْعًاك

وى بكرجى فتهادے ليوزين كى مادى ييزى يداكيں - (سورة القروآية نير 29) مَبَّحَ لِلْهِ مَا فِي السَّمَواتِ وَ ٱلْارُضِ عِ

الله كالمع كى بي براس جرن جوا الول اورزين في ب- (مورة الحديدا بيدا بيد أبر 1)

زندكم موت اور بعد الموت:

إعْسَلْسَمُسُوا آتَمَا الْحَيِّوةُ اللَّقْهَا لَعِبُ وَلَهُوَّ وَإِيْنَةٌ وَقَفَاخُرُ 'لِمَيْنَكُمُ وَ مَكَاثُرٌ فِي الْأَمُوال وَالْاوُلادِط

جان او کربدد نیا کی زندگی اس کے سوا کچینیں کدایک تھیل اورول تھی اور ظاہری ٹیپٹاپ اورتمہارا آپس میں ایک دوسرے پر تخر جمانا اور مال واولا دیس ایک دوسرے سے بڑھ جانے کی کوشش کرنا ہے۔ (سورة الحديد آيت (20)

وَ مَا الْحَيْوةُ اللُّنْيَا إِلَّا مَعَاعُ الْغُرُورِهِ

اوردنیا کی زعد گی ایک دھو کے کے سامان کے سوا یکوئیں _ (سورۃ الحدید آیت فبر 20)

قُلْ يَعَوَقْكُمْ مَلَكُ الْمَوْتِ الَّذِي وُكِّلَ بِكُمْ ثُمَّ اللَّي رَبِّكُمْ تُرْجَعُونَ٥

ان ے کو "موت کا دوفرشتہ جوتم پر مقرر کیا گیاہے تم کو بورا کا بورااے قضے میں لے لے گا اور پھرتم اپنے رك كى طوف يلثالائے حاؤ كے " (سورة السجد و آيت تمبر 11)

وَ جَآءَتُ سَكُرَةُ الْمَوْتِ بِالْحَقِّ ﴿ ذَٰلِكَ مَا كُنْتَ مِنْهُ تَحِيدُهُ

اور وہ موت کی جان کی تن کے ساتھ آ مجٹی یہ وہی چزے جس سے تو بھا گا تھا۔ (سورة ق آیت نبر (19

إِنَّ ٱلْآيْسِرَازَ لَفِي نَعِيمُ هِ كَعَلَى ٱلْآرَآءِ كِ يَنْظُرُونَ ٥ لَنَعْرِفَ فِي وَجُوهِهِمْ نَسِهُ رَةَ النَّعِهُم ٥٤ يُسَفَونَ مِنْ رُحِهُ قِ مُخْتُوم ٥٠ جِعِمْهُ مِسْكُ طوَ لِنَي ذلِكَ طَـلْهَ حَـنَافَسِ الْمُعَمَّالِ سُونَ ٥٠ وَمِسزَاجُسةُ مِنُ تَشْدِيْعِ٥ * حَيْدَنَا يُشُوبُ بِهَا المُقَرَّبُونَه

ب شک نیک اوگ بڑے مزے میں مول کے۔او کی متدول پر میٹے نظارے کردے مول سے۔ان کے چہروں پرتم خوشحالی کی روان محسوں کرو گے۔ ان کونٹیس ترین سر بندشراب بلائی جائے گی جس پر مشک کی مہر گلی موكى اور جولوگ دومرول پر بازى لے جانا جا جے ہيں وہ اس (چيز كوحاصل كرنے) يس بازى لے جانے كى كوشش كريں -اى شراب يلى تعنيم كى آميزش موكى - بدايك چشمه بي جس مقرب لوگ يكن كے - (سورة المطفقين آبات نم (22 تا28)

إِنَّ ٱلْأَبْرَارُ لَفِي نَعِيْمٍ٥ ۗ وَّإِنَّ الْفُجَّارَ لَفِي جَعِيْمٍ٥

يقيناً نيك لوگ مزے يل بول كے اور ب شك بدكار لوگ جنم يل جاكيں كے۔ (سورة الانفطار آيت

وُجُوٰهُ يُوْمَبِذِ خَاشِعَةً ٥ لَا عَامِلَةٌ نَّاصِبَةً ٥ لَا صَصْلَى لَازًا حَامِيَةً٥ لَا تُسْلَى مِنْ عَهُنِ الْيَهَاهِ لَهُمْ طَعَامٌ إِلَّا مِنْ ضَرِيْحٍ٥ لَا يُسْمِنُ وَ لَا يُغُنِيُ مِنْ جُوْعٍ٥ مجھے چرے اس روز توفردہ مول کے سخت مشقت کرے مول کے تھے جاتے مول کے شدید آگ میں جلس رہے ہوں مے کو لتے ہوئے وشفے کا پانی انہیں بینے کودیا جائے گا خاردار سو کھی گھاس کے سوا کوئی کھانا ان كے ليے ندہوكا جوندموناكر اورند بحوك مثائے۔ (مورة الغاشية يت فمبر 2 تا7)

وُجُوهُ يُومَ إِنَّا عِمَةً ٥

ترجمه: کچھ چرے ال روز باروائن مول کے۔ (سورة الغاشية عد فمر8)

دور حاضر میں غدجب کی ضرورت واہمیت

نديب كاخرورت وايميت بردور برعاد قداور برطيقدك ليمسلم رعى بيديب كاخرورت وايميت كى لخا تاس بيكن مخقرطور راے ہم تمن نکات کے قت بیان کر کتے ہیں:

> ندبه ایک روحانی اقتضاء ب_ 1. لمياك فطرى خوابش -- 2

> > 3. ندب ایک معاشرتی ضرورت ب

اب ہم ان میں سے ہرا یک کی قدرے وضاحت کرتے ہیں۔

ندب ايك فطرى خوابش:

سابق ش ہم نے ذہب کی یقریف کی ہے کہ:

"نديب انسان كياس ر بخان فكركانام ب كدجيه وه شعوري اوراعتقادي طور براينا تاب خواه اس كي

بنياد كئ الهام ياوي وغيره پر به واورخواه وه كئ فر ديا فراد كي وين اخرّ اع جو-"

وہ طبقہ کہ جوبد کہتا ہوانظر آتا ہے کہ" ند بب کچے بھی نہیں ہے۔" وہ بھی ند جب کی ہماری اس تعریف کے تحت ایک ند ب ر مکتا ہے۔ ان کا برکہنا کہ اندہب کچھ بھی نبیں ہے "بدایک اعتقاد ہے جے انہوں نے شعوری طور پر اپنار کھا ہے۔ اگر چداس کی بنیاد کسی الہام یا وی پرفیل ے بلدیان کی وہی اخراع ہے لیس بہر حال اس اعتقاد کی وجہ سے بدان کا غرب ہے۔ چنا نچاس تعریف کے مطابق ہرانسان جس کی وہی ملاصيس موجودين ووفطرى طور پرايك مديب ركمتا ب-اس طرح به مارے خيال مي لا مديبيت اور لا دينيت كاخيال عي باطل بيكن اگر اس اتر یف سے مرف ظر کرتے ہوئے ہم لا تد بہت یا لا وینیت کے تصور کوشلیم کر بھی لیس جیسا کہ عام طور پرشلیم کیا جاتا ہے تو بھی اس اتصور کے مطابق لاد بی نظریات کے حال افراد بھی بہر حال فطری طور پر زندگی کے ٹسی نہ کی موڑ پر مذہب کوشلیم کرنے پر مجبور نظرا تے ہیں۔ مشہور منظر خدا پیڈت جواہر لعل نہر و کے سیالفاظ اس حقیقت کے آئینہ دار ہیں۔ نہر و کہتے ہیں کہ:

'''جب مجھے کوئی انتہائی مشکل مسلہ پریشان کر دیتا ہے اور میرا دماغ ساتھ چھوڑ دیتا ہے تو میں مندر جاتا ہوں اور مورتی کے سامنے جھکتا ہوں'آنسو بہاتا ہوں حتی کہ میری پریشانی ختم ہوجاتی ہے۔'' ای وجہ سے علامہ شکل نعمانی کہتے ہیں کہ

" ونیا میں ہرقوم ٔ ہرنسل ٔ ہرطبقہ کوئی مذہب رکھتا ہے۔ عالم و جائل ُ رذیل وشریف شاہ وگدا افریقہ کا وحتی اور بورب کا تعلیم یا فتہ سب اس میں برابر ہیں۔"

فطری طور پر برانسان قلاح اورسکون قلب جاہتا ہے اور فد بہ فلاح اور سکون قلب مہیا کرتا ہے۔ ای طرح فطری طور پر برانسان کا نئات حیات موت حیات بعد الموت حقیقت انسان اور ای تئم کے دیگر کئی مسائل کے جوابات جاہتا ہے اور فد بہب انسان می بخش جواب دیتا ہے۔ ای وجہ سے ہم ہے کہتے ہیں کہ فد بہب برانسان کی فطری خواہش کی حیثیت رکھتا ہے اور اس کے بغیراس کی زندگی کی تحیل ممکن نہیں ہے۔

2. مذهب ایک روحانی اقتضاء:

فطری ضرورت وخواہش ہونے کے ساتھ ساتھ روحانی لحاظ ہے بھی غیب ناگز ہرہے۔ غیب حیات بعد الموت کا تصور واضح کر کے انسان کی تزکیے نفس میں راہنمائی کرتا ہے۔ "غیب ایک روحانی اقتضاء ہے" اس دعوی کو قابت کرنے کے لیے ہمیں کی تم کے دلائل کا سہارا کے کریات کو طویل کرنے کی ضرورت تی تیں ہے کہ کا کہ روحانیت کا وجود تسلیم سہارا کے کریات کو طویل کرنے کی ضرورت تی تیں ہے کہ کا دوحانیت کا اقصور تھیں جاسکتا۔ اگر ہم یوں کہیں کہ غیب کا تضور روحانیت کے بخیر بھی کی تنہ کی انداز میں ممکن ٹیس ہے تو یہ فلائیس ہوگا۔ اس لیے ہم بجاطور پیٹر بھی کی ندگی انداز میں ممکن ٹیس ہے تو یہ فلائیس ہوگا۔ اس لیے ہم بجاطور پیڈر ہے کہ کا کیک دوحانی اقتضاء کہ سے تاہم انداز میں ممکن ٹیس ہے تو یہ فلائیس ہوگا۔ اس لیے ہم بجاطور پیڈر ہے کہ کا کیک دوحانی اقتضاء کہ سے تاہم انداز میں مولک کے انداز میں ممکن ٹیس ہے تو یہ فلائیس ہوگا۔ اس لیے ہم بجاطور

3. ندب ایک معاشرتی ضرورت:

معاشرتی کیا ظرے بھی غریب کی ضرورت واہمیت ہے انکار ممکن نہیں ہے۔ ایک اچھا معاشر واتحاد مساوات رواداری اس وامان ا اخلاقی ترقی وتربیت خلوص ومحبت اور عدل وانصاف وغیرہ سے تفکیل پاتا ہے اور غریب ان سب کو پیدا کرنے اور پروان بڑھانے ہیں سب سے بردا معاون اور عددگار ہے۔ یوں کہا جاسکتا ہے کہ خریب ایک تہذیب ساز قوت ہے۔ اگر کسی معاشرہ ہیں کوئی اچھا غریب مقبول ہے تو وہ اچھے معاشرتی جذبات اور دو یوں کو پیدا کر کے اچھا معاشرہ تفکیل دیے ہیں معاون ہوگا اور اگر کسی معاشرے شی کوئی کراغہ ہب مقبول ہے تو وہ کرے معاشرتی جذبات اور دو یوں کو پیدا کر کے برامعاشرہ تفکیل دیے ہیں معاون ہوگا۔ اس طرح خواہ اچھے معاشرہ کی تفکیل ہواور خواہ برے معاشرے کی خرجب بہر حال اس تفکیل ہیں وایک ایم کردار اوا کرتا ہے۔

انسانی زندگی میں مذہب کا کردار

قدیب انسانی تاریخ کے ہردور ش انسان کے ساتھ دہا ہے اور کی بھی چیز کا متعقل ساتھ انسانی زندگی ش بکھ نہ بچے کردار ضرورا دا کرتا ہے۔ ای طرح ندیب نے بھی انسانی زندگی ش کی لحاظ ہے کردارا داکیا ہے اور اگر ہم بغور مشاہدہ کریں تو ہم محسوں کریں گے کہ بحیثیت مجموق خدیب نے انسانی زندگی ش ایک ثبت کرداری اداکیا ہے اور اگر ہم بغیر کی تحریف و تبدیلی کے خالصتا الہائی خدا ہے وہی منظر رکھتے ہوئے مشاہدہ کریں یا دوسرے لفظوں میں وین حق کو عد نظر رکھتے ہوئے مشاہدہ کریں تو ہم بحیثیت مجموق کی قید کے بغیر یہ بھی کہ سکتے ہیں کہ خدیب نے انسانی زندگی میں ایک بٹبت کرداری اداکیا ہے۔ ویل میں ہم خدیب کے انسانی زندگی میں کردارے چند پہلوؤں رنظر کرتے ہیں:

1. محميل حيات

اگر ہم بغیر کسی تعصب کے مطالعہ و مشاہرہ کریں تو ہم بیر شلیم کرنے پر مجبور ہوں سے کہ ند ہب ۔ بغیر زندگی ناتھل رہتی ہے اور ند ہب زندگی کی چیل کرتا ہے۔ ند ہب انسان میں موجود حیوانیت کے جذبات کو محدود کر کے اسے معنوں میں انسان بناتا ہے۔

2. احاء کافریس:

مختف مواقع پر مختف مقامات پراور مختف معاشروں بیں جتم لینے والی احیاء کی تحریک یا غیر شعوری طور پر ندہجی جذبات و رجانات کا بی نتیجہ بیں۔اصلاح اخلاق اصلاح معاشرت یا اصلاح کردار کوئی بھی نام دے دیا جائے اس کے پیچھے ندہجی جذبات ورجانات ضرور کارفر ماہوں گے۔

3. شرف انمانیت:

اگر چہ باطل نداہب انسانیت کی تذکیل کا باعث بھی بنتے ہیں لیکن اگردین فق کوئی دیکھا جائے تو یہ بھی تسلیم کرنا پڑے گا کہ دین فق کے تصورتو حیرنے انسانیت کو وہ فظیم شرف بخشاہ بورٹ تو باطل ادبیان نے دیا ہے اور شدی وہ شرف دین و ند بہ کے بغیر ممکن تھا۔

4. مادیت پشدی کے باوجودر جمان خمر:

ونیا میں اس وقت بعض معاشرے ایے بھی میں کہ جوسر اسر مادیت پسند میں لیکن ان کی مادیت پسندی کے باوجود ان میں بہرحال کچھالی اخلاقی اقد ارموجود میں کہ جو خد ہب کا متیجہ میں۔ مادیت پسندی کا تقاضا تھا کہ بوڑھے والدین معاشرہ پر مادی کھاظ ہے صرف ایک بوجھ میں انہیں شتم ہوجانا یا کر دینا جا ہے لیکن خد ہب کے انکار کے باوجودا سے معاشرے احترام والدین کی خدمی تعلیم کو پکسر قراموش فیس کرسکے۔

5. سكين فطرت:

ابتدائے آفریش سے تن ند برب کوانسان کی فطرت میں داخل کر دیا گیاہے۔ ند بہب کے بغیرانسان کی فطرت سکون دخمانیت سے محروم رہتی ہے۔انسان کی فطرت کچھا خلاقی اقدار کی طلب گار ہے اور ند بہب ان اقدار کو پروان جڑھا کرانسانی فطرت کی تسکین میں معاونت کرتا ہے۔

6. معزاشیاء وایجادات کانقمیری کردار:

دنیا میں بہت کچے معتراشیاء پہلے ہے موجود ہیں جن میں کئی تھم کے زہر اور معتر پوٹیاں وغیرہ شائل ہیں اور بہت کی معتراشیاء انسان نے خود ایجاد کرلی ہیں جن میں باروڈ بم اور گیسیں وغیرہ شائل ہیں۔ان معتراشیاء ہے اس وقت انسان تخر سی اور تھیری دوٹول تھم کے شمرات حاصل کررہائے گئیں اگر غدیب شہوتا تو ان کاصرف تخر سی استعمال ہوتا۔غدیب نے ان کے قبیری کردار کی طرف انسان کو ماگل کیا اور انسان کو احترام آ ومیت اور احترام انسانیت کا درس دیا۔

7. تربیت اخلاق:

ند ب نے انسانی اخلاق کی تربیت میں بھی اہم کردارادا کیا ہے اوراخلاقی اقد ارکو پردان پڑھا کر انسان کو معنول میں انسان منایا

8. تعمير معاشرت:

تربیت اظاق کے ذریعے ایک طرف ندب نے انسان کی افرادی اصلاح کی ہے اور دوسری طرف افرادی اصلاح کے ساتھ

التصانسان بداكركابك المحى معاشرت كاتفكيل ش بحى خدب في ابهم كردارادا كياب-

غرض ہے کہ تم ہب نے انسان اور انسانی معاشرہ کو پہنٹی ہے نکال کر بلندی ہے نواز اے اور انسانی زندگی کے ہر پہلوش انسان کی شبت راہنمائی کر کے اسے فلاح د نیوی اور فلاح اُخروی کے حصول کی طرف مائل کیا ہے۔

دنیا کے بڑے بڑے غداہب

ذیل میں تقالی جائزہ کے لفظ سے ہماری مرادمواز ندبی ہے۔

مندومت اوراسلام كا تقايلي جائزه:

بندومت می خداوند وحده لاشریک کی پرستش اور توحید کی بجائے کہیں گاؤ ماتا کی پرستش نظر آتی ہے کہیں پر ہما شیو اور وشنو کی سنگ فقر آتی ہے اور کہیں اعرا آئی سور بیڈ سوم والغ کا کی درگا یاروتی اما انگ یونی اور نہ جائے کون کون ہے د بیتاؤں و ایواں اور خداؤں کی پرستش ہوری ہے۔اس کے مقابلہ میں اسلام خواصورت تھورتو حید پیش کرتا ہے۔
اسلام خواصورت تھورتو حید پیش کرتا ہے۔

ہند دمت ایک ایسانہ ہب ہے کہ جس کی کوئی سے تاریخ موجود نیس ہے۔اس سلسلہ میں انفسٹن کے بیا افعاظ قائل توجہ ہیں:
 "جب بیر خیال کیا جاتا ہے کہ کوئی کیسی ہی جائل اورا کھڑتو م کیوں نہ ہوا کثر اپنے آیا واجداد کے حالات کی کوئی نہ کوئی کہ کہ کہ کہ کہ کہ کہ ہند دوئی کے پاس باوجو دیے کہ ان کی تو م نہاہت عمدہ شاکنتگی اور تربیت کے درجے بر بیجی کی تھی کوئی کیا ب تاریخ کے گئی جس ہے۔"

خود ہند دمفکرین کو بھی اس کااعتراف ہے۔ بقول پر مانند

3. ہندومت کی تعلیمات بھی متعین نہیں بلکہ تصاوات کا ایک جنگل ہیں۔اس کے برعس اسلام واضح تعلیمات دیتا ہے۔

4. ہندومت میں برہمن گھٹیز کی ویش اور شوور کے جاروران نظراً تے ہیں جب کداسلام ذات بیات کی تقییم کی بجائے معیار فضیلت صرف تقوی کو قرار دیتا ہے۔

''ایمائی بیامر تقدم که جارے بزرگ رشیوں نے بی ویدول کو تصنیف کیا۔'' در لعل مست میں م

اور پنڈت جواہر مل نبرو کتے ہیں کہ

"بہت سے بشدو دیدوں کوالہائ کتاب عصة بيں۔ يديمر عزد يك مارى برى بدستى ہے كونكداس

طرح ان کی حقیقت ہم ہے اوجھل ہوجاتی ہے۔'' اس کے مقابلہ میں اسلام ایک البامی کماب قرآن حکیم چیش کرتا ہے۔ یوں کہنا چاہیے کہ ہندومت غیر البامی ند ہب ہے جب کہ

6. ہندومت میں ویدانت سانکھیا ہوگ کرم اورای طرح کے بیٹار قلنے اوران کی عجیب وخریب پیچیدہ تعبیری ملتی ہیں جب کداسلام

بالكل واضح تعليمات ديتا ہے۔

7. وید تحریف و تهدیکی ہے محفوظ فیس حتی کدان کی سیح تعداد جارہے یا تمن اس میں بھی ہندووں میں کافی اختیاف پایا جاتا ہے اور مر بھادت شائق پروکے مطابق تو اس حد تک ہے کداصل وید چوری ہوگئے تقے اور مہا بھارت شائق پرومی ویدوں کے کم ہوجانے پر برہا کا واویلا بھی نہ کور ہے۔اس کے برعش قرآن محیم ایک محفوظ کماب ہے۔اس میں کی تھم کی تحریف و تبدیلی ٹابت بیس ک حاسمتی۔

8. بندومت بن جونی چکر کا عجیب و خریب نظریه پایاجا تا ہے حالا تک ویدوں میں اس کا ذکر موجود نہیں۔ پروفیسر کس طرکے بقول:

"ويدش عاع كاكوني وكرفيل-"

اسلام جونی چکرا آوا گون یا تناع کی بجائے حیات اُخروی کانظر میچیش کرتا ہے۔

9. مندومت مل بشاراوبام وفرافات موجود إلى جب كداسلام الحى جيزول عي باك ب-

10. بندومت من غيرة رياؤل عديد فرت مجي لتي ب جب كداسلام كي نظر مين مسلم اورغير مسلم بحثيت انسان برابرين-

11. ہندوادب میں بہت زیادہ فرضی حکایات اور وابع مالائی افسانے ملتے ہیں۔خیال رہے کہ ہم صرف عام ہندوادب کی بات میں کررہے ہیں بلکہ ہندووک کے غذہبی اوب کی بھی میں حالت ہے۔اس کے مقابلہ میں اسلامی غذہبی اوب ال فراقات وضولیات سے بالکل صاف ہے۔

12. بتدومت شي جراومز ا كاواضح تصور موجودتين ب جب كماسلام جزاومز ا كاواضح تصوريين كرتاب-

13. ہندومت میں تکتی یا نجات کا بھی کوئی ایک متعین طریقہ نہیں ہے بلکہ کرم مارگ جنان مارگ اور بھگتی مارگ کے تمن طریقے طنے آپ اوران کی تفصیلات میں بھی تبدیلی اورا ختلاف ہوتا رہتا ہے جب کہ اسلام کی فلسفیانہ موشکا ٹی کی بجائے بھی عقا کماورا عمال حساکہ نجات کے حصول کا ڈرایو قرار دیتا ہے۔

پیسے میں میں بیور مارے ہوئی کی تعلیم ہے کہ جس کی روسے مروا پنی بیوی کے علاوہ کی اور سے بھی اولا و حاصل کرسات ہے اور ای طرح طورت بھی اپنے خاوند کے علاوہ کی اور کے پاس بھی اولا و کے حصول کے لیے جاسکتی ہے۔ علاوہ انہاں ، ندو مندروں میں موجود و یو یوں اور دیوتا وس کی گئی تصاویر جن میں وہ ایک دوسرے سے اپنی عشقیہ ہوس کی تسکیس کررہے ہیں اور انگ اور یونی کی یوجا یہ سب بے حیاتی کا درس بیں جب کہ اسلام حیاہ کی تعلیم و بتا ہے۔

15. ہندوندیب کی لحاظ سے غیر مطلق اور غیر فطری ہے جب کداسلام دین فطرت بھی ہے اور مقل کے اقتصاء کے بھی عین مطابق ہے۔

16. مندومت میں بت برتی اور تلوق برتی کار بھان انسانیت کی تذکیل کا باعث ہے جب کداسلام تو حید الی کا درس دے کرانسان کو شرف پخشاہے۔

17. ہندومت میں خورت کا مقام انتہائی گرا ہوا ہے۔ ہندومت کے مطابق کمی عورت سے سنتقل محبت نیم کی جاسکتی ہر عورت کی عصمت مشتہ ہے عورت آئی اور دعو کے باز ہے عورت کو مال سے محروم رہنا چاہیے بیو دعورت کو ذکاح ٹانی کی اجازت نہیں ہے عورت خلا کا کوئی افقیار نہیں رکھتی خواہ خاوند کیسائی ظالم و جا پر کیول نہ ہو عورت مرد کی تکوم ہے عورت جو ذمجات حاصل نہیں کر سکتی اس کی توجات صرف خاوند پر مرشنے ہے ہاورای طرح کے دیگرا دکام ویدوں میں عورت کے متحلق ملتے ہیں۔ ابس کے برتش اسمام نے عورت کو کی طرح ہے قابل احترام مقام بخشا ہے اوراس کے حقوق متعین کئے ہیں۔ 18. ہندومت میں انتہائی ظالمانہ احکام بھی موجود ہیں جیسا کہ '' بجروید'' میں ہے کہ ''جس طرح کی چھے کوڑیا رٹھا کرمادتی ہے ای طرح ان کوڑیا کر مارو۔'' اس کے برکس اسلام ڈٹمن سے بھی حسن سلوک کی ترفیب دیتا ہے۔

بدهمت اوراملام كا تقابل ما تزه:

بدھ کی ذاتی تعلیمات کا اگر مطالعہ کیا جائے تو ہمیں محسول ہوتا ہے کہ مہا تمابدھ نے نہ تو کوئی ند بب دیا نہ کوئی کماب نہ کوئی عمیادت ہوتا ہے۔
 خانہ منایا اور نہ ہی کوئی طریق یو عمیادت ہتا یا۔ البتہ بعد میں بہت کچھ بدھ ند بہ بس شامل ہوا جب کہ اسلام نے شروع دن سے ایک مکمل مضاحلہ حمات انسانیت کودیا۔

بدھ کی اپنی تعلیمات میں خدا کا نفیا اور اثبا تا کوئی ذکر نہیں ملا۔ اگر چہ بعد میں بہت ہے د بوی د بیتاؤں نے اس نہ بب میں جگہ حاصل کر لی۔ اس کے مقابلہ میں اسلام نے خدائے واحد کا واضح تصور دیا ہے۔

قصور کھی اور مجمہ سمازی بھی بدھ مت میں شال ہوگئ ہے جب کداسلام نے ان کی ممانعت کی ہے۔

4. تنامع کانظریہ می ابتداوی بدھ مت میں شامل نہ تھا۔ بعد میں یہ بدھ مت کا حصہ بنا لیکن بدھ مت میں تنامع کے جگر کے ساتھ ساتھ بعث وجہتم کا میں بدھ مت کے مطابق نیک و بدی تھے عرصہ جنت وجہتم میں جزاوس اسلام کے بعد دوبارہ و نیا میں کی اور دوپ میں بھی دیئے جاتے ہیں۔ اس طرح آلیک لامتانی سلسلہ جاری رہتا ہے۔ اس کے برکس اسلام نے قیامت پر دونیاوی حیات کے افظام اور پھر جنت وجہتم میں جزاوم واکا نظریہ جیش کیا ہے۔

 بدھمت نے ہندومت تاؤمت مختوازم اور کنیوشس ازم کی کئی چزیں قبول کر کے ایک ندہی خاکہ تفکیل دیا ہے۔ اس کے برطس اسلام کی سب تعلیمات اس کی اپنی ہیں جوشروں وان سے اسلام میں موجود ہیں بعد میں دیگر ندا ہی ہے مستعار نہیں کی گئیں۔

6. مہاتمابدھ کی تعلیمات ان کی اپنی اختر ارغ میں جو کہ ہندومت کی خرابیوں کی اصلاح کے لیے انہوں نے ترتیب وی انہوں نے اپنی تعلیمات کے البامی ہونے کا بھی دعوی تیس کیا جب کے اسلامی تعلیمات البامی میں۔

 بدھمت نے قلق علاقوں میں وہاں کے ماحول سے متاثر ہوکرائیے اعدر تبدیلیاں پیدا کی بین جب کہ اسلامی تعلیمات ہرعلاقہ ہر خطماور ہردور کے لیے بکسان ہیں۔

8. بدهمت ش صول فروان کوآخری مقعد قرار دیا گیائے جب که اسلامی نظریہ کے مطابق رضائے الی کا حصول ہر سلمان کا نصب العین ہونا چاہے۔

9. بدھمت میں زعد کی کےمعاشی معاشرتی اور ساس پہلوؤں پرکوئی واضح را جنمائی موجود نیس ہے جب کر اسلام نے ایک ممل ضابط حیات دیا ہے اور زئدگی کے ہر پہلوش انسان کی راجنمائی کی ہے۔

10. بدھ مت چونکہ ہندومت کی خرابیوں کے مقابلے میں ایک اصلائی تحریک کی حیثیت سے سامنے آیا چنا نچے اس نے ہندومت میں موجود تسلی امتیاز ات کوشتم کرتا ہے اور تقو کی کو معیار فضیلت قرار دے کر بحثیث انسان سب کو برابر مقام دیتا ہے۔

11. بندون عدي اور ندن لريل ك مقابله ين بدومت ف عورت كوايك قابل احر ام معاشر في مقام عطا كيار املام محي عورت كو معاشره ين اوم مقام دينا ب

12. ، ہندومت کی فلسفیان موشگافیوں کے مقابلہ میں بدھ مت نے ایک سادہ تعلیم سے دوشتاس کرایا ہے۔ اسلامی تعلیمات اگر چہ بدھ مت کی تعلیمات سے بہت مثلف ہیں جیس میں میں میں سادگی اور آسانی موجود ہے۔

13. بدهمت كى بنيادآ رين مته يا جامظيم عائيول رب - ميظيم عائيال وتم بده في حصول زوان سي كادر إلى معلوم كيس اوران كى

وضاحت گوتم بدھ نے حصول نروان کے بعد سارنا تھ کے مقام پرا چی بقر پریش کی۔ بیققر پریالی زبان بیس' وها چکا پوتاسوتا'' میں ملتی ہے۔ پہلی تھیم سیانی ہے کہ بیزندگی سرتایا د کھ ہے۔ حق کہ بدھ کے نزدیک فوشیاں اور سرتی بھی د کھ بی کا باعث ہیں کیونکہ ان کو ثبات حاصل میں اوران کے فتم ہونے ران کے فاتمہ کاد کھ موگا۔ و کو کی عمل تعمیل میں: ا. وكادكمانا ال. سمكمارادكمانا مالا. وبارينامادكمانا دومرى عليم كالى يدع كداى دكاكامل سب طلب خوامش ياآ رزوع -"اتواكا" من كوتم بده كت إلى كد معلیتین جانو مجکوو ای خوابش کی زنجرش گرفتار تلوقات طلسم وجودش سرگردال اس کے چکر لگافی رہتی تيرى عقيم حائى يهب كداكر دكه كاباعث خواجش طلب يا آرزوب تو دكه كاخا تمه خواجش طلب اوراً رزوك خاتر كما تعمكن چوی عظیم کیائی وہ طریقہ ہے کہ جس پر عل سے اس خواہش طلب اور آرز و کا خالتر ممکن ہے۔اس طریقہ کو اصحا مگ مارگ " کتے ہیں۔ یہ ایک ہشت پہلوطریقہ ہے جو کہ سمیک در شنی (عقیدہ کی خواتی) مسمیک سٹکلپ (ارادہ کی سوائی) مسمیک واک (اقوال کی سیائی) ممک کرمات (افعال کی سیائی) ممک اجیوا (طلال ورائع ے کھانا) ممک وہام (پافتہ یقین) ممک سرتی (توجہ کی حانی)اورسمیک سادی (تصور کی سچانی) پر مشتل ہے۔ بدھ کی پرتعلیمات اور خصوصاً "ابطاعی مارگ"اسلامی تعلیمات کے بہت قریب ب لین اسلام ایک قطری مذہب باس لیے قطرت کے خلاف بحادت کا قائل نیمل فوامش کا پیدا ہوتا بھی ایک فطری امر ہاس کیے اسلام خواہشات کو یکر روبا تا نہیں ہے البتة اسلام خوابشات كوبعض حدود مي كلدودكرتي كالعليم ويتاب-بدهامت في ترك دنيا اورد بهانيت كي تعليم وى ب جب كداملام دين وونيا كالحسين احتراج وي كرتا ب-.14 بدھ نے عام افراد کے لیے الگ اور بھکشوؤں کے لیے الگ تعلیمات دی بین جب کداسلامی تعلیمات برایک کے لیے کیسال ہیں۔ .15 گرتم بدھنے والدین اولا ذاستاذ شا کرد شوہر بیوی دوستوں آتا المازم اورعام وعوام کے آپس میں جوحقوق وفرائض بتلائے ہیں .16 وواسلای تعلیمات کے بہت قریب ال-بدھ کی دیگر کئی اِخلاقی تعلیمات اسلامی تعلیمات کے بہت قریب ہیں ۔ شلا گوتم بدھ کی تعلیم کردہ یا کی بنیادی اخلاقی تقیمتیں کہ .17 i. کی جاعدار کول ندکریں۔ ال ندچوری کریں ند کرنے دیں۔ iv جيوث ند يوليس -ווו. נובלעם v. نشآ دراشاه نداستعال کریں ندکرنے دیں۔ بيسب اسلامى تعليمات كي عن مطابق بين اگر جداسلام في انيس يائي بنيادى اخلاق تعيمتين نيس قرارديا-يبوديت اوراسلام كا تقايلي جائزه: يبوديت اگر چاسلام كى طرح الهاى غدمب بيكن بهت ذياده فريفات كا شكارموچكا ب-موجودہ یہودی پڑتی ادب میں خدائے واحد کا تصور موہوم ہوجا ہے۔حضرت عزم علیہ انسلام کو (تعوذیانلہ) ابن اللہ کا درجہ دے دیا

.2 حمياع جب كماسلام فداوى وصده لاشريك كواولاو ياك قرارد يتاب

موجودہ بیودی ندہی ادب میں خداوند قد وس سے ساتھ تھے رائج کرنے اور چھتانے جیسی صفات کومنسوب کیا عمیا ہے۔اسلامی عقیدہ کے مطابق خداو عدقد وی ہر حم کے عیوب سے پاک ہاور سے چزیں بھی خداو عدقد وی کی مالک و مخارزات کے لیے عیب کا ورجه على وسي الس موجودہ یہودی فدہی ادب میں خداوئد قدول کے انسانوں جیسے افعال نقل کئے گئے ہیں۔ شاہ شعندے وقت میں باغ میں مجرنا محضرت آ دم علیہ السلام کو ڈھونڈ نا اور آ واز دینا کہتم کہاں ہو؟ اور (معاذ اللہ) کشتی لڑنا و فیرہ - اسلامی نظریہ کے مطابق یہ سب خلط اور باطل ہے۔

5. کیودیت نے صرف بنی اسرائیل کو مدنظر رکھا ہے۔ان کے خیال ٹی خدا بھی صرف بنی اسرائیل کا خدا ہے نجات بھی صرف بنی اسرائیل کے لیے ہے اور نبوت بھی صرف بنی اسرائیل ٹیں بئی ہے۔ای وجہ سے حضورا کرم بھاتھ کی نبوت کو بھی انہوں نے تسلیم کرنے سے اٹکاد کردیا تھا کہ آ پ ملکھ بنی اسرائیل ٹیں سے نبیل تھے جب کہ اسلام تمام اولاد آ دم علیہ السلام کو اپنی تعلیمات کا مخاطب بنا تا ہے۔

ب میرود آل انبیاء تک مرحک ہوئے جب کہ اسلامی عقیدہ کے مطابق نبی کا قل آو بری بات ہے نبی کی شان بیں گنتا فی کرنا بھی کفر

7۔ موجودہ یبودگی نم بھی اوپ میں انبیاء کے متعلق انتہائی تو ہین آمیز اور شرمناک واقعات منسوب کیے گئے ہیں ۔ مثلاً حضرت نوح علیہ السلام کے متعلق کتاب'' بیدائش''میں ہے کہ

"اورنوح كاشكارى كرنے لگا اوراس نے ايك الكوركاباغ لكان اوراس نے اس كى سے في اوراس نشر

آياادردهاي دي على يرمنهوكيان"

ای طرح ای کتاب ' بیدائش' کے انیسویں باب میں حضرت لوط علیہ السلام کی بیٹیوں کے متعلق لکھا ہے کہ انہوں نے اپنے باپ حضرت لوط علیہ السلام کوشراب پلائی اور (معافر اللہ) ان کونشہ میں مدہوش کرکے ان سے ہم آغوش ہوئیں اور پھرای سے ان اولا و پیدا ہوئی۔ حضرت ہارون علیہ السلام پر چھڑا بہنا کرلوگوں کو اس کی پرسٹس پر لگانے کا الزام لگایا گیا ہے۔ کتاب ''2۔ سموئنل'' میں حضرت داؤد علیہ السلام پر ایک مورت کو نظے نہاتے و کھے کر اس کے عشق میں گرفتار ہونا' اس کو بلا کر اس سے (معافر اللہ) زنا کرنے اور پھراس کے خاوند کوئنل کروا کے اسے اپنی بیوی بنا لینے کے الزامات لگائے گئے ہیں۔ اس طرح کی انہاء کے متعلق تو ہین کی گئی ہے۔ اسلامی انظر میدے مطابق میں سراسر کفر ہے۔

يبوديت من آخرت كے متعلق اس قدر واضح تصور موجود ذمين بے جس قدر اسلام من ب

فرشتوں کے متعلق ایک طرف تو بعض مقامات پرانہیں انسان ہے افضل قرار دیا تھیا ہے اور دوسری طرف بعض مقامات پران کے متعلق عجیب وفریب ہاتھی بھی قد کور ہیں۔شلا کتاب'' ابوب'' میں لکھا ہے کہ در بیات کا میں انداز کر ایس میں میں میں میں میں میں انداز کا ایس کی میں کی ہے۔

"د كيد! اے اپنے خادموں كا عقبار فين اوروه اپنے فرشتوں پر جمافت كوعا كدكرتا ہے۔"

جب کداسلام کی نظر میں فرشتوں میں گناہ اور تھم عدولی کا مادہ ہی نہیں ہے اور ظاہر ہے کہ جب ان میں تھم عدولی کرنا ہی نہیں ہے تو ان پراعتاد نہ کرنے کا کیاسوال۔

10. شريعت اسلاميك طرح ختند يبوديت ش يحى موجود ب

11. يبوديت كاحكام عشره جوكه "فروج" اور" استثناء "هي خكور بين وه بحى اسلاى تعليمات كاني قريب بين-

12. عورت كے متعلق يهوديت كا روبيہ كچے بهتر نيش ہے۔ اگر چداہے تق مهر كا حقدار تو قرار دیا عمیا ہے ليكن اس كے ساتھ ساتھ اے شادى ہے قبل والدين كى اور پھر شاوى كے بعد خاوندكى مملوكہ قرار دیا عمیا ہے۔ وراثت بش اے كوئى حصہ نيش دیا عمیا اور اتعدد از دواج كى كھلى اجازت دے دى گئى ہے۔ اس كے برعش اسلام نے عورت كوايك قائل عزت مقام بخشا ہے۔

.13. موجودہ میبودی ندای اوب میں بھی سود کی ممانعت موجود ہے لین اب میبود نے عملی طور پرغیرامرائیگی ہے سود لینے کو حلال قرار دے لیاہے 'جب کدشریعت اسلامیہ میں سود کی عمل طور پر خرمت ہے۔

14. ثريست اسلاميك طرح فزريبوديت ش بحى حرام بـ

موجودہ يبود كاند يس ادب بي دوران جنك وتمن كے خلاف تخت روبيد كھناور قيد يول كواذيت دينے كا حكام بين جب كماسلام .15 دعمن سے بھی حسن سلوک کی تعلیم دیتا ہے۔ تخلیق کا نئات کے متعلق یہودیت کا نظریہ تقریباً اسلامی نظریہ کے مطابق ہی ہے۔ .16 يبوديت من اولاد من عصرف يبلو مفح سيخ كووراف كاحق ديا كيائ جب كدشر يعت اسلاميد في سارى اولا دكونق ورافت ديا .17 شراب میبودیت میں بھی شرایت اسلامیہ کی طرح حرام ہے۔ .18 يبوديت ين خدا كانام ليما خلاف ادب مجماجائي وجد اب" يبوداو" كيميح تلفظ ين محى اختلاف بدا بوكيا ب-ب فائده .19 خدا كانام لينے كى يهوديت يس مزامقرر ب جب كماسلام خداوند قدوس كےنام لينےكو باعث بركت قرار ويتا باورخداوند قدوس کوزیادہ سے زیادہ لکارنے کی تعلیم دیتا ہے۔ كوارى الركى سے زما كى موجود دريورى زبي ادب مي عجيب وغريب مزاند كور ب-"استثناء" مي ب .20 "اگر کسی آ دی کوکوئی کنواری لڑی مل جائے جس کی نسبت نہ ہوئی ہواور وہ انے بکڑ کراس سے محبت كرے اور دونوں كرے جاكي 0 تو وہ مردجس نے اس صحبت كى موائدكى كے باب كو جائدى كى بچاس متقال و اور و واڑ کی اس کی بیوی ہے کیونکہ اے اس نے بے حرمت کیا اور وہ اے اپنی زندگی مجرطلاق شددینے یائے 6 اس سراکی وجہ سے بیراہ کھلنا واضح ی بات ہے کہ اگر کوئی لڑکا کمی لڑک سے شادی کرنا جا بتا ہے اورلڑ کی بااس کے والدین وغیرہ ر کاوٹ بنتے ہیں تو وہ اس اڑی کو پڑ کراے اپنی ہوس کا نشانہ بنا لے اور کوئی ایسا سب بیدا کردے کداس دوران پڑا جائے اور بس پھروہ پہاس متقال اڑی کے باپ کودے اور اب اڑی خواہ اے پستد کرتی ہوخواہ ٹاپسنداس بے جاری کوخواہ کو او اس کی بیوی بنا یرے گااور پھروہ مھی طلاق کے ذریع بھی جدانیں ہو عتی۔واہ اکیا خوب انصاف ہے کہ ایک توب چاری پہلے ہی زیادتی کا نشانہ ئى مواوردوسر بسارى زعدى كى مزائلى أب عى في اسلام اس فيم كى فرافات كويمرردكرتا ب-موجود وتورات شي كي تضادات بحي موجود بين مثلًا تورات كي كتاب "كتني" بين بي كدهفرت بإرون عليه السلام كي وفات" كوه .21 ہور" پر ہوئی جب کہ تورات کی بی کتاب "استثاء" میں ہے کہ حضرت ہارون علیدالسلام کی وفات"موسیرہ" میں ہوئی لیکن قرآن عیم کی حم کی بھی تضاد بیانی سے بالکل محفوظ ہے۔

عيسائيت اوراسلام كالقايلي حائزه:

عیسائیت بھی اگر چاسلام کی طرح الہامی فدہب ہے لیکن بید دہب بھی بیودیت کی طرح تحریفات کا شکار ہوچکاہے۔

عيمائية بھي بيوديت كي طرح صرف بني امرائيل كاللي ذہب ہے جيما كه "متى كى الجيل" مل ہے كه: ''ان بارہ کو بیوع نے بیسجااور ان کو تھم دے کر کہا' غیر تو مول کی طرف نہ جانا اور سامر یوں کے کسی شھر

یں داخل نہ ہوناہ بلکہ اسرائل کے گھر انے کی کھوئی بھیڑوں کے پاس جاناہ"

جب كداملام ايك عالمكير فدوب -

عيهائيت كے پاس كوئى ايك متعين قائل اعماد أجيل موجود نيس به بلك اس وقت عيسانى دنيا ميں "متى"،"مرقس"، "يوحنا" اور" لوقا" .3 کی جار مخلف اجیلیں جن جب کدائل اسلام ایک ایک کتاب قرآن عیم رکھتے ہیں کداس کے ایک حرف کی بھی تندیلی البات میں

انا جيل اربع بين كالم م ك تضاوات بحي موجود بين مثلاً "متى" أور" لوقا" من مفرت عيني عليه السلام كي جونب نام فدكور بين 4 ان مين آئي من اختلاف برواقعات كي ترتيب اورتفيدات من مجى مختلف انا جيل من واضح اختلافات موجود بين ملكن قر آن

سے مکم می بھی تم کی تعناد بیانی اورا ندرونی اختلاف ہے بھر تحفوظ ہے۔ "متی کی انجیل" بیں شروع ش نسب نامدذ کر کیا گیا ہے اور اس کے بعد ہے کہ

" پس سب پشتی ایر بام ے داؤد تک جودہ پشتی ہوئی ادر داؤدے لے کر گرفتار ہو کر باتل جائے تک

چودہ پھیں اور گرفار ہو کر ہائل جانے سے کے رکع مک چودہ پھیں ہو کی ٥٠

ب بیان کے مطابق طاہر ہے کوئل بیالیس پشتیں ہونی چاہئیں اور یہ بھی ہے کہ جس کا نسب نامہ بیان کیا جارہا ہواس کا باپ پہلی پشت ہوا کرتا ہے۔ اس طرح نہیں ہوتا کہ خوداس آ دی کو پہلی پشت قرار دے دیا جائے۔ باپ کو دوسری پشت اور دادا کو تیسری پشت قرار دیا جائے ۔ تو اب اس نسب نامہ میں پشتیں گئی جا کیں تو وہ بیالیس کی بجائے چالیس بنی ہیں اور اگر حضرت میسی علیہ السلام کا نام بھی شامل کرلیا جائے حالا نکہ اصولا اے شامل نہیں کیا جاتا چاہئے جب بھی اکرالیس موجود پشتیں تی بنی ہوتی۔ عیسائی شربی کتب میں اس طرح کی قاش غلطیاں موجود بیں۔ اس کے برکس قرآن سے مرحم کی فلطی ہے بالکل محفوظ ہے۔

6. موجوده ويسائيت بين كهاني چيني مل طال وحرام كالقياز مث چكائ جب كداسلام حلال وحرام كاواضح تصور ويتاب-

7. پلى كى تعليمات نے خشته كو منسوخ قرارد عديا جب كداسلام من بيسنت ابرا يسى موجود ب

8. عیمانی نظرید کے مطابق صفرت آدم علیالسلام فے گناہ کیا تھاادراس گناہ کا ارتسل درسل منظل ہور ہا ہے۔اسلامی نظری کے مطابق بیتصور باطل ہے۔

عیساعیت کے مطابق ہر بچے پیدائٹ گفتارے جب کراسلامی تعلیمات کے مطابق ہر بچا پی فطرت پر پیدا ہوتا ہے۔

10. عیسائیت کے مطابق حضرت میسٹی علیہ السلام نے صلیب پر جان دے کر تمام بنی آ دم کے گناہ کا بو جھ اٹھالیا اور اس کی طرف ہے کفارہ اداکر دیا ہے جب کہ اسلامی نظریہ کے مطابق جرآ دی اپنے گناہ کا بو جھ خودا ٹھا تا ہے۔

11. مصانیت میں ایلیت من علیالسلام الوہیت کے علیالسلام اور شکیت کے مشر کاند علا کدشائل ہو گئے ہیں جب کراسلام خالص او حید اللی کا قائل ہے۔

12. عیمانی عقیدہ نے مطابق شریعت لعنت ہے انسان اس پرعمل نہیں کرسکتا انہیائے کرام علیم السلام بھی (معاذ اللہ) ہے گناہ ندرہ سکے اس کے شریعت لعنت ہے جب کہ اسلامی نظریہ کے مطابق شریعت ذریعہ ہدایت ہے عمل کے لیے آسان ہے ادرانہیاء کرام علیم السلام معموم ہیں۔

13. عيمائيت يل رك ديااورد بانيت كادرى ملائ بجب كداملام زبدوتقوى كي تقين كرا ب

14. عیسائیت کی تعلیمات تمکن اور واضح نمین میں جیسا کہ خود عیسائی عالم جوڈ نے تشکیم کیا ہے کہ سیاست واقتصادیات میں حضرت جیسی علیہ السلام کی تعلیم انتہائی مہم ہے۔ جوڈ کہتا ہے کہ

معید استان اورا تصاوی معاملات کے متعلق هفرت میسی علیہ السلام کی تعلیم انسوسناک عد تک مہم ہے جس کا متجہ رہے کہ مسیحی علاء سر ماید داری استعاریت غلاق جنگ قید و بند رشمنوں کو زندہ جلانا اور تکالیف دینا غرض جو چاچیں سے علیہ السلام کی تعلیم خابت کر سکتے ہیں۔''

جبكاسلام في ايك عمل اورواس ضابطة حيات دياب-

15. موجودہ میسائیت نے دین اور دنیا کو بالکل الگ الگ کردیا ہاور پولس کی وضع کردہ اس میسائیت کے مطابق خدا اور دولت ہے ایک ساتھ دنیاہ مکن نیس ہے۔"منی" میں ہے کہ

''کوئی آ دمی دو مالکوں کی خدمت کیس کرسکتا کیونکہ یا تو ایک سے عداوت رکھے گا اور دومرے سے مجت یا ایک سے طار ہے گا اور دومرے کوناچیز جانے گا'تم خدا اور دولت دونوں کی خدمت کیس کر سکتے ۔ 0''' اس کے برنگس اسمام نے دین دونیا کا ایک نہایت حسین امتزاج چیش کیا ہے ۔

اسلامى نظرىياوراس كى التيازى خصوصيات

اسلامی نظرید کیا ہے؟

ہر وہ تصور یا ہر وہ تعلیم جو کمی بھی معالمے میں اسلام پیش کرتا ہے اے اس معالمے کے متعلق اسلامی نظریہ کہا جائے گا۔شلا اگر ہم اس مسئلہ پرغور کررہے ہیں کہ زندگی کے متعلق اسلام کی تعلیمات اوراس کا فلسفہ کیا ہے تو اسے ہم اسلامی نظریہ کہیا ہے۔ کہیں سے ۔اگر ہمارے پیش نظر اسلامی عقائد ہیں تو اے ہم اسلامی نظریہ تحقائد کا نام دیں گے اوراس طرح اگر ہم اسلامی عباوات پر غور و فکر کررہے ہیں تو اے اسلامی نظریہ تحیادات کہا جائے گا وغیرہ۔

اسلامی نظریہ پر بحث کرتے وقت ضروری نہیں کہ ہارے پیش نظرای طرح کے وسیع عنوانات ہوں بلکہ ہم کی جزوی پہلوکو بھی مرنظر رکھ سکتے ہیں۔ مثلاً اسلامی نظریہ کی جنات ایک وسیع عنوان ہے جس کے تحت زندگی کا ہر پہلوآ جاتا ہے۔ اس بیس سیاست بھی ہے معیشت بھی ہے اور معاشرت بھی ہے۔ ای طرح بہت پچھ ہے کین اب ضروری نہیں کہ ہم اس وسیع عنوان کے تحت بحیثیت مجموعی ہی اس پر بحث کریں بلکہ ہم صرف سیاسی پہلوکو مذ نظر رکھ کر بھی بات کر سکتے ہیں اور اسے ہم اسلامی نظریہ کتف ادیات کہ سکتے ہیں و فیرہ ہم مرف معاشی پہلوکو مذ نظر رکھ کر بات کرتے ہیں تو اس ہم اسلامی نظریہ محقق میں اس کے جزوی پہلوؤں کو مذنظر رکھ کر بھی بات کر سکتے ہیں اور اس معنوان بھی جزوی حیثیت کا بی ویں گے۔ مثلاً اسلامی نظریہ کو حید اسلامی نظریہ رسالت اسلامی نظریہ کے تو اس معنوان بھی جزوی حیثیت کا بی ویں گے۔ مثلاً اسلامی نظریہ کو حید اسلامی نظریہ رسالت اسلامی نظریہ کے تحت

ان جزوی عنوانات میں بھی پھرہم مزید شیج جا سکتے ہیں مثلاً اسلا می نظر سے معیشت پر بحیثیت مجموعی بحث کرنے کی بجائے ہم صرف معیشت کے ایک پیلومثلا تجارت پر بحث کرتے ہیں تو اب ہماراعنوان اسلامی نظریہ تجارت ہو جائے گایا اگرہم اس سے بھی نیچے بطے جاتے ہیں اور تجارت پر بھی بحیثیت مجموعی نظر کرنے کی بجائے صرف اس کے ایک پہلومثلاً منافع کے متعلق اسلامی تعلیمات کا جائزہ لے دہے ہیں تو اے ہم اسلامی نظریہ مُنافع قرار دیں گے۔

ہاری اس بحث سے معلوم ہوا کہ کس بھی چھوٹے ہے چھوٹے معاملے یا کسی بھی بڑے ہے بڑے معاملے پر جب ہم اسلامی تعلیمات اورائیے متعلق اسلامی فلنے کا جائزہ لیتے ہیں توبیاس چیز کے متعلق اسلامی نظریہ قرار دیا جائے گا۔

علاوہ از ہیں بھی ہماری بحث کا موضوع کی ایک چیز کی بجائے دویا زیادہ چیز ہیں ہوتی ہیں مثل ہم عبادات اور عقا کد دونوں کے متعلق اسلامی تعلیمات کا جائزہ لے دے ہیں تو اسے ہم اسلامی نظریہ عقا کد دعبادات کہیں گئے یا جی سطح پر شلا ہم تھ اور دب والد دونوں پر اسلامی تعلیمات کی دوشتی ہیں بحث کر دہ ہیں تو اسے ہم اسلامی نظریہ تھے و دب والکہیں گے۔ اس تم کی مرکب صور تحال ہیں ان دویا دو سے زیادہ چیز وں پرالگ الگ بحث اور انکی الگ الگ حیثیت ہمی ہمارے مدنظر ہوگی اور خاص طور پر ان دویا زیادہ چیز واس کا آپری کا تعلق اور آپری کا فرق ہمارے مدنظر ہوگا۔ شلا اسلامی نظریہ تھے و دب واہیں ہم تھے اور دب واہیں سے ہرایک کی انفرادی حیثیت سے بھی اسلامی تعلیمات کی روشنی ہیں جائزہ لیں سے اور اس پر بھی غور کریں سے کہ اسلام کی نظر ہیں تھے اور دیوا کا آپری ہیں کی صد تک

اسلامى نظرىيك التيازي خصوصيات:

ماراب دموی بے کہ اسلامی نظریہ خواہ دو کسی بھی چزیامعالے سے متعلق ہودہ اسلام کے علادہ دیکر تمام نظریات سے بث

کرایک منفردمقام رکھتا ہے۔ بیاس وجہ سے کہ اسلامی نظریہ کچھالی انفرادی امّیازی خصوصیات کا حامل ہے کہ جوخصوصیات، گر نظریات میں نہیں پائی جاتمیں یااگر کسی صدتک پائی جاتی ہیں تو انتہائی معمولی اور نا کائی حد تک پائی جاتی ہیں۔ ذیل میں ہم ان انفرادی امّیازی خصوصیات پرایک نظر کردہے ہیں:

1. البامي نظريد:

کی بھی معالمے میں جب ہم اسلامی تعلیمات کا مطالعہ کرتے ہیں تو یہ تعلیمات بندوں کی بتائی ہوئی ٹیس ہیں بلکہ خداوند قدوس کی طرف سے تعلیم کردہ ہیں۔اگر چہ دیگر غدا ہب بھی اپنی تغلیمات کے متعلق یہ ہوئی رہتے ہیں بین یہ ایک تاریخی هیقت ہے کہ اگی تعلیمات تحریف ہے ہائیں ہیں اس لئے انہیں کھل طور پر الہامی قرار نہیں دیا جاسکتا۔

2. علطی ہے یاک:

اسلامی نظریہ خواہ کی بھی چیز کے متعلق ہو چونکہ وہ رب قدوس کی طرف سے ہاور رب قدوس سے خلطی صادر ہونا ناممکن ہے اس لئے اسلامی نظر سینطفی سے مبر ااور یاک ہوگا۔

3. بنيادي اصول:

سنگی بھی چیز کے منطق اسلای نظریہ کی ایک بہت ہوی امتیازی خصوصیت اورخو بی ہیہ کداسلام نے ہر چیز کے متعلق کچھ بنیادی اصول بتلائے بیں جن کی روشی می فرور کا اخذ کی جاسکتی ہیں۔

4. جامع وكمل:

چونکداسلام نے ہرمعاملہ میں کچھ بنیادی اصول دے دیتے ہیں جن سے ہرئے پیدا ہونے والے مسئلہ کے متعلق ایک رائے مرتب کی جاسکتی ہے اس لئے اسلامی نظریہ ہر لحاظ ہے کمل اور جامع ہے۔کوئی بھی پینیس کہ سکنا کہ فلاں مسئلہ پر اسلامی تعلیمات ناقص ہیں۔

5. عقلی تقاضوں کے مطابق:

چونکہ اسلامی نظریہ خداوند قدوس کا بتلایا ہوا ہے اس سلے اس میں کوئی ایسی خامی نہیں ہے کہ جس کے متعلق یہ کہا جاسکے کہ بیعقل کے مطابق نہیں ہے۔اسلامی نظریہ خواہ کسی بھی معاملہ میں ہو کھل طور پرعقل کے نقاضوں کے مین مطابق ہوگا۔

6. مردور كے تقاضوں كے مطابق:

اسلامی نظریہ نہ صرف بیا کہ عقل کے اقتضاء کے مطابق ہے بلکہ یہ ہر دور کے عصری نقاضوں کے بھی عین مطابق ہے ' کیونکہ اسلام کے دیتے ہوئے بنیا دی اصواوں 'ویدنظر رکھتے ہوئے ہر دوریٹس پیدا ہونے والے نئے بنے مسائل کاعل اخذ کیا جاسکتا ہے۔ حضہ عقد میں

7. واضح تعليمات:

ہر چیز اور ہرمحالمے میں اسلامی نظریہ میں ہمیں واضح تعلیمات ملتی ہیں۔ کسی بھی مسئلہ میں کسی بھی اسلامی تعلیم کومبہم اور غیر واضح نہیں قرار دیا جاسکتا۔

8. اصلاحی نظرید:

اسلام چونکدایک اصلاحی ند بب ب اور بیانسان کوفیقی فلاح کی طرف لے جانا جا بتا ہے اس لئے کمی بھی معالمے میں

اسل تعلیم کود یکھا جائے آواس میں اصلاحی پہلوواضح طور پرنظر آتا ہے۔

9. فسادے مرا:

اسلامی نظریہ چونگدایک اصلاحی نظریہ ہے اور اس کے ساتھ ساتھ الہامی بھی ہے تو اسکی تھی تعلیم میں فساداور بگاڑ کا پہلو بالکل موجو دنبیں ہے۔

10. مريزش دري توحيد:

اسلامی نظریہ کی ایک بہت بڑی خوبی ہے ہے کہ آ پ کسی بھی محاملہ پر اسلامی تعلیمات کا مطالعہ کریں تو اس بیں واضح طور پر یا کم از کم اشارةٔ درب تو حید ہمیں ضرور ملے گا۔

اسلام كاتصور حيات

اسلام ایک تھمل ضابطۂ حیات ہے جو کہ زندگی کے جراحہ یش تھمل را ہنمائی کرتا ہے تو یہ کیے عکن ہے کہ اسلام نے زندگی یا حیات کے تصور کو نظر انداز کر دیا ہو۔

اسلامی آظریہ کے مطابق بیزندگی اللہ تعالی کی دی ہوئی ایک امانت ہے جو کہ کی بھی وقت واپس کی جاسکتی ہے۔ موت ہے کی بھی وقت اس زندگی کا خاتمہ ہوسکتا ہے۔ اس لحاظ ہے۔ کا خاتمہ ہوسکتا ہے۔ اس لحاظ کی خاتمہ ہوسکتا ہے۔ کا جراس ناپائیدار زندگی کی ذاتی حیثیت کیا ہے؟ اور دوسرا اید کہ اس زندگی کی ذاتی حیثیت کیا ہے؟ اور دوسرا اید کہ اس ذاتی حیثیت کے علاوہ بھی زندگی کی کوئی حیثیت ہے؟

يها بم ال زعر كى ذاتى حيثيت كى طرف نظر كرت بين قرآن عيم بمين ال زعر كى كى حيثيت بالا تا برك و ما الدخياوة السلامية إلا مقاع الفرورة

رجم: اوردنيا كان عركي قوص أيك طابر فريب يخز بد (سورة العمران آيت فبر 185) وَ مَا هَالِهِ الْحَيْوةُ اللَّهُ مَا إِلَّا لَهُ وَ لَعِبٌ طَ

ترجم ادريدنيا كانتدگى يخفش برايك كيل ادردل كابهلادا (سورة الحكوت آيت نم 64) واشما المحينوة السلانيا لعب وكهوط

رَجَه: سوائ ال كَيْن كريدنيا كان عَكَ أَوَا يَكَ كَيل اودتما شاب (سودة عُم آيت نُبر 36) إعْسلَسمُ وَآ أَنْهَا الْحَينُوةُ اللَّفْيَا لَعِبٌ وَلَهَ وَوْ زِيْسَةٌ وْ قَفَا حُوْ 'بَهُ مَكُمْ وَ

تَكَاثُرٌ فِي أَلِامُوَالِ وَ الْاَوْلَادِطْ

ترجمہ: جان اوک میدونیا کی زندگی اس کے موا پھوٹیس کرایک کھیل اور دل کی اور طاہری ٹیپ ٹاپ اور تہارا آئیس میں ایک دوسرے پر فخر جمانا اور مال واولا دیش ایک دوسرے سے بڑھ جانے کی کوشش کرنا ہے۔ (سورۃ الحدید آیت فیر 20)

یا فقوم إلى ما طلو السخياوة السائقها مقاع فراق الاجرة جي قار الفراده المحدود ما الله المعدود على المحدود على المحدود المحدود

(سورة المؤمن آيت نمبر 39)

ان آیات مبارکہ ہے معلوم ہوا کہ اس دنیا کی زندگی کی ذاتی حیثیت اللہ کے ہمائیں ہے۔ جبیبا کہ حضورا کرم میں نے بھی اس زندگی کی معمولی حیثیت کے متعلق فربایا ہے کہ

" آخرت کی زعد کی آیک دریا کی ماند ہے۔ اس کے مقابل دنیا کی زعد کی ایسے ہے دریا میں کوئی انگل

ۋال كرتكاك اوراس كى انكى پريانى كى كچھنى ياتى رەجائے۔"

اب ہم نے بید کھنا ہے کہ اسلامی نظریہ کے مطابق اس زندگی یا حیات کی ذاتی حیثیت تو کچر بھی نہیں ہے لیکن کیا کسی اور لحاظ ہے۔ اس کی کچھا ہمیت ہے؟ رحمت عالم منطق نے فر مایا کہ

"اللنيا مزرعة الاخرة" (دنيا آخرت كي كهيتي هي)

معددجد بالا بحث عاسلام كاتصور حيات كاجوها كدادار عسامة تاع أس كاخلاصه حسب ذيل ع:

بیزندگی خداو ندفتدوس کی طرف سے عطا کردہ ایک امانت ہے۔

2 يەزىمە كى عارضى وفانى ب

ال زعر كى كے بعدا يك أخروى حيات ہے۔

4. وه حيات ندختم جونے والى ب_

ال زعر کی ذاتی حشیت کچی کی تیں ہے۔

6, أخروى زعركي كى بهترى كے ليے داراهمل مونے كى حيثيت ساس زعر كى بهت زياده ايميت ب

7. جميس اس زندگي كوي مقصود بنالينے كى بجائے اخروى فلاح كے ليے اعمال كرنے جا بيس-

۔ 8. فلاح اخروی کن انتال ہے ہوگی؟اس کے لیے اسلام عمل تعلیمات بلکہ پورانظام زندگی دیتا ہے۔ مزید مزید مزید مزید

اسلامى نظرية جيات كى التيازى خصوصيات

1. الهامي نظريد:

اسلامی نظریۂ حیات کی سب سے بڑی خوبی ہیہ ہے کہ یہ کی انسانی ذبین کی اخر اعظیمن بلکہ بید خالق کا نتات کا عطا کردہ ہے۔ انسانی ذبین اور عقل محدود ہے انسانی سوج محدود ہے انسانی فکر ہے بہت کچھ پوشیدہ روسکتا ہے انسانی عقل بہت می اشیاء کی حقیقت کے متعلق غلطی کرسکتی ہے لیکن بینظر بیاس علیم ونجیر ذات کا عطا کردہ ہے کہ جس ہے بچھ بھی پوشیدہ نیس روسکتا اور دہ ہرچیز کی حقیقت کو بخوبی جانتا ہے۔ شا کیا گ

2. علطی سے یاک:

چونکد بینظر بیخود خالق کا نات کا عطا کردہ ہاور خالق کا نات ہے کی بھی چیز کی حقیقت و مائیت پوشیدہ فیل ہے اس لیےاس

نظرىيە يىم كى يىمى غلطى كوتان خاى يالغوش كاسوال بىن ئىيى بىدا موتا ـ انسانى نظريات غلط موسكة جين كيكن ربانى نظرىيا بسى غلط نيس بوسكتا ـ 3. حامع ومكمل:

۔ رب ذوالحبلال والا کرام کا عطا کردہ نظر بیہونے کی وجہ ہے بیہ جامع ' کامل اور کھمل بھی ہے کیونکہ اس حاکم مطلق ہے کی فتم کا کوئی گوشہ پوشیدہ نہیں روسکنا' حیات انسانی کا کوئی امکانی میبلوا بیانہیں ہوسکتا جوشیم بذات الصدور ہے پوشیدہ رو کتیا ہو۔انسانی نظام اور نظریات تو کئی لحاظ ہے فیر جامع اور ناکمل ہو سکتے ہیں لیکن خالق ارض وسا کا بتایا ہوا نظام اور نظر بیٹھی فیر جامع اور ناکمل نہیں ہوسکتا۔

4. واضح تعليمات:

اسلامی نظریۂ حیات کی ایک اور خولی یہ بھی ہے کہ بیدواضح تعلیمات کا حال ہے۔اس میں فلسفیانہ موشکا فیاں یا ویجید کیاں نہیں بیل اللہ بیسادہ اور آسان ہے۔اسلام نے اگر کوئی تعلیم دی ہے تو اس کی جامع تشریح بھی بتلائی ہے اگر کسی جگدا جمال سلے گا تو کسی اور جگداس کی تعصیل بھی ال حائے گی۔

5. عظمت انساني:

اسلامی نظریہ حیات کے مطابق حقیقی مالک صرف اللہ بن کی ذات ہے اور عبادت کے ااکن بھی صرف اور صرف وہی ہے۔ اس طرح سے اسلام نے ور در پر جمک کر ذلیل ہونے ہے انسان کو بچایا ہے اور صرف اس در پر چکنے کی تلقین کی ہے کہ جس در پر چکنے اور عاجزی کرنے سے بھی انسان کی تذکیل نہیں ہوتی بلکہ اس در پر بچکنے ہے انسان کی عظمت میں اضافہ ہوتا ہے۔ حقیقت یہ ہے کہ جو بارگاہ ربانی میں جس قدر زیادہ عاجزی کرے گا رب فرالجلال اس کا مقام و مرتبہ انتابی باعظمت بنادے گا۔

6. اصلاحي نظريه:

اسلام نے ونیادی زندگی کی ذاتی حیثیت کچے نہ ہونے اور دنیا کو آخرت کے لیے دارالعمل ہونے کا تصور دے کراصلاح اعمال کی طرف ترغیب دی ہے۔ جب دنیا کالا کی ختم ہوجائے اور صرف قلاح اخروی کا حصول مذنظر ہوتو انسان خود بخو درزائل سے اجتناب کرے گا اور حیات کو اپنائے گا۔اس طرح اسلام نے ایک اصلاحی نظریہ چیش کیا ہے۔

7. اسعالم:

چونکہ اسلامی نُظریہ ایک اصلامی نُظریہ ہے تو اس ہے فرو کی اصلاح ہوگی اور فرد محاشرہ کی بنیاد کی اکائی ہے۔ اگر ہر فرد کی اصلاح ہو جائے تو معاشرہ کی اصلاح بھی خود بخو و ہوجائے گی۔افراد کی اصلاح ہے چور کی ڈاکٹرنٹا رشوت قتل اور اس طرح کی ویگر معاشر تی خرابیاں دور ہوں گی اور معاشر وامن وسکون کا گہوارہ بن جائے گا اور ہر معاشرہ ش قیام امن اور اصلاح امن عالم کا باعث ہوں گے۔

8. جوابدى كاتصور:

اسلام نے ونیا کے فائی ہونے اور آخرت بیں اعمال کے حساب و کتاب کا نظر میہ پیش کرکے جوابدائ کا ڈریمی پیدا کیا ہے۔ قلات اخروی کے حصول کی خواہش نیک اعمال کی طرف را خب کرتی ہے اور جوابد ہی کا خوف رز اکل ہے اجتماب کرنے پر ماکل کرتا ہے اس طرح جوابد ہی کا تصور بھی اصلاح انسانیت کے ذریعے اصلاح سعاشرہ اور اس عالم کے قیام میں یہ دگار ہے۔

9. دين ودنيا كالحسين امتزاج:

اسلام نے حیات دنیاوی کو فائی اور آخرت کے لیے دارالعمل قرار دے کرترک ذنیا کا نظریہ بیش کیا بلکہ اسلام دنیا کی آسائٹات کے جائز حدود میں استعمال پرکوئی پابندی ٹیس لگا تا۔اسلام نے بیٹیس کہا کہ دنیا سے بالکل کتارہ کئی اختیار کرلی جائے بلکہ اسلام تو صرف حصول دنیا کو کچھ حدود میں محدود کرتا ہے۔ اسلام نظریہ کے مطابق دنیا بقتر رضرورت اور آخرت بطور مقصد ہوئی جائے۔ یول سیجھے کہ زندگی ایک تنتی ہے اس کے چلنے کے لیے پانی ایک ضرورت ہے لیکن اس ضرورت کو اس قدر مالب نبیل آ جانا جا ہے کہ یہ مشتی کوڈ ہونے گئے۔

10. بنيادي اصول:

اسلام نے ہر ہر فرد کی زندگی کے ہر ہر لور کے متعلق الگ الگ تضیلات نہیں دیں اور ندی ابیا ممکن ہے بلکد اسلام نے کچھ بنیادی اصول متعین کیے ہیں کہ جن اصولوں کی مدد سے حیات انسانی میں بیدا ہوئے والے کسی بھی مسئلہ کے مل کا استزباط ہو سکے۔

11. عقلى تقاضول كمطابق:

اسلامی نظریۃ حیات اور ضابطۂ حیات عقل کے نقاضوں کے بین مطابق ہے۔اس بیں کوئی ایکی بات نہیں ہے کہ جے خلاف عقل قرار دیا جاسکے۔ کمی آ دمی کو کمی مسئلہ کی تو جبہہ بچھ نذآ نا الگ بات ہے لیکن اس سے وہ مسئلہ خلاف عقل نہ ہو جائے گا۔ بیاس کی عقل اور فکر کے محدود ہونے کی وجہ سے ہوگا۔

12. انقلاني نظريية

اسلام دین فطرت ہے اور میا یک بدی حقیقت ہے کہ فطرت کو دبلیانہیں جاسکتا۔ای طرح اسلام کوبھی دبادینا نامکن ہے۔اسلام ایک ایسانظر میر چڑتی کرتا ہے کہ شعوری یاغیر شعوری طور پڑارادی یاغیرارادی طور پر ہرانسان زندگی کے کسی نہ کسی کھی تھا نیت کا اعتراف کرتا ہے۔ بیا یک ایساانتظا کی نظر میہ ہے کہ جوخود خمیر کی آواز بن کرانسان کے اندر سے ابجرتا ہے اورا پنے آپ کومنوالیتا ہے۔

اسلام مس انسانيت كامقام

ذیل میں ہم اسلام میں انسانیت کے مقام کے چند پہلوؤں کا جائزہ لے دہے ہیں:

1. ارادة الى كااظمار:

خالتی کا نتات نے بہت ی مطوقات تخلیق کی ہیں کین کمی بھی تلوق کی تخلیق پر اللہ کر یم نے بیا ہتمام ہیں فرمایا کہ اس بیدا کی گلوقات کے سامنے ایک بی تخلوق کی تخلیق کا اللہ کریم نے اظہار فرمایا ہو۔ جب بھی رب و والجلال نے ایک بی تخلوق کی تخلیق کا اراوہ کیا گل تھا۔ اراوہ کیا کی قدرت سے تخلیق کردگ کیلی اسلامی نقطہ نظرے خالق ارض وسانے انسان کو بیا تمیاز بخشا کہ ایک کا تخلیق سے قبل خالق فرشتوں کے سامنے ایزادہ کا اظہار کیا۔

وَ إِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَالَمِ عَلِيهَ فَالَهُ وَالِنَى جَاعِلُ فِي الْآدُضِ تَحَلِيهُ فَا قَطَ ترجی: اور جب تمهارے رب نے فرطنوں سے نہا کہ " میں زئین میں ایک ظیفہ منانے والا ہوں۔" (سورة البقرة آیت تمبر 30)

ي قبل از خليق مقام كاتعين:

قد کورہ بالا آیت کریمہ سے بیمی ظاہر ہوا کہ القہ کریم نے تخلیق آ وم علیہ السلام سے قبل صرف اپنے ارادہ کا اظہاری نہیں کیا بلکہ اسلامی نظریہ کے مطابق تخلیق سے بھی قبل انسان کے مقام ومرتبہ اور حیثیت کا تعین مجی خود خالق نے کردیا۔

3. اعلى والتمازى مقام:

اسلای نظریہ کے مطابق انسان کا جو مقام اس کی تخلیق ہے بھی قبل خالق نے متعین کیا' وہ کوئی منعمولی مقام نیس تھا بلکہ اس مقام کے لیے آیٹ نہ کورو میں تحلیقی کا لفظ استعمال کیا گیا ہے۔

4. وكالت الهية

شریعت اسلامیدگی رو سے انسان کو بیشرف بھی حاصل ہے کہ جب اللہ رہ العزت نے فرشتوں کے سامنے کھلیق انسانی کا ذکر کیا تو فرشتوں نے استضار کیا کہ

ٱنْ جَـعَـلُ فِيهُ هَا مَنْ يُفُسِدُ فِيُهَا وَيَشْفِكُ اللِّمَاءَ ۚ وَلَـحُنُ لُسَبِّحُ مِ بِحَمْدِكَ وَنُقَلِّمُ لَكَ ﴿

۔ ترجہ: کیا آپ زمین میں کمی ایسے کومقر رکرنے والے بیں جواس میں فساد کرے گااور خونریزیاں کرے گا؟اور ہم آپ کی حمد ونٹاء کے ساتھ تھنے اور آپ کے لیے تقدیس کررہے ہیں۔(سورۃ البقرہ آیت نمبر 30) تواس استفسار کے جواب میں خود رب قد وس نے انسان کی وکالت فرمائی کہ

إِنِّي أَعُلَمُ مَا لَا تَعْلَمُ وَنَه

رّجه: "بِ شك مِن جانيا بول جو يجوم نين جائة " (سورة البقرة آيت نمبر 30)

5. تخليق مين امتياز:

اسلای نظریہ کے مطابق اللہ کریم نے ویج کو قات کو بھی پیدا فر ملیا اور انسان کو بھی لیکن ویجر کلوقات کی کلیق ''کن فیکو ان'' کی اقد رت ہے ہوئی جب کدانسانی کلیق میں بیاتریار رکھا کدانسان کو اپنا ہم تھوں سے پیدا فر مایا۔البیس کو کا طب کر کے اللہ کرم ارشاوفر مائے تیں کہ بیان کیلیٹ میں ما حد خدک آن قسہ جدالے اسا تھ کھٹ ہیکہ تھی ط

ترجمہ: "اے البیس! تخفے کیا چیز اس کو بحد و کرنے سے مانع ہوئی جے میں نے اپنے دونوں باتھوں سے بتایا ہے۔"(سورة میں آیت نمبر 75)

6. شامكارفطرت:

قرآن عليم بيانساني امتياز بحى بالاتا بكرانسان كو "احس تقويم" بن بيداكيا كيا به اور" احسن" كاصيفه انسان كرثا بكار فطرت بوئ كى طرف اشاره كرد باب اي لئة انسان كو "اشرف الخلوقات" بحى كهاجاتا ب-كَفَّلَةُ حَمَّلَقُهُ مَا الْاِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ مَقْوِيْسِ ٥

ترجمه: البنة بم فانسان كوبمترين ماخت يربيداكيار (سورة اللين آيت نبر 4)

7. فوتيت على:

پیدائش کے فورابعدانسان کوظم بھی عطا کردیا گیااورات دیگر تلوقات حتی کے فرشوں پر بھی علمی لھاظ ہے فوقیت دے دی گئی۔ وَ عَدَّمَةِ ادْمَ الْاَسْمَاءَ تُحَلَّمَهِا

ترجمه: الله في السام كومارى جيزول كام علمائ _ (مورة البقرة آيت نبر 31)

8. على فوقيت كاعملى اظهار:

قرآن تَعَيم كارد اللهُ كَامُ إِنَّان كَالْمَ فَيْتَ كَالِكَ فَاصَ الدَّارَ فَرَثَّوْل كَرَاحَ الْهَارِ بِحَى فرايا: فُسمُ عَرَضَهُمْ عَلَى الْمَلْمَ كَيَةً الْفَقَالَ الْدُسِيتُ وَلِي بِأَسْمَاءِ ظَوْلَاءِ إِنْ كُنْفُمُ صَلِيقِيْنَ ٥ فَسَالُسُوا مُسْبُحُنَكَ لا عِلْمَ لَمَا الْامَا عَلَمُعَنَا طَالِسَكَ الْسَكَ الْسَتَ الْعَلِيمُمُ الْحَكِيمُهُ٥ قَالَ يَادُمُ أَذَهِ نُهُمْ مِاصَمًا لِهِمُ عَالَى الْمُعَلِيمُمُ

ترجمہ: پھرائیس فرشتوں کے سامنے بیش کیا اور فریایا" اگرتم سے ہوتو ذراان چیزوں کے نام بناؤ،" انہوں نے عرض کیا "آپ کی ذات پاک ہے ہم تو بس اتنائی علم رکھتے ہیں جتنا آپ نے ہم کودے دیا ہے۔ بے شک آپ ہی جائے والے حکمت والے ہیں۔"فریایا" اے آدم انہیں ان چیزوں کے نام بناؤ۔" (سودة البقرو آیات نبر 31°32) 80)

9. مجودملاتك:

علی برتری اور فوقیت ثابت کرنے کے بعد فرشتوں کو تھم دیا گیا کہ انسان کو بجد ہ تعظیمی کرو یہ پس فرشتوں نے تعیل ارشاور بانی میں انسان کے سامنے تعظیماً مجدہ کیا۔

وَإِذْ قُلُنَا لِلْمُلْإِكُةِ السَّجُلُوُ الِأَدُمُ فَسَجَلُوْآ

رّ بن کیر جب ہم نے فرختوں کو بھم دیا کہ آ دم (علیہ السلام) کے آگے جنگ جاؤٹو سب جنگ گئے۔ (سورة البقرو آیت فمبر 34)

10. الليس راعدة درگاه:

شریعت اسلامیدانسان کامیداتمیاز بھی بتلاتی ہے کہ صرف انسان ہی کی وجہ سے انشدرب العزت نے ''عزاز بل' کو بمیشہ کے لیے نافر مان قرار دے دیا حالا تکہا ہی سے قبل 'عزاز بل'' جنات میں سے ہونے کے باوجودا پئی کشرے عمادت دریاضت کی وجہ سے فرشتوں میں ثمار

كياجار باتحا-

فَسَجَلُوْآ إِلَّا إِنْهِلِيَسَ طَ أَبِنِي وَاسْفَكُنَوْ فَ وَكَانَ مِنَ الْكَلِهُونَنَهُ ترجمه: پس الليس كعلاوه سب في مجده كيا - اس في الكاركيا اور تكبرش إن كيا اورنا قرمانوں يس سے بوكيا -(سورة البقرة آيت نبر 34)

11. جنت بهلي تيام كاه:

شريعت اسلاميد كى روست انسان كويد مقام ومرتبه من حاصل بكراس كى مبلى قيام كاه جنت كو منايا كيا-وَ الْمُلْفَا يَنَادُمُ السُكُنُ آنْتُ وَ زَوْجُكَ الْمُحِنَّةَ

ترجمہ: پھرہم نے آدم (طبیدالسلام) ہے کہاتم اورتہاری بیوی دونوں جنت میں رہو۔ (سورة البقرو آیت فمبر 35)

12. انعامات ربانيكا اولين متحق:

اسلام ہمیں یہ بھی بتا تا ہے کہ ڈین کی تمام نعتوں کوانسان کے لیے پیدا کیا گیا ہے۔اس طرح اسلام کی روے انسان انعامات الہّیہ کااولین مستحق ہونے کا بھی اعزاز رکھتا ہے۔

هُوَ الَّذِي خَلَقَ لَكُمُ مَّا فِي الْآرُضِ جَمِيْعًاقَ

ر جمد: وی ہے جس نے تمہارے لیے زمین کی ساری چیزیں بیدا کیں۔ (سورۃ البقرہ آیت نمبر 29) اوران انعامات کواللہ کریم نے انسان کی تخلیق ہے بھی قبل انسان کے لیے پیدافر مایا۔

13. حق ملكيت وتصرف:

ندگوره بالا آیت کریمه یک "فَلْحُمْ علی الفظ استعال کرے اشار وفر مایا که زیشن کی ہر چیز پرانسان کوئی ملک ت وتصرف بھی دیا گیا ہے۔ البتہ مالک ومختار حقیق صرف اورصرف اللہ ہی کی ذات ہے۔

14. تخيركا ئات:

اسلامی نظائنظر کے مطابق زیمن کی ہر چیز پرانسان کوصرف حق ملکیت وتصرف دینے پر بی اکتفانیس کیا گیا بلکہ ہر چیز انسان کے لے مخرجی کی گئی۔

ٱلمُتَوَانُ اللَّهَ سَخُولَكُمُ مَّا فِي ٱلْأَرْضِ

ترجمہ: کیاتم دیکھتے نہیں ہو کہ اس نے وہ سب چھ تہارے لیے نفع کے کام میں لگا دیا ہے جوز ثین میں ہے۔ اللہ ا (سورة الحج آیت نمبر 65)

15. صاحب اختيار:

اسلامی تظرید کے مطابق زیمن پرانسان کوکافی حد تک صاحب اختیار ہوئے کا بھی اقیاد حاصل ہے۔ وَ لَفَظَ مَعَنَّ عُمْ فِی الْاَرْضِ ترجہ : اور البعد ہم نے تمہیں زیمن میں اختیارات کے ساتھ بسایا۔ (سورۃ الام اف آیت نجر 10)

16. صفات البيكامظر:

شرایت اسلامیدگاروے انسان کونیا کی مقام بھی حاصل ہے کہ انسان صفات البید کامظہر ہے۔ جیسا کرمدیث نبوی ہے کہ " معطقوا ماعلاق الله."

(تم الحي اخلاق كوايناؤ_)

17. حريم انساني:

قرآن عليم كاروسانان كوعزت اوربزرگى اور تريم كاحتدار قرارويا كياب. وَ لَفَفَدَ تَحَوَّمُنَا بَدِئَ ادْمُ

ترجمن جم في في وم كويرك دى - (سورة في اسرائل آيت فير 70)

18. احرام آدميت:

شریعت اسلامید نے احترام آ دمیت کا درس دے کر بھی انسان اور انسانیت کے مقام کی نشاند ہی کی ہے۔ قر آ ن عکیم نے ایک ایک آ دی کا بھی بیمقام بتلایا ہے کہ ایک انسان کا قبل ماحق بھی گویا پوری انسانیت کا قبل ہے۔

مَسنَ قَعَلَ لَقَسًا ' بِسَفَيْسِ نَسَفُسٍ أَوْ فَسَادٍ فِي الْآرْضِ فَكَأَنَّمَا قَعَلَ النَّاسَ جَمِيْمًا *

ترجمہ: جس نے کی انسان کوخون کے بدلے بازین میں فساد پھیلانے کے سواکسی اور وجہ نے آل کیا اس نے سوائن کو اور وجہ نے آل کیا اس نے سو کا آنام انسانوں کو آئی کردیا۔ (سودة المائدہ آیت نمبر 32)

19. توحير:

اسلام نے دردر پر بھکے والے انسانوں کی تذکیل کے مقابلہ میں توجید کا تصور پیش کیا جو انسانیت کو تذکیل سے نکالا ہے۔ اسلام صرف ایک در پر بھکنے کی دگوت دیتا ہے اور وہ ایسا در ہے کہ حس کے ساخت تھکنے سانسانی تذکیل نہیں ہوتی بلک انسانی وقارش اضافہ ہوتا ہے۔ السواف محمد سب اُنھ کے حسب اُنھ کے حسب ایک قدم فیصلت میں گلان حکوم می حب نیس و الآلا قعید لفوا والا اللّه ط

ترجمہ: ال رسیدایک کماب ہے کہ جس کی آیتیں پہنداور مفصل ارشاد ہوئی ہیں ایک دانا اور باخبر ستی کی طرف سے کہتم شد بندگی کروگر صرف اللہ کی۔ (سورة بعود آیات نمبر 1°2)

20. مادات:

اسلام ہے بل آخر یا مجی معاشروں میں ایک تو بید کر ترک کی وجہ ہے تذکیل انسانیت تھی اور ترک کے علاوہ بھی تذکیل انسانیت کے گئے طرز تھے اور دوسرے بیدکر آگر کی معاشرہ میں کی انسان کو کچھ مقام حاصل تھا بھی تو وہ کی ایک یا چندانسانوں کو بی حاصل تھا طبقاتی تقسیم اور آف کا وظلام اور مردو گورت کے فرق کی وجہ ہے اس مقام اور شرف کے حقدار تمام افراد کیس تھے۔اسلام نے ایک طرف تو انسان کر ایک بلندر مقام عطاکیا اور دوسری طرف میدکدہ مقام کی ایک فرڈ ایک طبقہ ایک گردہ یا چندافر اوکوئیس دیا بلکہ تمام انسانوں کو بحثیت انسان برابر تھم اکراس شرف

اور مقام کا حقدار اور مستحق ہرانسان کوقر ار دیا اور کنیے اور قبیلے دنیلی اقبیاز کی وجہ سے نبیل بلکے شریعت اسلامید کی روسے بیر مرف پہچان کے لیے جن البت شریعت اسلامیہ میں ایک معیار نصیلت ہے اور وہ ہے تقویل۔

يَسَايُهَا النَّاسُ إِنَّا مَلَقَنْكُمُ مِّنُ ذَكَرٍ وَّ أَنْفَى وَ جَعَلُنْكُمْ هُمُوبَا وَ قَبَالِهِلَ لِعَمَارَقُوا ﴿ إِنَّ أَكُرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتَقَكُمْ ﴿

ترجمہ: لوگوا جنم نے تم کو ایک مرداور ایک عورت سے پیدا کیا اور پھر تمہاری تو بٹل اور براوریاں بنا دیں تا کہ تم ایک دوسرے کو پچانو ہے شک اللہ کے نزد کیک تم ٹس سب سے زیادہ عزت والا وہ ہے جو تمہارے اندرسب سے زیادہ پر ہیزگارے۔ (سورۃ الحجرات آیت نمبر 13)

انسأن كامنصب خلافت

اسلام نے انسانیت کا میکٹرف بینٹلایا ہے کہ انسان کوز بین میں خلیفہ بنایا گیا ہے۔خلیفہ کے خلف معانی کھتے ہیں۔معروف معانی بیر ہیں: جانشین قائم مقام ٹائب کسی کے بعد آئے والا وغیرہ قرآن حکیم نے انسان کوخلیفہ کہا ہے۔

وادْقَالَ رَبُّكَ لِلْمَلْمِ كَدِيتِي جَاعِلُ فِي الْارْضِ عَلِيمُفَةً ﴿

ترجمه: اور جب تمهارے رب فے فرشتول سے كها كه مين زين مين ايك اليف بنانے والا مول " (سورة البقرة من عن البقرة عن من البقرة عن من البقرة عن البقرة البق

وَ هُوَ الَّذِي جَعَلَكُمْ صَلَّمِكَ الْأَرْضِ وَ وَلَمْعَ مَعَضَكُمْ فَوَق بَعْضِ وَرَجْتِ ترجن وى بجى نَهُ كُورْ مُن كا ظيف بنايا اورتم من يعض كرفض كه مقابل من اوه بلندور جات ديا - (سورة الانعام آيت تم ر165)

آسَنُ يُحِيْبُ المُعْطَرُ إِذَا دَعَاهُ وَيَكُشِكُ السُّوَّ ءَ وَيَسجَعَلُكُمْ خَلَفَاءَ درط

ترجمہ: کون ہے جو بے قرار کی دعاستا ہے جب کہ دواہ پاُرے اور کون اس کی تکالیف رفع کرتا ہے؟ اور (کون ہے جو) تھہیں زین کا ظیفہ بناتا ہے؟ (سورة النمل آیت فمبر 62)

شریعت اسلامید کی روے انسان کا منصب خلافت تو منعین ہو چکا لیکن ابھی بیسوال ہاتی ہے کہ کیا تمام انسانیت کوظیفہ قرار دیا گیا ہے؟ یا کسی ایک یا چند مخصوص بستیوں کو اس منصب سے مرفراز فر مایا گیا ہے؟ دوسرے بیکدانسان کوظیفہ قرار دینے سے مراد کیا ہے؟ اور تیسرے بیکدانسان کا منصب خلافت کن امور کا تقاضا کرتا ہے؟ اب ہم ان سوالوں پرنظر کرتے ہیں۔

خلافت كامصداق كون؟

اس سلسلہ میں محموماً تعارے ممانے تین نظریات آتے ہیں: اول یہ کہ صرف حضرت آدم علیہ السلام کو خلیفہ قرار دیا گیا ہے وہ میں کہ تمام انبیاء کواور پھر ختم نبوت کے بعد بھی امت جمہ یہ کے چیدہ و چینیدہ افراد کو خلیفہ قرار دیا گیا ہے اور سوم یہ کہ تمام نسل انسانی کو خلیفہ قرار دیا گیا ہے۔ مولانا شہراحم حثاثی سورة البقرہ کی آیت نمبر 30 کی تعمیر میں لکھتے ہیں کہ

"اب ایک بری فعت کاذ کر کیاجاتا ہے جو جملہ تی آ دم پر کی گئ اور وہ حضرت آ دم علیہ السلام کی آ فرینش کا قصہ ہے جو تفصیل سے بیان کیا گیا اور ان کو ضلیفة اللہ بنایا گیا۔" ان الفاظ میں پوری طرح واضح نہیں ہوتا کہ مولانا کا خلافت کے متعلق کیا نظریہ ہے کہ تمام نسل انسانی کوخلافت عطاء کی گئے ہے یا صرف معزت آ دم علیہ السلام کواوران کے خیال میں جملہ بنی آ دم پر کی گئی نعت سے مراد آ فرینش ہے یا خلافت۔اس کے بعد آ بت نمبر 34 کی تغییر میں لکھتے ہیں کہ

"جب حفرت آدم عليدالسلام كاخليفه ونامسلم بوجكا-"

ان الفاظ ہے محسوں ہوتا ہے کہ مولانا عثاقی کے خیال میں صرف حضرت آ دم علیہ السلام کومنصب خلافت عطاء کیا حمیا۔ البعقہ سورة الانعام کی آیت نمبر 165 اور پھر سورۃ اتمل کی آیت نمبر 62 کی تغییر میں مولانا عثاقی کا نظر سے واضح ہوتا ہے کہ وہ تمام بنی نوع انسان کی خلافت کے قال ہیں۔

مولا نامفتی اوشلی انبیاء کرام کی خلافت کانظریہ پیش کرتے ہیں۔ آپ کے خیال میں حضورا کرم کالیے خداوند قد وس کے آخری خلیفہ ہیں۔ آپ کے اجد خلافت البید کا سلسلیڈ من ہو چکا۔ البتدآپ کے بعد خلفائے راشدین خلیفۃ الرسول میں اور ان کے بعد کوئی اس خلیفۃ الرسول کے منصب کا بھی سختی نہیں ہوا۔

مولا نامودور تنتيم القرآن بين مورة الانعام كي آيت أبر 165 كي تغير ين واضح طور بركيسة بين كه "تمام انسان زبين بين ضواك خليفه بين"

علامهاين كثيرٌ مجى واضح طور برتمام سل انساني كوظيفه تشليم كرت بين وه لكهية بين كد

'' خلیفہ سے مراویہ ہے کہ ان کے بعض ابعض کے جاتھین ہوں سے بیکے بعد دیگرے اور ایک زمانہ کے بعد دوسرے زمانہ میں او نبی قرنوں تک بیسلسلہ رہے گا۔''

في القرآن مواد نا فلام الله خال كالقاظ يه بعي بي خابر بوتا يده جوابر القرآن في للصة بيل ك

" خلیفداے کتے ہیں جو کی دوسرے کے بعداس کی جگداس کے فرائنش سنبیا لے۔" اور دوسری جُد لکھتے ہیں کہ

"الله ي في تم كوتهاري ما باؤ اجداد كا جائشين بنايا ب اور منتف خو زول اور نعتول بي بعض كوبعض ير

فضيات دي -"

ابن الحق كا كبنا ب

"مراديے كرز فن كاماكن اس كى آبادى كرنے والا-"

ان الفاظ ے این الحق کا نظریہ بھی ہی سامنے آتا ہے کہ ان کے خیال میں بھی تمام نسل انسانی می خلیفہ ہے۔ ان تمام مضرین کی آبات اور اور کتے ہوئے ہم کہ سکتے ہیں کہ اکومضرین کے فزد کیے خلیفہ کا مصداق تمام نسل انسانی ہے ادر سور و الانحام اور سور و النمل کی آبات ہے کی یہ بی خابر ہوتا ۔۔۔

خلافت انسانی سے مراد:

یہ بات طے ہوچکی ہے کے صرف حضرت آ دم علیہ السلام یا صرف اخیاء کرام کوئیں بلکہ تمام نسل انسانی کو فلیفہ قرار دیا گیا ہے۔ اب حوال یہ ہے کہ انسان کو فلیفہ قرار دیئی ہے کہ انسان نسل درنسل ایک و فلیفہ قرار دیئی ہے مراد کیا ہے؟ اس کے متعلق ہمارے مائے دونظریات آتے ہیں: ایک ہے کہ چوکلہ انسان نسل درنسل ایک زور رے احدا نے والا۔ دومرانظریہ ہے کہ انسان کو ایک خلیفہ کا معنی ہے کسی کے بعدا نے والا۔ دومرانظریہ ہے کہ انسان کو بین میں ایک فلیفہ کہا گیا ہے۔ اس کا انسان کو بین میں ایک فلیفہ کہا گیا ہے۔ اس کے انسان کو بین میں ایک فلیفہ کہا گیا ہے۔ اس کے انسان کو بین میں ایک فلیفہ کہا گیا ہے۔ اس کے انسان کو بین میں ایک فلیفہ کیا ہے۔ وہ لکھتے ہیں کہ

" کین سے یا در ہے کہ یہاں مراد خلافت ہے ایک ذبانہ والوں کا دوسرے زبانہ والوں کے بعد آتا ہے۔" مولا نا مودودی نے دونوں نظریات کونٹل کردیاہے۔مولا ناتغیم القرآن میں رقسطراز ہیں کہ "اس کے دومعنی ہیں: ایک پی کہا کیٹسل کے بعد دوسری نسل اورا پک قوم کے بعد دوسری قوم اشاتا ہے۔



HE CSS POINT Yes We Can Do Jt!

دوسرے بیرکتم کوز مین میں تصرف اور فر مانروائی کے اختیارات مطاکرتا ہے۔''
ہمیں بیات بھی مذافر رکھنا ہوگی کہ پہلے نظر میرے تن میں بہت تی آیات ہے تا تبدیلتی ہے۔ مثلاً تو م عادے کہا گیا ہے کہ انہیں تو م
نوح علیہ السلام کے بعد ظیفہ بنایا حمیا تھا تو م خمود ہے کہا کیا کہ انہیں تو م عاد کے بعد ظیفہ بنایا حمیا تھا۔ ای طرح تو م اور ح علیہ السلام کے متعلق کہا
ہے کہ ان کوشتی میں نجات دی گئی اور انہیں ظیفہ بنایا حمیا۔ کین اس نظر یہ پرایک موال بھی بیدا ہوتا ہے کہ اگر صرف ایک نسل کے بعد دوسری نسل آئے کی وجہ سے انسان کو فیلے ہے۔ انسان کو قبل ہے کہ تو جہ کا موجود ہے ان کو ظیفہ کیوں نہیں کہا گیا؟ حرف انسان کو تی یہ استدال کیا جاتا ہے کہ قرآن سکیم کے بیان کے مطابق آسانوں نرین اور پہاڑوں کو آپ کو ایک امان نہیں گئی گئی لیکن انہوں نے اپنے آپ کواس امانت کے بوجہ کا حظوار نہ بھے تو بوٹ افکار کردیا تو انسان نے اس امانت کو قبول

کرلیا۔اس سے طاہر ہوتا ہے کہ انسان کو یقنینا کُوئی خاص چیز دی گئی ہے اور وہ خاص چیز شرایت اوراس کے احکام کے عملی نفاذ کی ذمہ داری ہے۔ چنانچہ انسان کو پچھے افتیارات بھی دیتے گئے ہیں۔علاوہ ازیس قرآن تھیم انسان کے لیے کا نکات کے مخرکرنے کا ذکر کرتا ہے اس سے بھی انسانی افتیارات کی طرف اشارہ ملتا ہے۔

ہمارے خیال میں اس مسئلہ کا بہترین حل سے بھر ہم دونوں نظریات کو بیک دفت سلیم کرلیں۔ بیاس طرح ممکن ہے کہ ہم دیکھتے میں کہ پہلے نظریہ یامٹنی کی تائیدواضح طور پر دیگر آیات ہے ہورت ہے اس لیے ہم متی او کہی لیتے میں کہ خلیفہ انسان کو اس وجہ ہے کہا گیا ہے کہ ا ایک نسل کے بعد دومری نسل آئی ہے لیمن اس کے ساتھ مساتھ ہم یہ کہ سکتے ہیں کہ باقی جائداد ظلوقات بھی اگر چینسل درنسل چکتی ہیں لیکن انہیں خلیف میں کہا گیا اور انسان کو خلیفہ کہا گیا ہے اس سے بیاشارہ بھی ہو گیا کہ انسان کو کسی حد تک صاحب افتیار ہوئے کی وجہ سے بھی بیلفظ انسان کے لیے استعمال ہوا ہے۔ ہماری اس تعجیر سے دونوں معانی ونظریات بھی شلیم ہوجاتے ہیں اور پہلے نظریہ پر جوسوال افتیا ہے اس کا بھی حل ہو جاتا ہے۔ ہمیں اپنی اس تجیر کی تائید ہیں مغیرین کی آراء بھی بلتی ہیں۔ تغیر کیبر ہیں ہے کہ

"ظیفدوه ب جو کسی کی جگ آئے اوراس کا قائم مقام ہو۔"

ان الفاظ ش امام رازی نے دونوں باتوں کو یجا کردیا ہے۔دوسرے کی جگہ آنا واضح طور پر ندکور ہے اور قائم مقام کے لفظ سے بہ اشارہ بھی ہو کیا کدوہ بااصلیار بھی ہوگا کیونکہ قائم مقام طاہر ہے کھی اختیارات کے استعمال کے لیے تی ہوگا۔ شخ القرآن مولانا فیلام اللہ خان نے بھی اپنے الفاظ میں بھی آجیر کی ہے۔ آپ کھتے ہیں کہ

"ظیفاے کتے ہیں جو کی دورے کے بعداس کی جگداس کے فرائض سنجالے۔"

مولاناشيراحر عثاقى كالفاظ اسكنديس ببت واستحي برده قرماتي ينك

"لين ايك قوم يأسل كوافهاليتا اوراس كى جكد دوسرى كوآبادكرتاب جوزين ش ما لكانداور باوشاياند تصرف

"-UZI

منعب خلافت كالقاض:

مولانا مودودی نے چھامورگنوائے ہیں جو کہ منصب خلافت کا نقاضا ہیں۔ ہم ان امور کا محضر ذکر کرتے ہیں: انسان صرف اور صرف خدا کا ماتحت ہے اور اے صرف اس کا ماتحت بن کر رہنا چاہیے۔ دیگر کلو قات انسان کے ماتحت ہیں اس لیے اگر انسان ان میں ہے کسی کے آھے جھکنا شروع کر دے تو بیاس کی ذات کی تذکیل ہے ابیتے آپ پرظلم ہے اور منصب اور منصب خلافت ہے دستیرداری کا اظہار ہے۔ 2 نائب کواپ آپ کوآ قائیل مجھ لینا جا ہلدوہ مرف آ قاکا نمائندہ ہاور جو کھاں کے مم بوداں پراٹان فی بیٹیت رکھتا ہاورخوداس کا اپنائس بھی ای المانت میں شامل ہے۔

نائب کے اعمال قوانین الہیہ کے مطابق اتفاقائیں ہونے جائیں بلکہ قصد آقا کی رضا کے حصول کے ہونے جائیں۔ آگر دو
 آقا کا افقد اراعلیٰ تسلیم نہ کرتے ہوئے ان قوانین پرشل کر رہاہے قود داجر کا طالب ہونے کا حقد ارتبیں ہے۔

4. انب كوچا يك كرووات خلفوا بالحلاق الله" كرمطابق صفات البيدكا مح مظر في كوشش كرايد

5. نائب کو بیمجی خیال رکھنا جاہے کہ وہ صرف اپنی زندگی میں بیش خلافت رکھنا ہے اور مرنے کے بعد اس کواس کے لیے جوابدہ بھی بونا ہوگا۔

> 6. تائب کو یہ بھی خیال رکھنا ہوگا کہ تائب ہونے کی حیثیت ہے وہ اپنے افعال کا صرف اور صرف خود ذمہ دارہ۔ مولانا مود دوی کے بیان کر دوان چیامور کے علاوہ اس سلسلہ میں حسب ذیل اہم نکات کا ذکر بھی ضروری ہے:

1. نائب یا خلیفه کلی اختیارات کا حال نبین بوتا اس کے اختیارات چھ صدود یس محدود ہوتے ہیں۔

2. نائب یا خلیفه خوداینهٔ احکام لا گوئیل کرسک بلکه وه صرف احکامات الهیه یی تشریخ وتوضیح اوران کا نفاذ کرنے یا کروانے کا اعتبار دکھتا سر

3. خلیفة اللہ بر مرادیہ برگزنیں ہے کہ (معاذ اللہ) خدا کی جگہ یااس کی فیر موجودگی ش انتظام چلانے والا ۔ کیونکہ اس ذات باری کے کسی جگہ فیر موجود ہوئے کا سوال ہی نہیں پیدا ہوتا اور وہ اپنے افعال ش قادر مطلق ہے۔اس کی جگہ اس کے امور کی انجام دہی کسی اور کوکرنے کی کوئی ضرورت نہیں ہوگئی۔

اسلام کے بنیادی عقائد

ہر باشعورا دی ایک سوج ایک فراور ایک رجمان فرضرور رکھتا ہاوراس کی سوج کی بنیاد کی بخصوص نظریہ پر ہوتی ہے۔ اس نظریہ کے لیے ہم عقیدہ کا افظ استعمال کرتے ہیں۔ عقائد عقیدہ کی جع ہے۔ جب ہم اسلام کے بنیادی عقائد کی بات کرتے ہیں تو ہمیں پانچ ایسے عقائد لمنے ہیں جنہیں سمجے معتوں میں بنیادی قرار دیا جاسکا ہے۔ انہیں ایمانیات کا نام بھی دیا جاتا ہے۔ یہ پانچ بنیادی مقائد حسب ذیل ہیں:

ايمان بالش 2. ايمان بالرسل
 ايمان بالملائك 4. ايمان بالكتب
 ايمان بالآخرت

ان میں سے اگر ہم بغور مشاہرہ کریں تو ایمان بالند ایمان بالرسل اور ایمان بلآ خرت کومرکزی حیثیت حاصل ہے۔ اس لیے ہم اختصار کو مذاظر رکھتے ہوئے اس باب میں صرف تو حیدُ رسالت اور آخرت پر تن بحث کررہے ہیں۔

توحير

معنى ومفهوم:

لفظ '' توحید'' باب تفعیل ہے صدر ہے۔ اس کا مادہ (وس ہے۔ ضرب بینر ب کے باب سے وحد بحد کا معنی ہے اکیلا ہو ڈاور باب تفعیل ہے تو حید کا معنی ہے ایک مانٹا یا ایک تعلیم کرنا۔ شریعت اسلامیہ بیش تو حید اللہ کریم کی وحد انسیت کے احتقاد کا نام ہے کہ اللہ کریم اپنی ذات منا ہے اور عمادات میں وحدہ الشریک ہے۔ ذات میں وصدہ الاتر یک ہوئے ہے مرادیہ ہے کہ الند صرف ایک ہے۔ دو تمن یا زیادہ ضدا تیں اس کا لولی خاتمان یا لنیہ و جھیرا اور برادری وغیرہ مجی تیں اس کا کوئی باپ ہے نہ بیٹا اس کی شریحی کوئی اور نیز ہے۔ کوئی اور اس کی ہمسری کے دعویٰ میں ہوئیں ہوسکتا اور یہ کہاں کو کسی معاون یا مددگار وغیرہ کی معاون یا مددگار ہے کہ جوجو صفات میں وصدہ الا کرام کے لیے نی مطلب یہ ہے کہ جوجو صفات اللہ رہ العزت کی ذات اقد میں موجود ہیں۔ اس شان ہے تا بہ جی کسی اور میں وہ صفات اس شان ہے موجود ٹیس ہوسکتیں کہ جس شان ہے وہ صفات ذات باری تعالیٰ ہیں موجود ہیں۔ عبادات میں وحدہ دالشریک ہوسکتا ہے وہ اگر روا ہوسکتا ہے تو آی وحدہ الاشریک ذات سے اور کے لیے دوائیں ہوسکتا ہے وہ اگر روا ہوسکتا ہے تو آی وحدہ الاشریک ذات

وجود بارى تعالى:

عقیدہ کو حید کوٹا بت کرنے ہے تل وجود آباری تعالی کوٹا بت کرٹا ضروری ہے گئن بیکوئی ریاضیاتی یا کیمیائی سئانیس ہے کہ جے 2 4 = 2 + یا H2O کہذکر حل کردیا جائے بلکہ بیا کیٹ مابعد الطبیعیاتی امر ہے کہ جس کے لیے جمیس اپنی تو ت مشاہدہ کو بیار کرنا ہوگا۔

" خداموجود ہے" اور" خداموجود ہے" کے دونظریات میں سے پہلانظریداسلای ہے جب کددوسرانظرید خیراسلای ہے۔ لیکن سے خیال بالکل غلظ ہے کہ غیراسلای نظرید سائنسی نظرید ہے کیونکہ سائنس کا تعلق محسوسات سے بادر بیسٹلہ محسوسات سے مادرا ہے۔ بقول مروضر کیتر

" جارا مقصد ينيس ب كركن از ليا ابدى وجود كا اتكاركرين جس طرح جارا كام يديمي فيس ب كريم اس كونابت كرين مارا كام فقي واثبات دونون سالگ ب-"

حقیقت یہ ہے کہ سائنس نے خدا کے اثبات باننی کے متعلق کوئی کام نہیں کیا اور ندی بیسائنس کے دائر و کاریس شال ہے۔البت

سائنس میں ارتقائی نظریہ ہے ہیں جو لیا گیا ہے کہ سائنس خدا کا اٹکار کرتی ہے۔ محل میں میں سے سرحتات میں کئی سے کہ

تخلیق کا نتات کے مدارج کے متعلق ارتقائی نظریہ کو کسی حد تک درست تسلیم کیا جاسکتا ہے اگر اس ارتقاء کو خداوند قد وس کی حکمت عملی قرار دیا جائے البتہ اگر ارتقائی نظریہ کو بغیر کسی خالق کی تحکمت عملی کے خود بخو دسجھا جائے توبیہ بالکش خلط ہوگا کیونکہ اس کے لیے ہمیں چندا مورکو حسلم کر بارو سے گا۔

ن ادویا تو از لی وابدی ہے اور اگر از لی وابدی نہیں ہے تو اس نے اپنی تخلیق خود کی ہے۔

2 عادا قا قات ك تيج ش ال ماده عديد كويدا بواب-

ارتفاق عل ك ذر يعاس ماده نه اين كل شكيس تبديل كي بين -

یہ بین امور ہیں کہ جن کوشلیم سے بغیرار نظائی نظریہ کوشلیم نہیں کیا جاسکتا' جب کہ ہمادے خیال میں ان میں ہے کئی بھی امر کو درست ملیم نہیں کیا جاسکتا۔

پہلے امر کا پہلا حصہ یہ ہے کہ مادہ کواز لی وابدی تتلیم کیا جائے۔ اس سلسلہ بیں جان کلیوی لینڈ (پی ۔ ایجی ۔ ڈی ۔ ماہر ریاضی و کیمیا) کے پیالفاظ آتا تک خور میں کہ

"ماده مجمی فتاخیل ہوتا صرف اپنی شکل تبدیل کر لیتا ہے۔مثلاً کا غذ جلانے سے را کھاور حرارت بن جاتا

مور المحادث المراحديد على المراحديد ا

"جب بم خدا ك وجود يا عدم وجود كو ثابت فيل كركة تو مار علي بمترين صورت ليب كريم جو يك

ی ان مات سے بارے ان موات سے ان ان سے ہوائی سے مان سے کا سمباط مرین ایسا وہ بھی ایس سوات سوات کو بنیاد مان کر کوئی منطق اعتراض شد ہو سے جواس کا نتات کے بارے میں ہمیں ماسل ہو بھی ایس صرف ایک دی ہوسکتا ہادروہ سے کہ کوئی مادی شے خودا پئی کلیق پر قادر نہیں ہے۔''

دومراامریہ ہے کہ بے شارا نفا قات کوتنگیم کیا جائے۔اس سلسلہ یں محتر م خورشیدا حمد کے خواصورت الفاظ ملاحظہ ہوں۔وہ" اسلامی نظر یہ حیات" میں لکھتے ہیں کہ

د كيا يعلى ايساا تفاق بمى واقعه ہوا ہے كہ حروف كوا يك ؤ بير ميں ڈال كر ہلايا كيا ہواور جب ان كو دوبارہ

ز من يرة الا كياموتوان عامك مراوط عارت بن كي موا"

تيسراام ايك ايسارها وكوهليم كرناب كه جي هليم كرنا بإلكل خلاف عقل ب محترم خورشيدا حدك بقول

''جو بات خدا کے وجود کے حق میں کئی جاتی ہے وہ یہ ہے کہ انسان ذکی شعور ستی ہے اور ماوہ شعور سے محروم ہے۔ محروم ہے ایک محروم ہے کی مادہ ایک صاحب شعور کو کیے جتم دے سکتا ہے؟ اس لیے کہ شعور

عردہ ہے۔ حوال میں ہے کہ حورے میں عردہ ہیں ، مادہ ایک صاحب حورہے ہم دے حما ہے اس ہے۔ مجر دیادے سے بہت بلند ہے لیکن اگر خدا کو جوخو دصاحب شعور ہے احتلیم کر لیا جائے تو یہ شکل رفع ہو جائے۔''

جب بیتخوں امور قبلہ فاہت ہوں گے تو خود بخو دار تقاء کے نظر یہ کوئی بھی طرح درست قر ارٹیل دیا جاسکتا بگلہ اس کے برنگس ' خدا موجود ہے'' کے نظریہ کو بہر حال حلیم کرتا ہوگا جس کے بہتار شواہد سلتے ہیں۔ پر دفیم فرینک ایلن کر دارش کے انتقابات کا تجو یہ کرتے ہیں۔ ان کے خیال بین کر دارش کے انتقابات کا تجو یہ کرتے ہیں۔ ان کے خیال بین کر دی جائے بیا پائی ہی موجود خصوصیات ختم کر دی جائے ہی بین کا قطر موجود ہی گئیست تچوٹا با برنا کر دیا جائے یا سوری اور ڈین کے فاصلہ ہی کی بیٹی کر دی جائے آتو ان ساری صورتوں میں فقام حیات درہم برہم ہوجائے ۔ تو کیا یہ ساری منتقم دسم بوط صورت حال صرف اتفاقات کا تتجہ قر اردی جائے ہے۔ جب کہ اتفاقات کا خیال سے کہ پروشن کود کھنے وہ کہا تھا ہے کہ ایک پروشن کود کھنے وہ کہا گئی ہو شخص میں کہا ہے کہ ایک پروشن کو ہائے کہ ایک پروشن کو ایک بیا ہوئے کہ ایک بوٹے کے متعلق فریک ایک خاص تر تیب ہے لی کر سالمہ تیار ہوئے کے متعلق فریک ایک خاص تر تیب ہے لی کر سالمہ تیار ہوئے کے متعلق فریک ایک کہا ہے کہ

الم المرح كرد المنظرة ليندُ كرايك حماب دان جادلس الإجين كائى في اس كاحماب لكايا بهاوراس كي تحقيق بيه كه اس طرح كرك القاتى والتح كا امكان 10 10 كرمقالي عن صرف ايك درجه موسكا بهد واضح رب كه 10 160 كامطلب بيه به كدور كوايك موسا تصرح بدب ورب ضرب دى جائد كويابيا يك ايما بعيدا زامكان قياس

ہے کہ اعداد کی زبان میں اس کا اظہار ہمی مشکل ہے۔

صرف ایک پروٹمین سالے کے اتفاقاً وجود ش آنے کے لیے اس پوری کا کات کے موجودہ مادے ہے کروڑوں گنا تیا دہ مقدار مادہ مطلوب ہوگی ہے تکجا کرکے ہلایا جائے اوراس عمل سے کوئی تقید برآ مدہونے کا امکان اربول (1024) برال کے بعد بیدا ہوگا۔"

حقیقت بیہ ہے کہ کا نئات کی چھوٹی ہے چھوٹی اور تقیر سے حقیر چیز میں بھی ایسے شواہد موجود ملتے میں کہ اگر ان پر فور کرنے کے بعد کوئی فیصلہ ہوگا تو وہ یقیناً بھی فیصلہ ہوگا کہ'' خدا موجود ہے'' ۔ایڈورڈ لوقر کیسل کا کہنا ہے کہ

''میں نے کیڑوں کو ڈول کے خاس اوران کی دیئت کی تبدیلیوں کے محدود دائرے کے اندر جو تحقیقیں کی جی ان سے ایسے بے شاردلائل وشواہر جھے مہیا ہوئے جواس کا نتات میں ایک نظم اور ایک ضابطے کی موجودگی کا نا قائل تر دید ثبوت جیں۔'' ' برت مدد ساوجہ رہے ہیں مد ''منیتیا گھاس کے چھوٹے بودے ہی کو لے کیجے جوسڑک کے کنارے اُگ آتا ہے' کیاانسان کی بنائی ' جوئی تمام جمرت آنگیز مشینوں میں سے کوئی مشین اس کی برابری کرسکتی ہے۔ بیدا یک ایک زندہ مشین ہے جو بغیر وظل اندازی دن زمات مسلسل ہزاروں پیچیدہ قتم کے کیمیاوی اور طبیعیاتی رڈعمل کا مظاہرہ کرتی رہتی ہے۔'' جیسا کہ ہم پہلے ذکر کرسچکے بین کہ'' خدا موجود ہے'' کے نظریہ کے بے ثار شواہداور دلائل موجود بیں اور ہم کی کتاب میں ان کا احاطہ نہیں کر کتے۔ چنا نچے ہم اختصار کے بیش نظرا ہے دلائل کو صفرت ملی کے اس قول کے ساتھ سمیٹے میں کہ ''' میں نے اپنے زب کوار اووں کے ٹوٹے نے بیچانا۔''

البتہ ایک سوال باتی ہے جوا کمٹر کیا جاتا ہے کہ خدا کا خاتق کون ہے؟ ہمارے خیال میں اگر اس کا جواب دے کرخدا کا کوئی خاتق قرار دے بھی لیا جائے تو سرسوال تو پھر بھی برقر ارسی دہ گا کہ پھراس خاتق کا خاتق کون تھا؟ اس طرح بیا یک لامٹنانی سلسلہ ہے جو کہ ہماری محدود عقل اور سوج ہے مادرا ہے۔ البتہ محل بہتلیم کرتی ہے کہ کا نتات کی ہر چیز کے خود بخو د ہوئے ہے یہ مان لیما کہیں آسمان ہے کہ مرف ایک ہتی خود بخو دہے اور باتی سب پھھاس قادر مطلق ہتی کی تکلیق ہے۔ ماہر ریاضی وطبیعیات ڈائلڈ ہنری پورٹر کہتے ہیں کہ

" برطانیہ کے دیاضی دان اور معروف قلنی برٹر بیٹرسل نے خدا کے وجود کو تسلیم کرنے ہے تھن اس بنا پر انکار کرویا کہ وہ اس سوال کا کوئی جواب نہ پاسکا کہ اگر خدا اس کا تبات کا خالق ہے تو (العیافہ باللہ) خدا کا خالق کون ہے؟ اس بیٹ کوئی شہر نیس کہ برائیوں تک جائینچا لیکن جب سائنس کے تقریباً ہمر کھیے کا بیرطال ہو کہ اس ہے بیدا ہوئے والے بیٹار سوالوں کا کوئی جواب بھارے پاس نہوں آخراس میں کیا معقولیت ہے کہ ہم وجود باری کے سلط میں ایک سوال کا جواب معلوم نہ کر سکتے پر سرے ہے اس حقیقت تی ہے انکار کردیں۔"

ہماری ندگورہ بالا بحث سے ثابت ہوا کہ منتل اور سائنس میں ہے کوئی بھی وجود باری تعالیٰ کا افکارٹیس کرتی بلکہ دونوں تا ئید ہی کرتی میں۔والٹرایڈ درڈلیمرٹس کہتا ہے کہ میں اللہ تعالیٰ پرائیان اس لیے رکھتا ہوں کہ میرے والدین نے بچھے ایمان کی دولت عطا کی لیکن "میرے والدین نے بچھے پر یوں کے قصے بھی یاد کرائے تھے جن کی پر لطف حقیقت بچھ پر جلد ہی کھل

ڈاکٹر لی کامنے ڈاونوائے اپنی کتاب''نقذیرانسانیٹ' بیٹ رقسطراز میں کہ ''آگر ہم سائنس کے جمع شدہ سر مابیکا تقلیدی مطالعہ کریں اوراس سے منطقی اور مظلی نتائج مستنبط کریں تو بیہ نتائج لازی طور پر ہمیں خدا تک لے آتے ہیں۔'' اور مسئرآ رقبر کیتھ کتے ہیں کہ

"خواه ہم عامی ہوں باسائنسدان بمین کا کات کے لیے ایک حاکم اعلی کو مانوار ہے گا۔"

دلائل توحيد:

وجود باری تعالی کوشلیم کرنے کے بعداس خالق وہالک ذات کی وحداثیت پر یکی دلیل کافی ہے کہ اگر خداایک ہے زیادہ ہوتے تو دنیا کا نظام قائم ندروسکیا تھا۔

فرض کریں کہ خدا دویا دو سے زیادہ بیں او سوال پیدا ہوتا ہے کہ کیا وہ سب کمل بااختیار ہیں یا انہوں نے آپس میں اختیارات تقسیم کرر کھے ہیں یا انہوں نے علاقے تقسیم کرر کھے ہیں؟ اگر ان سب کوکمل بااختیار مان لیا جائے تو کیا ان میں اختیا ف رائے نہیں ہوتا؟ اور اگر ان میں اختیاف رائے ہوجائے تو فیصلہ کس طرح ہوسکتا ہے؟ اگر دوسب اپنی رائے پر ڈٹ جا کیں تو کیا دو آپس میں اڑیں چھڑیں کے اور اگر وہ آئیں میں الجھ پڑیں تو کیاد نیا کانظام چاتارے گا؟ خاہرے کہ نہیں۔

اگریہ فرض کرلیا جائے کہ انہوں نے اختیارات تقتیم کرر کھے ہیں تو کیا بیٹیس ہوسکا کہ تقییم اختیارات کے معاملہ میں ان میں اختیا ف بیدا ہوجائے گرائیں سورت حال بیدا ہوجائے تو فیصلہ کون کرے گا؟ طاہر ہے کہ وہ تو خود خداتسلیم کئے گئے ہیں اور اُن کے علاوہ باتی سب تلوقات ہیں کو گی جرائت کر سکے گا؟ اور اگر فرض کر ہیں کہ تقتیم سب تلوقات ہیں تو کیا خدا کا سے آئی کا اختیارات بھی ہوسکا کہ اختیارات بھی بوسکا کہ اختیارات بھی بوسکا کہ استعمال اختیارات میں اختیا خاص ہوئی بیدا ہو سکتے ؟ کیا ایسانہیں ہوسکا کہ اکتیارات بھی بوسکا کہ ایک کا اختیار اللہ بارش پر سانا جا ہتا ہے۔ دوسرا اس جگہ برا ترحی لانا جا ہتا ہے۔ دوسرا اس جگہ برا ترحی لانا جا ہتا ہے۔ دوسرا اس جگہ آئی ہوئی ہے کہ اور بادلوں کو اڑا کر دور پہنچا دے تو اب بارش جا ان خاص ہوں وہ آئیں میں فیصلہ کیے کر ہیں والا خدا اس سے جھڑے سے کا کہ ہیں بہاں بارش برسانا جا ہتا تھا تو آئی کیوں لے آیا۔ اس تم کی صورت حال ہیں وہ آئیں ہیں فیصلہ کیے کر ہی

آگر یہ فرض کر لیا جائے کہ انہوں نے آپی میں طلقے تقتیم کرد کے ہیں۔ تو کیا وہ بھی دوسرے کے طلقے پر قبضہ کی کوشش کیں۔

کرتے ؟ اورا گروہ ایک کوئی کوشش کر گزری تو فیصلہ کیے ہوگا؟ کیا نظام کا خات درہم برہم نہ ہو جائے گا؟ چھافرض کریں کہ ان میں اس بات پر
اتفاق رہتا ہے کہ دوسرے کے طاقہ پر قبضہ بیس کرنا تو کیا ایسا نہیں ہوسکا کہ زخین اور سیارے جو مسلسل گردش کررہے ہیں ؟ بھی ایک علاقہ می

ہوتے ہیں بھی دوسرے طاقہ میں تو اب اگر ایک طاقہ کا خدا اور ہودوسرے کا اور ہوتو نہ میں اور دیگر سیارے جب گردش کے دوران مختلف
علاقوں سے گزرتے ہیں تو اب ان پر اختیارات کا خدا اور کے درمیان جھڑا ہوجائے؟ ایک خدا اپنے علاقہ میں موجود ہوتے وقت ذہین پر کوئی
ایساتھرف کردے جودوسرے خدا کونا پہنے ہوتو کیا ایک صورت میں جھڑا نہ کو ابوجائے گا؟ یا فرش کریں کہ ملاقوں کی تقتیم اس طرح سے ہوکہ
ز میں ایک خدا کے اختیار میں ہے جا تدوسرے خدا کے اختیار میں تو اب اگر زمین کا کوئی باس چا تھر پر چھٹی جائے تو وہ کس خدا کورانسی کرے گا؟
کمیاں آدی کے متعلق خدا کوں کا آئی میں اختلاف نہ ہوجائے گا؟ تو ایسے اختیار شن کو تو ایسے اختیار میں کو اور اس کر ان سے بی کیا تھا میا کا نہ کر ارد سے گھا؟

جاری ندگورہ بالا بحث کا نتیجہ بیرہ وا کہ خدا ایک سے زیادہ کسی صورت میں نہیں ہو کتے ۔اگر ایک سے زیادہ خدا ہوں تو نظام کا نتات درہم برہم ہوجائے۔قرآن تکیم کے الفاظ میں

لَوْ كَانَ لِيهِمَا الِهَةُ إِلَّا اللَّهُ لَفَسَلَقَاعَ

ترجمہ: اگراً سان وزین میں ایک اللہ کے سوا دوسرے خدا بھی ہوتے تو (زیمن و آسان) دونوں کا نظام بگڑ جاتا۔ (سورۃ الانبیاء آیت نمبر 22)

مَا النَّحَةَ اللَّهُ مِنْ وَلَدٍ وَمَا كَانَ مَعَهُ مِنْ اِلَهٍ إِذَا لُلَقَبَ كُلُّ اِلْهِ إِيمَا خَلَقَ وَ لَعَلَا يَعْضُهُمْ عَلَى يَعْضُ ^ط

ترجمہ: اللہ نے کمی کواپٹی اولا دنہیں بنایا ہے اور کوئی دوسرا خدا اس کے ساتھونیں ہے'اگر ایسا ہوتا تو ہر خدا اپنی خلق' کو لے کرا لگ ہوجا تا اور بھر دو ایک دوسرے پر چڑھ دوڑتے ۔ (سورۃ المؤسنون آیت نمبر 91)

توحيد قرآن وحديث كي روشني مين

بنظر عمین اگر قرآن تحکیم کا مطالعہ کیا جائے تو ہم بیر محسوں کریں گے کہ قرآن تحکیم کی ہرآیت میں بیان تو حید موجود ہے اوراگر ہم صرف واضح آیات تو حید ہی دیکھیں تو وہ بھی اس قدر ہیں کہ ایک مختر کتاب میں اٹیس کیا تیس کیا جا سکتا۔ ای طرح تو حید کے متعلق ذخیر ہو احاد یہ بھی کانی طویل ہے۔ ذیل میں ہم صرف چندآیات قرآنیہ اور حقیقت سے ہے کہ جب تک نثرک کا ذکر ند ہوئو حید کا تھے تصور بھی معلوم نہیں ہیں۔ اثبات تو حید کے ساتھ ساتھ دو شرک انتہائی ضروری ہے اور حقیقت سے ہے کہ جب تک نثرک کا ذکر ند ہوئو حید کا تھے

آيات قرآنية

الله عُمْ الله واحدة لا إله الدهو الرَّحمٰ الرَّجيمُ

ترجمہ: اور تمہارا خداایک بن خدا ہے۔ اس کے سواکوئی معبود تین وورجی اور رحیم ہے۔ (سورة البقرة آبت نمبر ا 163)

ترجمہ: (اے محفظ اللہ ان سے کہو مجی تم نے بیسوچا کہ اگر اللہ تمہاری بینائی اور ساعت تم سے چین لے اور تمہارے دلوں پر مبر کردے تو اللہ کے سوااور کون ساخدا ہے جو بیقو تیں تمہیں واپس دلاسکتا ہو۔ (سورة الانعام آیت نمبر 46)

الالدائخكم الله المحكم الله

ترجمه: فيردار موجاوًا بحكم كرسار عالمقيارات اى كوحاصل ميل-(سورة الانعام آيت فير 62)

السلّة آلا إله إلا هوا السحى القلوم " الا تساخلة والا توم " الد تساخلة والا توم " له ما إلى السسطون و ما إلى الآوض " مسن ذَالله في يشفع عِندة آ إلا إلى إذَه " تسخلم ما بَيْن الديهم و ما خلفه م و لا يُحيطون بِ شعري من عِلم ألا بِما ها ما و عرب محروب له الديم الديم المعلم الديم المعلم الديم المعلم الديم المعلم الم

ترجہ: تواللہ كساتھوكوئى دوسرامعود نہ مناور نہ طامت زدواور بے بارو مدگار بیشارہ جائے گا۔ تیرے رب نے فیصلہ کر دیا ہے کہ آگا۔ تیرے رب نے فیصلہ کر دیا ہے کہ تم لوگ کى کی میادت نہ کروگر صرف اس کی۔ (سورة بی اسرائیل آیات فیمر 22 23)

الله الله عنه الله الله الله الله الله الله الله وط

ترجمہ: سوائے اس کے نیس کر تمہارا خدا تو اس ایک تل اللہ ہے جس کے سواکوئی اور خدانیں ہے۔ (سورۃ طلہ) آئے۔ تمبر 98)

قُلُ إِنَّمَا آنَا مُشَالِرٌ قَ صَلَّح وُمَّا مِنَ إِنَّهِ إِلَّا اللَّهُ الْوَاحِدُ الْقَهَّارُهِ 公 :2.1 سب يرغالب عد (سورة ص آيت غير 65) فَاعْبُدِ اللَّهُ مُعَلِضًا لَّهُ اللَّهُ إِنَّ اللَّهُ إِنَّ اللَّهُ اللَّهُ إِنَّ اللَّهُ إِنَّ اللَّهُ إِنَّ اللَّهُ إِنَّ اللَّهُ اللَّهُ إِنَّا اللَّهُ إِنَّا اللَّهُ إِنَّا اللَّهُ إِنَّا اللَّهُ إِنَّا اللَّهُ إِنَّا اللَّهُ اللَّالِمُ اللَّهُ اللَّلَّا لَهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الل 女 پس تم اللہ ہی کی بندگی کرودین کوای کے لیے خالص کرتے ہوئے۔ (سورۃ الزمر آیت نمبر 2) 2.7 فَادُعُوا اللَّهَ مُخُلِصِينَ لَهُ اللِّينَ وَلَوْ كُوهَ الْكَفِرُونَ٥ * اللہ تی کو پکاروا بے وین کواس کے لیے خالص کر کے اگر چہ کافروں کو کتابی تا گوار ہو۔ (سورة المؤمن 23 (14) هُسوَ السلُّهُ الَّذِي لَا إِلَّهُ إِلَّا هُوَ؟ عسلِسمُ الْفَيْبِ وَ الشُّهَادَةِ ؟ هُسوَ الرُّحُمٰنُ السرَّجِيُّمُ ٥ هُسوَ السلُّهُ الَّذِي لَا إِلَّهُ إِلَّا هُوَ ٤ أَلْسَمَ لِلكُ الْسَقْدُوسُ السَّلَمُ الْمُؤْمِنُ الْمُهَيُّمِنُ الْعَزِيْزُ الْجَبَّارُ الْمُعَكِّيِّرُ صُمُّحُنَ اللَّهِ عَمَّا يُشْرِكُونَ٥ ترجمه: وه الله بن ب حس كر سواكوني معمود تين عائب اور ظاهر برجيز كوجائ والا وبي رحمن اورجم ب- وه الله عى ب جس كسواكوني معبود نيل وه وادشاه ب نهايت مقدى سراسر سلائ امن دين والا عليهان سب ير عالب زیردست اور برای موکرر بے والا۔ پاک ہاللہ ان سے جن کوشریک بناتے ہیں۔ (سورة الحشر آبات فمبر $(23^{\circ}22)$ قُلْ هُوَ اللُّهُ ٱحَدُّهُ ۗ ٱللُّهُ الصَّمَدُهُ ۚ لَمُ يَلِدُهُ ۗ وَلَمْ يُولَدُهُ ۗ وَلَمْ يَكُنُ لُهُ كُفُوًا أَحَدُهُ عَ ترجمن کہووہ اللہ یک إس الله سب بے تیاز ب-شاس کی کوئی اولا و ب اور شروہ کی کی اولا د اور کوئی ال كانمسرتيس ب_(سورة الاخلاص آيات فير 1 تا4) احادیث نبویه: حفرت عبدالله بن معود نے حضورا كرم الله على الله كنزديك سب سے بردا كنا كونسا بي؟ آب نے ارشاد قربايا كد تم الله كاشريك تغمراؤ حالانكه اى في تم كوپيداكياب." حضرت معاد ین جبل نے حضورا کرم میں ہے ہے وہ کی کہ مجھے کوئی ایساعمل بتا کیں جس کے کرنے سے عمل جنت میں واغل ہو جاوَل اورجيم عن جاوَل قواب في فرماياك

حضورا كرمين في ارشاد فرمايا كددوچيزي دوچيزون كولازم كرديتي بين محابيث غرض كياوه كوني؟ آپ فرمايا كد

"الله كى عبادت كراوراس كرساته كى ييز كوش يك ندكر"

"الله كِ ما تُع كَلِي جِ كُوشِرِ يك مُدَخْمِرا وُ كَ ـ"

سے پہلی آپ نے مفر مائی کہ

古

જ

☆

쇼

حضورا کر میں نے سے ایک محفل میں ارشاد قربالیا کہ بیری بیعت کرداورا آپ نے بچھے چیزیں مخوا کمی کدان پر بیعت کردسان میں

''جواس حالت بیں مرکمیا کہ اللہ کے ساتھ کمی کوشر یک تخبیرا تا تھا' وہ آگ بیں داخل ہوگیا اور جواس حالت شن مركبا كهالله كے ساتھ كى كوشر يك نەتھېرا تا تھا وہ جنت ش داخل ہو كيا۔" رحت دو عالم ﷺ نے ارشاد فرمایا کہ جب تک نجاب نہ ہوئیزے پر معفرت دہتی ہے۔ سحابہ ؓ نے عرض کیا کہ تجاب کیا ہے؟ آپ الله ع ما توثر كم تخيرانا-" حديث قدى ب ☆ ''الله تعالیٰ نے فرمایا کہ جوکوئی مجھے مغفرت ذنوب برقادر جانتا ہے میں اس کے گناہ معاف کر دیتا ہوں جب تک کرای نے میرے ساتھ کی چز کوٹر یک نہ تھم اما ہو۔ حدیث نبوی ہے کہ الشاتحالي كے يجوحتوق بندول برعا مكر ہوتے ہيں اور يجه حقوق بندول كے اللہ نے اسے ذمہ لے ركھے تیں۔الشکاحی بندوں پر ہیہے کہ وہ خالص اس کی عبادت کریں اوراس کے ساتھ کی کوشر یک نیٹھبرائیں اور بندوں کا حتی اللہ کے ذید ہے کہ جو تھی اللہ کے ساتھ کی کوشریک بیٹھ برائے اللہ اس تھی کوعذاب نہ دے۔ حفرت ابو ہر رہ ق اور دایت ہے کہ ایک احرابی نے حضور اکر م ایک کے حوض کیا کہ جھے کوئی ایسا عمل بتا کیں کہ جس کے کرتے ہے میں جنت میں جلا جاؤں حضورا کرم انکے نے ارشاد فرمایا کہ تم الله كى عبادت كرواوراس كساته كى بيخ كوشريك ندفشهراؤك ☆ "مرے پاس جریال آئے اور مجھ یہ فوتجری سائی کہ بوقض میری امت میں اس اس حالت میں مر جائے كەلاندىغانى كے ساتھ كى كوشر يك نيس تغميرا تا تھا أو چھن جنت شى داخل ہوگا۔" مدیث قدی ہے کہ 公 "الله تعالى نے فرمایا كداگراين آ دم ائے گناه كرے كدا سان كر ب ين جا كيں ياز من كو بحروي اقو لِم بھے بِكارے قِيش معاف كردول كا-بشرطيك شرك كرے بھے نہ طے." رمت كا خاستان في إلى ك "جوشی ایس حالت ش الشركم سے لما كداس نے اس كے ساتھ كى كوشر يك فيس تغير إيا تھا تو اس كے لے جت ہے۔' انفرادی زندگی برتوحید کے اثرات: عقیدہ تو حید کئی لحاظ سے انسانی زعدگی پراٹز انداز ہوتا ہے ادراہے بدل کرر کھ دیتا ہے۔ ذیل میں ہم انسان کی انْفرادی زعدگی پر عقیدہ توحید کے اثرات کے چند پہلوؤں کا ذکر کررے ہیں: ترف انبانيت: عقید و توحید کے مطابق جیبی نیاز جھکانے کے لیے صرف ایک بھی اعلیٰ وارفع در ہے۔ چنا نچہ اس عقیدہ کے اقرارے انسان در در کی تھوکریں کھانے اور جگہ جگہ پر دست سوال دراز کر کے ذکیل ہونے ہے تکا جاتا ہے اور صرف ای وحدہ لاشریک ہتی کے سامنے داکن چھیلاتا

ہے کہ جس کے سامنے عاجزی کرنے ہے تذکیل اور رسوائی نہیں ہوتی' بلکہ مقام بلند ہے بلند تر ہوتا چلا جاتا ہے۔ پاپ ذوالجلال والا کرام کی ہتی وہ تن ہے کہ اس کے سامنے انسان جتنی زیادہ عاجزی کرے گا اس کا مقام اس قدر بلند ہوگا۔ اس کی واضح مثال میہ ہے کہ حضورا کرم ملاکھ ے بڑھ کرانشدب العزت کے سامنے عاجزی کرنے اور گڑ گڑ انے والا اور کوئی تیں ہوسکتا اور پر کہ خالق کا نئات کے بعد آپ سے بڑھ کرمقام و مرتبہ والا بھی اور کوئی تیس ہوسکتا۔

خودداری اورعزت نفس:

درور پر بیننے والے آدی کی عزت نفس اورخودواری مجروح ہوتی ہے۔ اس کے مقابلہ میں عقیدہ تو حیدانسان کو صرف ایک ورکا عابد بنا تا ہے اور وہ وراس قدر عظیم ہے کہ اس کی شوکت کے سامنے جیں خود بخو د جھک جاتی ہے اور اس در پہاڑ گڑانے ہے نہ انسان کی عزت نفس پہ حرف آتا ہے نہ انسان کی خودواری مجروح ہوتی ہے کیونکہ عزت نفس اورخودواری کے خلاف بیہے کہ اپنے سے کمتر کے سامنے جھکا جائے اپنے سے بلند و برتر کے سامنے عاجزی کا اظہار کی طرح بھی عزت نفس اورخودواری کے خلاف نہیں ہے اور انسان سے بلند و برتر ذات صرف اور صرف ذات باری تعالی ہے اور کا نکات کی ہرچیز انسان سے کمتر ہے۔

3. حق نيابت كالتيح استعال:

انسان کوزیمن می خلیفہ قرار دیا گیا ہے۔ زیمن پر موجود ہاتی ہر چیز کوانسان کی خدمت کے لیے تنظیر کیا گیا ہے۔ انسان کا مقام دمرتیہ بلند بنایا گیا ہے تو اگر انسان اپنے سے کسی کمتر کو اپنا معبود بنا لے اور اس کی تقطیم دکتر یم شروع کردے اور اس کے سامنے تجدہ ریز ہوجائے تو گویا اس نے اپنے منصب خلافت سے خود تک دستم ردار کی اختیار کر کی کیونکہ ذات باری کی گلوقات میں سے اگر کوئی اور انسان کی مجود بن جائے تو اس کا مطلب میں بھا کہ اس کا مقام دمرتیہ انسان سے بلندے تو تجرمنصب خلافت بھی ای سے میر دبونا چاہیے۔ چنا نچھ انسان صرف اللہ رہ ساتھ ترت العزب

آزادی و ریت:

ایک اللہ کا پجاری صرف ای کا ڈر دل میں رکھتا ہے اور صرف ای کے احکام کواپنے لیے لازم مجھتا ہے۔ اس طرح وہ تلوقات کی غلای سے نکل کرصرف اور صرف خالق کی اطاعت میں آجاتا ہے اور اس کی آزادی کی حدود پھیل جاتی ہیں۔ اگر چہ بیاب بھی مادر پدر آزاد تھیں موجاتا لیکن بہر حال صرف حدود اللہ میں نحدود رہتا ہے حدود خلق سے نگا جاتا ہے۔

5. بهادرى اورى خوقى:

عقیدہ کو حیدے ماننے والے کے دل میں صرف اور صرف ذات ربانی کا ڈر ہوتا ہے اور وہ مخلوقات میں ہے کسی سے خوف نہیں کھا تا۔اس طرح بٹر راور بے خوف ہوجا تا ہے۔

6. تواضع وانكسارى:

عقیدہ تو حید کو مانے والا بیاعتقاد بھی رکھتا ہے کہ میری سب صلاحیتیں اللہ ہی کی عطا کر دہ ہیں۔اس طرح و واپنی صلاحیتوں پرمغرور و تظیر میں ہوتا' بلکساس میں تواضع اورا تھساری پیدا ہوتی ہے۔

7. اصلاح اجوال:

توحید کا بیرد کار میر بھی جھتا ہے کہ جس مالک نے بھے پیدا کیا ہے جو میری پرورش کردہا ہے اور جو بھے تعییں عطا کررہا ہے بھے اس کے دربار میں جوابدہ بھی ہونا پڑے گا۔ چنانچہ وہ اپنے رب کی رضا کے صول کے لیے رذائل سے بچتا ہے اور اپنے اندر تقوی کی کی صفت پیدا کرتا

8. توكل على الله:

ایک الله کومانے والا میابیتین رکھتا ہے کہ میری کمی بھی مصیبت میں میرا حاجت روااور میرامشکل کشاصرف اور سرف اللہ ہوگا اللہ

کے سواکوئی اور طاقت جھے مصیبت اور مشکل سے نجات نہیں دلاعتی اور نہ بی ش اپنی طاقت اور کوشش سے اللہ کی مدد ولصرت کے بغیر مصیبت سے چھٹکا را حاصل کرسکتا ہوں چنانچہ وہ صرف اور صرف اللہ بی برتو کل رکھتا ہے۔

9. وسعت نظرى:

توحید کا افرارایک ایے خدا کی وحدانیت کا افرار ہے کہ جس کی بادشاہت میں ساری کا نئات ہے۔اس لیے تو حید کا پیروکارنگ نظری کا مظاہرہ کرتے ہوئے بیٹیس کہ سکنا کہ صرف میرا قبیلہ ہی آخرت میں کامیاب ہوگا یا صرف میری براوری کو بی نجات لے گئ بلکہ وہ یہ مجمعتا ہے کہ جس طرح خدا میرے لیے اور میرے کنے وقیلے اور براوری کے لیے دھیم وکریم ہے ای طرح ساری کا نئات کے لیے دھیم وکریم ہے۔اس طرح ہے تو حید کے بیروکار میں وسعت نظری بیدا ہوتی ہے۔

10. تسكين قلب:

توحید کا مانے والا ایک قلبی اطمینان اور طمانیت محسوں کرتاہے جب کہ ایک نے زیادہ ضداؤں کے مانے والے کے دل میں ہروقت ایک کھٹارہتا ہے۔ ایک خدا کا پچاری ہے بھتا ہے کہ میں نے صرف ای کوراضی کرنا ہے۔ وہ جس قدر ہوسکے اس کی رضا کے حصول کی کوشش میں گئن رہتا ہے۔ جب کہ زیادہ خدا وُں کا پچاری جب ان میں ہے کی ایک کی پرسٹش میں معروف ہوگا تو اس کے دل میں کھٹا ہوگا کہ اگر میں اس کی رہتا ہوگا کہ اگر میں اس کی ایک کی پرسٹش میں ماری وہ ان میں ہے کی ایک کو بھی کی موئی کے رہا ہو جا کیں۔ اس طرح وہ ان میں ہے کی ایک کو بھی کی موئی کے ساتھ دراضی کرنے کی کوشش نہ کرسکے گا۔

اجماعی زندگی پرتوحید کے اثرات:

انفرادی زندگی کی طرح اجماعی اور معاشرتی زندگی بھی تو حیدے متاثر ہوتی ہے کیونکہ یہ ایک بدیمی می بات ہے کہ اگر ایک ایسا معاشرہ ہے جس کے تمام افرادتو حید کے قائل ہیں تو جب ان میں ہے ہرایک کی افغرادی زندگی تو حیدے متاثر ہوگی تو ان کی اجماعی زندگی پر تو خود بخو دائر ہوگا تی۔ ذیل میں ہم اجماعی زندگی پر تو حید کے چنداثر ات کاذکر کر رہے ہیں:

1. ماوات:

توحید کا درس میہ بسب کہ مالک حقیقی صرف اور صرف اللہ ہے تمام انسان اس کی بارگاہ میں بحیثیت انسان برابر ہیں کسی کو اس کے عہدے یاد دلت یا خاندان و براور کی وغیرہ کی بناء پر کسی پر کوئی فضیلت نہیں ہو عتی اور کسی حتم کی کوئی طبقاتی تقیم روانہیں ہے۔معیار فضیلت صرف تقوی اور پر ہیزگاری ہے۔تو حید کے اس درس سے معاشرہ میں مساوات پیدا ہوتی ہے۔

2. اتحادثكر:

تو حیدی وہ واعد نظر نیہ ہے کہ جو جو بت مثلث بت پرئ آیا ، برئ شجر پرئ مجر پرئ ستارہ پرئ اور مظاہر پرئ وغیرہ کے مقابلہ شم عمل وظرکے میں مطابق ہے۔ چنانچے مرف ای نظریہ پر انسانیت کا اجہام ممکن ہے۔ اس طرح نیڈ کری اتحاد کے لیے ایک پلیٹ قادم ہے اور اس پلیٹ قادم پرآ جانے والاخواہ کی قبیلہ کا ہو کسی رنگ کا ہو کسی ملک کا ہو کسی طبقہ کا ہو کس کی ایو بہر حال وہ ایک اللہ کا عابد بن کرای کے احکام پرعمل بیرا ہوجاتا ہے۔

3. معاشرتی امن:

تو حید کا بیروکاراپ ول ش خداوند قد دس کے ہاں جوابدیق کا تصور رکھتا ہے۔ چنا نیے دہ رڈاکل ہے بیچنے اورا ثمال واخلاق حسنہ کو اپنانے کیا کوشش شل معروف رہتا ہے۔ چنانچہ جس محاشرہ شاتو حید کے ویروکار ہول گئے اس محاشرہ ش کا س پیدا ہوں بیگے اور معاشرتی اس وسکون قائم ہوگا۔

4. اعلى روايات كى تروتى:

اگر معاشرہ کے افرادر ذاکل سے اجتناب کریں گے اور محاس کواپنا کیں گے تواس کالا زی نتیجہ یہ دوگا کہا لیے معاشرہ میں اعلیٰ روایات تھکیل بھی یا کمیں گی اوران کی ترویج بھی ہوگی۔

5. بلندفكري:

تو جید کا انفرادی زندگی پراثر ہے کہ انسان میں آزادی وحریت خودداری بہادری و بے خوٹی اور و سعت نظری پیدا ہوتی ہے اور ظاہر ہے کہ جس معاشرہ میں ان صفات کے حال افراد موجود ہوں گئے وہ معاشر و بلند قکر ہوگا' عزم واستقلال کی صفات سے متصف ہوگا اور ایسے معاشرہ کی صرف تعریف بی کی جاسکتی ہے جنگیرنہیں کی جاسکتی۔

رسالت

معنى ومفهوم:

رسالت (را کے فتح اور کسرہ کے ساتھ) کامعنی پیغام اور پیغامبری کا ہے۔رسول کامعنی بیجا ہوا' فرستاوہ' قاصد' اپنی اور پیغامبر ہے۔ شریعت اسلامیہ میں رسول ان محترم ستیوں کو کہاجا تا ہے کہ جنہیں عام انسانوں تک اپناپیغام پہنچانے کے لیے اللہ کریم انسانوں میں ہے ای متنب کر کے مبعوث فرماتے ہیں اوران رسولوں کے منصب کوشریعت اسلامیہ میں منصب رسالت کہتے ہیں۔

شریعت اسلامید کی رو سے دعفرت آدم علیہ السلام سے حضورا کرم الطاقے تک کم وثیث ایک لاکھ چوٹیں ہزار انہیاء ہوئے جن ہیں سے
کچھ صاحب شریعت رسول تھے۔ ان سب انہیاء ورسل پر ایمان لا نا ضرور کی ہے۔ علاوہ از یں حضورا کرم اللے کو خاتم الانہیاء والرس تسلیم کرنا اور
آپ کی شریعت پر جمل ویرا ہوتا بھی ضرور کی ہے۔ آپ کی شریعت سابقہ شرائع کے لیے نائع ہے اور سابقہ شریعتیں منسوخ ہو چک ہیں۔ آپ کی
شریعت ممل اور جامع ہے۔ ہرعلاقہ اور ہر طبقہ کے لیے موزوں ہے اور چونکہ آپ کے بعد نبوت ورسالت کا درواز و ہند ہو چکا ہے اس لیے آپ کی گڑریعت کے مضوخ ہوئے کا تاقیامت کوئی امکان نہیں ہے۔

ضرورت واجميت:

جب بیایک نا قابل تر دید هیفت ہے کہ ایک خالق و مالک اور مختار ہستی موجود ہے کہ جس نے انسان کو اور دیگر کلو قات کو بیدا کیا ہے؟ وہ
جو ہتی رہو ہیت کردائی ہے اور جس بھی ہے سامنے جو اہرہ ہونا پڑے گا تو اب سوال پیدا ہوتا ہے کہ اس خالق نے انسان کو کلیا ہے؟ وہ
ب انسان کی رہو ہیت کیوں کردہا ہے؟ اور اس مالک ہوم الدین کے سامنے انسان کو کس سلسلہ ہیں جو ابدہ ہوتا پڑے گا؟ محل اسانی گئی ہے کہ
جب انسان اپنے دوستوں کے متعلق سوچھا ہے کہ میر الان کے سامنے کیا سلوک ہوتا جا ہے اپنے افزار ہے متعلق سوچھا ہے کہ بھے آئیں کس
طرح راضی رکھنا چاہے جب انسان اپنے بھائی بہتوں کے متعلق اپنے اوالد دیے متعلق سوچھا ہے کہ بھے آئیں کس
مسابوں اور پڑوسیوں کے متعلق اپنے اسانڈ ہو کے متعلق آبے نقلق واروں کے متعلق سب کے متعلق سوچھا ہے کہ میر الان ہے بھی انسان
موجھا ہوگا کہ بھی اسانڈ ہو کے متعلق آبے نقلق واروں کے متعلق سب کے متعلق سوچھا ہے کہ میر الان ہے بھی طرح کا تعلق
موجو اپنی کرنے کے لیے اور اس کی رہا ہے تو اس کی رہو ہیت کہ میر الاس کے ساتھ کی مقدم دوگا تھے اس مقدم دوگا تھے انسان دوگا کہ کے کہا کہ انسان کو اس سب پر کے دائسان کو اس سب پر کے دوروز تیا مت جو اپنی کرے گئی کر کے گئی کر کے گا تو کس چڑ کی کا دور ہے جس اس کے لیے کیا تیاری کرنی چاہے ہو تھی آئی کہا کہ کے کہا کہ انسان وقع بھی کہ کہا کہ دوروز تیا متعلق کے احکام پڑئی کر ہے۔

اب سوال بیہ بے کددہ احکام کون سے بیں اور ان کاعلم بھیل کو گر ہوسکتا ہے؟ اس کے لیے انسان کے بیاس حسب ذیل ذرائع موجود U انسان کامیلان طع اے بتادے کررب ذوالجلال کوراضی کرنے کے لیے اس کے کون سے احکام پڑٹل ویرا ہونا ضروری ہے۔ .1 ماحول کی تاخیرے انسان کو بیمعلوم ہوجائے۔ .2 انسان كاشعوراس كى اس سلسله شى را ينما فى كروب-.3 انسانی صمیراے اطمینان پخش لائح عمل دے دے۔ .4 حواس خسدگو بروئے کارلاتے ہوئے انسان ان احکام کومعلوم کرلے۔ .5 انسان كى قوت قلب اسان احكام سے آگاہ كردے۔ .6 انسانی وجدان اس سلسلین اس کی مدوکرے۔ .7 انسان مقل وفكرا ورغور وخوض كرة ريدان احكام كاعلم حاصل كري_ .8 انسانوں کی ایک جماعت ل کریا ہم مشورہ کے ذریعے وہ احکام معلوم کرلیں۔ .9 بم ديكھتے ہيں كما گر معارے پاس كوئى ستى ظاہرا موجود ہو وہ بميں كوئى علم دينا جاہے ابھى اس نے بمعن علم بندديا ہوتو ہم ان تمام ذرائع كويروئ كاركية مي تب يهى بم حتى طور يراس علم كومطوم بيل كرسكة _ زياده بي زياده بيب كريمين يجها عدازه بوسكاب جوكدورست بھی ہوسکتا ہے اوراس کے غلط ہوئے کے امکانات بھی موجود ہیں۔ تو جوستی ہمیں نظر بھی ٹیٹس آتی 'اس بستی کے احکام کاعلم ہمیں اان ذرائع ہے كيے بوسكائے؟ اس ليے ضرورى ب كدوه بستى تيس كى بھى طرح ب خودان احكام ب باخركر ، كيونكديداس رجم وكريم بستى كى رحمت كا تقاضا ہے کہ جب اس نے انسان کو پیدا کیا ہے تو تحلیق کے مقصد سے بے فیرر کھ کروہ انسان کو تکلیف میں جٹلائیس کرسکیا۔ جب وہ پچھا دکام کو منوانا چاہتا ہے تو یقیناً وہ احکام پہنچانے اور ہتانے کی بھی ضرور کوئی سیل کرے گا۔ چنا ٹیجا کی مقصد کے لیے اس رب ذوالجلال نے رسالت کا سلسلة شروع كيا ہے۔ رسالت قرآن وحديث كي روتني ش: آيات قرآنيه: انْ عَلَيْنَا لَلَهُ دى ب شكرات بتانادار دور ب (سورة المل آيت نمبر 12) وَ لِسَكُلَ أُمَّةٍ رَسُولٌ؟ فَسِإِذَا جَسَاءَ رَسُولُهُمْ فَصِينَ يَيْنَهُمْ بِالْقِسُطِ وَهُمُ لَا نظلمونه ہرامت کے لیے ایک رسول ہے۔ پھر جب ان کا رسول آجاتا ہے تو ان کا فیصلہ پورے انساف کے ساتھ چادیاجاتا ہادران برظلم نیس کیاجاتا۔ (سورۃ بونس آیت نمبر 47) إِنَّمَا آنْتَ مُنْلِرٌ وَ لِكُلِّ قُومِ هَادِه ترجمہ: مواے اس کے بیل تم تو خرداد کردین والے بواور ہرقوم کے لیے ایک داہنما ہے۔ (مورة الرعد) بے غیر 7) وَلَقَدْ بَعَثْنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَّسُولًا الم في مرامت ش الك رسول يحيح ديا- (سورة الفل آيت فمر 36)

الله وَمَا كَانَ رَبُّكَ مُهُ لِكَ الْقُرى حَتْى يَبَعَث فِي آيَهِ ارَسُولًا يُعَلُوا عَلَيْهِمُ النِينَا؟ عَلَيْهِمُ النِينَا؟

ترجمہ: اور تیرارب بستیوں کو ہلاک کرنے والا شاتھا جب تک کدان کے مرکز میں ایک رسول نہ بھیج دیتا جوان کو حاری آیات سنا تا۔ (سورۃ القصص آیت نمبر 59)

* وَرُسُلَا فَلَدُ فَصَصَاءُ مَعَ مَلَيْكَ مِنْ فَبَلُ وَرُسُلَا لَمْ نَفَضَ صَهُمْ عَلَيْكَ مِنْ قَبْلُ وَرُسُلَا لَمْ نَفَضَ صَهُمْ عَلَيْكَ مِنْ قَبْلُ وَرُسُلَا لَمْ نَفَضَ صَهُمْ عَلَيْكَ مَرَى مَن كَارَحِمَ اللهِ عَلَيْهِ مَن كَارَحِمَ اللهِ عَلَيْهِ مَن كَارَحِمَ اللهِ عَلَيْهِ مَن كَارِحِمَ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَي

﴿ وَلَقَدَ أَرْسَلُنَا رُسُلَاقِنَ قَبُلِكَ مِنْهُمُ مِنْ قَصَصْبًا عَلَيْكَ وَمِنْهُمُ مُنْ قَصَصْبًا عَلَيْكَ وَمِنْهُمُ مُنْ قَصْصَبًا عَلَيْكَ وَمِنْهُمُ مُنْ قَصْصَبًا عَلَيْكَ وَمِنْهُمُ مُنْ قَصْصَ عَلَيْكَ وَمِنْ عَلَيْكُ عَلَيْكُ وَمِنْ عَلَيْكُ وَلَيْكُ وَمِنْ عَلَيْكُ وَمِنْ عَلَيْكُ وَمِنْ عَلَيْكُ مِنْ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ مِنْ عَلَيْكُ عَلَيْكُ مِنْ عَلَيْكُ مِنْ عَلَيْكُ مِنْ عَلَيْكُ مِنْ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ مِنْ عَلَيْكُ عِلْكُ عَلَيْكُ مِنْ عَلَيْكُ عَلَيْك

اللهِ وَكُمُ أَرُسَلْنَا مِنُ نَّبِيِّ فِي ٱلْأَوْلِيُنَهِ الْأَوْلِيُنَهِ

رجمه: اور پیلے گزری مولی تو مول ش بھی ہم نے کتے بی نی بیج ہیں۔ (سورة الزفرف آیت فبر 6)

ترجہ: ان کے دسواول نے ان سے کہا کہ واقعی ہم کی تین میں گرتم بی جیسے انسان لیکن اللہ اپنے بندول میں سے جس کو جا ہتا ہے ان اس اس میں اللہ اس کے ان اس میں اس کے اس میں اس کے اس کو جا ہتا ہے اور ان ایر اہیم آیت فہر 11)

﴿ وَمَسَا مَسْنَعَ النَّاسَ أَنْ يُومِنُوا إِذْ جَاءَهُمُ اللَّهُ الَّى إِلْسَا أَنْ قَالُوا آبَعَيثَ اللَّهُ بَسُرًا رُسُولُاه
 بَشَرًا رُسُولُاه

ترجمہ: اوگوں کے سامنے جب بھی ہدایت آئی تو اس پرائیان لانے سے ان کو کی پیز نے ٹیس روکا گران کے ای قول نے کہ" کیااللہ نے بشر کو تیغیر بنا کر بھیج و با۔" (سورة بنی اسرائیل آیت قبر 94)

الله وَمَا آرْسَلْنَا مِنْ رُسُولِ إِلَّا لِهُ ظَاعَ بِإِذْنِ اللَّهِ طَاعَ بِإِذْنِ اللَّهِ طَاعَ بِاذْنِ اللَّهِ طَ

تر بنمد جم فے جورسول بھی بھیجا ہا کی لیے بھیجا ہے کداؤن خداوندی کی بنایراس کی اطاعت کی جائے۔ (سورة النساء آیت نمبر 64)

الله لَقَدُ أَرْسَلُمَا رُسُلَمَا بِالْبَيِّمَةِ وَ أَنْوَلْمَا مَعَهُمُ الْكِعَابَ وَ الْمِيُوَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسُطِ؟

ترجمہ: البتہ ہم نے اپنے رسولوں کوصاف صاف شاغوں کے ساتھ نیجااوران کے ساتھ کیاب اور میزان نازل کی تاکہ لوگ انصاف پر قائم ہوں۔ (سورة الحديد آيت نمبر 25) يُعَزِّلُ الْمَلْحِكَة بِالرُّوْحِ مِنْ آمَرِهِ عَلَى مَنْ يُشَاءُ مِنْ عِبَادِةٍ آنَ آلْلِرُوْآ اللَّهُ لَآ
 الله إِلَّا آنَا فَاقَعُونِ ٥

ترجمہ: دوائن جید (وق) کو اپنے جس بندے پر چاہتا ہے اپنے تھم سے ملائکہ کے ذریعے نازل فرمادیتا ہے (اس ہدایت کے ساتھ لوگوں کو) خبر دار کرد د کہ میرے سواکوئی تمہارا معبود تیس ہے البقائم مجھی ہے ڈرو۔ (سورۃ اٹھل آیت نمبر 2)

احاديث نبوبية

公

پ صدیث جریال میں فرشتہ جریال فے حضورا کر مجانے سے پہلاسوال ایمان کے متعلق کیا کہ ایمان کیا ہے؟ اس کے جواب میں آپ فرارشاد فریا یا کہ

'' ایمان بیہ بے کہ آللہ اوراس کے فرشتوں کا اوراس سے ملنے کا اوراس کے تیفیروں کا لیتین کرے اور مر۔ کرچی اٹھنے کو بانے''

حفورا كرم الك في في امرائل كاذكرك و عرفه الماك

" بنی اسرائل پر تیفیر حکومت کیا کرتے تھے۔ان میں سے جب کوئی نجی فوت ہوجا تا اس کی جگد دوسرانی

آجاتا اور مير ، بعد كوكى في نه دوكا البية ظفاء ول كاور بهت زياده مول ك.

ہلا حضرت الوؤر فقاریؒ ہے آیک طویل روایت ہے جس میں شروع میں حضرت الوؤر تعلق چیزوں کی افضیات کے متعلق حضور اگر مرافظة ہے سوال کرتے ہیں اور آپ ارشاد فرماتے ہیں۔ مجر مختلف سوالات حضرت الوؤر از سرالت کے متعلق کرتے ہیں۔

ايك موقع رصفورا كرم والله كالفاظال طرح المع بين كه

"مين ايك لا كفيول وفتح كرف والا مول بلكاس على زياده كو"

معیمین ش مدیث ب كرحضورا كرم الله نام مالا كه

''الله تعالَى عن زیادہ غیرت مند کوئی نیس ای لیے الله تعالی نے تمام برائیوں کو حرام کیا ہے خواہ ظاہر ہوں خواہ پوشیدہ۔اوراہیا بھی کوئی نیس جے بنسبت خدا کے مدح زیادہ پسند ہو۔ تئی وجہ ہے کہ اس نے خودا پی مدح آپ کی ہے۔اورکوئی الیانمیس ہے جے خدا سے زیادہ عذر پسند ہوا ہی وجہ سے اللہ تعالی نے بیوں کوخو تنجریاں شائے والا اور ڈرانے والا بنا کر بھیجا۔''

> وومری روایت شن اس طرح سے الفاظ این که "ای وجہ ہے اس نے رسول بیسے اور کما بین اتاری-"

الفرادي زندلي بررسالت كالرات

الشركريم نے نبوت ورسالت كاسلىد دوز اول ئے جارى كر ديا اور خاتم الانبيا ﷺ تك ہر دور بي انبياء كرام تشريف لائے اور انہوں نے پيغامات ربانی كوانسانيت تک پہنچانے كافر ہفتہ سرانجام ديا اور ہر دور بي نبوت ورسالت انسانی زندگی پراٹر انداز ہوئی۔ انسان كی انفرادى زندگی پر دسالت كے چھاہم اثرات حسب ذیل ہيں:

1. جذبهٔ اطاعت کی بیداری:

اطاعت دسول ہرامتی کے لیے لازم اور ضروری ہے۔ ہرامتی کو بی کے احکام کوشلیم کرنا اوران کی ویروی کرنا ہوتی ہے پینانچیاس ش جذبہ اطاعت بیدار ہوتا ہے۔ ہرا چھے کام کی طرف اس کار جمان بتآ ہے۔اسے برائی سے روکنا اور اچھائی کی طرف ماکل کرنا آسان ہوجانا

2. خودمرى كاخاتمه:

رسالت کے ساتھ منصرف یہ کہ جذبہ اطاعت بیدار ہوتا ہے بلکہ یہ بھی کہ انسان میں موجود خود مری اور بلاوجہ کی خود پسندی کا بھی خاتمہ ہوجود جاوراس میں حکم تواضع اورا تکساری جیسی خصوصیات بیدا ہوتی ہیں۔انسان انٹرف انفاوقات ہے فرک شعور ہے اورا سے اپنی عقب پر بناز ہوتا ہے اورائی ناز اور فر کی وجہ ہے وہ اپنی آب کے دموے کرنے لگنا ہے۔
یہ سب ای وجہ ہے کہ وہ اس زعم میں بیٹنا ہوتا ہے کہ میں سب ہے بڑا ہوں کین اگر انسانوں میں کچھ پارسا ہستیوں کو ختب کر کے اللہ کر بم خود انہیں نیوت سے مرفر از فرما کر افعل قرار دے ویں تواب ہے آپ کو سب سے بڑا اور سب سے بازا ور سب کے خود مرفر اور اور کی خود مرفر اور اور کی خود مرفر کی کا خاتمہ ہوتا ہے۔

3. يا كيز كى كردار:

رسالت ونبوت تعلیمات البید کوانسانیت تک پہنچانے کاذر بعد ہیں اور تعلیمات البید عمل وظری پاکیزگ کا درس ہیں۔ چنانچے دسالت انسان کے کردارکو پاکیزہ مناتی ہے۔ انسان کورذ اکل سے بچاتی ہے اور کائن کے اپنانے کی تلقین کرتی ہے۔

4. فكرى اطمينان:

جرانسان کے ذبن میں کا نتات خالق کا نتات مقعد تخلیق کا نتات مقعد تخلیق انسانی زندگی موت اور بابعد الموت وغیرہ کے متعلق مخلف سوالات ابجرتے رہے ہیں اور اگر اے ان سوالات کے خیالات مقعد تخلیق انسان کو ایسے سوالات ابجرتے رہے ہیں اور وہ ایک مسئسل کرب میں بہتلار ہتا ہے۔ رسالت انسان کو ایسے سوالات کے نیل بخش جواب دے کر اے مطمئن کرتی ہے ، بلکہ یوں کہنا زیادہ متاسب ہوگا کہ صرف اور صرف رسالت ہی ان سوالات کے تیل بخش جوابات دیتی ہے اس کے ملاوہ انسان کے پاس ایسا کوئی ذریعے علی ہیں ہے۔ کے ملاوہ انسان کے پاس ایسا کوئی ذریعے علی میں ہے۔ میں کے ذریعے ملے والے جوابات کو بالکل درست اور میں کیا جا سکے۔

5. عملى نموند سے استفادہ اور تسكين:

اگر رب و والجلال والا کرام انسانیت کی ہدایت کے لیے انہا و رسل کومبعوث ندفر ماتا بلکہ کمی اور وَ رہیجے ہے اپنی تعلیمات کو انسانیت تک پہنچا دیتا تو بلاشیدو والیا کرنے چرقاورتھا لیکن اس طرح ہے انسانوں کے سامنے کوئی الی ہستیاں ندہوتیں جو کہ علی نمونہ بتنی ۔ انہیاءُ ورسل مبعوث فرما کرانڈ کریم نے ندھرف مید کہ کی تو گوٹا اس کا نسان تک ہتا م ہدایت پہنچایا ہے بلکہ رہیجی کران چنید و برگزیدہ ستیوں کوکا اس مملی نمونہ میں اور انہیں اپنے لیے تشخیل راہ بنا کئیں۔ اس طرح سے عملی نمونہ سامنے ہونے کی وجہ سے تعلیمات

اہدیہ پر ان بعیقا اسمان ہوئیا ہے۔ علاوہ از یہ الربوی می موشہ سامے شہوتا ہو سن ہے ایہ سس بولوں وہ سس معیمات الہیا قابل سی یاستی محسول ہوتیں لیکن انبیاء ورسل نے تمام احکامات الہیہ پر عمل بیرا ہوکر واضح کردیا ہے کہ کوئی عظم ربانی نا قابل عمل اور مشکل نہیں ہے۔ اس طرح ہاں کر وراد گوں کو ایک تسکین ملی ہے جو شریعت کوشکل تیجھتے ہیں۔ ایسے لوگ جب بید و یکھتے ہیں کہ انبیاء ورسل نے بھی احکام پر عمل کرکے وکھایا ہے تو انہیں بیسلی ہوتی ہے کہ شریعت پر عمل ناممکن اور مشکل نہیں ہے البتہ کی قدر محت کی ضرورت ہے۔

6. حفظ مراتب كاحماس:

جب نبی کی اطاعت اور نبی کی عزت و تکریم کاشھور پیدا ہوجائے تو پھرانسان کودیگرافراد کے مراتب کا بھی احساس ہوجاتا ہے بھروہ ہرفرد کے ساتھ اس کے مرتبہ و مقام کو مذظر رکھتے ہوئے بیش آتا ہے۔ نبی کی تکریم استاد کی تکریم سکھاتی ہے نبی کی تکریم سکھاتی ہے نبی کی تکریم اسکھاتی ہے نبی کی تکریم اسکان سے آپ کو مؤوب بناتا ہے۔ نبی کی تکریم اکابر کی تکریم سکھاتی ہے نبی کی تکریم والدین کی تکریم سکھاتی ہے نبی کی تکریم سے انسان اپنے آپ کو مؤوب بناتا ہے۔

7. مقصديت كاشعور:

انسان و نیاش آتا ہور پینی بات ہے کہ چھوٹی یا ہو کو الیک محرکز ارنے کے بعد ہرانسان نے ہمر طال دیاہے چلے جانا ہوتا ہے۔
لیکن کیا دنیا جس آتا 'زندگی گزار نا اور چلے جانا' بھی سب پچھ ہے؟ کیا بیرسب مرف ایک کھیل اور تماشا ہے؟ کیا انسان کے دنیا ش آنے کا کوئی مقصد نہیں ہے؛ نہیں بلکہ مقصد نہیں ہے جہ نہیں بلکہ انسان ایک خاص مقصد کے لیے جانے ش کوئی حکمت نہیں ہے؟ نہیں بلکہ انسان ایک خاص مقصد کے لیے جات ہے کی گئی انسان کو انبیا وورس نے دنیا ش آتا ہے۔ اس کی زندگی اور موت بھی کی مقصد کے لیے ہے۔ اس چیز کی تعلیم انسان کو انبیا وورس نے دی ہوت ورسالت کا سلمہ بیدا نہ کیا جاتا تو مقصدیت کا شھور پیدا دی ہے۔ نہوت ورسالت کا سلمہ بیدا نہ کیا جاتا تو مقصدیت کا شھور پیدا نہ بوت اور دنیا شن آتے 'زندگی گزارنے اور سلے جاتے' سب کوئے مقصد بچھ لیا جاتا۔

اجماعی زعدگی پردسالت کے اثرات:

رسالت جہاں انسان کی افغرادی زندگی پر اثر انداز ہوتی ہے وہاں انسان کی اجماعی زندگی کو بھی متاثر کرتی ہے۔اجماعی زندگی پر رسالت کے چنداہم اثرات حسب ذیل ہیں:

1. قلاح انسانيت:

رسالت ونبوت نے تعلیمات الہید کی روشن میں انسانیت کواخوت محیت تعاون ایٹارا حسان عنو تو اضح ملنساری اوا نیٹل حقوق علم و بروہاری اور منکسر المحر الحی جیسے میٹھے درس دیتے ہیں اور معاشر ہ کوامن وسکون کا گھوارہ بنایا ہے۔ نیزید کدرسالت نے انسان کو دنیا وآخرت میں فلاح کے حصول کی ترخیب دی ہے۔

2. وحدت قلر:

اگر رسالت و نیوت کا سلسلہ پیدا نہ کیا گیا ہوتا تو ہرآ دگی اپنی سوج کے مطابق جودرست مجتنا' وہی کرنتا اور اس پرڈ ٹا پوہتا۔ ہرآ دمی کی راہ جدا ہوتی جیسا کہ لاد بنی نظریات میں آج بھی دیکھا جاسکتا ہے۔ رسالت و نبوت نے انسان کو بیک سمتی اذر وحدت قکر عطا کی ہے اور تمام انسانیت کے سامنے ایک درست فکرر کھ کراس کے مطابق زندگی بسر کرنے کی تلقین کی ہے۔

3. جاعت بندى:

رسالت کے بغیر برطرف اختشاری اختشار ہوتا 'ہرایک کی سوچ الگ ہونے کی بنا پر کسی نقط پر اتفاق واتحاد نامکن ہوجاتا۔ لیکن رسالت نے جہان وصدت فکر دی ہے وہاں اجماعیت کی بھی وعوت دی ہے کہ جووصدت فکر کالا زی نتیجہ ہے۔ خوبصورت معاشرت کی نیا ووصدت عمراور جماعت بندق یا اجماعیت کے معقور کے ساتھ تک رحی جاسمی ہے۔ چنا مچے رسالت و نیوت تک ہے ایک خوبصورت معاشرت وجوو میں آسکتی ہے۔

4. فسادات كاخاتمه:

رسالت افراد میں سے خودسری شم کرتی ہے ان کے کردار کو پا کیزہ بناتی ہے ان میں حفظ مراتب کا احساس پیدا کرتی ہے انہیں وحدت فکر عظاء کرتی ہے اور ان میں اجتماعیت کا شعور پیدا کرتی ہے۔ اس طرح سے رسالت معاشرہ میں سے ہراتنم کے فسادات کا خاتمہ کرتی ہے۔ جس معاشرہ کے افراد خودسر شہول کے بلکہ اپنے اندر جذبہ اطاعت اور تواضع واکساری رکھتے ہوں کے ظاہر ہے وہ معاشرہ فسادات اور خوزیز یوں سے پاک ہوگا۔

عقيدة حتم نبوت:

عقیدہ ختم نبوت اسلام کے عقیدہ رسالت کالازی جزوہے۔ تمام انبیاء پرائیان خروری ہے اور حضورا کرم آنے کے کی نبوت کے ساتھ ساتھ آپ کے خاتم انتہین ہونے پرائیان بھی ضروری ہے۔ قرآن وحدیث میں اس عقیدہ کو وضاحت کے ساتھ بیان کیا گیا ہے علاوہ ازیں سابقہ کتب میں جوصفورا کرم آنے کے متعلق چشین کوئیاں ملتی ہیں ان میں بھی بیاشارہ ملتاہے کہ آپ گر نبوت کا سلسلہ ختم ہوجائے گا۔

آيات قرآنية.

مورة الاحزاب على بهت واضح طور پرار شادر بانى موجود ہے كہ مَا كَانَ مُسَحَمَّدُ أَهَا آحَدٍ قِسَى وَجَالِكُمْ وَ لَلْكِنَ رُسُولَ اللَّهِ وَ حَالَتَمَ السَّيهِ مَنْ طَ ترجہ: (لوگوا) مُدر عَلِيْقُ) تهارے مردول على سے كى كے باپ نيس بين كروہ اللہ كے رسول اور خاتم النجين

ين-(سورة الاجراب آيت نمبر 40)

قر آن سیم کی روے دین کی تھیل ہو پی ہے اور ظاہر ہے کہ جب ڈین تکمل ہو چکا اور کی نی شریعت یا کسی اضافے کی ضرورت باقی خیس دی تو اب کسی نبی کی بھی ضرورت نہیں ہے۔

ٱلْهَدُومَ ٱكْمَلُتُ لَكُمْ فِيْنَكُمْ وَٱلْمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعُمَتِي وَرَضِيْتُ لَكُمُ وَسُلَامُ وَمُنَاطَ

ترجمہ: آن شی نے تہادے دین کوتہارے لیے عمل کردیا ہا درائی نعت تم پرتمام کردی ہا در تہارے لیے اسلام کوتہارے دین کی دیثیت ہے قبول کرلیا ہے۔ (سورة المائدہ آیت نبر 3)

ایک نے نبی کی ضرورت اس وجہ ہے بھی محسوں کی جاسکتی ہے کہ پہلے نبی کی تعلیمات کو بھلا دیا عمیا ہویاان میں تغیر وتبدل آ عمیا ہویا وہ کسی طرح ضائع ہوگئی ہوں اور مٹ گئی ہوں یا ان کے بعض جھے موجود ندر ہے ہوں لیکن شریعت اسلامیہ اور دین اسلام کے متعلق الیمی کسی صورت حال کے وَثِشَ آئے کا اندیشہ موجود وُٹیش ہے کیونکہ اس کی حفاظت کا ذمہ خود رب قد وس نے لیا ہے۔

إِنَّا نَحَنُّ نَزُلْنَا الدِّكُورَ وَإِنَّا لَهُ لَحَفِظُونَه

ترجمہ: بے شک اس ذکر کوہم نے نازل کیا ہا اور ہم خوداس کے تلبیان ہیں۔ (سورۃ المجرآیت نبر 9) حضور نبی دو عالم ملکھ ہے تیں کے انبیاء کی خاص طبقہ کمی خاص قبلہ کمی خاص خطہ یا کمی خاص علاقہ کے لیے مبعوث کیے جاتے تھے اس لیے دوسرے نبی کی ضرورت ہاتی رہتی تھی لیکن آپ کوئنام انسانیت کی طرف مبعوث کیا گیا ہے اس لیے اب آپ کے بعد کمی اور نبی کی ضرورت فیش رہی ۔ آپ تیامت تک کے لیے ہر علاقہ اور ہر طبقہ کے لیے نبی ہیں۔ قُسلُ يَسْأَيُّهُ عَالَ السَّنَاصُ إِنِّى رَصُولُ اللَّهِ اِلَيْكُمُ جَمِيْعَادِ الْسَلِيَ لَهُ مُلَكُ السَّمُوتِ وَ الْاَرْضِ؟

ترجمہ: (اے محمد الله علی کو کہ اے انسانوا بے قتل بیل تم سب کی طرف اس خدا کا تیفیر مول جوز مین اور آسانوں کی بادشاعی کا مالک ہے۔ (سورة الاعراف آیت فبر 158)

وَمَا أَرْسَلُناكَ إِلَّا كَافَّةَ لِلنَّاسِ بَشِيْرًا وَ نَالِيُرًا

ترجمہ: اور (اے بُی اللہ ا) ہم نے تم کوتمام انسانوں کے لیے فاتیجری دینے والا اور ڈرانے والا مناکر تیجا ہے۔ (سورة سیا آیت نیر 28)

نبوت ورسالت کی ضرورت جب بھی ہیں آ سکتی ہے کہ جب سالبت شرایت تا تا شل ندر ہے لیکن شرایت اسلامیہ کے متعلق بر بھی خیال نبیل کیاجا سکتا کیونک رب و والجلال والا کرام انسانیت کے ہر ہر قروکی ضروریات اور صلاحیتوں سے بخو کی واقف ہیں شرایت اسلامیہ میں کوئی ایکی بیج نبیل رکھی گئی کہ جو کسی انسان کے لیے مشکل بن جائے۔

كالم كلِف اللَّهُ مَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا طُ

رجم: الله كي تعلن إلى مقدرت عن يوحر فسوارى كابو جونين والآر (سورة القروآ يت فير 286) كو تُحرِّف مَعْ الله وسعة على الله وسعة عل

ترجمہ: ہم پر خض پر ذمد داری کا اتا عی بار رکھتے ہیں جتا اس کے امکان ٹی ہے۔ (سورة الانعام آیت قبر 152)

تاری اس ذکورہ بحث معلوم ہوا کہ حضور مرور دو عالم اللہ کے بعد کی وجہ سے بھی کی سے بی کی ضرورت نہتی اس لیے آپ کے کے بعد نبوت کا سوال بی پیدائیں ہوتا۔

احاديث نبويية

منداح شرروايت بكرصوراكرم

میری مثال نیوں میں ایک ہے جیسے کی فض نے ایک بہت اچھا اور پورا مکان بنایا لیکن اس میں ایک این کی جگہ چھوڑ دی جہاں کچھ تدرکھا۔ لوگ اے چاروں طرف ہے و کیستے بھالتے اور اس کی بناوٹ ہے خوش ہوتے لیکن کہتے کیا اچھا ہوتا کہ اس این کی جگہ بھی پُر کر کی جاتی ۔ پس میں نیوں میں اس ایدن کی جگہ ہوں۔'' متداحم میں ایک ایک اور دوایت ہے کہ آپ نے فرمایا

"رسالت اور نبوت فتم ہوگئ میرے بعد نہ کوئی رسول ہے تہ ہی۔ سیاب کو یہ بات کراں کزری قرآ پ نے فرمایا کہ لیکن خوشخریاں دینے والے سی اہٹے ہے چھا خوشخریاں دینے والے کیا ہیں؟ فرمایا کہ سلمانوں کے خواب جو کہ نبوت کے اجزاء بیں سے ایک جزوجیں۔"

حواب ہو دیون سے اجراد میں سے ایک ہرو ہیں۔ حضرت عبداللہ بن عمر افر ماتے میں کہا یک روز حضور اگر مجھاتے ہمارے پاس آئے کو یا کہ آپ رفصف کردہ میں اور آپ نے عمل و احدار ما یا کہ

"يساى ئى بول ير الدكول يس"

بخاری کی کماب المناقب ش رحت دوعالم الله کافرمان مذکور ہے کہ " بني اسرائل كي قيادت انبياء كيا كرتے تھے۔ جب كوئى نبي مرجاتا تو دوسرا نبي اس كا جانشين ہوتا مكر میرے بعد کوئی تی نہ ہوگا بلکہ خلقاء ہوں گے۔'' مشہور صدیث نبوی ے کہ "شى نبول كا اعتمام مول اورير ، بعد كوئى ني تيل ب-" حضورا كرم الله في حيدين كنواكيل كدويكر انبياء كي نسبت ان چه جيزول بل جي فضيلت دي كي ب- ان بي آخري جيزاً ب نے سارشادفر مالی ک "اورمير برساته نيول كاسلى فتم كيا كيا_" ترخرى ادرمنداحم بل روايت يك " بے شک رسالت اور نبوت ختم ہو چکی ہے کہاں میرے بعد نہ کوئی نبی ہوگا اور شد سول " معجين كاروايت بكرآب فرمايا '' میں محمد ہوں ادر میں احمد ہوں ادر ماحی ہوں جس سے کفر کو کو کیا جائے گا اور میں حاشر ہوں کہ میرے بعد لوگ حشر شی جمع کیے جاتیں محاور ش عاقب ہوں کہ جس کے بعد کوئی ہی تہیں ہے۔'' حضورا كرم الك في حضورا كرم الله في عناطب موكر في ما كد میری اور تیری نبعت وی ہے کہ جوموی (طیرالسلام) اور مارون (طیرالسلام) کی تھی لیکن ہے کہ مير ب بعد کوني ني بيل ب حفرت عمر فاروق كمتعلق ارثادفر ملاكه "أكر مير _ بحد كونى في موما توعم موما-" قرمان ٹیوی ہے کہ " بے شک اللہ تعالی نے کوئی تی ایسانہیں بھیجا کہ جس نے اپنی امت کو د حال کے متعلق نہ ڈرایا ہواور میں نبیول ٹس سے آخری ہوں اور تم امتوں میں ہے آخری ہو۔اب لامحالداس کوشپی میں سے ہی لکا ہے۔'' رجت دوعالم الحال كارشادمنداحمش مذكور بك " میں خدا کے نزویک اس وقت بھی نبیول کوختم کرنے والاتھا کہ جب بھی آ دم (علیه السلام) پورے طور يريدا بحي تيل موئ تفي" مالقدكت كاثارات: تورات کی کماب بیدائش کے باب 17 می حضرت ایراتیم علیالسلام کے دونوں بیٹول حضرت اتحق علیدالسلام اور حضرت اساعیل علیہ السلام کے متعلق خداد تدوی کی طرف ہے پچھے دعدے اور پیشین کو ئیال نہ کور ہیں۔ حضرت آئی طیب السلام کے متعلق اس طرح ہے ذکر "اورضدائے ایر بام سے کیا کہ ساری جو تیری ہوی ہے سواس کوساری نہ بکاریا اس کا نام سارہ ہوگا 0 اور یں اے برکت دوں گا اوراس ہے بھی تھے ایک بٹا بخشوں گا یقیناً میں اے برکت دوں گا کہ تو میں اس کی سل ہے ہوں کی اور عالم کے بادشاہ اس سے پیدا ہوں گے۔" معزت اساميل علياللام كمتعلق اس طرح بي درك

"اوراسا على كن شي على على في ترى دعائ و كيديس ال يركت دون كاادراك برومند كرون كا اوراے بہت بڑھاؤں گااوراس ہے ہارہ مردار بیزا ہوں گے اور ش اسے بڑی قوم بناؤل گا۔'' ان دوا فتباسات کا اگر بغور مطالعہ کیا جائے تو معلوم ہوتا ہے کہ حضرت آئن علیه السّلام کے متعلق خداد تدوی نے جو دعدہ فر مایا' اس میں'' تو بیں'' کا لفظ ہےاور حضرت اساعمل علیہ السلام کے وعدہ میں'' بڑی تو م'' کا لفظ ہے۔اس سے اشارہ ملتا ہے کہ حضرت آختی علیہ السلام كى اولا ديس كى انبياء ميوث مول مح جوكها ب اب قبيله بش تبلغ كافريضة مرانجام دي م يكن حضرت اساعيل عليه السلام كى اولا د میں ہے صرف ایک نی مبعوث کیا جائے گاجو کہ کی خاص فقیلہ کی طرف نہیں ہوگا بلکہ "بوی قوم" معین کل انسانیت کی طرف پیغام ربانی مجھانے کے لیے ہوگا اور ظاہر ہے کہ جب تمام انسانیت تک بیغام ایک نبی کے ذریعے بھٹے جائے گا تو اب کی اور نبی کی ضرورت نہ دے گی۔ عبدنامدقد ليم كى كتاب يعياه كياب42 يل عبك "ویکھویراخادم جس کویس سنجال ہوں میرابرگزیدہ جس سے میرادل خوش ہے جس نے اپنی روح اس پر ڈ الی وہ تو موں میں عدالت جاری کرے گاہ وہ نہ جائے گا اور نہ شور کرے گا اور نہ یا زارول میں اس کی آ واز سٹائی وے گی ٥ وہ مسلے ہوئے سرکنڈے کو شاتو ڑے گا اور تمثمانی بن کونہ جھائے گا اور دائی سے مدالہ کے گا٥ وہ مائدہ تہ ہوگا اور بہت نہ ہارے گاجب تک کہ عدالت کوزین برقائم نہ کر لے ہزیرے اس کی شریعت کا نظار کریں گے 0'' اس اقتباس من بھی ندصرف یہ کہ حضورا کر جانے کے متعلق بشارت موجود ہے بلکہ پوری زمین پرآپ کی شریعت کے نفاذ کی طرف مجى اشاره ہےاور طاہر ہے كہ جب سارى زين پر نفاذ كے ليے شريعت موجود موتوكى نے نجى كى خرورت باتى ميس رہتى ۔ لوقا كى الجيل كآخرى بابش بك ''اور دیکھوجس کا میرے باپ نے وعدہ کیا ہے بیس اس کوتم پر نازل کروں گالیکن جب تک عالم بالا سے تم كؤوت كالباس ند لحاس شمر ش تخمير بروي اس آیت پس هنرت میسی علیدالسلام این حوار بول کوحفود اکر میلیک کی اجاع کا بھی علم دے دے بیں اور بید جدایت بھی کردے ہیں کہ فی الحال اس شہر شن تھبرے رہو جب وہ نبی آئے گا تب اس تبی کے زیر تحت ہو کر پورے عالم میں دعوت وہلنے کے لیے فکٹنا۔ ظاہر ہوا کہ حضورا كرميك كاشرايت كل عالم كے ليے ہوگ ۔ بوحنا كى الجيل باب 14 كى آيت 16 بك "اورش باب ب درخواست كرول كالووه تهيين دومرامد دكار يخفي كا كدابد تك تبهار ب ساتهد ب 0" اس آیت جس واضح طور بر حضرت عیسیٰ علیدالسلام ارشاد فر ماری بین که خاتم انتین متالید کی نبوت ابدیک کے لیے ہوگی اور میرحضور اكرم الله كي تتم نوت يرايك انتهائي والسح اشاره ب-ای باب کی آیت نمبر 26 میں ہے کہ " لين مدر كاريخي روح القدرس جي باب مير سام سيميع كا وين تهيين سب بالتي سكها ع كا-يهال "مب باتين" كهانے سے واضح طور ير يحيل دين كي طرف اشاره ب-مجراى باب كى أيت غير 30 شى واضح طور يرصفورا كرم الكية كودنيا كاسر داركها كياب-اس كے بعد من تم ے بہت ى باتى شكروں كا كيونك دنيا كا سردارا تا ہادر جھ من اس كا كچھ اس كتاب يوحناكي أجيل كي باب 16 كي آيت فمبر 13 شي مجى" تمام يوائى" كى راه وكھانے كے لفظ استعمال كرے يحيل وين كى طرف واضح اشاره کیا گیاہے: الكين جب ووليني روح حن آئے گاتو تم كوتمام حيائي كى راه وكھائے گا۔"

میدنامدقد یم وجدید کے بیافتیاسات واضح طور پراشارہ کردے بیں کہ ہزاروں تحریفات کے باوجود آج بھی آورات واشکل میں نہ صرف بیا کہ حضورا کرم بھائے کے متعلق پیشین کو بیال موجود بیں بلکہ بیٹی کہ آپ کی ختم نبوت پر بھی اشارات موجود بیں۔ حرف آخر:

آخرت

معنى ومفهوم:

افظ آخرت کا مادہ 'ا۔خ۔ر' ہے۔الانتحو کا معنی ہے پچھا حسالانتحو ہے کا معنی ہے دیریا بعد الانتحو کا معنی ہے قیر دوسرا دیگراور الانتحو کا معنی ہے قیر دوسرا اوردیگر کا تصور پوشیدہ الانتحصور کا معنی ہے پچھا۔ان سب الفاظ ومعانی کو مذظر رکھتے ہوئے آخرت کے منی ش پچھا ویروالا اور دیگر کا تصور پوشیدہ محمول ہوتا ہے۔ آخرت شریعت اسلامیہ کی اصطلاح ہے اور اس کا اصطلاح میں میں اور جہان آبادہ ہوگا کرا سرائے ہوگا کرا سرائے ہوگا ہوئے ہوگا اس لیے اسے آخرت کہا گیا ہے۔ قرآن تھیم ش آخرت کے لیے الآخرة وارالقرار اور الدیکھی اور کہا الانتحال ہوئے ہیں۔

آخرت كتصور كماتحدى اليمسلمان كذان من قيامت كانسور بحرات باست الدوم الاحور يوم مشهود يوم العسوة المائة المراء وي المحسوة المحدة المحتفي بوم عقيم يوم المحتفي يوم العسوة الموعد المحتفي يوم عقيم يوم المحتفي يوم العالمة الموعد المحتفي يوم المحتفي يوم المحتفي يوم المحتوية يوم المحتوية المحتوون المحتوون يوم المحتوية المحتوون المحتو

آخرت ایک ناگز برضرورت:

نداہی فظ سے بٹ کر اگر ہم صرف علی استدلال کو ہی ویش فظر کھیں و ہماری مشل بھی مے مطالبہ کرتی ہے کہ آخرے ایک ناگڑی ضرورے ہے۔ ہم ایک میت پرفظر کریں اور اس کے ماضی کے زند ہو دور کا تصور کریں ق ہم یعصوں کریں گے کہ اس میت سے جم میں بظاہر کھی مجی کی ٹیس ہوئی ہے۔ کل بھی اس کی آ تکھیں تھیں اب بھی اس کی آ تکھیں ہیں کل بھی اس کے کان تھاب بھی اس کے کان جین کل بھی اس کی ناک تھی آب بھی اس کی تاک ہے گل بھی اس کی زبان تھی اب بھی اس کی زبان ہے خرضیکہ کل بھی اس کا پوراجم تھا اور اب بھی اس کا پورا جم جول کا تول ہے لیکن گل اس کی آ جھیں دیکھتی تھیں آئے تیں دیکھتی گل اس کے کان سنتے تھے آئے تیں سنتے کل اس کی ناک سوھیتی تھی آئے تیں سوچوں کی اس کی ناک سوھیتی تھی آئے تیں سوچوں کی اس کی زبان اولی تھی آئے تیں اولی اور گل اس کا جم مخرک تھا آئے ساکن ہے۔ آٹراپیا کیوں ہے؟ حالا تکہ بظاہر اس کے جم میں کو کی تھے و تیر ان تھی ہوا کہ جو و تھی اور حسوجوں تھی ہوکہ اب تھی ہواں موجوں تھی ہوکہ اب تھی ہو کہ اب تھی ہوا کہ وہ جان باروح جو اس میں جو وہ تھی اور اب اس میں تیں روی وہ کہاں گئی ہے؟ اور کیا وہ دوبارہ کمی اس جسم میں اس کی تھیں؟ یہاں نہیں والی بات کو تلم کرنا تھی کے خوا دف ہوا دو تھی ہور جس کی اس جسم میں اس کی تھیں؟ یہاں نہیں والی بات کو تلم کرنا تھی کے خوا دف ہواں کو دوبارہ والے جا بھی ہوگئی ہے وہ وہ دوبارہ کھی اس جو اس کو دوبارہ والے جو اس کو دوبارہ والے سے دوک دے۔ تعارے اس جس بھی تاکن اس مدیک بات تا بت ہوگی کے اس زندگی کے احد دوسری زندگی نام مکن نہیں بلکہ مکن ہے گئی اس مدیک بات تا بت ہوگی کہاں زندگی مرف ممکن تی تھیں بلکہ تا از مراور مردی ہے۔ کہاں سے سے دوک دیے۔ تعارے اس کا معرف میں اس ہے آگے بڑھ کر بیٹا بت کرتا ہے کہ دوسری زندگی میں بلکہ تا گز مراور مردی ہو گئی ہیں بلکہ تا گز مراور مردی ہو تھیں ہو تھیں بلکہ تا گز مراور مردی ہو تھیں بلکہ تا گئی تھیں بلکہ تا گز مردی میں بلکہ تا کہ دوبر میں دوبر کی تا میں میں بلکہ تا کہ دوبر کی دیوبر میں دوبر کی دوبر کی دوبر کی دوبر کی تو کی کو دوبر کی کا کو دوبر کی دوبر کی

 سکون سے محروم ہوگا اور نیک وبد کے اعمال کی جز اوس اعمکن نہ ہوسکے گی اور ڈات النی ایسا ہر گزنیس جا ہتی۔ حقیقت سے کہ آخرت کا تضور عقل کا بھی تفاضا ہے اور میجی ہے کہ اس تصور کے بغیر غربی تعلیمات تاکمل اور اوھور کی رفتی ہیں۔

آخرت قرآن وحديث كي نظرين:

آیات قرانیه:

الله وفي الإجرة عَلَابٌ شِيهُ لا وَمَعْفِرَةً مِنَ اللَّهِ وَرِضُوانٌ *

ترجمہ: اور آخرت وہ جگہ ہے جہال بخت عذاب ہے اور اللہ کی مغفرت اور اس کی خوشنووی ہے۔ (سورة الحديد آيت نبر 20)

مُسنَ كَانَ يُولِدُ حَرُث الْأَحِسرَةِ نَوْدُلَهُ فِي حَرُقِهِ عَ وَمَسنَ كَانَ يُولِدُ حَرُث اللّٰفِيا لُولِيهِ عَلَى حَرُقِهِ عِنْ لَمُ عِينِهِ ٥
 اللّٰفِيَا لُولِيهِ مِنْهَا وَمَا لَهُ فِي الْأَحِرَةِ مِنْ نُصِيبٍ ٥

ترجمہ: جوکوئی آخرت کی کھٹی چاہتا ہے اس کی کھٹی کوہم بڑھاتے ہیں اور جودنیا کی کھٹی چاہتا ہے اے دنیا ش ے دیتے ہیں محرآخرت ش اس کا کوئی حصرتیں ہے۔ (سورة الشوری) آیت قبر 20)

الله المُعْدَة الْمَحْدُة الْمَحْدُة النَّهُ الْمَدُة وَ مِمَّا رَزَقَتْهُمْ يُتَفِقُونَ ٥ وَ الْلِهُنَ يُوْمِدُونَ النَّسُلُوةَ وَ مِمَّا رَزَقَتْهُمْ يُتَفِقُونَ ٥ وَ الْلِهُنَ يُوْمِدُونَ بِالْعَجْرَةِ هُمْ يُتَفِقُونَ ٥ وَ الْلِهُنَ يُوْمِدُونَ بِمَا الْمُرْوَةِ هُمْ يُوقِدُونَ ٥ وَ الْلِهُنَ يُوْمِدُونَ بِمَا الْمُرْوَةِ هُمْ يُوقِدُونَ ٥ وَ مَا أَنْوِلَ مِنْ قَمْلِكَ وَ بِالْاحِرَةِ هُمْ يُوقِدُونَ ٥ وَمَا أَنْوِلَ مِنْ قَمْلِكَ وَ بِاللَّاحِرَةِ هُمْ يُوقِدُونَ ٥ وَمَا أَنْوِلَ مِنْ قَمْلِكَ وَ بِاللَّاحِرَةِ هُمْ يُوقِدُونَ ٥

ترجمہ: بیاللہ کی کتاب ہے اس میں کوئی شک نہیں۔ ہدایت ہاں پر بیز گاروں کے لیے جوغیب پر ایمان لاتے میں اس میں کوئی ہے (ایمی اس اس میں سے خرج کرتے ہیں جو کتاب تم پر نازل کی گئی ہے (ایمی قرآن) اور جو کتا ہیں تم ہے پہلے نازل کی گئی تھیں ان سب پر ایمان لاتے ہیں اور آخرت پر یقین رکھتے ہیں۔ (سورة البقر و آیت نمبر 2°3 کا)

ترجمہ: سوائے اس کے نیس کہ جس چیز کا تھہمیں خوف دلایا جارہا ہے وہ یک ہے اور جز اے اعمال ضرور تیش آئی ہے۔ (سورة اللهٔ ریک آیات نمبر 6'6)

الله المَاهَا إِنْ كَانَ مِنَ الْمُقَرِّبِيْنَ ٥ لَ فَرَوْحٌ وَ رَيْحَانٌ ٥ لَا وَجَنَّتُ نَعِيْمٍ ٥ وَ اَمّا إِنْ كَانَ مِنَ اَصْحُبِ الْيَعِيْنِ ٥ وَ اَمّا إِنْ كَانَ مِنَ اَصْحُبِ الْيَعِيْنِ ٥ وَ اَمّا إِنْ كَانَ مِنَ اَصْحُبِ الْيَعِيْنِ ٥ وَ اَمّا إِنْ كَانَ مِنَ الشَّهِيْنِ الشَّهِيْنِ ٥ لَا قَنْدُلُ مِنْ حَمِيْمٍ ٥ لا وَ قَصْلِيَةُ جَرِيْمٍ ٥ إِنْ هِلَا لَهُ وَ حَقُ اللَّهُ وَحَقُ مِ ٥ إِنْ هِلَا اللَّهُ وَحَقُ اللَّهُ وَحَقُ اللَّهُ وَعَلَى اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَحَقُ اللَّهُ وَعَلَى اللَّهُ اللَّهُ وَعَلَى اللَّهُ اللَّهُ وَحَقَى اللَّهُ وَعَلَى اللَّهُ اللَّهُ وَعَلَى اللَّهُ وَعَلَى اللَّهُ وَعَلَى اللَّهُ اللَّهُ وَعَلَى اللَّهُ اللَّهُ وَعَلَى اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّلْمُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ

ترجمہ: پھروہ (مرنے والا) اگر مقربین ش ہے ہوتو اس کے لیے راحت اور عمدہ رزق اور فعت بھری جنت ہے اور اگروہ اسحاب میمین ش ہے ہوتو (اس کا استقبال ہوں ہوتا ہے کہ) سلام ہے تجھے تو اسحاب الیمین میش ہے اور اگر دوجیشلانے والے گراہ لوگوں ش ہے ہوتو اس (کی تواضع) کے لیے کھولٹا ہوا یائی ہے اور جہتم میں جھوٹکا جانا۔

يرسب كي تعلقي ت ب

(سورة الواقعة يت تمبر 88 تا95)

أنْ عَلَيْهِ النَّبِشَاةَ الْانْحُرى ٥

ترجمه: اوربیکدومری زعرگی بخشا بھی ای کے دمے۔

(سورة الخم آيت غمر 47)

رَقِعَ الْلِيْنَ كَفَرُوْ آ إِنْ لُنْ يُبْعَثُوْا " قُسلُ بَسلى وَ رَبِّي لَعُبْعَثُنَّ ثُمُ لَعُنَبُونَ بِمَا عَمِلْتُمْ " وَ وَلِيكَ عَلَى اللَّهِ يَسِيْرُه
 بِمَا عَمِلْتُمْ " وَ وَلِيكَ عَلَى اللَّهِ يَسِيْرُه

ترجہ: منظرین نے بیر خیال کیا ہے کہ وہ مرنے کے بعد ہرگر دوبارہ ندا ٹھائے جا کیں گے۔ان سے کہو ''خیس میرے دب کی تتم اتم ضرورا ٹھائے جاؤگے پھر ضرور تعہیں بتایا جائے گا کہتم نے (وئیا بیس) کیا پچھ کیا ہے اورایسا کرنا اللہ کے لیے بہت آسان ہے۔'' (مورة التفائن آیت تبر7)

فَسَيَفُولُونَ مَنْ يُجِيلُنَا ﴿ قُلِ الَّذِي فَطَرَكُمْ آوُلُ مَرَّةٍ ؟

ترجمہ: پہلی دو ضرور ہوچیں گے "کون ہے جو بھیل (پھر زندگی کی طرف) پلٹا کراائے گا؟" جواب ٹی کو" واق جس نے پہلی بارتم کو پیدا کیا۔" (سورة بنی اسرائیل آیت نبر 51)

ترجمه: بهرحال تمهارا كام صرف ييفام يه يادينا باورحماب ليما عدارا كام بدر سورة الرعدة يت تمر 40)

اِنَّ اِلَبُنَا آيَابَهُمُ ٥ لَّثُمَّ إِنَّ مَلَيْنَا حِسَابَهُمُ٥ اللهُمُ مَا اللهُمُمُ٥

ترجمہ: بے شک ان لوگوں کو پلٹما ہماری طرف تی ہے۔ پھر بے شک ان کا حساب لیما ہمارے ہی ذمہ ہے۔ (سورة الغاشساً مات نمبر 26°26)

🖈 فَأَمُّا الَّذِينَ شَقُوا فَفِي النَّارِ

ترجمه: کس بهرحال جوبد پخت مول کے دو دوزخ ش جاکیں گے۔ (سورة مودآیت فیر 106)

الله وَأَمَّا الَّهِ إِنْ سُعِلُوا فَفِي الْجَدَّةِ

ترجمه: اوررب وه اول جونيك بخت تكليل كوتو وه جنت ش جائي كر - (سورة مودة بين تبر 108)

احاديث نبويه:

الله مشورهديث جريل ب كرهزت عرفادون قرمات ين كد

 ہے۔ نہ کورہ بالا الفاظ صدیث ترندی ہے نظل کے گئے ہیں۔ بخاری ش الفاظ اس طرح سے ہیں کہ ''ایمان میہ ہے کہ تو اللہ اور اس کے فرشتوں کا اور اس سے ملنے کا اور اس کے توفیروں کا یقین کرے اور

مركرتي اشفيكومات.

الله المستورا كرم المستحقظة في ارشاد فرما يا كه "تم ثل سے برخض كا ثمانا لكوليا كيا ہے كى كا جنت بيں اور كى كا دوزخ بيں _''

よくしがいけ ☆

''اللہ جنت سے کہتا ہے کہ تو میری رحمت ہے' ش اپنے بندوں ش سے جس پر جاہوں گا تیری اجدے رقم کروں گااور چنم سے کہتا ہے کہ تو عذاب ہے' ش اپنے بندوں ش جس کو جاہوں گا تیرے ذریعے عذاب دوں گا۔'' حدیث سے ساتھ میں میں میں میں ایک میں ایک میں اپنے ایک میں

﴿ حنوراكرم الله في ارثاد فرماياك

"آ دگی کا ساراجیم کل جاتا ہے مگرر پڑھ کی ہڈی کا ایک سرااورای ہے (قیامت کے روز) آ دی کا ڈھانچا یج گائٹ

からいけいから な

''لوگول کوحشریش تین طرح ہے لے جایا جائے گا: ایک تو وہ ہول کے جورفبت کے ساتھ اور انجام ہے ڈرتے ہوئے چلس کے دوسرا طبقہ کہ جو ایک ایک اوٹ پر دوو دو اور تین تین اور چار جاراور دس دس ہوکر چلے گا اور تیسرے وہ کہ جنہیں آگ لے کرچلے گی جہاں بید دن کوروکیس کے وہ بھی رکے گی جہاں بیرات کو تھریں کے وہ بھی تھرے گی جہاں بیٹے کریں کے دہ بھی کرے گا اور جہاں بیچلس کے وہ بھی چلے گی۔''

حضورا كرم المنطقة في افي دوا تكليول كوآ لهل مثل ملاكرار شاوفر ماياكم

"من اور قیامت ای طرح بی بینے گئے ہیں۔"

انفرادی زندگی پرعقیدهٔ آخرت کارات:

صفیدہ آخرت اسلام کے بنیادی عقائد میں ہے ہادراگر ہوں کہا جائے کہ عقائد میں ہے سب سے زیادہ نمایاں اثرات ای عقیدہ کے ہیں تو بیفلط ندہوگا۔ بن نوع انسان کی انفرادی زندگی اوراجنا کی زندگی ہردو پراس عقیدہ کے نمایاں اثرات مرتب ہوتے ہیں۔ ذیل میں ہم انفرادی زندگی پرمرتب ہونے والے جنیدہ آخرت کے نمایاں اثرات پرایک نظر کررہے ہیں:

1. ثرف انبانیت:

文

عقیدہ آخرت کی وجہ سے سزا کا خوف لوگوں کے دلول میں جاگزیں ہوتا ہے اور بیخوف انہیں دوہروں کے حقوق خصب کرنے سے
روکما ہے۔ اس طرح کمزورلوگوں پڑتلم وسم کا رستہ بند ہوتا ہے اور ان کی تذکیل ختم ہوکر انہیں محاشرہ میں ایک تیجے مقام حاصل ہوتا ہے۔ دوہری
طرف طاقتور بھی اپنے حیوانی اور وحشیانہ جذبات کو قابو میں رکھ کر ایک مجھما ہوا انسان بنمآ ہے اور اس طرح اسے بھی محاشرہ میں باعزت مقام
حاصل ہوتا ہے۔ کو یا حقیدہ آخرت کے ذریعے کمزوراور طاقتوردونوں کو بیجے اور باعزت مقام حاصل ہوتا ہے۔

2. اصلاح احوال:

اصلاح احوال عقیدهٔ آخرت کاایک بہت خوبصورت اور واضح متیجہ یااثر ہے۔ آخرت پریفین رکھے والے کے دل میں چونکد سزا کا خوف موجود ہوتا ہے اس لیے وہ روائل کی طرف قدم نیس بڑھا تا بلکہ اس کار بخان محاسن کی طرف ہوتا ہے اور پھر جب پڑا کے خوف کے ساتھ ساتھ بڑا کی امید بھی ہوتو کائن کی طرف صرف ریخان نہیں ہوتا بلکہ کائن کوزیادہ ہے زیادہ اپنے اعدر پیدا کرنے اور ابھارنے کی کوشش ہوتی ہے۔ ہے۔اس طرح سے افراد کی بہترین اصلاح احوال ہوتی ہے۔

3. نيكي رسكين قلب:

جب آخرت کا حقیدہ انسان کے ذہن میں پختہ ہوگا تو اے اٹمال حسنہ پر جزا کی امید ہوگی۔ چنانچہ اگر دنیا میں اے شکی رائیگال جاتی نظر آئی ہوئت بھی اخروی جزا کی امید اے قلبی اطمینان دے گی۔

4. دوت ل:

آخرت کا عقیدہ انسان کوشل پر بھی ابھارتا ہے کیونکہ اس عقیدہ کی روے انسان کو بیامید ہوتی ہے کہ جس قدراس کے ایجھا عمال ہوں گئا ہی قدراس کے درجات بلند ہوں گے اورائی قدراس کوراحت سکون اور طمانیت حاصل ہوگی۔ چٹانچہ وہ زیادہ سے زیادہ اعمال حسنہ کی انجام دہی کی طرف راض ہوتا ہے۔

5. مروع يت:

ید دنیا دارالا مخان ہے اوراس میں مختلف تم کی آ زمائش آئی رہتی ہیں۔ نیک لوگوں پر عمو ما اذیت و تکلیف کی آ زمائش آئی ہیں۔ انہیں ان کی تیکی کی وجہ سے بدحالی کا سامنا کرنا پڑتا ہے اور مشکلات سے دوچار ہونا پڑتا ہے۔ایسے میں عقید و آخرت ان لوگوں کومبر وعزیمت سکھلاتا ہے اور بیلوگ اخروی فلاح کی امید پراہنے مبر کے پیانوں کو جیلکنے سے دو کے دکھتے ہیں۔

6. خودسرى كاخاتمه:

انسان کواللہ کریم نے امرف الخلوقات بنایا ہے اور اے عقل وشعور عطا کیا ہے۔ عقل وشعور کے ساتھ ساتھ انسان کوتیخر کا نئات کا ملکہ بھی عطا کیا گیا ہے۔ آئی صلاحیتوں پر فخر میں جتلا ہو جانا آیک فطری بات ہے لیکن بعض لوگوں میں یہ چیز حدے بڑھ جاتی ہے۔ فخر کے فطری جذبہ کی بجائے خرور و تکبر آ جاتا ہے اور ان میں خود مری پیدا ہو جاتی ہے۔ آخرت کا حقیدہ اس خود مرک کو قابو میں لاتا ہے اور اس کا خاتمہ کرتا ہے۔ آخرت کا حقید و اِنٹیان کو یہ احساس والا تا ہے کہ حقیقی مالک و مخار ذات صرف اور صرف اللہ رب العزت بی کی ہے اور جب اس کی چگڑ آ جائے تو کوئی اس سے بچائے ذالانہیں ہے۔ یہا حساس انسان کی خود مرک کا خاتمہ کردیتا ہے۔

7. تقوى:

آ خرت کاعقیدہ انسان میں تقو کی اور پر میز گاری کی صفات بھی پیدا کرتا ہے۔ سز ااور کہ سے انجام کا خوف انسان کو برائی ہے۔ اس بچائے رکھنے پر آ مادہ کرتا ہے۔

8. احماس دمدداري:

جب انسان کوفرائض ہے کوتا ہی پرسز ا کا خوف ہوگا تو وہ اس خوف کی بنا پر اپنے فرائنش کی بروقت انجام دی کی طرف ماک ہوگا اور اس ٹی احساس ذمہ دار کی پیدا ہوگا۔

9. احساس جوابد بى اورتظم وضبط:

آخرت کاعقیدہ جوابدی کا احساس بیدا کرتا ہے اور جوابدی کا بیاحساس انسان کواپٹی زندگی ایک خاص نی اورڈ حنگ پرگز ارنے کی ترفیب دیتا ہے۔زندگی ش ایک ترخیب اورایک خاص نظم وضیط اس سے پیدا ہوتا ہے۔

10. احاس كناه:

عقیدہ آخرت سے انسان کے دل میں گناہ کااحساس بیدا ہوتا ہے۔ اس عقید دے انسان کا تعمیر بیدار رہتا ہے اور بیعقیقت ہے کہ

اگر بیعقیدہ نہ ہوتو انسان میں موجود خواہشات نفسانی اس کے خمیر کو بہت جلد بھی نہ بیدار ہونے کے لیے سلادیں۔

11. ونياطلي سے اجتناب:

اگر آخرت کا تصور موجود نہ ہواورائ ونیا کی زندگی کوئی آخری زندگی سجھا جائے تو انسان اسی دنیا کو اپنا مقصود بنالے اس کے لیے جدو جہد ہواورائ جدو جہد میں جائز دنا جائز کی تمیز بھی مٹ جائے۔ دنیا کی محبت عہدے کی طلب میش وسرت کے حصول کی خواہش اور بلند ہے بلند تر ہوجائے کا جذبہ انسان میں ہیدا ہوجائے اوران پر صلاحیتی صرف ہونے لکیں۔ اس کے برتکس آخرت کا حقیدہ انسان میں دنیا ہے بے رہنی اوراخروی فلاح کی طلب بیدا کرتا ہے اورانسان اس عقیدہ کی وجہ ہے اس دنیا کو صرف آخرت کی کھیتی تجھتا ہے۔

12. بهادري ويخوفى:

آخرت کاعقیدہ انسان کو بیدور آ دیتا ہے کہ بید نیا اور اس دنیا کی زندگی ہی سب پھیٹیں ہے بلکہ اصل حیات تو اس زندگی کے بعد ہے۔ چنانچہ اس دنیا کو پچھونہ بھتے ہوئے اس دنیاوی زندگی کی تکالیف ومشکلات ہے بھی آ دمی اخروی فلاح کی امید بی بےخوف ہوجاتا ہے۔ اللہ کے دیتے بیں جان قربان کر کے افروی فلاح کے صول کا جذبہ انسان کو نثر زبہا در اور بےخوف بنادیتا ہے۔

اجماعی زندگی برعقیدهٔ آخرت کے اثرات:

فرد چونگہ معاشرہ کی ایک بنیادی اکا کی ہے اس لیے اثر ات کے لحاظ ہے فرداور معاشرہ میں ایک گہر اتعلق موجود ہے۔ فرد کی زعدگی پر مرتب ہونے والے انتھا ثر ات معاشرہ میں اچھا کی پیدا کردیں گے اور فرد کی زعدگی پر مرتب ہونے والے برے اثر ات معاشرہ میں برائی پیدا کردیں مجے۔ چنا نچیہ جس طرح آخرت کا عقیدہ انفرادی زئدگی پر شبت انداز میں اثر انداز ہوتا ہے اس طرح بیر عقیدہ ابتہا می زعدگی پر بھی شبت انداز میں اثر انداز

موگا۔ ابنا کی زیر کی پر عقیدہ آخرت عراب کردہ اثرات پرؤیل میں ایک نظر کی جاتی ہے:

1. معاشرتی اتحاد لکر:

جس معاشرہ کے افراد آخرت کاعقیدہ اپنالیں گئان میں ایک اتحاد گر قائم ہوجائے گا۔ان کی سوج میں ایک وحدت پیدا ہوجائے گی۔ وہ سب اس دنیا اور اس کی زندگی کو تا تو ی حیثیت دیں گے اور آخرت اور اخر وی حیات کو اولیت دیں گے۔اس طرح ان کے اعمال بھی اخر وی قلاح کے حصول کے لیے ہوں گے اور ان کے افعال وکر دار میں بھی ایک وحدت کا تاثر قائم ہوجائے گا۔

2. معاشرتی امن:

محاشرتی امن وسکون عقیدهٔ آخرت کالیک بهت واضح اثر ہے جو کہ اجہًا گی زندگی پر مرتب ہوتا ہے۔معاشرہ کے تمام افراد جب گناہ سے بجتنب اور نیکی کی طرف راغب ہول گے تو ظاہر ہے کہ معاشرہ اس وسکون کا گھوارہ بن جائے گا۔

3. اعلى روايات كى تروتى :

آ خرت پر یقین رکھنے والے معاشرہ کے افراور ذاکل ہے اجتناب کرمیں گے اور محاس میں زیادہ سے زیادہ بڑھنے کی کوشش کریں گے۔اس طرح معاشرہ میں اعلیٰ اخلاقی اقد اراور دوایات کی ترویج ہوگی۔

4. فلاح انسانيت:

عن و سے اجتناب روائل سے نفرت بد کروار ہوں اور بدفعلیوں سے دوری نیکی کی طرف رفیت محاس کی طرف اشتیاق اور اعلیٰ روایات واقد از کو ابنانے کی آرز وجس معاشرہ میں بیدا ہوجائے تو وہ معاشرہ قلاح انسانیت کاعلمبر دار بن جاتا ہے۔

. خوبصورت مغاشره كي تشكيل:

جس معاشرہ میں طاقتورظکم ہے اجتناب کرے کمزورتڈلیل مے محفوظ اور باعزت مقام کا حال ہوار ذاکل ہے ففرت کی جانے لگئے محاس کو اپنایا جانے گئے احسان گناہ بیدار ہوجائے خود مری اور جاہ طلی کا خاتمہ ہوجائے اور سب سے بڑھ کریے کہ رضائے الی کے حصول کو اپنا نصب العین بنالیا جائے اے ایک نہایت خوبصورت معاشرہ قرار دیا جاسکتا ہے۔

6. ترقی وسر بلندی:

جب محاشرہ کے افراد میں ذمہ داری اور جوابد ہی کا احساس بیدار ہوگا اور محاس کی طرف شوق ولگن پیدا ہوجائے گی تو اجماعی لحاظ سے ترتی اور سر بلندی کی طرف قدم بردھنے لگیس گے۔

7. مضبوط معاشرتي اقدار كافروغ:

جب افراد معاشرہ عقیدہ آخرت کی وجہ نے شرئے خوف اور بہاور بن جا کیں اور جب شہادت اور جہاد کا جذبہ موجزان ہوجائے تو ایک معبوط معاشرتی اقد ارکوفروغ حاصل ہوگا کہ پھرا ہے معاشرہ کو دیانا یا اے تکوم بنالیمانا ممکن ہوجائے گا اور وہ نا قائل تنجیر ہوجائے گا۔ مند مند مند مند مند

انفرادی زندگی میں ارکان اسلام کا کردار

انسان کی زندگی میں ارکان اسلام کا کردار نہایت اہم اور میٹی ہے۔ بھی میرکرداراس طرح ہے ہوتا ہے کہ انسان خودا ہے موس کرلیتا ہے اور بھی میر بالکل فیرمحسوس اعداز میں ہوتا ہے۔ ارکان اسلام کا انسانی زندگی میں میرکردار کی لحاظ سے ہے۔ ذیل میں ہم صرف چندا یک پر بحث کررہے ہیں:

1. اقرار وصدانيت:

ارکان اسلام کا انسانی زندگی پر بیا یک بهت واضح اثر ہے کہ انسان ارکان اسلام کی اوالیکی بیں شعوری طور پر اور بھی بھی فیر شعوری طور پر بھی انشار کئی اللہ کرئے کی وصدانیت کا افر ادکرتا ہے۔ پہلا رکن جس کو ہم عقیدہ کو حید ورسالت قرار دے رہے بیل اس بیل تو نہایت واضح انسازی افرار وصدانیت ہے۔ اقرار وصدانیت ہے افرار وصدانیت اللہ کی ادر سے بیسے افرار وصدانیت ہے کہ انسان کی وصدانیت کی طرف اشارہ کرتا ہے۔ ذکو قدے تواس کی حکمتوں بیس ایک بید بھی ہے۔ اور بیس خوداس کا اجرزوں گا) کے ارشاد کے مطابق بید بھی انسان کی دو باتھی کے دو بندے جو مقلس اور قلاش بیس وہ مالی طور براس قدر متحکم ہوجا کیں کہ وہ باتھی بیسی انسان کے درکوچھوڑ نہیں ہے۔ جو وہ مرف ادر مرض انسان کے گھر کا ہے۔ گویا تمام ارکان اسلام بیس کی شرک انداز بیس افراد وصدانیت بلکدوری وحدانیت بھی موجود ہے۔

2. توجداليالله:

ارکان اسلام توجالی اللہ پیدا کرتے ہیں۔ تماز ہر روز پانچ وقعہ یا والی کی طرف لاتی ہے۔ روز وایک پورے مہینہ کے لیے انسان کو خد کی طرف لاتی ہے۔ روز وایک پورے مہینہ کے لیے انسان کو خد کی طرف متوجہ رکھتا ہے۔ قر کو قر رب ذوالجلال کی رضا کے لیے مال کی پاکیزگی کا ذریعہ ہے اور پیجمی اللہ کی طرف اور اللہ کے احکام کی طرف توجہ کا ایک بہت پڑا ذریعہ ہے۔ اور پیجمی کہ تماز صرف چند منت کے لیے اللہ کی طرف ماگل کرتا ہو باتج صرف چند روز کے لیے اللہ کی طرف ماگل کرتا ہو بلکت من از اب بعد میں بھی برقر اردیجے ہیں۔

. مقصد حیات سے وابستلی:

انسانى زعدى كامتعمداللكريم في يتلاياب ك

وَ مَا خَلَقْتُ الْحِنَّ وَ الْإِنْسَ إِلَّا لِهَعُبُدُونِ٥

ر بعد: شن في جنول اورا شانول كواس كيسواكس في يدانيس كيا كدوه ميرى بندگي كريس (سورة الذّر رفت أيت نبر 56)

مو یا تخلیق انسانی کا مقصد یاانسان کا مقصد حیات عمبادت اللی ب ادرار کان اسلام اس مقصد حیات سے انسان کو وابسته ر کھتے ہیں۔

4 کیریرت

۔۔۔ ارکان اسلام انسان کی سلمت و کردار کی تغییر شریعی اہم کردارادا کرتے ہیں۔ ایک عبادت گزار بندہ اپنے سیرت و کردار کی اصلاح و یا گیزگی کی طرف بندہ اپنے سیرت و کردار کی اصلاح و یا گیزگی کی طرف بندہ بندہ اللہ کوراضی کرنے کے لیے نماز ادا کرے گا اور ان سے سے ساتھ سے یہ کہ اور ان سے کہ اور ان سے کہ کہ اور ان سے کہ کہ کہ کی تاریخ کی تاریخ کی تاریخ کی کارائیس کرے گا کہ ایک طرف و وہ رضائے اللی کے حصول کے لیے عبادات کرے ادر دور مربی طرف اپنے کردار کی کوتا ہیوں ہے رب کریم کی تاریخ کی کارائیس کرے گا کہ ایک کے اساب پیدا کرے۔

5. جسمانی طهارت اور یا کیزگی:

ایک بندہ جب ادکان اسلام کی اوائیگی کی طرف داخب ہوگا تو لا ذی طور پراسے جسمانی طور پراپنی طہارت اور پا کیزگی کا بھی خیال ہوگا۔ جب اسے معلوم ہے کہ وہ بے وضوحالت بھی یا جنابت کی حالت بھی یا نجس لباس کے ساتھ یا نجس مقام پر عبادت وریاضت بھی مشغول خبیں ہوسکتا تو وہ اوقات عبادت اور ان کے علاوہ بھی اپنے آب کو پا گیزہ رکھے گا کیونکہ اے احساس ہوگا کہ اب اگر بھی اپنے لباس کو ناپا کہ کر گیزہ وہ اوقات عبادت کیتا ہوں تو تھے جم اس لباس کو پاک کرنا پڑے گا بدلنا پڑے گا اس لیے وہ یقینا اوقات عبادت کے علاوہ بھی اپنے جسم کیا س اور مقام کو پاک رکھنے کی کوشش کرے گا۔

6. تركيهُ ص:

ارکان اسلام انسان کوجسمانی طبیارت اور پا کیزگ کے علاوہ تزکیۂ نشس اور گناہ ہے ابنتا ب کی طرف بھی لاتے ہیں۔ تمازے متعلق ارشاور بانی ہے کہ

إِنَّ الصَّلُوةَ تَعْلَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَ الْمُنَكُرِطُ ترجم: بِ فَكُفِعُارُ فِي الوردِ عِكَامُول سِي دُوكِيّ بِ (مودة الحَكِوت آيت نَبر 45)

اس ارشادر بانی میں واقع طور پرائ امری نشائد ہی گائے۔

7. منطفس:

مز کیے نفس کے ساتھ ساتھ ارکان اسلام انسان میں صبالفس کی خصوصت بھی بیدا کرتے ہیں۔ روز وہیں یہ چیز بڑی واضح طور پ سامنے آتی ہے۔ایک روز و دارلزائی جھڑے اور دوگا فسادیا گالی گلوج سے اپنے روزے کومتاثر کرنا یقینا نہیں چاہے گا اس لیے وہ اپنے نئس پر کنٹرول کرے گا۔ای طرح تج میں صبالنس انجائی ضروری ہے۔

8. امورش باقاعدگى:

اركان اسلام امور ين يا تاعد كى كا درى دية بين فصوصاً نماز دن بين يائح دفعه بند كوانلد ك درباريس ااتى باوراس بين

ایک تلسل اور یا قاعدگی کا اظهار بھی ہے اور اس کی ترقیب بھی ہے۔ ای طرح روز واگر چدسال میں صرف ایک مہینہ کے لیے فرض ہے گین اس مہینہ میں بھی بغیرنا ندے روز اندروز ورکھتا امور میں یا قاعد کی کا درس ویتا ہے۔ زکو ق کی با قاعد وا دائیگی بھی ای طرف اشار و کرتی ہے۔

9. مابندى وقت:

امور ش یا قاعدگی کے علاوہ ارکان اسلام پابندی وقت کی عادت کو پختہ بنائے ش بھی معاون میں اور اس کی طرف ترخیب دیے بیں۔ نماز کے مقررہ اوقات کروزہ بیس بحر وافطار کے مقررہ اوقات اور ج کے مناسک کے مقررہ ایام واوقات کیے سب انسان کو پابندی وقت کی طرف لاتے ہیں۔

10. احاس دمددارى:

ارکان اسلام کا پابند آوی جب کلمہ تو حید کا اقرار کرتا ہے تو اے بیا حساس بھی ہوتا ہے کہ اس کلمہ کے بچو تھا ہے بھی ہیں۔ یس نے جو مقیدہ تو حید درسالت کو اختیار کیا ہے تو اب اس مقیدہ کی وجہ سے جھے پر بچھ ذمہ داریاں بھی عائد ہوں گی جنہیں نبھانا میر ہے لیے خرور ری ہوگا۔ جھے اپنے انتقال کو رساقہ درس کی رضا کے مطابق بنانا ہوگا۔ ارکان اسلام کے پابند آوی کو نماز کی ادائیگی ادراس میں پابندی کا بھی احساس ہوگا اسے سی بھی احساس ہوگا کہ اگر میں صاحب نصاب ہول کہ در کے نام معارف پر فرج کرنا بھی میری ذمہ داری ہے ادراسے سیاحساس بھی ہوگا کہ اگر میں صاحب نصاب ہول تو تھی احساس بھی ہوگا کہ اگر میں صاحب نصاب ہول تو تھی کی ادائی بھی میرے ذمہ داریوں کا احساس ہوگا اور بیا حساس اس کی زندگی کی ویگر خدر داریوں کا احساس ہوگا اور بیا حساس اس کی زندگی کی ویگر خدر داریوں کا احساس بوگا اور بیا حساس اس کی زندگی کی ویگر خدر داریوں کے تیمانے کی طرف بھی اسے ماگل کرے گا اور تمام معاملات میں احساس ذمہ داری پیدا کردے گا۔

11. زعرى ش اللم وضبط:

جس آ دی ش احساس ذمدداری بیدا ہوجائے اے پابندی دقت کی عادت ہوجائے اورامور ش یا قاعد کی کووہ مدنظر رکھتا ہوتو اس آ دئی کی زعد گی ش یقیناً ایک خاص نظم وضیط پیدا ہوجائے گا۔ وہ اپنی زندگی ایک خاص انداز ش گز ارسے گا کہ جو بے ربط نہ ہوگا۔ وہ اپنی زندگی کے لیے کچھ خوبصورت اصول وضع کرے گا کہ جو یقینا اس کے لیے بہترین ہوں گے۔

12. احاس بندكي:

ارکان اسلام کے پائڈ آوی میں احساس بندگی پیدا ہوتا ہے۔ جب وہ عقیدہ کو حید ورسالت کا اقرار کرتا ہے تو وہ ایک طرف رب قد وی کے معبود ہوئے اور گھر کی بیدا ہوتا ہے۔ جب وہ عقیدہ کو حید ورسالت کا اقرار کرتا ہے تو وہ ایک طرف رف قد وی کے معبود ہوئے اور گھر کر ایک گانام اور میلئے ہوئے کہ اور اسلیم میں افران ہوئے کہ ہوں ہوئے گائی اور اطاعت کا احساس بیدار کرتے ہیں۔ زکو قالب بیدوری وی ہے کہ وہ رب کا بندہ ہاورای سے پاس جو گئی بی بال ازر موجود ہے بیسب ای رب ذوالجال کا عطاکر دہ ہاورا ہے اس کی راوی خرج کرنا سب ہے بہترے۔

13. تواضع واكسارى:

جب بنده میں اصال بندگی بیدا ہو جائے تو اس میں تحجم کا بھی خالمہ ہوتا ہے۔ عقید کا توجید و رسالت اے اللہ اور اس ک رسول تعلقے کی اطاعت وفر مانیرواری کی طرف لے آتا ہے۔ اب اس کے ذہن میں ہے بات بیدائیس ہوتی کہ میں ہی سب بی ہوں بلکہ وہ یہ سوچنا ہے کہ میں رب و والجابال والا کرام کا ایک عاجز بندہ ہوں فیازات بارگاہ ایز دکی میں جھکنا سکھاتی ہے۔ روزہ اے اپنی خواہ شائد کورب کی رضا کے تالج کرنے کا درس و بتا ہے۔ زکو لااسے ہے باور کراتی ہے کہ چھاس مال ودوات پر آکز نالویس جا ہے۔ ہے ہے راؤاتی کمال فیس بلکہ رب کا عطا کردہ ہے۔ تا اس دب قدوس کی جلالت اور اپنی درماندگی کا درس و بتا ہے۔

14. خوددارى دعزت نفس:

ایک طرف ادکان اسلام بقدے جی وہ کتے ہیں۔ اور اکسادی پیدا کرتے ہیں اور دومری طرف اے بنج اور گھٹیا بنے ہے ہی رہ کتے ہیں اور ان بیل خودداری اور عزت تش پیدا کرتے ہیں۔ عقیدہ تو حید ورسالت اے بیس کھا تا ہے کہ بیس نے صرف اور صرف باری تعالیٰ کے دربار شمن مور جھکا تا ہے۔ بیرا سراس کے دربار کے علاوہ کی اور جگہ بیس جھکا تا ہے۔ بیرا سراس کے دربار کے علاوہ کی اور جگہ بیرا میں وہتا کہ بیس دربا کہ بیس دربا کہ بیک کی بن کر کھوکریں کھا تا بھروں نے تماز اے سکھاتی ہے کہ اس معبود تھتی کے سامنے تو تجدہ ہوگا گئین کی اور کے سامنے جھکتا میری تو ہیں ہوگا۔ رب تے اس سے ان اور کی سامنے جھکتا میری تو ہیں ہوگا۔ رب تھ اس جھکتا اور اس کے گھر کا طواف تو میرے لئے روا ہے کہ کی اور گھر کا طواف میری عزت و تو تیم پر ضرب ہوگا۔ رب تقدیم میں میں نے اور تیم کی تیم کرتا بلکتا رہے گا ہوا ہے کہ جو بارگا والی میں زیادہ جھکتے والے تنظم نے انہیں بھیشنہ ذیادہ عرب اور شرف حاصل ہوا ہے۔

15. امادیایی:

اد کان اسلام اعداد با ہمی اور ایک دوسرے سے خیر سگالی کے جذبات کو بھی پروان چڑھاتے ہیں۔ نماز کے لیے اکتفے ہونے والے افراوا یک دوسرے کے دکھورد سے آگاہ ہوتے ہیں روزہ رکھنے والا فاقے کرنے والوں کے درد کو بھسوں کرتا ہے بھی کا اجتماع بین الاقوا می سطی پر اہل اسلام کو ایک دوسرے کے قریب کرکے انہیں ایک دوسرے کے مسائل ومصائب سے باخبر کرنے ہیں محاون ہے اور ڈکو ۃ تو خاص طور پر اعداد باہمی کا ایک بہت اہم ذریعے اور ایک بہترین اقدام وانتظام ہے۔

16. كىلىن قلب:

اركان اسلام كى اوائيكى كانسان كى زعركى ش ايك انتبائى الم كروارية بى بكريدا يسكون قلب اورطمانيت بخشة بين -آلا بدار محو الله قط مَين المقلُوبُ ٥

ترجمہ: خرداررہو!الله كايادى ده يز بحس داول كواطمينان نعيب بواكرتا بـ (سورة الرعد) بت تمبر 28)

17. رضائے الی کاحصول:

ارکان اسلام کاانسان کی زندگی میں سب سے اہم کرداریہ ہے کہ ان کے ذریعے رب کی رضا حاصل ہوتی ہے۔ یہ دہ کردارہے کہ جس کااثر اس زندگی میں محوماً ظاہر میں ہوتا البتہ حیات اثر دی میں اس کا خوبصورت اثر اور تمر ظاہر ہوگا۔

اجماعى زندكى مين اركان اسلام كاكردار

اجہا کی زندگی افغرادی زندگی پر مرتب ہوتی ہے اور سایک واضح می بات ہے کہ اگر افغرادی زندگی بچھافڑات تبول کر ہے تو اجہا کی زندگی پر بھی بیٹینا بچھاٹرات ہوں گے۔افغرادی زندگی پر بھی بیٹینا بچھاٹرات ہوں گے۔افغرادی زندگی پر اثرات مرتب ہونے کے بعداجہا گی زندگی اثرات سے محفوظ نیک روسکتی اور جب ہم بیہ واضح کر بچھے کہ ادکان اسلام انسان کی اخترادی زندگی ہیں بھی بیٹینا ہم کروار اوا اگرتے ہیں اور اثرات مرتب کرتے ہیں۔ فریل ہیں ہم اس کروار اور ان اسلام انسان کی اجہا تی یا معاشرتی زندگی ہیں بھی بیٹینا ہم کروار اور ان کرتے ہیں اور اثرات مرتب کرتے ہیں۔ فریل ہیں ہم اس کروار اور ان اسلام انسان کی اجہا تی یا معاشرتی زندگی ہیں بھی بیٹینا ہم کروار اور اگرات پر بحث کردہے ہیں۔

1. اعلى روايات كى تروتى:

جس معاشرہ کے افراد میں امور میں یا قاعد کی پابندی وقت اور احساس ذمہ داری بیدار ہو جائے گا' اس معاشرہ میں یقیناً اعلیٰ روایات کی تروج ہوگی۔ان صفات کے حال افراد آ ہت آ ہت دیگر افراد کو بھی ان کی طرف راغب کردیں گے۔ بلکہ یوں کہنا مناسب ہوگا کہ دیگرافراد بھی خود بخو دان اوصاف کی طرف ماکل ہوجا کیں گے اور ماکل ہونے کے لیے مجبور ہوں گے۔ کیونکہ اگر محاشرہ ش ایک طبقہ ان صفات سے متصف ہے تواس طبقہ کے سماتھ در ہے ہوئے دوسرے افراد کو بھی اپنے اندر سیاوصاف پیدا کرنے ہوں گے ورشان کے سماتھ ان کا گزارہ ممکن شہو سکے گا۔

2. خوبصورت معاشره كي تشكيل:

جب ایک معاشرہ شن اعلیٰ روایات ترویج پاجا تیں اوراس معاشرہ کے افرادخوبصورت سیرت وکروار رکھتے ہوں 'جسمانی وروحانی طہارت و پاکیز گی کا خیال رکھتے ہوں ٔ منبطانس اور تواضع واکساری اپنے اندر رکھتے ہوں الدادیا ہمی کے اصولوں کی بیروی کرتے ہوں 'خوددار اور پاغیرت ہوں اورا چی زندگی میں ایک خاص نظم و منبط رکھتے ہوں تو اس معاشرہ کو یقیناً ایک خوبصورت معاشرہ قرار دیا جائے گا۔ چنا نجے ارکان' اسلام افراد میں بیخصوصیات پیدا کرکے خوبصورت معاشرہ کی تفکیل کرتے ہیں۔

3. نظم وضبط:

محاش و کے افراد کے اعدار کان اسلام کے ذریعے نظم وضیط پیدا ہوتا ہے اور جب افراد ٹیں ایک خاص نظم وضیط موجود ہوتو یقینا معاشرہ ٹیں ابنا کی طور پر بھی نظم وضیط پیدا ہوجاتا ہے۔

4. افوت وماوات:

آرکان اسلام ایک معاشرہ میں اخوت و مساوات پیدا کرتے ہیں۔ عقیدہ تو حید و رسالت مسلم معاشرہ کے افراد میں بیشتور بیدار کرتا ہے کہ ہم سب اللہ کے بندے ہوئے میں اور رسول اللہ کے اطاحت گزار ہوئے میں برابر ہیں۔ نماز انہیں عمی طور پر ایک صف میں لا کھڑا کرتی ہے۔ روزہ میں جس طرح ایک کمزور غریب اور مفلس کو بھوگ بیاس برداشت کرتا پرتی ہے اس طرح ایک طاقتور امیر اور مالدار آدی کو بھی چھوٹ نہیں ہے۔ زکو ق خریب اور کمزور کو ایک استحکام بخش ہے اور مالدار کے دل میں اس کے لیے اخوت اور بھاری چارے کے جذبات پیدا کرتی ہے۔ ج آتا و غلام باوشاہ وگدااور امیر وفقیر سب کو ایک گھر میں لے آتا ہے اور سب کو ایک لباس بہتا دیتا ہے اور سے ساوات کا بہت واقتی اظہارے۔

5. اخلاقي اقدار كافروغ:

ار کان اسلام معاشرہ میں اخلاقی اقدار کو بھی فروغ دیتے ہیں۔اخوت وساوات اور بھائی چارے کے جذبات کو پر دان چڑھا کر سے ایک دوسرے کا احساس پیدا کرتے ہیں اور جب معاشرہ کے افراد میں ایک دوسرے کا احساس پیدا ہوجائے تو ان کے آپس کے روابط اخلاقیات کے دائرہ میں بند ہوجاتے ہیں اوراس طرح معاشرہ میں اخلاقی اقدار فروغ پاتے ہیں۔

6. معاشره روابط ميس رقى:

اد کان اسلام انسانیت کوایک دوسرے کے قریب کرتے ہیں۔ نماز اور جج محاشرتی روابط میں ترتی کے دواہم ذرائع ہیں۔ اس سلسلہ میں نماز کی ایمیت اس کھاظ سے ہے کہ نماز ایک روز اند کا ذریعہ ربط ہے اور جج کو اس کھاظ سے ایمیت حاصل ہے کہ دوایک بین الاقوامی سطح کا ذریعہ ربط ہے۔

7. اتحادقكر:

ار کان اسلام اورخصوصاً عقید کو حید ورسالت افراد محاشرہ میں ایک فکری اتحاد پیدا کرتے ہیں۔معاشرہ کے سب افراداس یقین پر پہنتہ ہوجاتے ہیں کدان سب کامعبود صرف اور صرف ایک اللہ ہے اور میکدان سب کے آتا و مرشد اور راہنما ور بیر رحت دو عالم تعلقہ ہیں ان کا میا جاتا کی مقیدہ بن جاتا ہے کہ ہم سب نے ایک اللہ کے آگے جھٹا ہے اور اس کے احکام کی بیروی کرنا ہے اور مجدعر کی تعلقہ کی اطاحت کرنا ہے۔

تمازاس تكرى وحدت كاعملى اظهارين جاتى ب-

8. اقضادى بدحالى كاخاتمه:

ز کو قامعاشرہ شی دولت کی منصفانہ تقتیم کے ذریعے معاشرہ کی اقتصادی بدحالی کا خاتمہ کرتی ہے۔ بیغریب کوغریب تر ہونے سے پچا کرا سے استحکام دیتی ہے اور اے اپنے قدموں پر کھڑا کر کے معاشرہ میں کار آید بناتی ہے اور جب معاشرہ کے باس اس قدر مزمانی آجائے کہ وہ اس مرمانیہ کے ذریعے اپنا کام کرسیس اور اپنے آپ کو مالی طور پر مزید محکم کرسیس تو معاشرہ سے اقتصادی بدحالی کا خاتمہ بیتنی ہے۔

9. جماعت بندى كاشعور:

نماز اور چ ش امیر کی اطاعت معاشرہ کے افراد ش جماعت بندی کاشعور بیدا کرنے ش معاون ہے۔ فکری وحدت اور اتحاد فکر مجی جب اس کے ساتھ شامل ہوجائے تو بیشعور زیادہ واضح ہوجاتا ہے۔ زکو ق سے جماعت کے غریب افراد کی اعانت کا جذبہ بیدار ہوتا ہے اور بیجذ بیجی جماعت بند کی کاشعور بیدار کرنے میں معاون ہے۔

10. تق ومرباعدى:

ارکان اسلام افراد کی سیرت وکردار کی تغییر کرتے ہیں ان شی جسمانی دروحانی طبارت ادر پاکیزگی کا احساس پیدا کرتے ہیں انہیں منبط تھی انہیں منبط تھی انہیں اور میں تاہم و منبط پیدا کرتے ہیں انہیں اس منبط تھی تاہم و منبط پیدا کرتے ہیں ان میں تواخد کی ترویج کے کی قوم یا معاشرہ کی ترقی اور میں ہے کہ کی قوم یا معاشرہ کی ترقی ادر میں بائدی کی راہ ہوار کرنے میں معاون ہے۔

11. قلاح انسانيت:

چونگدار کان اسلام معاشرہ میں اعلیٰ روایات کی تروق کرتے ہیں معاشرہ میں اخلاقی اقد ارکے فروغ میں معاون ہیں اورخوبصورت معاشرہ کی تفکیل کرتے ہیں اس لیے ایسے معاشرہ کے افراد کو اچھا کی طور پر قلاح حاصل ہوتی ہے۔ اس لیے ہم کجہ سکتے ہیں کہ ارکان اسلام قلاح انسانیت کا خوبصورت ذریعہ ہیں۔علاوہ ازیں انسانیت کی اخروی قلاح کے لیے بھی ارکان اسلام کی پابندی نہایت شریع ہی ہ جلا جلا جلا ہیں ہیں۔

تماز

معنى ومقبوم:

المار عمادات اسلامین شرسب نیزوی عمادت ب-اس کا شار برنی عمادات ش بوتا ب- نماز کے لیے عرفی کا الفظ صلا الما معلو استعمال بوتا ب-آیات قرآن بیاورا حادیث نویدش نماز کے لیے عموماً یک انظ استعمال ہوا ب-صلا الماسلو الا کامعنی ب دعایات ہے۔ اس کی تع صلو احت آئی بے رسلو الا کا آیک دومرامعنی رضت ب-اللہ کی رضت کے لیے کہاجا تا ہے صلوا اللہ-

الماز كى فرضيت والميت قرآن وحديث كى روشي ش:

المادي أرضيت واجيت كم علق آيات قرآ مياوراجاديث بويكالك بهت : الفروموجود بروقيل بين جم صرف چند آيات و اجاديث كاذكركرد به يس

	_ 00	
	7 2	17
100	ت را	rie I
1000		-

﴿ وَالْبَيْمُوا الصَّلُوةَ وَاتُوا الرِّكُوةَ وَارْتُحُوا مَعَ الرَّاكِمِينَ ٥

زجر : اور قراز قائم كرواورز كوة اواكرواوز جولوك جمك دب بين ان كرما تحوتم بحى جمك جاؤ ـ (سورة البقره أيت قبر 43) .

﴿ وَإِلَيْهَ مُعُوا الصَّالِوةَ وَ النُّوا الزُّكُوةَ * وَمَا لُــَـَ لِمُوَا لِالنَّفُ سِكُمْ مَنْ خَيْرٍ وَمَا لُــَـَ لِمُوا اللَّهِ وَاللَّهِ وَاللَّهُ وَاللَّالِمُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّالِقُلْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّ

ترجہ: اور تماز قائم كرواورز كو باداكرواور تم النے ليے جو بحلائى آ كے بيجو كا سے اللہ كى بال موجود ياؤ كے۔ (مورة البقر و آيت فير 110)

﴿ طَالِمُ وَاحْلَى الصَّلُواتِ

رجمه: الي فمازول كي كلبداشت ركور (مورة البقرة ميت نبر 238)

الله الصلوة كانت على المدويدين كعبا موفوتاه

رُجر: فِلْكَ عَمَا رَأْيِا رُضْ بِي إِيدَى وقت كِما الفائل أيمان يرادَم كيا كياب (مورة الساء آيت نبر 103)

لَوْتُلُ لِلمُصَلِّمُنَ٥ الْلِهْنَ هُمْ عَنْ صَارِعِهُمْ سَاهُونَ٥

ترجر : کی جای ہان نماز پڑھنے والوں کے لیے جوائی نمازے فطات برتے ہیں۔ (سورۃ الماعون آیت نبر 4,5)

إِنَّ السَّلِيْنَ يَعْلَمُونَ كِعْبَ الشَّهِ وَ الْمَامُوا الْمِصْلُولَةِ وَ الْفَقْقُوا مِمَّا وَوَقَعْهُمْ سِرًّا
 وُ صَارِيعَةً يُتَرِّجُونَ بِحَدَرَةً لَنْ تَبُورَه

ترجہ: جولوگ کلب اللہ کی طاوت کرتے ہیں اور تماز قائم کرتے ہیں اور وہ بھے ہم نے اُٹھی در تی دیا ہا اس میں سے محلے اور چھے فرج کرتے ہیں بے دلک وہ ایک ایک جہارت کے متوقع ہیں جس میں ہرگز خمارہ نہ ہوگا۔ (مورة قاطر آیت قبر 29)

* و إِنْهِي آنَا اللَّهُ لَا إِلَهُ إِلَّا إِنَّا قَالُهُمُ لَذِينٌ ﴿ وَ الْمِعَ الصَّالُوةُ لِلدِّحُونُهُ

کے اس میں اللہ موں بیرے سواکوئی اللہ کی ہے اس تو بھری بندگی کر اور جری یاد کے لیے تماز قائم کر (مود تافیا آئے سے تبر 14)

الا وأمر اللك بالصارة واصطبر عليها

رَجم: الينال وميال وفيال كالمين كرواود وو كان كيابند و (مورة للا آيت فير 132) فَالْمَهُمُ واللَّصَلُوةَ وَالْمُوا الرَّكُوةَ وَالْمَعَمِدِمُ وَالْمِاللَّهِ اللَّهِ

رجد: ين قرارة م كرواورز لو قادا كرواورالله عواجلة عوجاد (سودة الح آيت فير 78)

الله المسلوة المسلوة

رُجه: (ا) بُكَالِكَة !) آپ كَ كَرَحْيَة ت بِن حَجَ رَجْمَا لَى اَوْ صَرْفَ الله عَى كَرَا بِهُمَا لَى جَاوِرَ بَيْسَ بِيَحَمُ وَيَا عُمْ مِنَا لَهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُولِ اللهُ عَلَى اللهُمُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ ع

ترجمہ: اور جولوگ کتاب کی پایندی کرتے رہے اور جنہوں نے نماز قائم رکھی بیٹینا اپنے نیک کروار لوگوں کا اجرام ضائع نیس کریں گے۔ (سورة اللام اف آیت نبر 170)

الله النَّمَا يَعَمُو مَسْجِدَ اللَّهِ مَنْ اصَنْ إِللَّهِ وَ الْيَوْمِ الْاَحِرِ وَ اَقَامَ الصَّلُوةَ رَجِه ترجه: سوائل سن كَيْن كالله كام حدول كم إدكار تووى لوك بين جنول في الله اوروز آخركو ما ناور ثماز قائم كى - (سورة التوبا يت تبر 18)

احاديث نبوبيه:

الله حضرت ابو ہر رہ اُے دوایت ہے کہ حضورا کر مہلکتا نے فرمایا کہ ۔ ''باخ تمازیں اور جھہ جھہ تک کفارہ ہیں ان گنا ہوں کا جوان کے درمیان ہوں جب تک کہ کیرہ گناہ نہ

"-U98 2 - L

الله حضرت جابر" ب روایت ب که حضورا کرم الله نے فرمایا که است که درمیان آناز کا فرق ب ۔ " "موسی بندے اور کا فرکے درمیان آناز کا فرق ہے۔"

بین حضرت عبداللہ بن عمر وین العاص ہے ایک روایت میں صفورا کر مرفظة کے الفاظ بے حد مخت ہیں۔ فرمایا کہ "جونماز کی حفاظت نہیں کرتا اس کے لیے فوراور و کیل اور نجات نہیں ہے اور قیا مت کے روز وہ قارون اور

فرعون اور بامان اورائي بن خلف كيساته موكا-"

" میں پانچ نمازوں کی مثال ہے: اللہ ان کے سب سے گذاہوں کو معاف کرتا ہے۔" ایک حضرت الوزر فغاری ہے روایت ہے کہ ایک وقد فزال کے موتم میں صفور اگر مہتائے نے ایک درخت کی دوشانیس پکڑ کر انہیں بلایا۔ان پر ہے ہے جمڑ نے کے رحضوراً کرمہتائے نے حضرت ابوزر خفاری کوفا طب کرتے ہوئے قرمایا تھے

ہیں جس طربہ ای درخت سے چیز رے ہیں۔ حفرت ابوامامه " روایت ب کرحضورا کرم ای نے فرمایا کہ " جو محض اچھی طرح وضویتائے اور پھر فرض نماز ادا کرے تو انتداس کے اس دن کے وہ گناہ جو چلتے ہے ہوتے ہوں اور جواس کے باتھوں نے کئے ہوں اور جواس کی آ تھموں نے سے ہوں اور جواس کے ول میں بیدا ہوئے ہول سب معاف کردیتا ہے۔" ایک موقع برحضورا کرم ایک نے تین دفعہ فرمایا کہ 낲 مماز کے بارے میں اللہ سے ڈرو تماز کے بارے میں اللہ سے ڈرو تماز کے بارے میں اللہ سے حضورا كرميضة كارشاوي " تمازی شہنشاه کا دروازه کفتک تا ہاور جودروازه کفتک رے وو آخر کار کھلات ہے " 立 " تماز کام تبددین ش ایے ہے کہ جے مرکامقام جم بل ہے۔" 公 "مماز دین کاستون ہے۔" فرمایا که "نماز جنت کی گئی ہے۔" 公 ارشادنیوی ہے کہ ''نماز افضل جہادے۔'' ☆ ارشادفرمایا که "ممازموس کا نور ہے-" ☆ - ゴーカルウリ 핚 "الله تعالى نے سب چیزوں سے پہلے میری امت پر نماز فرض کی اور قیامت میں سب سے پہلے نماز دی کا حاب بوگا۔" تماز كافوا مدوتمرات: انسان کی افرادی زعر کی اوراج عی زندگی ش ارکان اسلام سے کروار سے ممن میں ہم نماز اورد بگرعباوات اسلام بر بانتصیل بحث كريك إلى - ذيل ش الفراعاد عن الماز كف الدو فرات كاذكرك وي: فمازے انسان كدل ير فضيت الى عدا مولى بدر ☆ الماذے آدی الله رب العزت اوراس کے احکام کی طرف متحد ربتا ہے۔ 女 فاز عانمان كايرت وكرداد كاليروق ب 슣 الماذى وبرسانيان اع جم لهاى اورجائ آيامى ياكيزى كالرف وجودوا ب 女 لازبحالادرركامول عدول ع-校 المازمعاطات حیات ش یا تاعد کی کاورس و تی ہے۔ ☆

جب مسلمان بندہ اللہ لوراضي كرنے كے ليے نماز پڑھتا ہے تو اس سے اس كے گناہ اس طرح جوڑتے

فماز بابندى وقت كى عادت كويانة كرنى ب 女 نمازانسان عساحاس دمداري پيداكري ي-☆ نمازانسان کی زندگی ش نقم وضیط پیدا کرنے ش معاون ہے۔ 六 نمازا خوت ومساوات كے جذبات كويروان ير حالى ب 立 المازانبان كوكتابول الايكرلي ب-

نماز فلاح أخروى كے صول كاؤر بعيب-☆ المازش برسلمان كقبلدو مون عركز عدابطي كاحماس بيدار موتاب ☆

نمازاطاعت اير كاشور بيداكرنى ب 女

نمازانسان من واضع ادرا كسارى پيداكرنى ب-☆

فمازيد ع كومرف ايك الله كي الله كي تحقيق كاورى و عراى بيل خودوادى اورع النفس بيداكرتى ع 公

نماز دل کوسکون اوراطمینان بخشی ہے۔ ☆

المازيند كواستقامت كى راوير كامزن كرتى ب-公

> نمازرضائے الی کے صول کاؤر بعہ ہے۔ 公

نماز كے انفرادى واجماعى زندكى يراثرات

انفرادى زعرى يراثرات:

توجدالي الله:

女

نمازی جب ہرروز پانچ دفعہ اللہ رب العزت کی بارگاہ میں سر بھی دہوتا ہے تو اس کے دل میں رب ذوالجلال کی طرف ایک خاص اوچہ پیدا موق ب مار کے طاوہ محی مجر ساوجہ قائم راتی ہے۔

سكين قلب:

نماز کا انسان کی انفرادی زعر کی برایک بہت بردار میمی ہے کہ خواہ کی تم کے نامساعد حالات بی کیوں شہول اس کے دل ش سكون واطميتان برقر أرو بحال ربتا بـ

طهارت ویا کیزگی:

نمازی کو چونکہ بیضال ہوتا ہے کہ اس نے پانچ وقت یا کیزہ حالت میں دربارالی میں حاضری دینا ہے انداوہ اپنے جم اور لہاس کی طہارت و پاکیزگی کا خیال رکھتا ہے بلکہ اپنے اردگر دکی یا کیزگی کی طرف بھی توجہ دیتا ہے۔

یا کی وقت کے نمازی کوکوئی بھی فلد کام کرتے وقت پر خیال دہے گا کہ ابھی تو میں نماز پڑھ کے اللہ کوراضی کرنے کی کوشش کرکے آیا بول اور ابھی تھوڑی دیر بعد پھر مجھے نماز کے لئے جانا ہے تو میرے لئے مناسب نیس کداب میں گناہ کا ارتکاب کروں۔اس طرح الحاسرت كالقير موتى ب 5. تھم وضبط کی طرف توجہہ: جب ایک نمازی یا قاعدہ پانچ وقت کی پابندی کے ساتھ نماز اوا کرے گا تو اس میں امور میں یا قاعد گی افتیار کرنے اور پابندی وقت کی صفات پیدا ہوگی اور وہ زندگی کے دیگر امور میں بھی ان باتوں کا خیال دیکھ گا۔ اس طرح زندگی میں تقم وضیط کی طرف آئل مدیک

6. فلاح اخروى كى اميد:

ایک نمازی جب با قاعدگی ہے رب کے آ مے سر بھو دہوتا ہے تواس کے دل شی اخروی قلاح کی امید پیدا ہوتی ہے اور دہ مایوی ہے تکتا ہے۔

7. رضائے الی کاحصول:

نماز کے دیگر اثرات کے علاوہ ایک ہیجی ہے کہ نمازی بندے سے اللہ راضی ہوتے ہیں اور اللہ کی رضاد نیا و آخرت میں سب سے بوی وقیقی چیز ہے۔

اجماعى زندگى يراثرات

1. اخوت ومساوات:

جب نمازی روزانہ پانچ وقت مجد میں جمع ہوتے ہیں تو ان میں آئیں میں بھائی چارے اور برابری کے جذیات پروان چڑھتے ہیں۔

2. معاشرتی روابط میس رقی:

نمازیوں کی پانچ وقت مجد میں ملاقات استھے ورمیان التھے تعلقات پیدا کرنے میں معاونت کرتی ہے اور اس طرح معاشرتی رواب کی ترتی پیدا ہوتی ہے۔

3. اتحادثكر:

جب تمام نمازی ایک بی جگر جمع موکرایک بی امام کے پیچھے ایک بی ست میں رخ کر کے ایک بی رب کے سامنے سر بھود موتے ہیں تو اس سے ان میں نظریات کا اتحاد اور مرکزے وابعظی کا احساس پیدا ہوتا ہے۔

4. جماعت بندى كاشعور:

جب نمازی روزانہ پانچ وقت ایک خاص مقام پرایک خاص انداز میں صف بندی کر کے بھی اکتھے دکوع وجود اور قیام و تعود کرتے ہیں توان میں اجتماعیت اور جماعت بندی کاشعور بیدار ہوتا ہے۔

5. معاشرتي لظم وضبط:

تمازیس وقت کی پابندی اور سب افراد کے ایک ہی راص انداز میں قیام وقعود اور رکوع و بچود سے نمازیوں کی زندگی میں ایک خاص نظم وصبط بیدا ہوتا ہے اور انفرادی زندگی کا نظم وصبط معاشرتی نظم وصبط تشکیل دیتا ہے۔

اطاعت امير:

نماز شن چونکہ سب نماز یوں نے ایک عی امام کے پیچھاس کی اقدّاء میں ای جینے افعال اس ٹے ساتھ سراتھ سر انجام دیے ہوتے میں چنانچیاس سے نمازیوں میں اطاعتِ امیر کا جذبہ بیدا ہوتا ہے۔ ویک میں ج

ضروری نوث:

''نماز کے انفرادی واجھا گی زندگی پراٹرات' کے مطالعہ کے لئے مزید دیکھئے''ارکانِ اسلام کا انفرادی واجھا گی زندگی میں کردار''اور''نماز کے فوائد وٹٹرات''



روزه

معنى ومفهوم:

روز والیک اہم بدنی عبادت ہے۔ روز و کے لیے عربی کا لفظ صوم استعال ہوتا ہے جس کامعنی ہے کسی کام ہے رکنا۔ روز و ایک مخصوص وقت کے لیے کھانے پینے اور جماع ہے رکنے کا نام ہے۔ مسلمانوں پر سال ٹس ایک مجیدز مضان المبارک کے روز نے فرض کیے گئے جس۔ میرمبید بھی اُنتیس دن کا ہوتا ہے اور بھی تیس دن کا۔

روزه كى فرضيت واجميت قرآن وحديث كى روشى ين:

روزہ کی فرضت واہمیت کے متعلق بہت سے ادشادات رہائی اور نبوی موجود ہیں جن ہے ہم چندایک کا ذکر کررہے ہیں۔ آما**ت قرآ** شبہ:

إِنَّا أَيْسَهُ اللَّذِيْنَ امْمُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى اللَّذِيْنَ مِنْ
 قَبُلِكُمُ لَعَلَّكُمُ تَتَّقُونَ ٥ إِيَّامًا مُعْدُودَتٍ ﴿

ترجمہ: اے لوگو جو ایمان لائے ہو! تم پر دوزے قرض کر دیئے گئے ہیں جس طرح تم سے پہلے انبیاء کے بیروؤں پر فرض کیے گئے تھاتا کہ تم میں تقویٰ کی صفت پیدا ہو۔ چند مقرر دنوں کے روزے ہیں۔ (سورۃ البقرہ آیت فمبر 184 183)

﴿ هَهُرُ رَمَضَانَ اللَّذِى آنَا إِلَ فِيهِ الْقُوانُ هُلَى لِلنَّاسِ وَ بَيِّطْتِ مِنَ الْهُلاى وَ الْفُولُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَ عَلَى اللَّهُ عَلَّى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّلَّ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَّى اللَّهُ عَ

ترجمہ: ''رمضان وہ مجینہ ہے جس میں قرآن نازل کیا گیا جوانسانوں کے لیے سراسر ہدایت ہے اوزالی واضح '' تعلیمات پرمشمثل ہے جوراہ راست دکھانے والی اور حق و باطل کا فرق کھول کر رکھ دینے والی ہیں۔ پس تم میں ہے جو مخض اس مینے کو پائے اس کولازم ہے کہ اس مینے کے روزے رکھے۔ (سورة البقروآ بیت نمبر 185)

ثُلًا . وَكُلُسُوا وَ اشْرَهُوَا حَتَّى يَعَبَيَّنَ لَكُمُ الْحَيْطُ الْآبْيَعُ مِنَ الْحَيْطِ الْآسُودِ مِنَ الْحَيْطِ الْآسُودِ مِنَ الْحَيْطِ الْآسُودِ مِنَ الْفَجُومُ فُمُ آتِهُ وَالْمِسَامَ إِلَى الْيُلَ

ترجمہ: اور کھاؤ اور ہو۔ بہال تک کہتم کوسیاہ دھاری سے مج کی سفید دھاری نمایاں نظر آجائے۔ تب دات تک روز و پورا کرو۔ (سورة البقر و آیت نمبر 187)

إِنَّ الْسَمُسَسِلِومِينَ وَ الْمُسُلِمْتِ وَ الْمُؤْمِدِينَ وَ الْمُؤْمِنِةِ وَ الْمُؤْمِنِةِ وَ الْقَيْتِينَ وَ السف وطب وَ السف وق يسن وَ الشهاف وَ الشبوين وَ الشبوين وَ الشبوب وَ الْمُعْشِعِينَ وَ المخشعت والممعص لجفين والمعص لفت والصاب بن والتسيمن والتسيمن والحفظية فُرُوْجَهُمْ وَ الْسَخِيطَتِ وَ الدُّكِرِيْنَ اللَّهَ كَثِيْرًا وُ الدُّكِرَتِ لِا اَعَدُ اللَّهُ لَهُمْ مُفَهِرَةً وُ

ترجمه: به شک سلمان مرد اور سلمان عورتی اورموکن مرد اورموش عورتی اور طبح فرمان مرد اور مطبع فرمان عورتنی اور داست بازم داور داست بازعورتی اور صابرم داور صابرعورتنی اور الله کرآعی بھکنے والےم داور اللہ ک آ کے چھکتے والی عور تیں اور صدقہ کرنے والے م داور صدقہ کرنے والی عور تیں اور روز و رکھنے والے م داور روز و رکھنے والی عورتی اور اپنی شرمگا ہوں کی حفاظت کرنے والے مرداورعورتی ادر اللہ کو کشرت سے یاد کرنے والے مرداور عورتين أن سب كے ليے اللہ نے مغفرت اور برا اجرمہا كر ركھا ہے۔ (سورة الاحزاب آیت قبر 35)

روزه کے قوائد وتم ات

انسان کی انفرادی زندگی اوراجماعی زندگی بین ارکان اسلام کے کردار کے شمن بین ہم روزہ اور دیگر عبادات اسلامیہ پر بالتفصیل بحث كريكے بيں۔ ذيل مثل ہم محتقرا عداز مثل روزہ كے فوائد وثمرات كاذ كركررے ہيں:

روزه ے انسان باری تعالی کی طرف متوجد بہا ہے۔ 女

روزه بركات الى كے حصول كاايك راستداور در بعيب ☆

روز وانسان کی سیرت و کردار کی تعمیر کرتا ہے۔ 女

روز و گناہوں کومٹا کر جہنم کی آگ ہے تجات کا ذریعیہ بنرآ ہے۔ 女

روز ہ دارائی جسمانی طہارت اور یا کیزگی کی طرف بھی متوجید ہتا ہے۔ 文

روز وانسان میں تقوی اورز کیئفس پیدا کرتا ہے۔

京 روزہ مجوک و پیاس برداشت کرنے کی صلاحیت پیدا کر کے انسان کونا مساعد حالات کے لیے تیار کرتا ہے۔ 会

روز وانسان میں منبط نفس پیدا کرتا ہے۔ 文

روز ومعدے کی اصلاح کے ذریعے تی بیار بول سے تحفظ قراہم کرتا ہے۔ 京

روز و کھھ خاص ضوا ہولی یا بندی کے ذریعے انسان ش احساس ڈ مدداری بیدا کرتا ہے۔ 公

روز وخوابشات نفسانی پر کشرول کی صلاحیت بیدا کرتا ہے۔ 公

روزهانسان میں احساس بندگی بیدار کرتا ہے۔ 公

روزه فاقدز ده افراد کے لیے تؤے اوراحماس جدردی پیدا کرتاہے۔ 会

公

روزه رضاع الی کے صول کا ذریعہ۔ روزہ کے انفر ادی واجتماعی زندگی پر اثر ات

انفرادى زندگى يراثرات:

1. تعمريرت:

روز ہ وار چونکدایک پورامہینہ گناہ وعصیان بلکہ عام حالات بی بچھ جائز امور سے بھی اجتناب کرتا ہے اس سے باتی

محدوں شریعی اکل موج میں تبدیلی آئی ہاوروہ گناموں سے اجتناب کرتا ہاورا کل سیرت کی تقییر جو آن ہا وہوہ طس کی یا کیز گید کا طرف ماکل موتا ہے۔

2. ضطف

روز و کی حالت میں چونکہ کھا ہے امورے بھی ایک مخصوص وقت میں اجتناب برتا جاتا ہے جو کہ عام حالات میں جائز اور ا روا ہوتے این اس ہے روز و دار میں اپنی نفسانی خواہشات پر کنٹرول اور منبط نفس کی صلاحیت پیدا ہوتی ہے۔

3. نامساعد حالات كي تياري:

روز ہیں بھوک و بیاس بر داشت کرنے ہے انسان میں مدصلاحیت پیدا ہوتی ہے کداگر بھی اس پر فاقد کشی وغیرہ جیسے نامساعد حالات بھی آ جا کیں تو وہ ان سے گھبرا تاثبیں ہے۔

4. بیار اول سے تحفظ: جدید تحقیقات سے بیٹا بت او چکا ہے کدا یک ماہ کے مسلسل روزے کی تئم کی بیار یوں سے تحفظ کا باعث بنتے ہیں اور خاص طور پر معدے کی اصلاح میں محاول ہیں۔

5. فلاح أخروى كى اميد:

روزہ دار کے دل میں اُخردی فلاح کی امید پیداموتی ہاوروہ مالوی کتاریک مالوں سے باہر آ جاتا ہے۔

6. رضائے الی کاحصول:

روز ہ رضائے الی کے صول کا بھی قرر بعد ہے اور ظاہر ہے جے رضائے الی حاصل ہوگئی اے کو یا دنیا و آخرت کی سب دولتیں ال کئیں۔

اجماعى زندكى يراثرات:

1. اخوت وساوات:

رمضان المبارک کا بورام بینہ جب مسلمان استھے بھوک بیاس برداشت کرتے ہیں اور عبادت کی طرف ماکل رہے ہیں تو ان بیس آ کیس میں اخوت ومساوات کی فضا قائم ہوتی ہے۔

ב. יודט העונט:

روز ہدارجب بھوک و پیاس برداشت کرتا ہے تو اس کے دل شن ال خریوں کے لئے احساس بیدار ہوتا ہے کہ جو قاقد کھی کے عالم میں زندگی گر ارد ہے ہیں۔ اس طرح معاشرہ میں یا تھی احدردی کے جذبات پردان چڑھتے ہیں۔

3. اخلاقی اقدار کافروغ:

جب معاشرہ میں باہمی ہوردی کے جذبات بیدا ہوجا تیں آؤ خریوں وقیبوں کے لئے بھی احساس بیدا ہوگا اور مقابلہ میں ان احساس کرنے والوں کے لئے بھی خریبوں وقیبیوں کے دل میں ایک اچھامقام پیدا ہوگا۔ اس طرح اخلاقی اقد ار کوفروغ حاصل ہوگا۔

4. اعلى روايات كى تروتى:

جب معاشره ش باجی جدردی کے جذبات ہو نگے ادراخلاتی اقدار کوفروغ حاصل ہوگا تومعاشرہ اچھائیوں اورنیکیوں کی

طرف مال موكا اوراس طرح معاشره عي اعلى روايات كى روت موكى

خويصورت معاشره كي تظليل:

جب معاشرہ میں باہمی ہدردی کے جذبات ہوں اظلاقی اقد ارکوفروغ ہواورا چھائیوں اورنیکیوں کی طرف اوگوں کار بخان ہولو یقیناً وہ معاشرہ ایک خوبصورت اور مثالی معاشرہ بن جائے گا۔

ضرورى توك:

" روزه کے افرادی داجا می زندگی پراٹرات" کے مطالعہ کے لئے مزید دیکھیے" ارکان اسلام کا افرادی داجا می زندگی ش کردار"اور" روزہ کے فوا کروٹرات'"

353

معتى ومقيوم:

ذکو ہ حربی زبان کا لفظ ہا دراس کا لغوی حتی پاکیزگی ہے۔ چھکے یہ ال کو پاک کرنے والی ہے اس لیے اے زکو ہ کہا جاتا ہے۔ بیا یک اہم مالی حمادت ہے جس کا ذکر قرآن سیم علی عموماً نماز کے ساتھ کیا حمیا ہے۔ ذکو ہم ایک پراہ زم بیس ہے بلکہ یہ صرف صاحب نساب افراد پر ہے اورا یک خاص متعین شرح کے ساتھ ہے۔ اس کے مصارف بھی متعین ہیں۔

زكوة كافرضت واجميت قرآن وصديث كى روشى ش:

قرآن علیم ش کی مقامات پراورای طرح کی احادیث ش زکوة کی فضیلت واجیت کابیان موجود ہے۔ ذیل ش ہم چندآیات قرآ دیادراجادیث نویدذ کرکررہے ہیں:

آيات قرآنية

الم وَ الْقِيمُ وَالْبَصْلُوةَ وَالْمُوا الوَّكُوةَ وَ ارْكَمُوا مَعَ الرَّا كِمِينَ ٥

ترجمہ: اور نماز قائم کرواور زکو ۃ ادا کرواور جولوگ جسک دہے ہیں ان کے ساتھ تم بھی جسک جاؤ۔ (سورۃ البغرہ آیٹ قبر 43)

﴿ وَالْمِسْمُ وَالصَّلُوةَ وَاتُوا الزَّحُوةَ عَوَمَا تُسَفَّلُمُوْا لِأَتُفْسِكُمْ مِنْ خَيْرٍ
 تَجِلُوهُ عِنْدَ اللَّهِ *

ترجمہ: اور نماز قائم کرواورز کو قاادا کرداور تم اپنے لیے جو بھائی آ کے بیجو کے اے اللہ کے ہاں موجود پاؤ کے۔ (سورة البقرة آیت نمبر 110)

المناقية مواالصلوة واثوا الزكوة واختصموا بالله ٥

ترجمد: اللي عمار قائم كرواورد كوة اواكرواورانست وابسته وجاف (سورة الله آيد فير 78)

الم وَاقِيمُوا الصَّلُوةَ وَاتُوا الرُّكُوةَ وَاطِيمُوا الرُّسُولَ لَعَلَّكُمْ تُرْجَمُونَهِ

رجم اورنماز قائم كرواورزكوة اواكرواورول (على كالعاعت كروتاكم يردم كياجات_ (سورة النور

آيت نبر 56)

فَاقِيمُوا الصَّلُوةَ وَ اتُوا الزُّكُوةَ وَ أَطِيعُوا اللَّهَ وَ رَسُولَهُ *

ترجب کی نماز قائم کرواورز کو قادا کرواور الله اوران کے رسول (علقہ) کی اطاعت کرو۔ (سورۃ المجاولہ آیت نمبر 13)

الله عَدُونَ الصَّلُوةَ وَالتُّوا الزُّكُوةَ وَ أَقُومُ وَاللَّهَ قَرُضًا حَسَنَاطُ

ترجمه: اورنماز قائم كرواورز كو ةادا كرواورالله كواجها قرض دية رمو_ (سورة المول آية نمبر 20)

وَ اَسُونَ فِي مُشُوتِكُنَّ وَ لَا تَبَرُّجُنَ تَبَرُّجَ الْجَاهِلِيَّةِ ٱلْأُولَى وَ آقِمُنَ الصَّلُوةَ
 وَ النِينَ الرَّكُوةَ وَ أَطِعَنَ اللَّهَ وَ رَسُولَةً *

ترجمہ: اورایٹے گھروں میں تک کررہواور سابق دورجاہلیت کی می جوج شدد کھاتی بھرواور نماز قائم کرواور زکو ہ اوا کرواورالشداوراس کے رسول (عَلِیْکُنَّہ) کی اطاعت کرو۔ (سورۃ الاحزاب آیت نمبر 33)

ترجمه: ان ك مالول شن سائل اور مروم كاليك مقررت بـ (سورة المعارج أيات فير 24 25)

الله البرادوا ويُربى الصَّلَقاتِ اللهُ البرادوا ويُربِي الصَّلَقاتِ ط

ترجمه: الله ووكومنا تاب اورصدقات كونشوونما ديتاب - (سورة البقرة آيت نمبر 276)

إِنَّ الْمُصَّلِقِيْنَ وَ الْمُصَّلِقَاتِ وَ الْوَصُوا اللَّهَ قَوْضًا حَسَمًا يُطَعَفُ لَهُمَ
 وَلَهُمُ آجُرٌ كُويُمٌ ٥

ترجمہ: مردول اور گورتوں میں سے جولوگ صدقات دینے والے بیں اور جنہوں نے اللہ کو ترض حدرویا ہے ہے شک ان کو کئی گنا بردھ اکر دیاجائے گا اوران کے لیے بہترین اجرے۔ (سورة الحدید آیت فبر 18)

﴿ وَرَحْمَتِي وَسِعَتْ كُلَّ شَيْءٍ فَسَآكُتُهُ اللَّهِيْنَ يَتَّقُونَ وَيُؤْتُونَ الزَّكُوةَ وَ
 الَّذِيْنَ هُمُ بِالْتِنَا يُؤْمِنُونَ ٥

ترجمہ: اور میری دھت ہر چتر پر چھائی ہوئی ہے اور اے میں ان لوگوں کے حق میں تھھوں گا جونا فر مانی ہے پر ہیز کریں گے اور ذکو ق ویں گے اور میری آبیات پرائیان لا کیں گے۔ (سورة الاحراف آبیت قبر 156)

احاديث نبويية

حضورا كرم الله في جب حفرت معاد كويمن كالورزينا كر بيجاتوا بي واليعت فرماني كي

"الل يمن كواس جيز كي طرف دعوت دينا كدوه كوائل دين كدكونى معبود فيين محرالله اوريد كمين الله كارسول الهوات عن بياني تمازين قرش كي بين بين جب وه مان لين آوائيل بتانا كدالله في اليك مدقه قرض كيا بيه جوان كه مالدارول ساليا جائے گااوران مان لين آوائيس بتانا كدالله في التي حالا الدارول ساليا جائے گااوران

ك فقراه كورياجائ كا" حضرت الوجرية فرماتي بين كدايك اعراني حضورا كرم الله كالم عاضر بوااورع ض كى كه يجه كوئى الياعمل بنائي كه جس كوش كرول أوجنت من واخل موجاؤل _آب فرمايا " توالله كى عبادت كراوراس كے ماتھ كى كوشر يك ندينا اورتو فرض نماز اواكر اورتو فرض زكوة و ماورتو رمضان كروز عاز كا اں احرابی نے کہا کہ تم ہے اس ذات کی جس کے قبنے میں میری جان ہے کہ میں اس میں کچھیجی زائد ندکروں گا۔ جب دہ آ دی چلا کیا تو حضورا کرم علی نے فرملیا کہ اگر کمی نے جنت والوں میں سے کی کود بھنا ہے واسے و کھے لے۔ حفرت الوالع بانصاري روايت كرتے ميں كداكي آ وى في صفورا كرم الله الله على كد جھے كوئى ايماعل بناہے جو مجھے جن على واعل كرد ، وحاب كن كل كدا ي كا موكيا ؟ حضورا كرم الله في فرمايا كدا ، يدى فرض ، يكر صورا كرم الله في ای آدی عفرمایا که " تو الله كى عبادت كراوراس كے ساتھ كى كوشريك نه بنا اور تو تماز اوا كر اور تو ز كؤة و سے اور تو صارحى حفرت جرية بن عبدالله كتيم بين كديش في صفورا كرم الله عنهازادا كرف ذكوة دين اور برمسلمان كاخيرخواه رب يربيعت 公 حضورا كرم الفيك كاارشاد "وہ اونٹ جن پرز کو ہ نددی کئی ہو (قیامت کے روز) خوب موٹے تازے بن کرہ کیں مگے اور اپنے ما لك كوياؤل سے روئديں كے اوروہ بكريال جن يرزكوة شدى كى موخوب موئى تازى موكرة كي كى اوراين مالك کھرول سے روندیں گی اور سینگوں سے ماریں گی۔" حفرت الومرية عدوايت بكحضورا كرم الك فرماياك 常 "جب توف اين مال كاركوة اواكردكاتو توف اينافرض اواكرديان درعورتی حضورا کرم اللہ کے باس آ کی ۔ دونوں کے ہاتھوں میں سونے کے تکن تھے۔ آپ نے ان سے یو چھا کہ کیاان کی زکرة 샆 ادا كرتى يو؟ انبول ني كمانيل _ آ ب في كما كركياتم يد يندكرتى بوكه الشتهيل آك كي كتن بيناع؟ انبول في كمانيس آب فرمايا مجران كى زكوة اواكيا كرو-حفرت الوجرية دوايت كرتے بيل كرحفورا كرم الله في فرماياك ''جس کواللہ مال دےاوروہ اس کی زکو ۃ ادانہ کرے تو قیامت کے روز اس کا مال اس کے لیے ایک مختجا سانب بن جائے گا جس پر دوداغ ہول گے۔وہ قیامت کے روز اس کا طوق بن جائے گا۔ پھر اس کی دونوں یا چھس " بكر كركيمًا كريش تيرامال مول ش تيراخزان مول" حفرت الويرية عنى روايت بكراك في فرماياك "تجهارا خزاند (حس كى زكوة شدى كى مو) قيامت كردوزايك تجامان يبن جائ كارخزان كامالك اس سے بھا گے گا اور وہ اس کا بیچیا کرے گا حی کہ وہ ما لک اپنی انگلیاں اس کے منہ یں وے بیٹے گا۔" ز كوة كوائد وتمرات: انسان کی افغرادی زندگی اورایتما می زندگی می ارکان اسلام کے کردار کے خمن میں ہم زکو ہ اور دیگر عباوات اسلامیه پر بالتفصیل

بحث كريج بين ـ ذيل من بم مختفراندازه من زكوة كوا كدوترات كاذ كركررب بين: ز كؤة مال من ع تقراء كاحد تكال كرمال كوياك كردتي ب-女 ذكوة اواكرت والديد خيال كري كاكداكرش في عنت ندكي ويرى دوات ذكوة كى وجدة بستهة بستدخم موجات كى چنا فيدائن ☆ ش محنت کی طرف رغبت بیدا ہوگی۔ زكوة دين والاتركوة كوايك فريضراورد مددارى خيال كرتاب اوراس بن اس دمددارى كوجعاف كاحساس بيدا موتاب-女 ز کوة پر یقین رکھنے والا بیجی یقین رکھتا ہے کہ میرے پاس جو مال ودولت موجود ہے پیرسپ الشرب العزت کی عطا ہے۔اس میں 女 میراذاتی کمال نیس ہے۔اس طرح اس ش تواضع واکساری پیدا ہوتی ہے۔ ز كوة الداويا مى كايمت بزاة ربيه-女 زكوة اواكرنے والااہ المار فريول اوركمز ورول كے ليے درداوراحما كى جدردى ركمتا ہے۔ 公 ز كؤة وسية والا اور لينے والے كے درميان مجت اوراخوت كارشتہ قائم موتاب-女 ز كوة ع فيرفطري معاشى تفاوت كاخاتمه موتاب-☆ ز کو ہ دولت کی منصفانہ سیم میں معاون ہے۔ 众 ز کو ہے چونکہ اخوت ومحبت کے جذبات پیدا ہوتے ہیں اس لیے معاشرہ میں اخلاقی اقد ار کوفروغ حاصل ہوتا ہے۔ 企 ز کو ۃ امیر اور خریب کے درمیان معاشر کی روابط ش تر تی پیدا کرتی ہے۔ ☆ ز کو ۃ دولت کی منصفانہ تنتیم کے ذریعے اقتصادی بدحالی کے خاتمہ بھی معاون ہے۔ ☆ ز کو ہے چونکہ فریب اور کمزور حیثیت والوں کو معاشی استحکام ملتا ہے جتا نچدوہ اس طرح سے حاصل کردہ سرمایہ سے اپنا ذاتی کام ☆ اور کاروبار شروع کرستے ہیں۔ای طرح ہے ذکو ہ کے ذریعے بےروز گاری کے خاتمہ ش مدد تی ہے۔

ز كوة مال من بركت كاباعث بني ب-☆

ذكوة ايركواير زادر فريب كوفريب زين عردتي ب 公

ز كوة كى ادا كى عداب ينجات كاذر بيب 公

زكوة كادا يكى عرضات الى ماصل موقى ب-公

زكوة كانفرادى واجهاعى زندكى يراثرات

انفرادى زىدى يراثرات:

نال كى يا كيزى:

زكوة عفراءوساكين كاحق آدى كے مال سالگ موجاتا ہاور باقى مال آدى كے لئے طال وياك موجاتا ہے۔ اگرزكوة اداندى جائة كوياكفريول كاحق جوكمال ش تفاؤه ورركاياكيار

زكوة اداكرنے والے كو چونكد خيال ہوتا ہے كداس في مستحق افرادكوزكوة دينى ہے اس لئے وہ حق دارلوگوں كا خيال كرتا ب اوران من بيرجذبه پيدا ہوتائے كمان لوگول كى ميں نے امداد واعانت كرنى ہے۔ كوياس ميں امداد با ہمنى كاجذب واحساس بيدا ہوتا ے۔علاووازی فریول کے لئے احمال بعدردی بھی اس میں پیدا ہوتا ہے۔

3. نعمت الهيرشكركاجذبه:

ز کو قادا کرنے والے کے ذہن میں اول تو یہ کہ پختہ یقین ہوتا ہے کہ بیرے پاس جو بھی مال ودولت ہے بیداللہ بی کی عطا کردہ نعمت ہے اوردوسرے بیک اس نعمت البید پر شکر کا جذبہ بھی اس میں پیدا ہوتا ہے۔

4. محنت كى طرف رغبت:

ز کو ۃ اواکرنے والے کو نیر خیال ہوگا کہ اگریش نے محنت نہ کی تو میرامال آہت آہت ذکو ۃ کی وجہ سے ختم : وتارہے گا اس لئے وہ محنت کی طرف رخبت کرے گا کہ اس کے مال میں اضافہ ہو۔ خیال رہے کہ مال میں کی کا جوہم ذکر کررہے ہیں میرف خاہر ک مغیوم کے اعتبارے ہے ورند در هیقت تو زکو ۃ ہے مال میں مجھے کی ٹیس ہوتی بلکہ عنداللہ اضافہ ہی ہوتا ہے۔

5. قلاح أخروى كى اميد:

زكوة اداكر في والع كواخروى قلاح كى بهى اميد موتى بادراس وجد التلى احداطمينان ربتا ب-

6. رضائے الی کاحسول:

زكوة اداكر في والے كى ليكى اورانسانى مدردى كى بناء پرالله كريم اس سے راضى اورخوش موتے ہيں۔

اجماعی زندگی پراثرات:

1. اقتادى بدحالى كاخاتمد:

ز کو قائے ذریعے چوتکہ خویجل کی معاونت ہوتی ہے اور وہ اپنے قدموں پر کھڑے ہونے کے قابل ہوتے ہیں اس طرح معاشرہ سے اقتصادی بدحالی کا خاتمہ ہوتا ہے۔

غير فطرى معاشى تفاوت كاخاتمه:

ز کو آکی وجہ سے چونکہ فریبوں کی حالت بہتر ہوتی ہے چنا نچام روغریب کا غیر فطری معاثق تفاوت ختم ہوتا ہے۔ دوسرے لفظوں میں ہم یوں کہہ سکتے ہیں کہ نیتو ایک طرف'' دولت کا ورم'' بیدا ہوتا ہے اور نہ بی دوسری طرف''معاثق لاغری'' جتم لیتی ہے۔ یہ دونوں مولانا مناظرائٹن گیا نی کی وشع کردہ اصطلاحیں ہیں۔

3. دولت كى منطقانية سيم:

ز کو ہ کے نظام ہے دولت چند ہاتھوں میں قید ہوکر نہیں رہ جاتی بلکداس سے دولت منصفاند انداز میں تقتیم ہوتی ہے اور دولت کی تقتیم اور اسکے جمود کا خاتمہ محاثی ماہرین کے خیال میں ہمیشہ محاشرے کے لئے مفیدی ہوا کرتا ہے۔

4. بدروزگاری کا فاتمد:

جب خربیوں کو کسی مدتک معاشی استحکام ملے گا تووہ اپنے چیوٹے موٹے کاروبار شروع کرسکیں سے۔ اس طرح معاشرہ سے بے دوزگاری کا خاتمہ ہوگا۔

5. معاشر في روابط ش ترقى:

جباميروغريب ذكوة كيان دين كسلسمين ليس من جول قائم كريس كو معاشرتى روابط من تقى بيداموى

6. قلاح انانيت:

غریبول کے معاثی استحکام اور بے روزگاری کے خاتمہ سے بہت ی معاشرتی برائیوں کا خاتمہ ہوگا اور بیہ چیز قلاح انسانیت کا باحث ٹابت ہوگی۔

ضروري توك:

'' زکوۃ کانفرادی واجمائی زندگی پراٹرات' کے مطالعہ کے لئے مزید دیکھنے'' ارکانِ اسلام کا افرادی واجمائی زندگی میں کردار'' اور'' زکوۃ کے فوائد دیٹمرات''

3

معنى ومفهوم:

میں میں اور بازر بناو فیرو۔ چونکہ ج میں کا لفوی معنی ہے تصد کرنا مقامات مقد سدی زیارت کرنا اور بازر بناو فیرو۔ چونکہ ج می بھی حاتی ہیت اللہ کا تصد کرنا ہے مقامات مقد سدگی زیارت کرنا ہے اور کئی امور سے بازر بتا ہے اس کے اسے ج قرار دیا گیا ہے۔ شریعت اسلامیہ کی اصطلاح میں ج ایک اہم عبادت ہے۔ اس کے ایام کے ساتھ ساتھ اس کا مقام بھی منتقین ہے۔ اس کے علاوہ کی اور جگہ پریا ان ایام کے علاوہ ویگر ایام میں یہ عبادت جیس کی جاسکتی۔ میہ برسملمان پر فرض نہیں ہے بلکہ صرف صاحب استفاعت افراد پر زندگی میں ایک بارفرض ہے۔ ج میں اوا کے جانے والے امور اور افعال کو مناسک کہا جاتا ہے۔

ع كى فرضيت واجميت قرآن وحديث كى روشى ين:

ع کفرضت اوراس کی اہمیت کے متعلق چھرآ یات قرآ نیاورا حادیث نبوییکا ذیل میں ذکر کیا جارہا ہے: معرب تابع

آيات قرآنية

الله و المسترق المعلى و المعل

ر بھے: اوراللہ کے لیے فی اور عرے کو ہوا کرواور اگر کیل کر جاؤ تو جو تر ہائی میسر آئے کرواورا ہے شرقہ موطرو

جب تک کر آریانی اپنی جگرند کی جائے۔ پس تم جس سے جو تھی سریف ہویا جس کے سریس کوئی تکلیف ہو (اوراس وجہ سے وہ سرمنڈ والے) تو اسے جائے کہ فدیے کے طور پر روزے رکھے یا صدقہ وے یا قریانی کرے۔ پھر جب تہیں اس نفید ہوجائے تو جو تھی کے ساتھ ملا کر عمرہ کا فاکدہ اٹھائے تو جو حدی میسرا کے اورا کر حدی میسر شہوتو تین روزے نئے کے زمانے جس اور سمات نئے ہے لوٹ کر رکھے۔ یہ پورے دس روزے ہیں۔ یہاں لوگوں کے لیے ہے بین کے گھریار مجد حرام کے قریب نہ ہوں۔ اور اللہ سے ڈرواور خوب جان لوگہ اللہ بخت سرا وینے والا ہے۔ تج کے میسید معلوم ہیں۔ چفن ان مقررہ مہینوں جس تن کا ادارہ کرنے تو وہ تج کے دوران کوئی شہوائی فعل یا کوئی بدتملی اس کوئی جھڑانہ کرے۔ (سورة البقرہ آیات نمبر 196 '197)

الله عَلِمُ الله عَلَمَ مُعَاسِكُمُ مَعَاسِكُمُ الله عَلَمْ الله عَلِمُ الله عَلِمُ الله عَمْ الله الله عَلَمُ عَلَمُ الله عَلَمُ عَلَمُ

إنَّ السَّفَا وَ الْمَرُوّةَ مِنْ شَعَلَىدٍ اللَّهِ الشَّهِ مَعَ الْبَيْثَ أَوِ اعْتَمَرَ فَكَلا جُنَاحَ عَلَيْهِ أَنْ يُكُونُ بِهِمَا عُ

ترجمہ: بے شک مقااور مروہ اللہ کی نشانیوں میں ہے ہیں۔ ابندا جو تخص بیت اللہ کا تج یا عمرہ کرے اس کے لیے کوئی گناہ کی بات نہیں کدوہ ان دونوں (پہاڑیوں) کے درمیان علی کرے۔ (سورة البقرہ آیت نمبر 158)

المنطقة والمنطقة الاجلة والمنطقة المنطقة المنطقة المنطقة

ترجم: الوك آب محيول كمتعلق إلى حجية بين - كبوا" يدلوكون كي لياور في كي لياوقات مقرر كي كان المورة البقرة أيت فبر 189)

الله و لِللهِ عَلَى النَّاسِ جِهِ الْبَهْبَ مَنِ اسْفَطَاعَ اِلَهُ وَسَبِهُ لَا عَلَى اللَّهِ مَنْ اللَّهُ مَن ترجمه: اوراوگوں پراللّٰد كا بيتن ب كه جواس كم تك وَنْ كَى استظاعت ركمنا مووداس كا في كرے (سورة) لَ عمران آيت نبر 97)

﴿ وَآفَقُ فِسِي السِّسَاسِ بِالْحَجِّ يَاتُوْكَ رِجَالًا وُعَلَى كُلِّ ضَامِرٍ يُأْتِهُنَ مِنَ كُلِّ فَعِيدُنِهِ وَ الْمَانِ مِالْحَجِ يَاتُوْكَ رِجَالًا وُعَلَى كُلِّ ضَامِرٍ يُأْتِهُنَ مِنَ كُلِّ فَعَيْدُنِهِ وَ الْمَانِينِ مِن عُلِلَ فَعَيْدُنِهِ وَالسَّمَانِ مِن عُلِلَ مَا اللَّهُ عَلَيْ فَاللَّهِ عَلَيْ فَاللَّهِ عَلَيْهِ مَا لَكُمْ لَا مُعَالِمُ اللَّهُ عَلَيْ مَا لَكُمْ مِن عُلْ اللَّهُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ مَا لَكُمْ عَلَى اللَّهُ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلْهِ عَلَيْهِ عِلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْ عَلَيْهِ عَلَيْ عَلَيْهِ عَلْمَاعِلُوا عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِع

ترجمہ: اوراد کول کوئے کے لیے اف عام وے دودہ تبارے پائی بردوردراز مقام سے پیدل اور اونوں پر سوار آئیں گے۔ (سورة الح آئے معالم بر 27)

احاديث لوي:

حضرت ابع مرية دوايت كرت ين كرصفورا كرم الله عديد جما كيا كدكون سائل الفل ب؟ آب ن فرمايا الله اوراس كردول

يرايران لانا- إدجها كياس كه بعد كون ساج قربايا الله كرست بني جهاد الوجها كماس كه بعد كون ساج فربايا متبول ع-حصرت عافش کہتی بال انہوں نے حضورا کر میں ہے ۔ موال کیا کدا ساللہ کے رسول ایم جہاد کو افضل عمل بھتی ہیں تو کیا ہم جہاد كري؟ صنوراكرم الله في فر الم كنين (تهاري في) الفل جهاد ع مول عد حزت الريم عددايت عكر حنورا كريك في الما "جس في الله ك الله ح كيا افراس من كوني شهوت راني تدكى اوركوني كناوكى باحث ندكى أو وه اليها ياك موراو في كالبياياك الدون فقاك حمدون الى كى الى في الركوجا تقال" くというとはなりしょう " في اور عره يدور ي كرور ولى سردواول الكلاكي اور كتابول كوايدووركرت بي بي يعني لو ي اور سونے اور جائدی کا کل دور کرتی ہاور عج معبول کا تواب جنت کے سوا کھوٹیل ہے۔" حرت الع يري معدوايت ع كحفود الرجاف في الماكد "جس سف في كليا دراس شر وكي جوت رانى نسى أوركو في كناوى بات نسك قواس كمار بي يحيا كناه معاف كرديج والحقال ントルラン でんしゅうとのこととのでは、こう 立 "جوزاوراه اورسواري كي استطاعت ركت موجوات بيت الله تك وجوات إلى عكم الداس كم باوجودوه في ند كرية اب جاب ده يودى موكرس ياهراني موكرس براى في كرالله تعالى الى كاب شي قرماتا ب لوكول يالفذكار كاسب كرجوال كحر مك وكلية في استطاعت ركما موده ال كان كرسان معزت عبدالله ين عركية إلى كدايك وى صفوراكم الله كالما الداس في سوال كيا كدا الله كرمول! في كس يخ 公 一一とこっていからららはしまれたとりまとしていてはっていること حضرت في فرات بين كرف - المسارل مولى كـ الوكون برالله كاليال بي كرجوان كمر تك وي كاستطاعت ركما موده اس كا 公 ع كرب وول في يعاكد الله كالله كالرول المايرسال قرض ع؟ آب عاموش دع الوكول في المروال كما كراك الشكدسول؟ كيامرسال فرض عيد؟ أب في طائيل اوراكرين إلى كدويا قويرسال واجب موجاتا-حفرت جايرتن عيدالشروايت كرت ين كدختورا كرفيات وقد عن دفدرج ادافر ماياتها: دودفد جرت س يمل ادرايك دفد 女 المرت كي بعداد ما كالفرائوم وكي اوالر الماقال حضرت جایر ان عردالله قرمات فی کدایک فودت نے آنا بی حضور اکرم ان کی طرف برحاتے ہوئے سوال کیا کداے اللہ ک 公 رسولاً كياس ك لي يكى في بي آب فرطابال اور ترب لي يكى اجره وكا-في كانفرادى واجها عي زعركى براثرات انفرادى زىدى يراثرات: احال بندل: قَ كالطيم الثان اجماع ايك آوى كدل ودماغ عن اياار بيداكتا بكرة دى كدل عن خود مخود الساس بندك اجاكر بوجاتا ب-وه شان الى كالكر ووقود وحرو الما عادوات احماس يدا موتا بكرين ايك عاجر جره مول اورشان و

عقت كالتي عرف الكه كالتي المرحاس عل والعناري كي يدامونى ب-

الم السيال

تج کے عظیم اجتماع سے جہاں دل میں تواضع وانکساری پیدا ہوتی ہے اوراحساس بندگی ابھرتا ہے وہاں اس کے ماتھ ساتھ خداوند قد وس کارعب وجلال بھی دل میں جاگزیں ہوتا ہے۔

3. گناموں سے پاک:

مح مقبول سے انسان کی زندگی کی گذشتہ کوتا ہیاں اور غلطیال بھی زائل ہو جاتی ہیں اور بندہ گذشتہ گنا ہوں سے نجات ماصل کر کے متعقبل کے متعلق بھی سوچتا ہے کہ اب مجھے آئندہ زندگی ہیں بھی گنا ہوں سے اجتناب کرنا چاہیے۔

4. قلاح أخروى كى اميد:

چ کرنے سے انسان کے دل بیں اُخروی قلاح کی امید پیدا ہوتی ہے اوروہ مالیوی سے نگل کر مزید نیکی کی طرف ماکل ہوتا ہے۔

5. رضائے الی کاحصول:

بندہ جب اپنی عائز کی دور ماندگی کا اقر ارکرتے ہوئے لبیک السلھم لبیک کہتے ہوئے خداوند قد وی کے عظیم گھریں حاضر ہوتا ہے تو اللہ اس سے راضی ہوجاتے ہیں۔

اجمای زعرکی پراثرات:

1. ين الاقواى روابط كافروغ:

ج کے عظیم اجماع میں چونکہ مختلف ممالک ہے آئے ہوئے لوگ جمع ہوتے میں اس کے مسلمانوں کے آئیں میں بین اللقوامی روابط میں ترتی اور فروغ پیدا ہوتا ہے۔

2. اسلامي عظمت وشوكت كااظهار:

مسلمانوں کو بیرفخر حاصل ہے کہ اس وقت دنیا ہی سب سے بڑا اجتماع انہی کا ہے بعنی تج کا اجتماع۔ بیداسلامی عظمت وشوکت کے بحر پوراظهار کا ذریعہ ہے۔ اس سے اسلام کی عزت اور اسکے وقار میں بھی اضافہ ہوتا ہے۔

3. اتحادكر:

ج کے منظیم اجھاع میں چونکہ مختلف ممالک سے اہل اسلام ایک ہی مرکز میں جمع ہوتے ہیں اور ایک ہی طرح کالباس زیب تن کے ہوئے ایک می درباز میں حاضری دیتے ہیں اس لئے ان کا آپس میں ایک فکری اتحاد اور بھا گمت پیدا ہوتی ہے اورمرکز سے وابست کھی کا جذبہ بھی بیدار ہوتا ہے۔

4. جماعت بندى كاشعور:

ج جیے بڑے اجماع میں اگر ذرای بھی تھم وضیط میں خرائی پیدا ہوجائے تو ظاہر ہے کہ یہ بہت نقصان دہ تابت ہوگی کین اہل اسلام اس عظیم اجماع میں نہایت تقم وضیط کا مظاہرہ کرتے ہیں۔اس سے جماعت بندی کا شعور پیدا ہوتا ہے اور حاضرین اجماع کومعلوم ہوتا ہے کدایک بڑی جماعت یا ایک بڑے اجماع میں شرکت کے لئے کون کون سے اخلاقی ضوابط کور تظرر کھنا ہوتا ہے۔

و. اطاعت الير:

ج میں چونکہ ایک جم ففیر ایک علی امام وامیر کے پیچھے اسکی ہدایت کے مطابق مناسک ادا کرتا ہے اس طرح ان میں اطاعت امیر کا جذب بیدار ہوتا ہے۔

ضرورى نوث:

'' قج کے انفرادی واجھا کی زندگی پراٹرات'' کے مطالعہ کے لئے مزید دیکھیے'''ارکان اسلام کا انفرادی واجھا کی زندگی میں کروار''اور'' قج کے فوائد وٹمرات''

جهاد

معنی ومقبوم:

جہاد ہاب مفاصلہ ہے مصدر ہے۔ اس کا لفوی معنی ہے باہم ایک دوہر ہے خلاف کوشش کرنا۔ اس کا مادہ ''ن ہے۔ ڈائی جرد ش جَھِلہ باب فَقعۃ بقفۃ ہے ہے' جس کا معنی ہے بہت کوشش کرنا۔ جُھِلہ اور جَھِلہ طاقت اورا ستظاعت کو کہتے ہیں۔ اصطلاح شریعت میں جہاداللہ کے دین کی ہم بلندی کے لیے اپنی پوری طاقت واستظاعت کے ساتھ کوشش کرنے کا نام ہے۔ اگر بیکوشش تقریرُ مناظرہ یا بحث کی صورت میں ہوتو اے جہاد بالقول کہا جائے گا'اگر بیکوشش تقریرُ مناظرہ یا بہوتو یہ جہاد بالقول کہا جائے گا'اگر بیکوشش تقریرُ مناظرہ یا بہوتو اے ہوتو اے اگر بیکوشش مال خرج کرنے کی صورت میں ہوتو اے بھاد بالقول کہا جائے گا'اگر بیکوشش مال خرج کرنے کی صورت میں ہے تو یہ جہاد بالمال ہے اور اگر بیکوشش میدان جگ میں اطلاع کھنے اللہ کے بوتو اے جہاد بالمیون ہوتا ہے اور ایس کے لئے دوہری اصطلاح '' قال '' یا جہاد بالمیون ہوتا ہے اور ایس کے لئے دوہری اصطلاح '' قال '' یا بہر کہا بالغی ہوتا ہے اور ایس کے لئے دوہری اصطلاح '' قال '' یا بہر کہا بالغی ہوتا ہے اور ایس کے لئے دوہری اصطلاح کے خلاف بھی ہوتا ہے اور ایس نظر ادف ایس ہوتا ہے ورائی ہے جہاد دائی ہم عہاد بالنفس کہا جاتا ہے۔ جہاداگر چارکان اسلام میں ہیں ہے گئی استعمال میں جہاں میں ایس کا ذکر ضروری ہے۔ اس خیاں کا ذکر ضروری ہے۔ اس خیاں کا ذکر ضروری ہے۔ اس کا ذکر ضروری ہے۔

جهادى اجميت قرآن وحديث كى روشى من:

جہاد کی ایمیت اور جاہدی ضوصاً شہداء کے مقام اور مرجبہ کے متعلق بہت ی آیات داسادیث موجود ہیں ۔ بعض میں "جہاد" کی اسطار تے کے ساتھ جہاد کی ترغیب ہے اور بعض میں بیر غیب " قال" کی اسطار تے ساتھ ہے۔ ذیل میں ہم ان میں سے چند آیات و اساوی کا ذکر کررہے ہیں:

آيات قرآنية

الله وَجَاهِلُوْافِي سَبِيُلِهِ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُوْنَهُ

ترجهة اوراس كاراه يس جهادكروتا كتميس كامياني تفيب موجائد (سورة المائد وآيت أبر 35)

الله والمفروا مِفَاقًا وَيْفَالُا وْجَاهِدُوا بِأَمُوالِكُمْ وَٱنْفُسِكُمْ فِي سَبِينَ اللَّهِ ﴿ اللَّهِ اللللَّهِ اللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ اللللَّالِي الللَّهِ ال

ترجمه: فكلوخواه ملكے بويا برجمل اور جهاد كروالله كى راه يك الول اورائي جانول كے ماتھ _ (سورة التوب

(41)

رّجه: اورالله كاراه يلى جادكروجيها كرجهادكرني كالتي ب-(سورة الح أيت فمر 78) السنسا السنسومينون البائين امَنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ لُمَّ لَمْ يَرْمَابُوا وَاجْهَلُوا بِآمُوَالِهِمُ وَ آنْفُسِهِمُ فِي سَبِيل اللَّهِ ﴿ أُوَّلِّهِ كَ هُمُ الصَّافِقُونَ ٥ ترجمه: حقیقت ش تومون دو بن جوالله ادراس کے رسول برائیان لائے پھرانبوں نے کوئی شک نہ کیا اوراجی جانوں اور مالوں سے اللہ کی راوش جہاؤ کیا۔ وہی سے لوگ ہیں۔ (سورۃ الحجرات آیت تمبر 15) إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الَّذِيْنَ يُفَاتِلُونَ فِي سَبِيئِلِهِ صَفًّا كَأَنَّهُمْ بُنْمَانٌ مُّوصُوصٌ٥ بے شک اللہ کو وہ لوگ پند جن جواس کی راہ میں اس طرح صف بستہ ہو کراڑتے جیں گویا کہ وہ ایک سيسه يلائي موئي ديواري - (سورة القف آيت تمبر4) يَّأَيُّهَا الَّذِيْنَ امْنُوا خُذُوا حِلْرَكُمُ فَانْغِرُوا ثُبَاتِ أَو انْغِرُوْا جَمِيعًا٥ ا علو كو جوائيان لائ موا مقابل كي لي جروت تياز رمو يجرا لك الك موكر فكويا ا كشي فكور (سورة النساء آيت نمبر 71) وَمَالَكُمُ لَاثُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ترجمه: اور تميس كياب كرتم الله كرسة ين أيل الات (مورة السامآية فمر 75) ٱلْسِلِيُسنَ امْنُوا يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيْلِ اللَّهِ ﴿ وَ الْسِلِيْسَ كَفَرُوا يُقَاتِلُونَ فِي صَبِيل الطُّاهُونِ فَقَاتِلُوْا أَوْلِهَا ۚ الشَّيْطُنِ عَ جولوگ ایمان والے بیں وہ اللہ کی راہ ش اڑتے بیں اور جولوگ کافر بیں وہ طافوت کی راہ ش اڑتے ہیں پی شیطان کے ماتھیوں سے لڑو۔ (سورة النساء آیت تمبر 76) وَ آعِلُوا لَهُمْ مَّا اسْعَطَعُتُمْ مِنْ قُوَّةٍ وَّمِنْ رَبَاطِ الْحَيْل اورتم لوگ ان (ے مقابلہ) کے لیے جس قدر ہوسکے طاقت اور تیار بندھے رہنے والے تھوڑے مہیا کر ركھو_(سورة الانفال آيت تمبر 60) يَنَايُهَا النَّبِيُّ حَرِّضِ الْمُؤْمِنِيُنَ هَلَى الْقِعَالِ ط ترجمه: الي في (علي) مومول كو جنك يرا بحارو و (مورة الانقال آيت فبر 65) السليسن احسوا و حاجروا و جهدوا في سبيل الله بالموالهم و الفرسه لا أعظم دَرَجَة عِنْدَ اللَّهِ ﴿ وَ أُولِّكَ هُمُ الْفَآسِرُونَ٥ وہ لوگ جوائیان لائے اور جنہوں نے گھر ہار چھوڑے اور اللہ کی راہ ش اسے جان و مال سے جہاد کیا وہ الله كى بال درجه يل بلندين اوروى لوك كامياب بير- (سورة التوبية يت تمر 20)

يَّالَيْهَا النَّبِيُّ جَاهِدِ الْكُفَّارُ وَ الْمُنْفِقِيُنَ وَاخْلُطُ عَلَيْهِمُ ﴿

رجمہ اے بی او معطقہ باد اعار اور منا میں سے جہاد کرواور ان مے سما تھ می سے جیل او را سور قاحر ہے ایت سر 9)

المنسسة وى القاصل وَ وَ الْمُعْدُونَ مِنَ الْمُوْمِدِهُنَ غَهُرُ أُولِى الطَّرَدِ وَ الْمُحْهِدُونَ فِى سَيهُ لِ اللَّهِ اللَّهُ الْمُعْلَى اللَّهُ الْمُعْلَى اللَّهُ الْمُسْلِمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُعْلَى اللَّهُ الْمُعْلَى اللَّهُ الْمُعْلَمُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُعْلَى الْمُعْلَمُ اللَّهُ الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلَمُ اللَّهُ الْمُعْلَى الْمُعْلَمُ اللَّهُ الْمُعْلَى الْمُعْلَمُ الْمُعْلَمُ الْمُعْلَمُ اللَّهُ الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلَمُ الْمُعْمِي الْمُعْلَمُ الْمُعْلَمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلَمُ الْمُعْلِ

ترجمہ: مومنوں میں سے وہ اُوگ جو کی معذوری کے بغیر گھر بیٹے رہیے ہیں اور وہ جوانشہ کی راہ میں اپنے جان و مال سے جہاد کرتے ہیں وہ برابر نہیں ہیں۔ اللہ نے بیٹنے والوں کی نسبت اپنے جان و مال سے جہاد کرنے والوں کا ورجہ بڑار کھا ہے۔ اگر چہ ہرا کیک سے اللہ نے بھلائی کا وعدہ فرمایا ہے۔ گر اللہ نے مجاہدین کو قاعدین کی نسبت بڑا اجرویا ہے۔ اس کی طرف سے ان کے لیے درجات ہیں اور مغفرت اور رحمت ہے اور اللہ بڑا محاف کرتے والا اور رحم فرمانے والا ہے۔ (سورۃ النساء آب نمبر 95°96)

﴿ وَ لَا تَسَقُسُوا لِسَمَنَ يُقْفَلُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ آمُوَاتُ * يَسَلُ آخَيَاءً وَ لَكِنَ لُا
 أَصَفُعُرُونَ ٥

ترجمہ: اور جولوگ اللہ کی راہ میں مارے جا کیں انہیں مروہ نہ کیو بلکہ وہ زندہ ہیں گرختمییں (ان کی زندگی کا) شعور نہیں ہے۔ (سورۃ البقرہ آیت نمبر 154)

احاديث نبوبية

公

公

الله معزت عبدالله بن مسعود كہتے ہيں كہ ميں نے حضور اكر م اللے ہے دريافت كيا كہ كون سائل افضل ہے؟ آپ ئے فرمايا ہے اوقات ميں نماز كى اوائيكى ميں نے عرض كيا كہ اس كے بعد كون سا؟ فرمايا والدين ہے نيكى ميں نے عرض كيا پھر كون سا؟ آپ ، نے فرمايا كہ اللہ كے دہتے ميں جہاد مصرت عبداللہ بن مسعود كہتے ہيں كہ اس كے بعد ميں خاموش ہو گيا۔ اگر ميں مزيد ہو چھتا تو آپ جزيد بتا ديج ۔

حضرت عبدالله بن عبال عدوايت ب كرحضورا كرم المنافية في ماياكه.

" كدر فتي مونے كے بعد مكرے جرئے تم موكى ہے البتہ جهاداورا چى نيت باتى بيں اور جب تمہيں (جہاد ﷺ كے ليے) تكلنے كا كہاجائے تو تكل كھڑے ہو۔"

الله المعترت الوہريرة كُتِح بين كدايك آوكى حضور اكر م الله الله كان آيا اور كباك تصحول ايسا عمل بنا ہے جو جهادك برابر بور آپ نے فرمایا كه شمن ایساكوئي عمل نیس با تا ہے مرمز بدفر مایا كہ كیا تو اس بات كی طاقت د كھتا ہے كہ جب مجاہد (جہادك ليے) فكل تو تو اپنی محمد مل داخل ہوجائے اور مسلس قیام كرئے ذرا بھی وم نہ لے اور تو روزہ ركے جائے اور بھی افطار نہ كرے؟ وو آوى كئے لگا كہ محملا ابساكون كرسكتا ہے۔

بند مسید میں و مسید مندری کے دوایت ہے کہ حضورا کرم تھاتھ ہے دریافت کیا گیا کہ اے اللہ کے رسول ! لوگول میں نے کون افضل ہے؟ آپ نے فرمایا کہ ابیامومن جواللہ کے لیے اپنے جان و مال ہے جہاد کرے۔

ايك موقع رِحضوراكرم الله في غرمايا

"جنت میں سودر ہے ہیں جن کواللہ نے اپنے رہتے میں جہاد کرنے والوں کے لیے بنایا۔ ہر دوور جوں كے درميان اس تقدر فاصله ب كه جس تقدرا سان اورزين كے درميان فاصله باور جبتم الله سے (جنت كا) سوال كروتو فردوى كاسوال كياكرو". حضورا كرم الله في إنا خواب بيان فرمات بوع كهاك ☆ "مل نے آئ رات خواب میں دیکھا کہ دوآ دی آئے۔ میں انہوں نے مجھے ایک درخت پر پڑھا کر ایک گھریس داخل کردیا جو کہ بہت عمدہ اور افضل تھا۔ بیس نے اس سے خواصورت گھر میمی نہیں و یکھا۔ پھران دونوں نے کہا کہ پی گور شہداء کے ہے۔ فرمان نیوی ہے کہ 水. "الله كى راوين من كوياشام كوچلناو نياد مافيها ، بهتر ب-" ایک موقع برفر مایا که 垃 "الله كى راه مين صح كوياشام كو جلناان سب جيزول سے بهتر ہے كدجن پرسورج نكاتا ہے اور ڈو بتا ہے۔" جهاد کے توائد وتمرات: انسان کی انفرادی زندگی اوراجما کی زندگی میں ارکان اسلام کے کردار کے شمن میں ہم عبادات اسلامید کے متعلق بالتفصیل بحث کر چکے ہیں۔ جہاداگر چدار کان اسلام میں سے نہیں ہے لیکن ایک انتہائی اہم عبادت ہے اور ار کان اسلام کی طرح پر بھی انسان کی انفرادی اور اجماعی زندگی ش اہم کردارادا کرتا ہے اورا ہے اندر بے شار فوا کد و تمرات رکھتا ہے۔ ویل میں ہم مختفر انداز میں اس کے فوائد و تمرات کا ذکر جهاداعلائ كلمة الله كاذر بعب 京 جہادے دنیائے اسلام کوسر قرازی وسر بلندی ملتی ہے۔ ☆ جہاد کے ذریعے گفر پر ثبت طاری ہوتی ہے۔ 公 جہادشرک وبدعت کا خاتر کرتا ہے۔ 쇼 جهارظم وجراورفتق وفجوركي راوروكما ي ☆ جهاد سے ظلم کے خاتمہ کی وجہ سے معاشرہ میں اس وسکون پیدا ہوتا ہے۔ 公 جہادامن وسکون پیدا کرے فلاح افسانیت کی راہ ہموار کرتا ہے۔ 女 جهادظالم عظم كابدلدليناب 台 جهاد مظلوم کی دادری کا ذراید ہے۔ ☆ جہاد نظام الی کے نفاذیش معاون ہے۔ ☆ جہادے مجابدین میں بہادری ومرفروق کے جذبات بیدا ہوتے ہیں۔ 公 جہاد کے در میے فق دارا بنافق حاصل کرسکا ہے۔ 公 جہادیس اسے سالار کی ہدایات رحمل تهایت ضروری ہوتا ہادراس سے اطاعت امیر کا درس حاصل ہوتا ہے۔ 众 جہاد مال غیمت کے ذریعے مسلمانوں کی اقتصادی حالت میں بہتری ہیدا کرتا ہے۔ ☆ جبادك وريع اسلامي قوت اورطاقت ش اضافه موتاب ☆ جہادرضائے الی کے حصول کا ذریعہ ہے۔ 公 200

جہاد کے انفرادی واجماعی زندگی پراثرات

انفرادى زىدگى پراثرات:

1. بهادری وسرفروشی کا جذبه:

جہادے مجاہدین میں بہاور ی ومرفروش کے جذبات پیدا ہوتے ہیں اور بردل اور کم بمتی ختم ہوتی ہے۔

2. احتقامت:

جہاد کے دوران چونکہ کئی دفعہ ایسے حالات کا سامنا کرنا پڑتا ہے کہ جن میں اگر ثابت قدمی ندد کھائی جائے تو فکست کا امکان بن جاتا ہے چنانچہ جہابی کے مجاہد میں ثابت قدمی ہے دشن کا مقابلہ کرنے اور استقامت اختیار کرنے کی صلاحیت بیدا ہوتی

3. خوددارى وعزت نش:

ایک مجابد نمایت خوددار موگااوروه اپن عزت نفس کے مجروح مونے کوبالکل بھی برداشت نہیں کرسکے گا۔

4. احماي دمددارى:

چونکہ ایک مجاہد کو جہاد کے دوران ہر لحدید خیال ہوگا کہ اگر جھ سے ذرا بھی غلطی ہوگئی تو اسکے نتائج خطرناک ثابت ہو سکتے بین البذاوہ ہر لمحد نہایت مستعدر ہے گا اور جس تھم کی بھی ذمہ داری اسے کمانڈ ریاامیر کی طرف سے سونچی جائے گی وہ اس ذمہ داری کو نجھانے کی پوری کوشش کرے گا۔اس طرح عام زندگی بین بھی اس بیس احساس ذمہ داری پیدا ہوگا۔

5. ضبطنس:

جہاد کے دوران کی وفد الی صورتھال کا بھی سامنا کرنا پڑتا ہے کہ مثلاً آپ کے سامنے کوئی ایسا کام ہور ہاہے جے آپ برداشت نیس کر سکتے ، لیکن اس وقت آپ میں اس کام کورو کئے کا اختیار نیس ہے یا اے روکنا قرین مسلحت نیس ہے تو آپ کوخود پر کنٹرول پیدا کرنا ہوگا۔ اس قتم کی صورتھال ہے بجاہد میں صبطائعس کا ملکہ پیدا ہوتا ہے۔

6. قلاح أخروى كى اميد:

ایک مجاہد کے دل میں فلاح اُخروی کی امید سکون واطمینان پیدا کرتی ہے۔

7. رضائ الى كاحسول:

جب بندہ ابناسب کھوتی کو اپنی جان تک اللہ کی راہ ش دینے کے لئے تیار ہوکر جہاد کی راہ ش نکاتا ہے تو اے اللہ کی رضا حاصل ہوتی ہے۔

اجما مي زندگي پراثرات:

1. اعلائے کلمۃ اللہ:

جہاد کے ذریعے کلمة اللہ کا برچار ہوتا ہے اور بیسر بلند ہوتا ہے۔ پیغام تو حید پھیلتا ہے اور شرک کے خلاف آ واز بلند ہوتی

Dogars Unique Up-to-Date C55 Guide (PM) Fully Solved C55 Papers

املام كى سربلندى:

جہاد کے ذریعے دنیائے کفر پراسلام کوغلبہ حاصل ہوتا ہے۔ اسلام کوسرفرازی دسر بلندی حاصل ہوتی ہے۔ کفرمغلوب و پیم حجہ در مرغوب اوردين حل غالب موتا ب-

فسادكا خاتمه:

جہاد کے ذریعے ہر تم کے فساد شرک و بدعت ظلم وجور اور فسق و فجو رکا خاتمہ ہوتا ہے۔

اطاعت امير: .4

چونکہ بجام بن اپنے کمانڈ راورامیر کے اشاروں کے مطابق ہر کام کرتے ہیں اگر ایسانہ کریں تو نقصان کا خدشہ ہوتا ہے۔ اس سے مجامدین میں عام زندگی ش بھی اطاعت امیر کا جذب بیدا ہوتا ہے۔

> مظلوم کی داوری: .5

جباوظام كاخاتمه كرتاب اورمظلوم كى فريادكورائيكال تبين جانے ديتا۔ جباوظالم كامقابله كرتا باورمظلوم كى دادرى كرتا ب حق فصب كرف والے سے حق داركوحق واليس دا تا ہے۔

> معاشر لي امن: .6

جب برقتم کے فسادو بگاڑ شرک و بدعت ظلم وجوراور فسق و فجو رکا خاتمہ ہوگا تو معاشرہ میں امن پیدا ہوگا۔

نظام الى كانفاذ:

جہاد نظام الی کے نفاذیش معاون ہے البتہ بینیس کہاجا سکتا کہ اسلام تکوار کے ذریعے پھیلا ہے۔ بلکہ اگر تاریخ کاب خلس غائر مطالعہ کیا جائے تو اسلام تکوار سے نہیں بلکہ اخلاق سے پھیلا ہے۔ ہاں اس قدر ضرور ہے کہ جہاد نظام الی کے نفاذیش معاون ضرور

ضروري توث:

''جہاد کے انفرادی واجما می زندگی پراٹرات' کے مطالعہ کے لئے حزید دیکھئے'''ارکانِ اسلام کا انفرادی واجما می زندگی ش كردار''اور' جباد كے فوائد وشرات' جباداگر چاركان اسلام ميں فيلي بيان كاس قدر قريب بك "اركان اسلام كا انفرادی واجمًا می زندگی میں کردار''اور'' جہاد کا افرادی واجمًا می زندگی میں کردار'' تقریباً ایک بی سمجھا جاسکتا ہے۔

ماخذشر لعت

قرآن عکیم حدیث وسنت اجماع امت اور قیاس واجتها دشرایعت اسلامیه کے جار بنیادی ماحذ ہیں۔ ویل شراجمیل ان جارول پر ماخذشر بعت ہوئے کے لحاظ سے بحث کرنا ہے لیکن اس سے قبل ضروری ہے کہ ہم اس مؤال پر بھی ایک نظر کرلیں کہ شریعت کے کہتے ہیں؟

شريعت كياسي؟

شریعت کا انوی معنی ہے کھا'روش' سیرهاا درصاف راستهٔ اصطلاحی معنوں میں ہم شریعت کی تحریف اس طرح کر سکتے ہیں کہ ''عقائد واعمال کی تقویم' اخلاق کی تہذیب' خاندانی امور کی بہتری اور مکلی سیاست کے محاملات کے متعلق الّی قوائین جو نبی سے ثابت ہوں۔''

سے بات مجی اہم ہے کہ شریعت اور دین کوہم معنی نیس مجھنا جاہے۔ میدو مختلف چیزیں ہیں۔ دین اللہ کی طرف سے از آ دم تا این دم ایک بی رہا ہے۔

إِنَّ اللِّينُ عِنْدَ اللَّهِ ٱلْإِسْكَامُ اللَّهِ

رجمه: بدال الله كرويك دين مرف اسلام بد (سورة العران آيت فمر 19)

دین حضرت آ دم علیداسلام نے جو بتایا' وہ بھی اسلام ہی تھااور نبی آخرالز مان قطیقہ نے جو بتایا' وہ بھی اسلام ہی تھا۔ دین ہمیشہ بھی رہا' یہ بھی منسوث نبیل ہوا' البندشرائع مختلف ہوتی رہیں۔ان کی تنتیخ بھی ہوئی۔ ہردور میں اُس دور کے نقاضوں کے مطابق الگ الگ شرِیعت رہی ہے۔

لِكُلِّ جَعَلْنَا مِنْكُمْ شِرْعَةً وُمِنْهَاجًا ﴿

ترجہ: ہم نے تم میں ہرایک کے لیے ایک شریعت اورایک راہ کمل مقرری ۔ (سورۃ المائدہ آیت نمبر 48)

ہری شریعت کے ساتھ بھیل شریعت منسوخ ہوتی رہی اور آخر کارخاتم النبین سی اللہ کی کشریعت کے نفاذ

ہری شریعتیں منسوخ ہو گئیں کیونکہ ابتدائے آفر بیش ہے رحمت وو عالم اللہ کے دورتک آہت آہت ہت تہذیبی لحاظ ہے وئیا اس قدر ترقی

کر بھی تھی کہ اب یہ مکن ہوگیا تھا کہ پوری انسانیت کے لیے اور بھیشہ بھیشہ کے لیے کسی ایک بی جائے شریعت کو نافذ کیا جا تھے۔ چنا نچہ سابقہ

شرائع کو منسوخ کر کے اب مرف اور صرف شریعت محمدی کے نفاذ کا اعلان کر دیا گیا۔ شرائع میں تینیخ بی کی وجہ سے شریعت موسوی وغیرہ کی الگ
اصطلاحی استعمال ہوئیں ۔ اگر بھیشہ سے ایک بی شریعت ہوتی 'جس طرح دین ایک بی ہے تو بیشر ایعت موسوی اور شریعت محمدی وغیرہ کی الگ

ندکورہ بالا بحث میں ہم بیدواضح کر بچکے کہ شریعت اور دین دوا لگ الگ مفہوم کی حال اصطلاحیں ہیں ای طرح شریعت اور فقہ کو ایک ای مفہوم کی حال اصطلاحیں تین مجھنا چاہیے۔شریعت فقہ سے وسیع تر ہے۔البتہ عرف عام میں ان دونوں کو تقریباً ہم معنی بنادیا گیا ہے اس لیے جب ہم شریعت اسلامیہ کے ماخذ یا ماخذ شریعت کے الفاظ استعمال کرتے ہیں تو اس وقت ہماری مراد دراصل فقہ اسلامی کے ماخذ یا ماخذ فقہ ہوتی

فقداسلامی یادوسر الفقول می شراحت اسلامید کے جار بنیادی ماخذ جین:

1. قرآن كيم 2. عديث ومنت

3. الحائات 4. قياس واجتماد

ذیل بٹس ہم ماخذ شرایعت ہونے کی حیثیت سے ان جاروں پر بحث کردہے ہیں تا کہ ماخذ شرایعت ہوئے کے لحاظ سے ان کا الگ الگ مقام داختے ہو تکے۔ قرآ ن حکیم ماخذ شریعت

جب ہم قرآن علیم کے ماخذ شرایت ہونے کی بات کریں تو اس سے آئل یہ بات تعادے دہن ش ہونی چاہیے کہ ماخذ شرایت کی سختین تک وہ بندہ دین ش ہونی چاہیے کہ ماخذ شرایت کے سختین تک وہ بندہ دین شرح شال ہو چکا ہو۔ خیال رہے کہ ماخذ شرایت سے تعاری اصل مراد ماخذ فقہ ہے جیسا کہ پہلے واضح کیا جا چکا ہے تو جو بندہ دین شرح شائل ہوجائے یا دومر لے افقول شرایمان قبول کر لئے اُسے سرحاجت ہے کہ وہ فقہ اور اس کے ماخذ کی طرف نظر کرے ہے تاہوں ہے گئے ہوں میں شائل ہوگیا یعنی اس نے ایمان قبول کرلیا تو ایمانیات کے تھمن میں اب اس کا یہ بھی احتقاد ہوگا کہ قرآن سکیم کے اور یہ کہ اس کے مزل کن اللہ ہونے میں کوئی شک نیس ہے۔خود قرآن سکیم اپنے آپ کومنول کن اللہ کہتا

ٱللَّهُ الَّذِي آتُولَ الْكِعْبَ بِالْحَقِّ وَ الْمِهُ وَانْ

ترجمہ: وہ اللہ علی ہے جس نے حق کے ساتھ ہے کتاب اور میزان نازل کی ہے۔ (سورۃ الشور کی آ بے نجبر 17) قائم نازی آ مان مال سے تعدال مان میں مان کا میں میں اور میزان نازل کی ہے۔ (سورۃ الشور کی آ بے نازی مان کا میں

تَــنَـزِيْلُ الْكِتْبِ مِنَ اللَّهِ الْعَزِيْزِ الْحَكِيْمِ ٥ إِنَّــا ٱثْرَلْنَا اِلْهُكَ الْكِتْبَ بِالْحَقِّ الْأَعْبُدِ اللَّهُ مُخْلِصًا لَهُ اللِّهْنَ٥

ترجمہ: اس کتاب کا نزول اللہ زبردست اور حکمت والے کی طرف ہے۔ (اے محمد اللہ اللہ کتاب ہم نے آپ کتاب ہم نے آپ کی طرف سے ہے۔ (اے محمد اللہ اللہ علی کی بندگی کریں دین کوائ کے لیے خاص کرتے ہوئے۔ (مورة الزم آپات نجبر 2°1)

جب یہ بات حلیم ہوگئی کہ بیر مزل من اللہ ہے تو اس کے مقصد نزول پر بھی خور کرنا ہوگا اور وہ ایقینا بھی ہے کہ اس کے ذریعے شریعت کی تعلیم دی جائے۔اس ساری بحث کے بعد بچاطور پر کہا جا سکتا ہے کہ قرآن تعلیم کے ماخذ شریعت ہوئے بیس کی فتم کا شک کیا ہی تیس جا سکتا کیونکہ جوخود شریعت نازل کرنے والا ہے اس نے خودہ می شریعت کا بید دستور بھی ہدایت کے لیے نازل کیا ہے اور طاہر ہے کہ شریعت کی حدود کا تھین کرنے والاخود شریعت نازل کرنے والے ہے بڑھ کرکوئی ٹیس ہوسکتا۔

بافذ شریعت کے متعلق پہلاسوال میہ ہوتا ہے کہ جے ہم ماخذ مان رہے ہیں وہ کیا حیثیت دکھتا ہے اور کس کا کلام ہے؟ اس سوال کا جواب ہم نے دیا کہ وہ منزل من اللہ ہے اور خود شریعت بتائے والے اللہ رہ العزت کا کلام ہے اس لیے اس کھا نا ہے اس کے ماخذ شریعت ہوئے جس کمی حتم کا کلام ہے اس لیے اس کھا نا ہے اس کے ماخذ شریعت ہوئے جس کمی حتم کم کا خذت کیم کی حتم کم کا خذت کیم کی جس کی تعریف اللہ علی اللہ عالی حالت شر موجود ہے؟ تو ہم ہیکی سے کہ جودہ صدیوں کی تاریخ اس پر شاہد ہے کہ اس میں کی حتم کی کوئی کی بیشی یا کوئی تغیر وتبدل آئ تک نیم موسکا اور نہ بی اے باس کے کسی حصد کو جملایا یا مزایا جا سکا ہے اور نہ بی اب اس میں تا قیامت کوئی ایسا امکان سے کیونکہ اس کی حفاظت کا ذمہ خودرب ذو الجلال نے لیا ہے۔

إِنَّا نَحُنُ نَزُّلْنَا اللَّهِ كُرُّ وَإِنَّا لَهُ لَحَهِ كُورَة

ترجر: بشكاس ذكركوتم نازل كيا باورتم فوداس كتلبان يل-(مورة الحرآية يت غمر 9)

تیراسوال بیہ کراس کی تعلیمات کیمی ہیں؟ کیا وہ ہر دوراور ہر طلقہ کے لیے قائل عمل ہیں؟ تو ہم میرکہیں سے کراس پر بھی چودہ صدیحاں کی تاریخ شاہد ہے کہ یہ بردوراور ہر طاقہ کے لیے بوی خوبصورتی کے ساتھ قائل عمل رہی ہیں۔ چودہ صدیوں کے طویل دور ہیں کوئی وقت یا کوئی طاقہ ایسا خابت نہیں کیا جاسکتا کہ جس کے متعلق کہا جاسکتا کہ فلاس وقت فلاس طلقے ہیں قرآ گی تعلیمات قائل عمل ندری تھیں۔
کے وکھ اللہ کریم نے اس کباب کوئن کے ساتھ تازل کیا ہے۔

وَبِالْحَقِّ آتُوَلَّنْهُ وَبِالْحَقِّ نَوَلَ ﴿

ترجمہ: اوران کوہم فے حق کے ساتھ بازل کیا ہے اور حق بی کے ساتھ بینازل ہوا ہے۔ (سورة فی اسرائیل آیت نمبر 105)

چوتھااورآ خری سوال یہ بے کہاس کو ماخذ شریعت قرار دینے والا کون ہے؟ اس کا کیا مقام اور کیا حیثیت ہے؟ کیا اس کی بات کوشلیم کرتے ہوئے اے ماخذ مان لینا چاہیے یا نیس؟ اس سوال کے جواب میں ہم یہ کیل کے کہاؤل تو خود رب العزت نے اے ماخذ قرار دیا ہے۔ ذلیسک الکر عیاب کا رقب کا صلے . بالے شہر ، کا کھنے قبل کی اللہ منافید کری اللہ منافید کری

> رجدنداشک کاب باس ش کوئی شک اس مارت برویزگادوں کے لیے۔(مورة القروآ بت نبر2) فَاحُكُمْ بَيْدَهُمْ بِمِدَا آفَوْلَ اللّٰهُ

رَجِهِ: لِي (ا عَلَيْهِ فَهِ اللَّهِ عَلَيْهِ ا) فعدا كے نازل كردہ قانون كے مطابق لوگوں كے معالمات كا فيصلہ تجيد (مورة المائدہ آیت نمبر 48)

وَآنِ احْكُمْ مَنْ مُنْهُمْ مِمَا آلْزَلَ اللَّهُ

ترجر: اورآپ اللہ كے نازل كرده قانون كے مطابق ان لوگوں كے معاملات كا فيصلہ كريں۔ (مورة المائده آبت نبر49)

وَ لَقَدَ جِعْدَهُمْ بِكِعْبِ فَحَدَانُهُ عَلَى عِلْمِ هُدَى وَ وَحَمَةَ لِقَوْمِ يُوْمِدُونَ وَ رَحَمَةً لِقَوْمِ يُوْمِدُونَ وَ رَحِمَةً لِقَوْمِ يُوْمِدُونَ وَ رَحِمَةً لِقَالِمُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ عَلَى عَلَى عَلَمُ كَا مِنَا رِمُعْصَلَ مِنَايَا اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ ال

وَهُذَا كِعْبُ آثْرُلْنَهُ مُنْزِكٌ فَالْبِمُوهُ

ترجم: اوريكاب بم في نازل كى بايك بركت والى كتاب لهى تم اس كى بيروى كرو. (مورة الانعام آيت نمبر 155)

إِنَّ هَلَا الْقُرْانَ يَهُدِى لِلَّتِي هِيَ ٱلْوَمُ

رجمد: بالكرآن ده داد كاتاب جوبالكل ميدى بـ (سورة في امرائل آيت فبر9)

دوسرے فداوند قدوس کے بعد حضورا کرم ہو ہے۔ اور محابہ کرام ہی قرآن مکیم کوٹر بعث اسلامیکا مافذ اول قرار دیے ہیں۔ حضورا کرم مسئل نے جب حضرت معالاً کو یمن کے گورز کی حیثیت سے بھیجے ہوئے سوال کیا کہ کس چیز سے فیصلے کرو گے قو حضرت معالاً نے سب سے پہلے قرآن مکیم کا نام لیا اور حضورا کرم ہو ہے نے حضرت معالاً کی اس رائے کو پہند فر مایا۔ خلفائے راشدین کا کبی طرز تھا کہ کی بھی معاملہ کا فیصلہ کرتے وقت سب سے بہلے قرآن مکیم کی طرف رچوع کرتے۔

حديث وسنت ماخذ شريعت

تحديث وسنت شريعت اسلاميد كا دومرايز الماخذ ب_اس من صفورا كرم الله كاتوال آب كافعال اوروه تمام كام شال بيرك

جوآب كما من موع مول ياآب كالم عن لاع كن مول ادرآب فان عض ندفر مايا مو

قرآن عيم من باربار آجينه و الله و آجينه و الرسول الرسول الله و و مولة الدر و الله و ال

قرآن عليم كاستعدد آيات مديث ومنت كم اخذ شريعت موت كاطرف اشاره كرتى بين-وَ مَنَا أَدُسَلُفَ احِينَ رُسُولِ إِلَّا لِيُهَ كَاعَ بِإِذْنِ إِللَّهِ هِ

ترجمہ: ہم نے جورسول بھی بیجا ہے ای لیے بیجا ہے کہ اذن ضداد تدی کی بنا پراس کی اطاعت کی جائے۔ (سورة النسامة بت نمبر 64)

وَمَا النَّكُمُ الرُّسُولُ فَحُلُولُكَ وَمَا نَهاكُمُ عِنْهُ فَالْتَهُواتَ

ترجمة جو يكفرسول تهين دے وہ لے اواد جس چزے وہ تم كوروك دے اس ب رك جاؤ۔ (سورة الحشر آيت فير7)

وَ مَسَاكَانَ لِسَمُوْمِنٍ وَ لَا مُؤْمِنَةٍ إِذَا قَضَى اللَّهُ وَ وَسُولُكَ آمُسُوا أَنْ يُكُونَ لَهُمُ الْبِحِيَرَةُ مِنْ آمُرِهِمُ طَ

ترجمه: کی موان مردادر کی موان عورت کو بیاتی نیل ب که جب الله ادراس کا رسول کی معالط کا فیصله کردے تو پیراے اپناس معالمے یس (خود فیصلہ کرنے کا) اختیار حاصل رہے۔ (سورة الا الازاب آے تیم 36) لَقَلَد تَكَانَ لَكُمْ فِنَى وَسُولِ اللّهِ أَسْوَةً حَسَدَةً

ترجمہ: درحقیقت تم لوگوں کے لیے اللہ کے رسول (اللہ) میں ایک بھترین فمونہ ہے۔ (سورۃ الاالا اب آیت فم 21)

خود حضورا کرم مطابق نے قرآن مکیم کے ماتھ ماتھ اپنی سنت کو ماخذ شریعت قرار دیا ہے۔ چنا نچہ بخاری شریف میں روایت ہے کہ ''میں تمیارے درمیان دو چزیں چھوڑ چا ہوں۔ جب تک تم انہیں تعاہے رہو کے گراہ تیں ہوگے : وہ

الله کی کتاب اور میری سنت ہے۔'' حضرت معین میں معد مکرب نے صفورا کرم اللہ کے نہایت خت الفاظ آل کیے ہیں کہ آپ نے فرمایا:

'' خَبِر دارَنهوا بِحِيمَر آن ديا حيا ۽ اوراس ڪماڻھ ولي بن ايک اور چيز فيجر دارا ايبانده وکدايک پيٺ مجرافض اچي مندے فيک لگائے ہيہ کينے گئے کہ بس تم قرآن کی چيروی کرو جس چيز کواس شن حلال پاؤا ہے حلال سمجھوا ورجس کواس شن حرام پاؤا ہے حرام مجھو۔ حالا تکہ جس چيز کوالشدکار سول حرام قرار دے وہ ويبانی حرام ہے بينے الشدکا حرام کردہ۔ آگاہ رہوا تمہارے ليے پالتو گدھا حلال نہيں ہے اور تہ بھاڑنے والے درندے حلال بيں۔'' اس حدیث نبوی کے ابتدائی الفاظ ہے مُناہر ہوتا ہے کہ قرآن سکیم ہی حضورا کر مجھاتھ کوئيں ادیا گيا بلکہ ايک اور چيز بھی دی گئے ہے جو

اس مدیث نبوی کے ابتدائی الفاظ سے طاہر ہوتا ہے کہ قرآن عیم ہی حضورا کرم میں گیا گیا بلک ایک اور چیز ہی دی گئے جو کرولی ہی ہے۔ قرآن علیم دی جل ہے اوراس کے ساتھ ولی ہی دوسری چیز بیٹیٹا وی فقی ہے۔ یعنی فرایس نبوریہ می ورحقیقت اللہ ہی کی طرف سے بین ای لیے فرمایا گیا ہے کہ

مَنْ يُطِعِ الرَّمُولَ فَقَدْ اَطَاعَ اللَّهَ

جس نے رسول کی اطاعت کی اس نے دراصل خدا کی اطاعت کی۔ (سورۃ النساء آیت نمبر 80) قرآن تكيم ش الله كريم في تغيير قرآن كي ذ مدداري كي نبيت ايني طرف فر مائي بي كمه لُمُّ إِنَّ عَلَيْنَا بَيَالُهُ ٥

يُحراس كامطلب مجماوينا بحي مارى يق ذمه براسورة القيامة أيت فمرو1)

اب طام ب كالشكريم في تغير قرآن كي فرسدارى الى طرف منسوب كى بويقية الشكريم في اس فرمددارى اوراس وعده كويورا كياب - بية عمكن تين ب كدالله كريم ايك ذ مددارى خودا شخاف كاوعده كرين اور كهر (معاذ الله)ات بورانه كرين - توجب بيربات يقيق ب ك الله كريم نے خود قرآن سيكيم كي تغيير كا بھي انتظام قرمايا ہے تواب ميس بيد كيمنا ہے كدوہ انتظام كوئيا ہے؟ ميس كوئي ايكي كرا بيس كي كدجس كي متعلق کہاجائے کہ بیقر آن عکیم کی تغیرے جے خداو تدفدوس نے خود مازل کر کے اس ذمدداری کو پورا کیا ہے۔ تو اب ہمیں بیان تذریزے گا کہ تغير كابيا نظام اللهرب العزت فصفودا كرم المتعلقة كوزيع كياب

قرآن عكيم في حضورا كرم الله كى معرفت الك اعلان كروايا بيك

قُلَ إِنْ كُنْفُمُ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِحُونِي يُحَبِبُكُمُ اللَّهُ

(اے نی اللہ ا) لوگوں سے کہدود کہ اگرتم اللہ سے مجت رکھتے ہوتو میری وی اختیار کرواللہ تم سے مجت كركار (مورة العران آيت قبر 31)

اس آیت مبارکہ میں اگر خور کیا جائے تو ایک بہت لطیف تکت سامنے آتا ہے کہ آیت مبارکہ میں پرٹیل فرمایا کہ اگرتم اللہ سے محبت كرتے ،واقاس كى بيروى كرو بلك فرمايا كيا كەمىرى بىردى كرو-حالانك بظاہر محبت البيد كے ساتھ او الله بى كى بيروى كاذكر مناسب محسوس ہوتا ہے لكن يهال حضورا كرم الله كى ويروى كاذكر ب-اس يل الك اللف ما كلته يرمحوس موتا بكراصل مفهوم يحماس المرح - بكرا الله ك بندوا اگرتم الشے محبت كرتے ہوتو اللہ عبت كى بنارِتم اللہ كا حكام يرتو طاہر بي كل كروكے بني ليكن اللہ كے بندوا اتنا كافي خين ب اگرتم یہ جائے ہو کہ تمہاری عبت کے جواب میں اللہ بھی تم ہے عبت کرے تو اس کے لیے تم اللہ کر مے کے احکامات کی اجاع کے ساتھ ساتھ رسول اكرم الله كى جروى بھى كرو تب الله تم ي عبت كرے كا۔ اگر صرف اللہ كا احكام كى جروى كرو كے اور رسول كر يم الله كام كوست حليم ند كروكي توجواب ش الشركى محبت نه حاصل كرسكو كي

عقلی لحاظ ہے بھی اگر دیکھا جائے تو حدیث وسٹ کو ماخذ شریعت تشکیم کیے بغیر کوئی چار و نہیں ہے۔ جب پیریات واضح ہے کے قرآ ان تحليم بين ہر ہرمسئلہ کی تفصیلات موجود نیٹن میں بلکہ اکثر اجمال سے بن کام لیا گیا ہے وعقل کا تقاضا ہے کہ اس اجمال کی تفصیل اورتشر نے بھی ہو۔ اب الراس تنصیل اورتشری کا اعتبار نی کوئیل موسکا تو فا برے کی اورکو یکی ٹیل موسکا۔اس کی بہترین تفصیل تشریح اورتغیر بقیغ اصرف بی عی كرسكا ب كيونكه بي كاخداو دور ك ساتهدايك دابطه قائم ب جس رابطه كى وجد نى خدا ، براه راست راجنمائى حاصل كرسكا باورب

رابط کی اور کے یاس موجود فیل ہے۔

نی کا کام صرف پہنچا دیا ہی ٹیل ہے بلکہ علی میں ہے۔ اگر صرف پہنچا دینا ہی مقصود ہوتا تو اللہ کریم اس پر بھی قادر تھے کہ ہر بر فرد کے ہاتھوں تک لکھی ہوئی کتاب خوذ بخو دیکھ جاتی۔ رسالت کا سلسله صرف کتاب پہنچانے کے لیے نہیں ہوسکتا بلکہ اس کا ایک بوا متعلمہ تبلیغ مجی

يْنَايُهَا الرُّسُولُ يَبِلِّعُ مَا ٱنْوِلَ اِلْهُكَ مِنْ رَّبِّكَ طُوَ إِنْ لُمُ تَفَعَلُ فَلَمَا يَلُغُتُ

وتسالعك

ايباند كياتواس كى تغيرى كاحق ادانه كيا_ (سورة المائدة آيت نبر 67)

تبلغ کا ایک لازی اصول ہے کہ داگی کا اپناعمل اپنی دعوت اور تبلغ کے مطابق ہوور شاس کی دعوت و تبلغ کا کوئی فائدہ نہ ہوگا۔ توجب حضورا کر متالظتے نے قرآن علیم کی تبلغ کا فریعنہ سرانجام دیتا ہے اور اللہ رہ العزت کی طرف ہے آپ کی ذمہ داری ہے تو بیٹینا آپ کی زندگی کا ہم ہر لحد قرآن تکیم کے مطابق ہے تو آپ کی زندگی کو نمونہ نہ بنانے ہم ہر لحماس قرآن علیم کی تعلیمات کے مطابق ہوگا۔ اور جب آپ کی زندگی کا ہم ہر لحد قرآن تکیم کے مطابق ہے تو آپ کی زندگی کو نمونہ نہ بنانے اور اے ماجد شریعت حملیم ندکرنے کا کوئی جواز نویس رہتا۔

اگر خور و فکرے کام لیا جائے تو ہم بیتلیم کرنے پر مجبور ہوں گے کہ اگر نبی شہوم بف قر آن ہوتو ہرآ دی اپنی سوچ کے مطابق قر آن کے کہ گرخوں میں مطابق میں اپنی اپنی موچ ہے قواس طرح قر آن تکیم کے مطانی ومفاہیم اور مرادیس یقینا اختلاف ہوگا۔ تو اب

اگراس اختلاف كافيعله في شكر عاتو كون كرسكتاب-

فرداس کے پر بھی فور کیجے کہ اگر نبی کی اطاعت کو تعلیم نہ کیا جائے تو ایمان بالرسالت کا مقصد ای فوت ہو جاتا ہے۔ لینی ایمان بالرسالت کا بھی نقاضا ہے کہ نبی کی اطاعت کی جائے اور نبی کی سنت اور حدیث کو ماخذ شریعت تعلیم کیا جائے۔ اور اس سوال کو بھی مذاظر رکھا جائے کہ اگر حدیث وسنت ماخذ شریعت ندیوں تو اس کا مطلب ہوگا کہ نبی نے اگر کوئی امر کیا ہے تو اس کی بھا آ وری ضروری نبیس ہے تو جب نبی کے ایمان اور اوامر کی بھا آ وری ضروری نبیس تو نبی نے اوامر کے کیوں؟ ظاہر ہے کہ نبی نے اوامر اس کے بیاں کہ ان کی بھا آ ورکی ضروری ۔ ۔ ۔ ۔ دومر کے نشوں ش میں کہ حدیث وسنت ماخذ شریعت ہے۔

اگر نبی کا کام مرف کتاب پانچادیتا ہے اور نبی کی حدیث اور سنت ماخذشر ایست نبش ہے تو جو بہت سے ایسے انبیا مآئے میں کہ جوکوئی کتاب نبش لائے ان کی بعثت کا مقصد کیا تھا؟ اور ان کے بیرو کاروں کے لیے ماخذشر ایعت کیا تھا؟ گئا ہرہے کہ ان کی اجثت ای لیے تھی کہ وہ لوگوں تک پیچام ہدایت پانچا ئیں اور کتاب ندہونے کے ہاوجودلوگ ان کے اقوال وافعال کو جمت تشکیم کرتے ہوئے ان کی احاث کریں اور ان

لوگوں کے لیے ماخذ شریعت ان انبیاء کی حدیث وسنت یا پہلے ہے موجود کتب ہوں گی۔

آگر ہی کا یہ گہا کہ '' قرآن تھیم اللہ کی طرف ہے ہے۔'' یہ جت ہے آؤ ہی کہ دیگر اقوال کے جت ہونے بیاں کہ '' قرآن کی کا تو اللہ ہے '' یہ جت ہونے کا اقرار کیا جائے گا بھی کے جت ہونے کا افکار کیا جائے گا اوراس دورری صورت میں قرآن کی حیثیت بھی مخلوک ہوجائے گی اور پھر کوئی ایک بھی ما فذر ٹریعت موجود شدرے گا۔ فذا کورہ بالا بحث ہوا کے کہ صدیت وسنت بھی مخلوک ہوجائے گی اور پھر کوئی ایک بھی ما فذر ٹریعت ہے۔ اس کی تاکیدہ آن بھی کرتا ہے 'خود صفورا کر موجود نے بھی اے مافذر ٹریعت ہے۔ اس کی تاکیدہ آن بھی کرتا ہے 'خود صفورا کر موجود نے بھی اے مافذر ٹریعت ہے۔ اس کی تاکیدہ آن بھی کرتا ہے 'خود صفورا کر موجود نے بھی اے مافذر ٹریعت ہے۔ اس کی تاکیدہ آن بھی کرتا ہے 'خود صفورا کر موجود نے بھی اے مافذر ٹریعت آب کر دیا ہے اوراس فرش ہے۔ معلی کی تفاضا ہے کہ اس مافذر ٹریعت کی ایک مافذر کر بھی ہوگیا گئی اور کہ کہ کہ سے تکنے وظام کی اور کے ساتھ دو نے کہ کا اور کا قران کی کران کر دیا ہے اوراس فرش ہے۔ آپ کر دیا ہے اوراس فرش ہے کہ کو دیات طبیع بھی تک کران تدرخد مات سرائجا م دیں اورا آئی تھے۔ آپ کے دور ٹس تھا خت صدیت کی طرف آن ہے۔ آپ اورا آئی تھے۔ آپ کی دور ٹس تھا خت صدیت کی اسلم ہے اوراس فرائی تھے۔ آپ کی دور ٹس تھا خت سے کہ بید ہے اوراس کا دیا ہور آئی تھے۔ آپ کی دور ٹس تھا خت سے کہ بید میں دیا کہ اور گئی اور تھی تا ایسی نے خواظت و کرائیت صدیت کے سلم بھی گران تدرخد مات سرائجا م دیں اورا آئی تھی۔ آپ کی دور ٹس دیت کے سلم بھی گران تدرخد مات سرائجا م دیں اورا آئی تک دور ٹس دی کی طرف اور کی درائی ہے۔ آپ اورائی اورائی درائی ہے۔ آپ کی دور ٹس دی کی طرف کے اسلم دیں کا سلم کے دور ٹس دی کی طرف کرائی تدرخد مات سرائجا م دیں اورائی تھی کے دور ٹس دیت کے سلم میں کرائی تدرخد مات سرائجا م دیں اورائی تک کے دور ٹس دور ٹس دیت کے سلم میں کرائی تدرخد مات سرائجا م دیں اورائی تک کے دور ٹس دی کی مور ٹس دی کی سلم کی دور ٹس دیت کے سلم کی دور ٹس دی کی سلم کی دور ٹس دی کی سلم کی دور ٹس دیت کے سلم کی دور ٹس دی کی سلم کی دور ٹس دیت کے سلم کی دور ٹس دیت کے سلم کی دور ٹس دی کی سلم کی دور ٹس دی کی سلم کی دور ٹس دی کی سلم کی دور ٹس کی دور ٹس کی سلم کی دور ٹس کی دور ٹس کی دو

اسلام كامعاشرتي نظام

اسلام ایک جائع اور کائل دین ہے کہ جس نے زندگی کے ہر شعبہ ی انسانیت کی راہنمائی کی ہے۔اخلاقیات ہویا معاشرت اقتصادیات ہویا سیاست و ندگی کا کوئی شعبہ ایسانیں ہے کہ جس کے متعلق اسلام نے جمیں راہنمائی نددی ہو۔اس باب میں ہم اسلام کے معاشرتی نظام اور اسلام کی معاشرتی تعلیمات کا ایک جائزہ ہیں کررہے ہیں۔

املام كے معاشرتی نظام كا تعارف:

انسان کورٹی الطی یا معاشرتی حیوان کہا جاتا ہے کونک انسان اپنی زعرگی کے ہر دورش دومروں سے کمل جول کامی آج رہتا ہے۔

جین شن انسان کھل طور پر دومروں کامی تا ہے۔ جوائی شن بھی انسان دومروں کی ضرورت محسوں کرتا ہے اور بڑھائے شن بھی انسان اپنے

معنی اور فقا ہت کی بیتا ہر بہت مدتک دومروں کامی تا جی معاشرت کوا تقتیا رکرتا انسانی عش کا نقاضا ہے کیونکہ یہ واضح بات ہے کہ

ایک بچر دومروں کا انہائی گائی ہے۔ خووا پی پر ورش کا بھی انتظام کرتا اس محمل نہیں ہے۔ پھر جوائی ش اگروہ کی حدتک رہا نیت کی دوش پر
چلتے ہوئے معاشرہ سے کٹ کررہ بھی لے تو بڑھائے بیش وہ ایک ہار پھر شدید ضرورت محسوں کرے گا کہ کوئی اس کا احساس کرتے ہوئے اس

سے اتعاون کرے۔ جب بڑھائے بھی اے دومروں کی حاجت محسوں ہوتا ہے تو عشل کا نقاضا ہے کہ وہ جوائی شن جمی رہا نیت اختیار

مرن دومروں سے بہتر تعلقات استوار رہ تھے۔ اگروہ جوائی شن دومروں کے ساتھ بہتر تعلقات نہیں رکھا تو بڑھائے بھی وہ کس
طرن دومروں سے بیامیدر کھ مکنا ہے کہ دوہ اس کی خرور در ایت کا خیال رکھیں گے۔

فطری طور پر بھی انسان معاشرت پیند ہے۔ ہرنو جوان جنس خالف کی الرف ایک خاص میلان اور د بھان رکھتا ہے اورا گراس میلان اور د بھان کوزیر دی کیلنے کی کوشش کی جائے آتا ہی کا تیجیا خلاقی پرائیول کی شکل میں کتابر ہوگا۔

اخلاقی لحاظ ہے بھی اگر دیکھا جائے ترانسان کر ہرایک ہے کٹ کراورا لگ تعلقہ موکر دہنا زیب ٹین دیتا۔ اخلاقیات کا نقاضا ہے کدوہ دومروں کے ساتھ کل جول دیکھا ورخوان ورت کئل جول دیکھے۔ دومووں کی ضروریات کا خیال دیکھا وران کے کام آئے نہ کہ خود خوشی کالیادہ اوڑ بھا لگ بڑارے۔

اسلام ایک معقول فطری اور اخلاقی ندیب ہے اور پیمقل فطرت اور اخلاقیات کے تفاضوں سے صرف نظر نہیں کرسکتا۔ ای وجہ س اسلام رہا نہت کا قاتل نہیں ہے بلکہ اپنے پیرو کاروں کو بیافیام ویتا ہے کہ وہ معاشرہ کے ایک فروکی حیثیت سے دیتے ہوئے اپنی اور معاشرہ کی

اصال کے لیے ویش کریں۔

اسلام کے معاشر تی نظام پر بات کرتے ہوئے ہمیں بہ ضرور مدنظر رکھنا ہوگا کہ اسلام معاشرہ کی اصلاح کے لیے فرد کی اصلاح کو راستہ بنا تا ہے کیونکہ معاشرہ افراد می ہے بنمآ ہے اور اگر افراد کی ذاتی اصلاح ہوجائے تو معاشرہ کی بھی اصلاح ہوجائے گی لیکن اگر افراد کی اصلاح نیل ہوئی ادر ہم بیکوشش کریں کہ بحثیبت جموعی ہم معاشرہ کو بدل کر رکھ دیں اوراس کی بحثیبت مجموعی اصلاح کریں تو بیمکن نہیں ہوگا۔ چنانچے اسلام نے ادر قرد کی ذاتی اصلاح پر زور دیتا ہے البتہ بحثیبت اجماعی بھی ضروری اصلاحات کے نفاذ کا قائل ہے۔

قرآن سيم شن ينائهها النَّام بيناجة عن خطابات استعال كي محك بين اوربياس بات كاواضح ثبوت بين كداملام ربها نيت بيند خيل بلك معاشرت بيند ذب ب

الالم معامري تطام في مايان معوصيات اسلام كيمعاشرتى نظام كى سب سے بيكى اورسب سے بدى تحصوصت سينے كداسلام استے مائے والول كووروركا بحكارى ياو جرب علے کی بجائے مرف اور صرف ایک وحد ولائر یک ذات کا پر سزار باتا ہے۔ جیکھ الاک نغبد و الاک نستین ترجمه: الم تيرى عامات كرت إن اور تحى عدد ما لكت إلى و (مورة الفاتحة أيت فبر4) اسلام اين ماش والول كو بطلة موت فيل جوورًا بلديداك يقي وراية على وي اك ورايع ادل كرده الك يفام اوراس يفام ككوبالية تاميق كثريت ولل كادوت دياب وَ اَطِينُعُوا اللَّهُ وَ الرَّسُولَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ ٥ ترجمه: اوراللهاوررول كى اطاعت كروشايدكم يردم كياجائ (سورة العران أيت فبر132) 3. ماوات: دیگرمعاشرتی تظاموں کی طبقاتی تقیم کے برعش اساع المدین ویروکاروں کوایک وحدت اور مساوات کا درس دیتا ہے۔اسلام بحثیت انسان سب انسانول کو برابری کا درجه دیتا ہے۔ صنورا کر منطق کا میادگار خطاب بڑے خوبصورت اندازش درس مساوات دیتا ہے۔ " خبردار! كى حربى كوكى بحى يرادركى بحى كوكى حربى بداوركى سياه كوكى سرخ بداوركى سرب كوكى سياه بر تلوى كے سواكوئي تضيلت تيس ب-" 4. غلامول كامقام: اسلام نے تمام انسانیت کو بحثیت انسان ایک دوسرے کے برابرالا کرآ قاوغلام کے اتمیاز ات کومٹاریا۔ اسلام نے غلامول کے حقیر ہوئے كاتصور فتم كرديا اور كى طرح سے قلامول كى آ زادى كى ترغيب والى ك ایک ای صف یس کرے ہوگے محود و ایاز نہ کوئی بندہ رہا نہ کوئی بندہ تواز ځورت کامقام: اسلام نے حورت کو بھی اس کا مجھ مقام دیا۔اسلامی معاشرہ میں خورت باواں کی جوتی نہیں بلک مال بے بیوی ہے ، بین باور بنی ب- كشت ازدواج كواسلام نے جارتك محدودكرديا محرمات سے لكات ناجائز قرار دیا۔طلاق كو" ابغض انتلال" قرارد سے كراس كے بے تحاشااستعال كوفتم كرايا_

>). قبائلوى تفاخر كا خاتمه: اسلام نے داشخ اعلان كرديا كد

ينايها الناس إلا خلفنكم مِن ذكر و الثي لوگوا بم نے تم کوایک مرداورایک اورت سے پیدا کیا۔ (سورة الحجرات ایت قبر 13) اس طرح اسلام نے کنباور قبلے کے لحاظ ہے دوسروں کے مقابلہ میں فخر کا خاتمہ کردیا البتداسلام کنبوں اور قبلوں کو یکسر فتم نہیں کرتا کیکن کنیاور قبیلے بنانے کی اجازت کے ساتھ تی اسلام نے یہ بھی واضح کردیا ہے کہ خیال رکھو! یہ کنیا در قبیلے تو ہم تمہارے بنارے بین لیکن البيل طبقاتي تقتيم أيجه ليما ان كاستصرص ف الك الك تعارف ب-وَجَعَلُنْكُمْ شُعُوبًا وَقَبَآبِلَ لِعَعَارَفُواط اورہم نے تمہاری قوش اور برادریاں بناوی تا کہتم ایک دوسرے کو پچانو۔ (سورۃ الحجرات آیت نمبر 3.7 تقوى: اسلام نے کئی رنگ نسل کنیہ قبیلہ تو م یاعلاقہ سے تعلق کو فضیلت کا معیار قر ارنیل دیا۔ان سب سے ہٹ کرایک خوبصورت معیار فضيامت منايا باوروه معيار تقوى اوريري وكارى ب-إِنَّ أَكُومَكُمُ عِنْدُ اللَّهِ أَتُقَكُّمُ طَ ترجمه: ب شك الله ك نزد يك تم ش ب ع زياده عزت والا ده ب جوتمبار ع الدرس ب زياده يريز كارب (مورة الجرات أيت نمر 13) .8 اسلام اسینه پیرد کارول کو بیددرس دیتا ہے کہ جس طرح انسان بحثیت انسان برابر بین ای طرح در هیقت فطری طور بران کی سوج اورفکرش بھی ایک وحدت بائی جاتی ہے۔ان کی فطرت صرف اسلام عی کی طرف بلاتی ہے البت ایک دوسرے کی محالفت اور خواہشات نفسانید نے کی لوگوں کواس فطری راستہ ہٹادیا ہے۔ إنَّ السَلِيْسَ عِنْدَ اللَّهِ ٱلاِسْكَامُ اللهِ وَمَسا احْسَعَلَاتَ الْلِيْسَ ٱوْتُوا الْكِعْبَ إِلَّا مِنْ ا بَعْدِمَا جَآءَهُمُ الْعِلْمُ يَغُيَّا بَيْنَهُمُ ط ترجمه: بدالله كروي وين صرف اسلام باورتين اخلاف كيا ان لوكول في جنهين كتاب وي كل محى مرحم أجانے كے بعد صرف ايك دوسرے يزديادتى كے ليے۔ (مودة ال عمران أيت فير 19) اخوة : اسلام نے تمام مومول كو إلى عن جمائى جارے كى ترفيب دى ہے۔ البما المؤمنون إنحوة ترجمية الاعتال كيش كمون والك دوم عدي جاني ين- (سورة الجرات أيت فمر 10) اور بھی بھی بیا خوت اور بھائی چارہ حالات کی مناسبت سے زیادہ مؤکدہ وجاتا ہے۔ مؤاخات مدینة اس کی واضح مثال ہے۔ امر بالمعروف وليي عن المنكر: ایک بہترین معاشرہ کے لیے ضروری ہے کہ امر بالمعروف اور نبی عن المحکر ہوتا رہتا کہ لوگوں کو اعلیٰ صفات کی یادد ہانی بھی ہوتی ر باوررد الل اخلاق سے نیخے کی تلقین مجی ہوتی رہے۔ كُسنْدُكُم خَسِسْرَ أُمَّةٍ أَخْسِرِ جَتْ لِلسَّاسِ تَأْمُسُرُونَ بِالْمَعُرُوفِ وَ تَسُهَوَنَ عَنِ الْمُسُكُورِ وَتُوْمِنُونَ بِاللَّهِ *

ترجمہ: کم وہ بہترین گروہ ہوجے انسانوں (کی ہدایت واصلاح) کے لیے لایا حمیا ہے۔ تم نیکی کاعظم دیتے ہو ا بدی سے دو کتے ہواور اللہ برائیان رکھتے ہو۔ (سورة ال عمران آیت فمبر 110)

11. تعاون:

اسلام مسلمانوں کو آپس میں تعاون کی فضا پیدا کرنے کی بھی تلقین کرتا ہے خصوصاً نیکی کے کاموں میں تعاون کی زیادہ ترخیب ویتا ہے۔البتہ برائی اور گناہ کے کاموں میں تعاون کی ممانعت بھی کرتا ہے۔

وَ تَعَاوَنُواْ عَلَى الْبِرِّ وَ السُّقُوىٰ ص وَ لَا تَعَاوَنُوْا عَلَى ٱلِاثْبِ وَ الْعُدُوَانِ ص

ترجمہ: نیکی اور پر بیز گاری کے کاموں میں ایک دوسرے سے تعاون کرواور گناواور زیادتی کے کاموں میں ایک دوسرے سے تعاون شکرو۔ (سورۃ المائد و آیت نمبر 2)

12. احال دمددارى:

اسلام نے مسلمانوں کواحساس ولایا ہے کہ جوتم نے نیکی یابدی کرنی ہے اپنے لیے کرنی ہے۔کوئی کی دوسرے کا ہو جوا تھانے والا خیس ہے اور جو کچھ کرنا ہے خود کرنا ہے۔

وَ لَا تَوْدُ وَالْإِرَةَ وِّرُارَ أَخُولى عَ

ترجمة كونى يوجها فعان والأكى وومر عكايوج فيس افعاتا - (سورة الانعام آيت تم 164)

.13. عدل:

اسلام عدل کی تلقین کرتا ہے کہ جس کا جنتاحی ہے اے ای قدر دیاجائے۔ اگر کوئی زیادہ می رکھتا ہے تو اے زیادہ دیاجائے اوراگر کوئی تھوڑا حق رکھتا ہے تو اے تھوڑا دیاجائے۔

إعُدِلُوُاتِكُ هُوَ ٱلْرَبُ لِلسَّقُوى ﴿

ترجمه: عدل كروريقوى عناده قريب براسورة المائدة يت نبر8)

14. احمال وايار:

اسلام جمیں احسان اورا یٹار کی بھی ترغیب دیتا ہے۔ کی کواپٹی رضا مندی اورخوٹی سے اس کے حق کی نسبت زیادہ دے دیتا احسان کہلاتا ہے لیکن اگر بندہ خود بھی اس چیز کی ضرورت رکھتا ہولیکن اس کے باوجود دوسرے کی ضرورت کواپٹی ضرورت پرتر جج ہے تو اس کوایٹار کہاجائے گا۔

إِنَّ اللَّهَ يَأْمُ رُبِ الْعَدَالِ وَ الْإِحْدَانِ وَ إِيْصَايَ ذِي الْقُرْبِي

ترجمه: به شک الله تعالى عدل اوراجمان اورقربت والول كودية كانتم كرتاب (سورة الحل آيت نبر 80) وَ يُولِيدُونَ عَلَى آنَفُ سِهِمُ

ترجمه: ادرائي ذات يردورول كوتر في دية بل- (سورة الحشر أيت نبر 9)

15. شرف انانيت:

اسلام نے ساری کی ساری انسانیت کوایک خاص شرف سے نواز اہاور کی بھی انسان کو اسلام کی نظر میں ذکیل اور کھٹیا نہیں قرار دیا جاسکا۔ اسلام کا نظریہ تو حید بھی شرف انسانیت کی طرف اشارہ کرتا ہے کہ بلند مقام انسان کوزیبائیس کہ وہ در در پہ کھٹے نیکتا رہے۔ اس سے اس کی اور اس کے مقام انسانیت کی تذکیل وقو بین ہوتی ہے حالا تکہ اسلام کی نگاہ میں اسے ایک خاص شرف حاصل ہے کہ



لَفَدُ حَلَقُدُا الْاِنْسَانَ فِي آحَسَنِ فَقُوبَهِ ٥ رَجِه: البِرَيْمَ نِهِ النَّانَ كَوَبُرْ إِن مَا حُت رِبِيدًا كِيابٍ (مودة النِّين آيت نُبر 4)

احساس ذمه داري وبالهمي تعاون

یہ بات واضح ہے کہ محاشرہ میں رہتے ہوئے ہرانسان اپنی زعرگا کے کی نہ کی لمجے میں کی ووسرے کا ضرور ہجائے ہوتا ہے۔ دوسرے لوگوں کی بھی بہی صورت حال ہے کہ وہ بھی کی نہ کی انداز میں بھی نہ بھی اِس کے بھتائے ہوں گے۔ جب تمام انسان ایک دوسرے کے مختاج ہیں تو اگر ایک آدی کی دوسرے کا بالکل احساس نہ کرے اور اپنی خود فرضی میں مست دہتے تو طاہر ہے کہ اے دوسروں ہے بھی بیتو قع نہیں کرتی جا ہے کہ دوسرے میری احتیاج اور ضرورت میں میرے کام آئیں گے۔ بیتی ایک بہتر محاشرہ کے لیے ضروں کے کہ محاشرہ کا ہرفرد دوسروں کے مما تھے بہتر تعلقات استوار کرنے کے لیے دوسروں سے تعاون کرے۔ اس با بھی تعاون کے بغیر ایک خوبصورت محاشرہ کی تشکیل نامکن ہے۔ با بھی تعاون کے جذبے کے اپنیر اگر کوئی محاشرہ تفکیل پائے گا تو وہ ایک خود خرضانہ کھٹیا اور براسحاشرہ ہوگا۔

جب بدیات واضح ہے کہ باہمی تعاون کے بغیر ایک خوبصورت اور ایتھے محاثرہ کی تشکیل ناممکن ہے تو اب جمیں بیدہ کیمنا ہے کہ بید افراد کی تعاون کی طرح ممکن ہے؟ اگر ہم یوں کہیں کہ بیر باہمی تعاون احساس و مدواری کے ساتھ ہی ممکن ہے تو بد فلانیس ہوگا۔ اگر معاشرہ کے افراد کی ذمہ دار یوں کو بھانے کا احساس موجود تھیں کہ بیر انداز میں دوسروں کے معاون ٹیس بن سے اور ان سے اچھی طرح سے تعاون ٹیس کر سکتے ہو ہو یقیقاً دوسروں سے تعاون میں اپنی ستی اور کا بیر انداز میں دوسروں کے معاون ٹیس بن سے اور ان سے آبی کی وجہ سے کو تا توں کریں گے۔ وہ ہر کا م کو مؤخر سے مؤخر کرنے کے عادی ہوں گے۔ معاشرہ و کے دوسر سافر ادان سے جس تعاون میں اپنی ستی اور اللہ کی وجہ سے کو تا توں کہ بھی ہوئے تا خیر کرتے ہے جا کیں گے اور ان افر اداو اپنی سی تعاون کی کی اور طلب گار ہوں گے۔ وہ انہی معاشرہ کی اور طلب کی مورت حال میں ایک معاشرہ کو کئی بھی طور پر گے اور اس سے معاشرہ میں آبیس میں جبشی اور لڑائیاں پروان چڑھیں گی اور طاہر ہے ایسی صورت حال میں ایک معاشرہ کو کئی بھی طور پر گے اور اس سے معاشرہ میں کہا جا سکتا ہے کہ بھی سے افراد میں احساس ذمہ داری موجود ہوتو وہ بروقت دوسروں سے تعاون کے فریسے آبی میں می ہوئی ہوں گے۔ اور اس سے معاشرہ کی جا بیل کی جا اسکا ہے۔ گویا احساس ذمہ داری اور باہمی تعاون ایک اچھے معاشرہ کی قباب ہوں تو ایسی اور بیا ہما کی اور بیا ہی تعاون ایک اچھے معاشرہ کی تھی ہیں۔ کو جیا جس سے کی جیا ہوں اور بیا ہی تعاون ایک اچھے معاشرہ کی تھیں کی جینے اس کی دیشیت دیکھتے ہیں۔

جب ہم احساس فرمدداری اور باہمی تعاون کی بات کرتے ہیں تو فہنوں ہیں یہ بات واضح ہوجاتی ہے کہ ہر انسان کی پیخہ فرم داریاں اور فرائض بھی ہیں جن فرمددار ہوں سے عہدہ برآ ہوتا اس کے لیے ایک محاشرہ میں رہتے ہوئے ضروری ہے۔ اس کی سید فرائض معاشرہ کے دوسرے افراد کے حقوق ہوں گے۔ معاشرہ کی سب سے فرائض معاشرہ کے دوسرے افراد سے تعاون کے لیے ہوں گے۔ گویا وہ معاشرہ کے دوسرے افراد کے حقوق ہوں گے۔ معاشرہ کی سب سے کہلی اکائی ایک خانمان ہے۔ ایک انسان کا سب سے پہلا معاشرتی رشتہ اور رابطہ اپنے خانمان سے ہوتا ہے اور خانمان میں والدین اولا داور وقیمین خاص اہمیت کے حال بلکہ خانمان کے لیے بنیادی کر دارادا کرنے والے ہیں۔ ذیل میں ہم والدین اولا داور توجین کے حقوق وفر انتش پر بات کر رہے ہیں۔ لیکن سے خیال رہے کہ ہم پہلے واضح کر کیکھ ہیں کہ معاشرہ کے ایک فرد کے فرائض کی دوسرے کے حقوق ہوں گے اور اس کے حقق تکی دوسرے کے فرائض ہوں گے۔ چنانچہ والدین کے حقق اولا دے فرائض ہوں گے اولا دی حقوق والدین کے فرائض ہوں گ خاوعہ کے حقق ہوی کے فرائض ہوں گے اور ہوی کے حقوق خاوعہ کے فرائض ہوں گے اس لیے ہم ہرایک کے الگ الگ حقوق اور پھر فرائض گنوانے کی بجائے صرف حقوق کی طرف اشادہ کریں گے اور جب ان سب کے حقق معلوم ہوجا کیں تو حقق و فرائض کے اس خاص باہی تعلق کی وجہ سے ان سب کے فرائض بھی خود بخو دمعلوم ہوجا کیں گے۔ حقوق کے بیان بھی بھی تنصیل کی بجائے ہم اختصار کو کھو ظار کھیں گے۔ حقوق والدین :

آيات قرآنية

الله وَاعْبُدُوا اللَّهُ وَ لَا تُشْرِكُوا بِهِ هَيْدًا وُ بِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا

ترجمہ: اوراللہ کی بندگی کرواوراس کے ساتھ کی کوشریک نہ بناؤ اور مال باپ کے ساتھ نیک برتاؤ کرو۔ (سورۃ النساء) بت تمبر 36)

ترجمہ: (اے فی الله ان ہے کہتے کہ و شرحیس ساؤں کہ تہارے دب فتم پر کیا بابندیاں حاکد کی اس کے ساتھ کی کوٹر یک ند کرواور والدین کے ساتھ نیک سلوک کرو۔ (سورة الانعام آیت فبر 151)

وَوَصَّيْنَا ٱلإنْسَانَ بِوَالِلَيْهِ حُسْنًا ﴿

ترجم : اورجم نے انسان کو ہدایت کی ہے کدایت والدین کے ساتھ نیک سلوک کرے۔ (سورة الحنكبوت آیت نمبر 8)

﴿ وَوَصَّيْنَا الْاِنْسَانَ بِوَالِلنَّهِ؟ حَسمَالَعُهُ أُمُّهُ وَهُمَّا عَلَى وَهَنِ وَ فِصلُهُ فِي عَامَيْنِ أَن اشْكُرُلِي وَلِوَالِلنَّهُ كَامُ عَلَى اللَّهِ عَامَيْنِ أَن اشْكُرُلِي وَلِوَالِلنَّهُ كَامُ عَامَيْنِ أَن اشْكُرُلِي وَلِوَالِلنَّهُ كَامُ عَامَيْنِ أَن اشْكُرُلِي وَلِوَالِلنَّهُ كَامُ عَامِينَ إِلَا اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَّا عَلَا عَلَا عَلَى اللَّهُ عَل

ترجمہ: اور ہم نے انسان کواپنے والدین کے متعلق ہدایت کی ہے کہ اس کی ماں نے اس کوضعف پرضعف اٹھا کر اپنے پیٹ میں دکھااور دوسال اس کا دودھ چھوٹے میں گئے (وہ ہدایت میہ ہے کہ) میراشکر کراوراپنے والدین کاشکر بحالا۔ (سورۃ القمان آیت نمبر 14)

المَوْتُ إِنْ تَرَكَ خَيْرَ الْمَاعِلَةُ مُ إِذَا حَصَرَ اَحَدَّكُمُ الْمَوْثُ إِنْ تَرَكَ خَيْرَ الْمَاعِلَ الْوَصِيدَةُ لِلْوَالِلَيْنِ وَ الْاَقْرَبِيْنَ بِالْمَعُرُوفِينَ

ترجمہ: تم پرفرض کیا گیا ہے کہ جبتم ش سے کی کی موت کا وقت آئے اور وہ اپنے بیچے مال چھوڑ رہا ہوتو والدین اور شتہ داروں کے لیے معروف طریقے سے دمیت کرے۔ (سورة البقرة آیت نمبر 180)

﴿ وَقَاصَلَى رَبُّكَ أَلَا تَسْعَبُلُواۤ إِلَّا إِلَهُ وَ بِالْوَالِلَيْنِ إِحْسَانًا ﴿ إِسَّا يَبُلُفُنَ عِسَنَاكَ الْكِبَرَ اَحَلَمُمَا وَكُل لَهُمَا فَلا تَقُلُ لُهُمَا أَتِ وُلا تَنْهَرُهُمَا وَقُلُ لُهُمَا عَلَا لَهُمَا أَنْ الرَّحْمَةِ وَقُلُ رُبِّ ارْحَمَهُمَا كَمَا قَوْلا كُوبُمُا وَقُلُ رُبِ ارْحَمَهُمَا كَمَا قَوْلا كُوبُمُ الْهُمَا عَلَى الرَّحْمَةِ وَقُلُ رُبِ ارْحَمَهُمَا كَمَا اللَّهُ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلُ رُبِ الْحَمْهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ مَا اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَا عَلَيْ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَا عَلَيْ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَيْ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَا عَلَيْ اللَّهُ عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلْمُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَا عَلَ

رَبِّينِيُ صَغِيْرًاه	
ترجمه تیرےدب نے فیصلہ کرویا ہے کہ تم لوگ کی کی عبادت نہ کرو گر صرف اس کی اور والدین کے ساتھ نیک	
سلوك كرد-الرحمارے پاس ان ميں سے كوئى ايك ياد دنوں بوڑ ھے ہوجا كيس تو أخيس أف تك مذكرون انہيں جمرك	
کر جواب دو بلکدان سے احر ام کے ساتھ بات کر واور نزی کے ساتھ ان کے سامنے جھک کر رہواور دعا کیا کروکہ	
"العاد والمان الذي الم المناه المان	
"اے پروردگاراان پر دم فرماجس طرح انہوں نے (رحت اور شفقت کے ساتھ) مجھے بیپن میں پالاتھا۔ (سورۃ بی اسرائیل آیت نبر 23°24)	
الله وَإِنْ جَنَاهَ الْكَ عَلَى أَنْ تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ لا فَالا تُطِعَهُمَا اللهُ اللهُ عَلَمُ اللهُ عَلَيْهُ عَلَمُ اللهُ عَلَمُ اللهُ عَلَمُ اللهُ عَلَمُ اللهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَمُ اللهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَمُ اللهُ عَلَيْهُ عَلَمُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَمُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَّمُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَّمُ عَلَيْ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَّ عَلَيْهُ عَلَّمُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلِي عَلَيْهُ عَلِيهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلِيهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلِيهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلِيهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلِيهُ عَلِيهُ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلِيهُ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عِلْمُ عَلِيهُ عِلَيْهِ عِلْمُ عَلِي عَلَيْهِ عَلِيهُ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلِيهُ عَلِيهُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلِيهُ عِلْمُ عَلِيهُ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلِيهُ عَلِيهُ عَلَيْهِ عَلِيهُ عَلِيهُ عَلِيهُ عَلِيهُ عَلِيهُ عَلَيْهِ عَلِيهُ عَلِيهُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلِيهُ عِلْمُ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلِيهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَل	
وَصَاحِبُهُمَا فِي اللَّهُمَا مَعْرُوفًا ﴿	
ترجمه ادراگرده تھ پردیاؤڈالیس کرمیرے ساتھ تو کی ایے کوشریک کرجے تو نیس جانیا توان کی بات ہرگزنہ	-
مان -البيته دنياوى معاملات ين ان كرماته فيك برتاؤ كرتارها_ (سورة لقمان آيت نبر 15)	
احاديث نبويي:	
حضرت الى بكرة عدوايت ب كرحضورا كرم الله في الله في الله الله الله الله الله الله الله الل	☆
"الله جائے و سے گناہوں کو بخش دیتا ہے سوائے والدین کی نافر مانی کے۔وہ اس کے مرتکب سے لیے	
مرتے ہے پہلے تی (سرادیے میں) گلت کردیتا ہے۔"	
و حفرت الني دوايت كرت بين كر حضورا كرم الله في فرمايا كه	¥
"جوآ دی سے جاہتا ہو کہ اس کی عمر دراز کی جائے اور اس کے رزق میں فراخی ہواس کو چاہئے کہ وہ اپنے	
مان باپ کے ماتھ صارحی کرے۔" حد ۔ انہ ہم میں محد ی مقاف دند ہم	*
حفرت الن من ادایت بے کہ حضورا کرم ہوئے نے فر مایا کہ ''کر علی من	~
''کیبرہ گناہول بین سے بیں اللہ کے ساتھ شرک کرنا' والدین کی نافر مانی کرنا' کسی نفس کا قبل کرنا اور جھوٹی بات کہنا۔''	
عفرت عبدالله بن عرف روایت ب کرحفورا کرم این فرمایا که /	☆
رے بیندن رک روزی ہے کہ موران رہائے کے اور اور ہوں میں اور اور ہو والدین کی نافر مانی کرنے والا ہواور جو	
شرانی ہواور توبیتہ کرے۔" شرانی ہواور توبیتہ کرے۔"	
صفرت على على دوايت ب كرحضورا كرم يقاف نے فريايا ك	京
"والدين پرلغنت كرنے والااللہ كے ہاں ملحون ہے۔"	
ایک محافی نے صنور آکر میں ہے جہاد پر جانے کی اجازت جاتی۔ آپ نے سوال کیا کہ تمہاری ماں زعرہ ہے؟ اس نے عرض کیا	#
"مم ان كي عدمت بيل كي رهو تهاري جنت ان كے قدموں بيل ہے۔"	
ایک آدی نے حضورا کر مراق ہے دریافت کیا کہ جمھ پرسب سے زیادہ کس کا حق ہے؟ آپ نے فر ماہاں کا۔ اس نے دوبارہ	介
- 1	

100

موال کیا کداس کے بعد کس کا حق ہے؟ آپ نے چرفر مایا کہ مال کا۔اس نے تیمری بار موال کیا کداس ہے بعد پھر کس کا ہے؟ آپ نے تیمری دفعہ بھی فرمایا کہ مال کا۔ پھراس نے چوکی دفعہ موال کیا کداس کے بعد پھر کس کا ہے؟ تو آپ نے ارشاد فرمایا کہ ایک موقع پر صنورا کرم این نے تین دفد فر مایا که "اس کی ناک خاک آلود ہوئی۔اس کی ناک خاک آلود ہوئی۔اس کی ناک خاک آلود بوني-"محابة في عرض كيا كه حضور! آب كس كاذ كركررب بين ؟ فرمايا كد "جس نے والدین کویاان میں سے کسی ایک کو برها ہے کی حالت میں پایالیکن اس کے باوجودوہ (ان کی خدمت كركے) جنت على واقل شاموسكا_" حضرت اساء بنت حضرت ابو بكر صديق كبتى بين كدميرى رضاعي مان سلح حديديي ك دنول بين مير ب ياس آئي اوراس في ابعي اسلام قبول نبیں کیا تھا۔ وہ مجھے جا ہی تھی کہ ش اے مجھ دول۔ میں نے حضورا کرم انتخاب ہو چھا کہ میری رضا کی مال جوکہ مشركم بمرك ياس أنى باور جائت بكرش ال يكودول وكيابش احد وون؟ آب فرماياك " ال التم ال كساته مهر ماني كاي سلوك كرو" چيده چيده حقوق پرايك نظر: والدین کے ساتھ نیک سلوک کیا جائے۔ .1 والدين كافتركز اررباجات ورافت میں بھی والدین کاحق ہے۔ .3 اگر والدین ش سے کوئی جیڑک دے تو خاموثی ہے بر داشت کیا جائے۔ 4 والدين كى خدمت كى جائے۔ .5 ان كماتورى سايات چيت كى جائے۔ .6 ان کے ساتھ رحمت اور شفقت کے ساتھ پیش آ باجائے۔ .7 ان کے لیے بھلائی اور خیر کی دعا کی جائے۔ .8 ان کی وفات کے بعدان کے لیے مغفرت کی دعا بھی کی جائے بشر طیکہ وہ مشرک نہ ہوں۔ .9 معروف شراان كي اطاعت كي جائے۔ .10 اگروہ شرک کی طرف دعوب دیں تو اے تشکیم نہ کیا جائے البتداس کے باوجود دنیاوی محاملات میں ان سے اچھا سلوک ہی روار کھا .11 ان کی نافر مانی کاارتکاب ند کیاجائے۔ .12 ان كے ساتھ صلدرحي كي جائے۔ .13

ان کے متعلق نازیا کلمات ندادا کیے جائیں۔ .14

ان كاحر المحوظ ركها جائے۔ .15

ان كر ابت دارول كا بحى خيال ركهاجائ_ .16

ان کی طرف محبت کی نظرے دیکھا جائے۔ .17

ا گرائیل حاجت ہوتوان کے ساتھ مالی تعاون کیا جائے۔ .18

ان كود ان ديك ندى جائ اوران كرماتي مخت زبان استعال ندى جائ . .19

آيات قرآنية

﴿ وَلَا تَقْعُلُوا آوُلَادَكُمُ مِنَ إِصَلاقٍ طَنَحُنُ نَرُولُفُكُمْ وَإِلَى الْعُمَا

ترجمہ: ادرا پی اولا دکو مفلس کے ڈریے آل مذکرو ہم ہی جمہیں بھی رزق دیے ہیں اوران کو بھی۔ (سورۃ الانعام آیت فمبر 151)

الله السُبِيُ إِذَا جَآءَ كَ الْمُوْمِثُ يُبَايِعُنَكَ عَلَى أَنَ لَا يُشْرِكُنَ بِاللّهِ فَسَيْتُ عَلَى أَنَ لَا يُشْرِكُنَ بِاللّهِ فَسَيْتُ اللّهَ عَلَى أَنَ لَا يَشْرِكُنَ بِهُمْتَان يُفْعَرِينَهُ مَسَيْتُ اللّهَ عَلَى مَعْرُوفٍ فَبَايِعَهُنُ وَ اسْتُغُفِرُلَهُنَ اللّهُ عَلَى مَعْرُوفٍ فَبَايِعَهُنُ وَ اسْتُغُفِرْلَهُنَ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ الل

ترجمہ: اے بی (الله الله)! جب آپ کے پاس مؤس عور تمل بیعت کرنے کے لیے آ کی اس پر کہ وہ اللہ کے ساتھ کی چیز کوشر یک شدکریں گئ اپنی اولا دکوئل شدکریں گئ اپنی ہاتھ پاؤس کے آگ کے کوئی بہتان گھڑ کر نہ لاکئیں گے اور کس اسر معروف بین آپ کی نافر مانی شدکریں گی اتو ان سے بیعت لے بیجے اور ان کے تن بین اللہ ہے دعائے مغفرت کیجے۔ (سورة المتحدة بیت نبر 12)

ترجمہ: اے لوگو جوانیمان لائے ہوا بچاؤا ہے آپ کواورائے الل وحیال کوآگ ہے۔ (سورۃ التحریم آیت قبر 6)

﴿ وَلَا تَعْمُلُوْ آ أَوْلَادَكُمْ خَفْيَة إِمْ لَاقٍ خَنْ تَرَزُقُهُمْ وَإِيَّاكُمْ طَإِنْ قَعْلَهُمْ
 كَانَ خَطّا كَبِيْرًا٥

ترجب: اورائی اولا دکوافلاس کے اندیشے سے قل نہ کرو ہم انیس بھی رزق دیتے میں اور تمہیں بھی بے شک ان کا آل ایک بوی خطا ہے۔ (سورة تی اسرائیل آیت نمبر 31)

الله و الواليدات يُوضِعَن أولادهُن حولين كاهدايه أواد أن يُجهم الوهاعة ط ترجمه جوچائج مول كدان كى اولاد بورى مدت رضاعت تك دوده عث تو ما كين اين بجول كوكال دوسال دوده بلاكين راسورة البقروة بت تبر 233)

لِسلبِ تِجَالِ نَصِيبُ مِسًا تَرْكَ الْوَالِلَانِ وَ الْآفَرَيُونَ مِ وِلِسلبِ مَا وَ نَصِيبُ مَا قَلْ مِنْهُ أَوْ كَفُرَ طُ نَصِيبُ مَّ مُفُرُوضًا ٥
 مِنْهُ أَوْ كَفُرَ طُ نَصِيبُ مَا مُفُرُوضًا ٥

ترجمہ: مردول (نراولاد) کے لیے اس مال میں حصہ ہے جو مال باپ اور دشتہ دارول نے چھوڑا ہو اور عورتول (ماد داولاد) کے لیے بھی اس مال میں حصہ ہے جو مال باپ اور دشتہ دارول نے چھوڑا ہو تواہ تھوڑا ہو یا بہت اور بید حصہ مقرر کیا ہوا ہے۔ (سورة النسام آیت نمبر 7)

بخارى شريف يل روايت بكرحفورا كرمين في قرماياك "ولادت كے بعد بچ كا عقيقہ مونا چاہيے۔ بس تم اس كى طرف سے جانور كاخون بهاؤاوراس سے پليدى موطالهام مالك يس بكرصوراكرم اللف فرماياك ☆ "جس كے بال بچه پيدا مواور وہ اس كى طرف سے جانور ذرئ كرنا پستدكر سے تواسے چاہيے كدوہ ضرور جانور ذرئ حفرت الن عروايت بكرحفورا كرميك في فرماياكم 公 ^{ده} پی اولا د کا خیال رکھوا درانیل اچھی تہذیب کی تعلیم دو۔'' فرمان نبوی ہے کہ ☆ ''اپنی اولا د کونماز کا تھم دو جب وہ سات سال کے ہول اور انہیں اس (کے ادا ند کرنے) پر پیٹے جب وہ دى مال كے ہوجاتيں۔" حضرت این عبال دوایت کرتے ہیں کدآ ب نے فرمایا کہ 쇼 "جس مخض کے ہاں بٹی پیدا ہو وہ اے زعدہ در گورتہ کرے اور اے ذکیل نہ کرے اور اس پراہے ہے کو رَجْ ندد كَالشَّال فَحْل كوجنت مِن داخل كركاً." حفرت ابوسعيد خدري سروايت بكرجت دوعالم ويصف فرماياكم ☆ ''جس نے تین بیٹیوں کی برورش کی انہیں اچھاا دب سکھایا اوران کی شادی کی اوران ہے حسن سلوک کیا' وہ جنت میں 826 حضورا كرم الله الله وفعد حضرت حس كابوسه ليرب تقد اقرع بن حالي بحى باس بينى عقد وو كمني لك كما باب نوات 女 كايوسد فيدب بين اورير عول ي بين بين في في ان من ع كى كا يحى بحى يوسينين ليا-آب فرماياك "جور حم نیل کرتاای پر رحم نیل کیاجاتا۔" چيده چيده حقوق برايك نظر: اولا دكول ندكيا جائے۔ .1 ائیل نیک اور بدایت کرت کی طرف ترغیب دی جائے۔ .2 يدأتش كے وقت ان كے كان ش از ان وي جائے۔ .3 ان كاطرف ع تقيقه كياجائد .4 مال الميل دودھ بلائے۔ .5 اگر ماں دود ھائیں ہلا تحق تو کسی وائی کا یا کسی اور ذریعے کا انتظام کیا جائے۔ :6 وراثت ين ان كاحق دياجائـ .7 ان کی اچھی تربیت کی جائے اور انہیں اچھی تبذیب سکھلا کی حائے۔ .8 ان كى تعليم كاخيال ركھا جائے۔ .9 ان کی ضروریات کاخیال رکھا جائے۔ .10

احادیث تبوید:

11. اگريشي مواوات بيش كانست حقيرند مجها جائد

12. زياده اولاد موتواس شي عدل كوبرقر أوركها جائي

13. ال ك شادى كى جائے۔

14. ان كماته بياراورمجت كاسلوك كياجائ_

15. ان پر شفقت اورزی کی جائے۔

16. ان كى المجى يرورش اورد كيد بحال كى جائــــ

17. ان كاليمانام ركها جائـ

18. ذاتى معاملات ش اولا دكوجائز حد تك آزادى دى جائے۔

19. شعور کی عمر تک بھی جانے پر انیس گھر بلومعا لمات اور مشوروں میں شریک کیا جائے۔

20. الن يراح وكياجائـ

حقوق زوجين:

آيات قرآنيه:

ترجمه: ووتمبارے لياس إلى اورتم ان كے ليے (مورة البقرة آيت فمر 187)

الله وَلَهُنَّ مِفُلُ الَّذِي عَلَيْهِنَّ بِالْمَعْرُوفِ مَ وَلِلرِّجَالِ عَلَيْهِنَّ وَرَجَةً ط

ترجمہ: عورتوں کے لیے بھی معروف طریقے پر ویسے بی حقوق میں جیسے مردوں کے حقوق ان پر ہیں۔البتہ ، مردوں کوان پرایک درجہ حاصل ہے۔ (سورۃ البقرہ آیت نمبر 228)

رجمہ: ان كى ماتھ و تلط طريقے سے زندگى بسر كرو۔ پھر اگر وہ تہميں ناپند بول تو بوسكا ہے كہ ايك چر تمهيں پند شه و مگر اللہ نے اى ش بہت كچھ بحلائى ركى بو۔ اورا كرتم ايك بيوى كى جگہ دوسرى بيوى لائے كا اراده كر لواور تم نے كى ايك كو تر جرول مامان دے دكھا بوتو بھى اس ش سے پھھ بھى واپس نہو۔ (سورة النساء آيات نمبر 19 20) بھلا كے تسمين ط

ترجم جو کھمردول نے کمایا ہاں کے مطابق ان کا حصہ ہاور جو بکھ عورتوں نے کمایا ہے اس کے مطابق ان کا حصہ ہے۔ (سورة النساء آ بہت تمبر 32)

المَّهُ الْمُوْمُونَ عَلَى البَساءِ بِمَا فَضَلَ اللَّهُ بَعْضَهُمْ عَلَى بَعْضَ وَبِمَا أَنْفَقُوا مِنَ المَّوْمُ وَعَلَى البَساءِ بِمَا خَفِظُ اللَّهُ وَ وَ الشَّهُ وَ وَ الشَّهُ وَ وَ الشَّهُ وَ وَ الشَّهِ مُ وَهُ مِنْ مَ الْمَصَاجِعِ وَ الشَّهِ مُ وَهُ مَنْ عَلَالًا عَلَى الْمَصَاجِعِ وَ الشَّهِ مُ وَهُ مَنْ عَلَى الْمَصَاجِعِ وَ الشَّهِ مُ وَهُ مَنْ عَلَى الْمُصَاجِعِ وَ الشَّهِ مُ وَهُ مَنْ عَلَى الْمُصَاجِعِ وَ الشَّهِ مُ وَهُ مَنْ عَلَى الْمُصَاجِعِ وَ الشَّهِ مُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللللّهُ اللّهُ اللللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ

أطَعْنَكُمْ فَالاقْبَغُوْا عَلَيْهِنَّ سَبِيًّالا

ترجمہ: مرد مورونوں پر توام بیں اس بناء پر کہ اللہ نے ان بی ہے کی کو کی پر فضیلت دی ہے اور اس بنا پر کہ مرو اپنے مال خرج کرتے ہیں۔ پس جو صالح عورتی ہیں وہ اطاعت شعار ہوتی ہیں اور مردوں کی فیر موجودگی ہیں اللہ کی حفاظت میں ان کے حقوق کی حفاظت کرنے والی ہوتی ہیں اور جن عورتوں سے جہیں سرکٹی کا اندیشہ ہوانہیں سمجھاؤ اور خواب گاہوں میں انہیں الگ کردوا در انہیں مارو گھرا گروہ تمہاری مطبع ہوجا کمی تو خواہ تو ادان پر (وست درازی کے) بہائے نہ تالی کرو۔ (سورۃ النساء آیت نبر 34)

﴿ وَمِنْ الْمِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ الْفُسِكُمُ الْوَاجَالِعَسُكُنُوا اللها وَجَعَلَ مَنْ الْمُعَادَةُ وَرَحْمَةً طلاحةً مُودَةً وُرَحْمَةً طلاحةً الله المُعَادَةُ مُنودةً وُرَحْمَةً طلاحةً الله المُعَادَةُ مُنودةً وُرَحْمَةً طلاحةً المُعَادِقِينَ الله المُعَادِقِينَ المُعَادِقِينَ الله المُعَادِقِينَ الله المُعَادِقِينَ المُعَادِقِينَ المُعَادِقِينَ المُعَادِقِينَ المُعَادِقِينَ الله المُعَادِقِينَ اللهُ المُعَمَّقِينَ اللهُ المُعَادِقِينَ اللهُ المُعَادِقِينَ المُعَادِقِينَ المُعَادِقِينَ المُعَادِقِينَ اللهُ المُعَمَّدُ اللهُ المُعَادِقِينَ اللهُ المُعَادِقِينَ المُعَادِقِينَ اللهُ المُعَادِقِينَ المُعَادِقِينَ اللهُ المُعَادِقِينَ المُعَلِّقِينَ المُعَادِقِينَ المُعَادِقِينَ المُعَادِقِينَ المُعَادِقِينَ المُعَادِقِينَ المُعَادِقِينَ المُعَادِقِينَ المُعَادِقِينَ المُعَادِقِقِينَ المُعَادِقِق

ترجمہ: اوراس کی نشانیوں میں سے بیہ ہے کہ اس نے تمہارے کیے تمہاری بی جنس سے بیویاں بنا کمیں تا کہتم ان کے پاس سکون حاصل کرواور تمہارے درمیان مخت اور دھت بیدا کردی۔ (مورة الروم آیت تمبر 21)

فَانْكِحُوامًا طَابَ لَكُمْ مِنَ النِّسَاءِ مَعْنَى وَ ثُلْثَ وَرُبْعَ عَفَانَ حِقْعُمُ الله تَعْدِلُوا فَوَاحِدَةً

ترجمہ: وَ جَوْجُورِتُكُنِ ثَمْ كُوبِسُداً كِي ان بل سے دودو تَين تَين اور جار جارے نكاح كراو ليكن اگر تهين الديشہ جو كدان كے ساتھ عدل نذكر سكو گے تو بجرا يك يوى كرو۔ (سورة النساء آيت تبر 3)

الله وَاللهِ البِّسَاءَ صَلَقْتِهِنَّ لِحُلَّةٌ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّلَّهِ اللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ اللَّالِي اللَّالِي اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّل

ترجمہ: اور وراول کے میر خوشد لی کے ساتھ اوا کرو_(سورة الساء آیے نبر4)

الله الله من المنوا لا يَحِلُ لَكُمْ أَنْ قُرِقُوا النِّسَاءَ كُرُهَا اللَّهِ مَا اللَّهُ مَا اللَّهِ مَا اللَّهِ مَا اللَّهِ مَا اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مَا اللَّهُ مِنْ اللّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّ

ترجمہ: اے لوگو جوالیمان لائے ہو! تمہارے لیے بیرهلال نبیل ہے کہتم زبردی عورتوں کے دارت بن بیٹھو۔ (سورة النساماً بیت نمبر 19)

﴿ وَأُحِسلُ لَسَكْمَ مُسَا وَرَآءَ وَلِسَكْمَ أَنْ تَسْتَغُوًّا بِأَمْ وَالِكُمْ مُتَحَصِينَ فَهُوَ
 مُسْفِحِينُ وَ

ترجہ: ان کے ماسواجتنی عورتیں ہیں آئیں اپنے اسوال کے ذریعے سے (بعنی میردے کر) حاصل کرنا تمہارے۔ لیے طال کردیا گیا ہے بشر طیکہ حصار تکاح میں ان کو تحقوظ کرؤند ہید کہ آ زاد شہوت رائی کرنے لگو۔ (سورۃ النساء آیت نمبر 24)

الله المُ اللَّهُ مُ حَوَّتُ لَكُمُ مِنْ فَاتَتُوا حَوَّقَكُمُ اللَّى شِعْتُمُ وَاللَّهِ اللَّهِ مِنْ

ترجمه: تمهارى عورتى تمهارى كحيتال ين جس طرح جاموا يئ كيتى يس جاؤ_ (سورة البقرة آية فمبر 233)

الطُّلاق مَرَّفْنِ ص فَاِمْسَاكُ الْمِمَعُرُوفِ أَوْ تَسْرِيْحٌ إِلِحْسَانَ ﴿

طائـ (سورة البقرة آيت بمر 229) قَانَ ظَلَّقَهَا فَلَا تَحِلُّ لَهُ مِنْ 'يَعَدُ حَتَّى تَدْكِحَ زَوْجًا غَيْرَةُ طَفَانَ طَلَّقَهَا فَكُرْجُنَاحَ عَلَيْهِ مَا آنُ يُعَرَاجَعَا إِنْ ظَنَّا آنَ يُقِيْمَا حُلُودَ اللَّهِ طَ ترجمه: مجراكر (تيرى دفعه كمى) طلاق دے دى تو و مورت كراس كے ليے طال ند ہوكى ۔ الأبيكراس كا فكاح كى دوسر ي تخفى ، بو بجرا كروه اب طلاق د ، د ي تب اگر يهلاشو براور يورت دونول بيد خيال كرين كه صدود الی پرقائم رہیں محتوان کے لیے (دوبارہ تکاح کے ساتھ) ایک دوس سے کی طرف رجوع کر لینے میں کوئی مضا کتہ لہیں ہے۔ (سورة القره آیت فمبر 230) احادیث نبویه: بخارى شريف مى روايت بكرآب فرماياك 立 ''بیوی کے لیے حلال نہیں ہے کہ وہ شوہر کی غیر موجود کی بیں اس کی احازت کے بغیر کسی کو گھر ہیں آئے دے۔وہ تو ہر کے علم کے بغیر جو کھٹر چ کرتی ہے اس کا آ دھا اجراس کے شوہر کو ملے گا۔" حفرت الوجرية روايت كرتے بين كرحفوراكر معلقة نے قرباياك ☆ " تم عورتون كرماتها حياسلوك كرفي ميرى وميت كوتبول كروعورت يلى سے جدا كى تى ہادر کیلی کااویر کا حصہ بہت نیز ھا ہوتا ہے۔ اگرتم آنے سیدھا کرنا جا ہو گے تو اے تو ڑ ڈالو گے اورا گرتم اے اس کے حال ي چوز دو كوده ديشر فيرهي رب كى بحراتم كورتول كراته اجماسلوك كرنے يس يرى وحيث قبول كرو" حفرت الن عدوايت بكرة ب فرماياك 女 د عورت جب یا فی تمازی ادا کرے اور ماہ زمضان کے دوزے رکھے اورا پی عصمت کی حفاظت کرے ادرایے شو ہر کی اطاعت کرے تو (تیامت کے روز) وہ جنت کے جس دروازے سے جا ہے داخل ہوجائے۔'' حفرت الوجرية عدوايت بكرني رحمت التلقة فرماياك 立 ''مومن شوہر کے لیے مناب جیں ہے کہ وہ بیوی نے نفرت کرے۔ اگر وہ اس کی کمی خصلت کو گوارا نیں کرتا توان کی کی دومری خصلت کو پیند بھی او کرتا ہے۔" حفرت معادين جل بروايت بكروتت ووعالم المينة فرما كم 公 " خدا پرائیان رکھنے والی عورت کے لیے بیہ جائز خبیل کہ وہ اپنے شو ہر کے گھریش ایسے فض کوآنے کی اجازت دے جس کا آنا شو ہر کونا پیند ہواور وہ گھرے آیے لگے کہ اس کا ثلنا شو ہر کونا پیند ہواور عورت شو ہر کے معاطے میں کی دومرے کا کیاندمائے۔" ابوداؤ دہیں روایت ہے کہ حضورا کر مجانبے نے مردوں کوعورتوں کے متعلق ہدایت کی کہ ☆ "تم ان کووی کھلا وُجو کہتم خود کھاتے ہو۔" حضورا كرمين كارشادب ☆ ا ان مورت کی نماز جو کہ شوہر کی نافر مانی کرنے والی ہے اس وقت تک تبول نیس ہوتی جب تک کہ وہ شوہرکی نافر مانی ہے بازندآ جائے۔"

طلاق دوبارہے۔ چریا تو سیدی طرح عورت کوروک لیا جائے یا جھلے طریقے ہے اس کورخصت کر دیا

قرآن عليم ش ايئ مورتوں كے متعلق كەجن كى مرتنى كاخدشه بو واحنسبو بسو نعن كالقظاموجود ب كيكن اس سے مراد ميزيش كه انهيل ☆ خوب مارو پیٹو بلکہ صرف سمجھانے اور سبق سکھانے کے لیے معمولی سامارنے کی اجازت دی گئی ہے اور بخت بارے صفورا کرم سیاف في فع فرمايا ب-آب كاادثاد بك "ان کی یٹائی شکرواورانیس برا بھلا شکھو۔" فرمان نبوی ہے کہ 'جو مورت اس حالت میں فوت ہوگئی کہ اس کا خاوند اس سے راضی اور خوش تھا' وہ جنت میں واشل حفرت الويرية عدوايت بكرنى اكرم الله في فرماياك ☆ و جس آ دی کی دو بیریال ہول اور دہ ان میں عدل شکر ہے تو ہ و قیامت کے روز اس حالت میں آ ہے گا كماس كا أدهاجم كرا موا موكار" صفورا کرمی ہے سوال کیا گیا کہ کون کا بعر ہے؟ آپ نے فر مایا کہ ''الیکا مورت که جب اس کا خاد تداہے دیکھے تو دہ اے خوش کردے اور جب خاد تداہے حکم کرے تو وہ اس كى اطاعت كرے اوروہ اپنے مال اورائي عصمت كے متعلق ايسا طرز نداختيار كرے جوشو ہركونا پئند ہو۔ حفرت الاسعد خدر كالم عند التها ب مآب فرماياك "قیامت کے روز اللہ کے مال بدترین انسان وہ ہوگا جوائی بیوی سے للف اندوز ہوتا ہے اور وہ اس سے لطف اعدوز ہوتی ہے چروہ اس کاراز اقشا کرتا ہے۔" چيده چيده حقوق پرايك نظر: آ بات واحادیث کے بیان میں ہم نے مرداور عورت کے حقق ق کے متعلق آ بات واحادیث کو الگ الگ نبیل کیا کیونک ان میں ب کی آیات داحادیث مردادر مورت کے حقوق میں مشترک حیثیت رکھتی ہیں۔البتہ ذیل میں ہم خاد ندادر بیوی کے چیدہ چیدہ حقوق پرا لگ الگ نظر كرد ين خاد ند كے چند حقوق حسب ذيل كنوائے جا كتے ہيں: اس كررازول كى حفاظت كى جائے۔ اس كابلندورود شليم كياجائـ .2 اس كى اطاعت كى جائے۔ .3 بوى الى عصمت كى حفاظت كرے۔ .4 ہوی خاوند کے مال کی بھی حفاظت کرے۔ .5 خاوند بيوك كى مركشى پرائ ۋائت ۋېت اورسعمولى مارىيت كاختى ركھتا ہے۔ .6 اگرخادئدتن زوجيت كي ادايلي جايتا ہاؤات اس سے روكانہ جائے۔ .7 خاوند کے ساتھ جن معاملات میں ممکن ہوتھاون کیاجائے اوراس کی پریشاندوں کو کم کرنے کی کوشش کی جائے۔ .8 یوی دل میں خاد تدکی محبت رکھے۔ .9

خاد تدا گرددمری شادی کرنا جا ہے تواے بیتن بھی ماصل ہے۔

خاوند کوطلاق کاحق بھی حاصل ہے۔

.10

.11

طلاق رجعی کی صورت میں خاوند کو دوبار درجوع کا تق بھی حاصل ہے۔	.12
یوی خادمدے گھرش اس کے تابیتد بدہ افراد کو آئے کی اجازت شدے۔	.13
خاوتد كامال ان كي اجازت كے بغير قري كريانيوى كے ليے متاب تيس ب	_14
یع کی خاد تد کی اجازت کے اخر گھرے نہ لگلے۔	.15
فاوتد كے معاملے عن يودي كى دوس كا كہات مائے۔	.16
يوى كركاول كادر كلى كاليكوش كرب	.17
یوی خاوید کے رشتہ داروں سے حسن سلوک کرے۔	.18
اولاد کی تربیت میں بیوی کو جا ہے کہ وہ طاوند کا ساتھ دے۔	.19
يون برتم كالات عراص في المراق المان	.20
يوى كے چمرحقوق حسب و بل كنوائ جا كتے بين:	
خاوئد ہوی کے دازوں کی حفاظت کرے۔	.1
خاور اگرچەمعمولى مرزنش كاحق ركعتا بىكىن مخت مارپىيە سے اجتناب كرے۔	.2
اس کاحتی زوجیت ادا کیا جائے۔	:3
گرے کام کاج اور انتظام واقعرام میں خاوند کوچاہے کہ بیوی کابا تھے بٹائے۔	.4
المناور والمراج كالمراس يوى كالمحاجة ركاء	.5
اے بیار اور اور کی آوجد دی جائے۔	.6
200 N C D N	.7
فاديد عطلاق ل جانے بايرو و وجانے كے بعدات دومرى شادى كائت بحى حاصل ب	.8
ماوند ہوی کے رشتہ داروں سے حسن سلوک کرے۔	.9
خاونداولاد کی تربیت میں بیوی کا ساتھ دے۔	.10
بوی کے ساتھ صن سلوک اور شفقت رکھی جائے۔	.11
يوى كى اخلاقى خويول كالعتراف كياجائ	12
يوى كا نفقها درلباس خاويم كى فرميدارى ب-	.13
اے حق مہر پورااور جس قدر جار مکن ہواوا کیا جائے۔	.14
اگرخاوعدطان ق وے دے تواے مہر کی رقم کی واپسی کے مطالبہ کا اختیار تیس ہے۔	.15
ا پی ذاتی رقم وغیره خرج کرنے میں بیوی پر کوئی پابندی عائمند کی جائے۔	.16
بوی نے فرت نہ کی جائے اور نہ تی اس سے تھارت مجر اسلوک کیا جائے۔	17
ایک ے زیادہ بیریاں ہونے کی صورت میں ان میں عدل کو نار کھاجائے۔	.18
يويي كوجائز حدتك آزادى دى جائے۔	.19
وراث میں سے دیون کا حصد یا جائے۔	.20
يوى كومتاسب سامان آ رائش وزيبائش مبياكيا جائے۔	.21
يوى پرام كوكيا جائے۔	.22
يرى كوميك جائے اور ميك والوں سے ملئے سے شروكا جائے۔	.23
the second secon	- Table 1

اسلامی معاشره میں مرداور عورت کی حیثیت

مرداور مورت کوگاڑی کے دو پھیوں کے ساتھ تشید دی جاتی ہے۔ ایک مرداور مورت کے لئے سے ایک سے خاندان کی بنیاد پڑتی ہے اور خاندان معاشرہ کی بنیادی اسلام کی نظر میں بحثیت انسان سب برابر ہیں۔ مرداور عورت کا کوئی امتیاز ٹیس ہے۔ اسلام نے نشل انسانی کے برقر دکوخواہ مرد ہویا مورت امثر ف المخلوقات تر اردیا گیا ہو اور مورت کو اور اسلام نے نسل انسانی کے برقر دکو اسلام نے نسل انسانی کے برقر دکواس شرف اور امتیاز میں برابر دکھاہے۔ جب تخلیق کی بات ہوئی تو قرآن تھیم نے تمام نسل انسانی کی تخلیق کے لیے انسسست تنفو نہ کا لفظ استعمال کیا ہے۔ تھی تھر دوں کی طرف بیس کی گئی بلکہ یہاں افظ انسان استعمال کیا ہے۔ جو کہ مرداور مورت دونوں کوشال ہے۔

لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي آخَسَنِ تَقْوِيُمِ٥

ترجمه: البتة بم في انسان كوبهترين ساخت يريداكياب (سورة الين آيت نبر4)

بحثیت انسان اگرچہ اسلام کی نظریش سب برابر ہیں خواہ مرد ہوں یا عور تیں لیکن درجات کے لحاظ ہے مردوں کوعورتوں پر کن سہ تک فضیات دی گئی ہے۔

الرِّجَالُ قَوْمُونَ عَلَى البِّسَآءِ الرِّجَالُ قَوْمُونَ عَلَى البِّسَآءِ

رجمه: مردمورتول رقوام يل- (سورة النماء آيت نمبر 34)

الرِّجَالِ عَلَيْهِنْ دُرَجَةً ﴿

ترجمه: اودمردول كوان يراك درجماصل ب_ (مورة البقرة يت تم 228)

ليكن درجات كاس بلندى كابيمطلب نيس ب كرجورة ل كے عقق ق مردول برند بول كے بلك

🖈 وَلَهُنَّ مِثُلُ الَّذِي عَلَيْهِنَّ بِالْمَعْرُوفِ 🗠

ترجمہ: موروں کے لیے بھی معروف طریقے پر و پے علی حقوق ہیں جیسے مردول کے حقوق ان پر ہیں۔ (سورة البقروآیت نمبر 228)

ادرا گرمزیدا کے بڑھا جائے تو صفورا کرم ہوں نے تو مال کے حق کو ضدمت کے لحاظ ہے باپ کے حق ہے بھی مقدم کیا ہے صالاتک ماں ایک عورت ہے جب کہ باپ ایک سرد ہے۔

اسلامی معاشرہ میں جہاں مردکو باپ بیٹا ہمائی اور خاوند ہونے کی حیثیتیں حاصل بین وہاں حورت کو یکی مال بیٹ بین اور بیری ہونے کی حیثیتیں حاصل ہیں۔ جہاں مردکو باپ بیٹا بھائی اور خاوند ہونے کی حیثیت سے بچھ تقوق حاصل ہوتے ہیں وہاں عورت کو بھی مان بیٹی ، بہن اور بیوی ہونے کی حیثیت سے بچھ تقوق حاصل ہوتے ہیں۔اس لیے بجاطور پر کہا جاسکتا ہے کہ درجات کی معمولی تفاوت کے علاوہ واسلائی معاشرہ میں مرداور تورت کو تقریباً بیساں حیثیت حاصل ہے۔

اسلامی معاشره میں مرداور عورت کا کردار

حرآن عليم في اليك مقام يرمردول اور حورتول كي الجيمي صفات كوائي بين اوركها بكداللدف ان صفات ك حالل مردول اور

مورتوں کے لیے منظرت اور بڑا اجرر کھاہے۔ اسما می معاشرہ ش مرداور مورت کے کردار کے سلسلہ ش ہم بجاطور پران صفات کا ذکر کر سکتے ہیں اور میہ کہ سکتے ہیں کہ مردوں اور مورتوں کا بہترین کردار معاشرہ ش ان صفات کے مطابق بنی ہوسکتا ہے۔ جن مردوں اور مورتوں ش میصفات موجود فیل وہ معاشرہ ش بہتر کردارادافیل کر کتے ۔ قرآن کیم نے ان صفات کا اس طرح سے ذکر کیا ہے:

إِنَّ الْسَفُسَلِهِ مِنْ وَالْمُسَلِمَةِ وَالْمُوْمِنِيْنَ وَالْمُوْمِنِيْنَ وَالْمُوْمِنِيْنَ وَالْمُوْمِنِيْنَ وَالْعُنِيئِينَ وَالْعُنِيئِينَ وَالْمُسْلِمَةِ وَالصَّبِرِيْنَ وَالصَّبِرِةِ وَالْعُنِيئِينَ وَالْعُنِيئِينَ وَالْعُنِيئِينَ وَالصَّبِعِينَ وَالصَّبِعِينَ وَالصَّبِعِينَ وَالصَّبِعِينَ وَالصَّبِعِينَ وَالْعُنِيئِينَ وَالصَّبِعِينَ وَالصَّهِ عَلَيْهِ وَالسَّيْعِينَ وَالصَّبِعِينَ وَالصَّبِعِينَ وَالصَّعِينَ وَالصَّبِعِينَ وَالصَّعِينَ وَالصَّيْعِينَ وَالْمُعَالِمِينَ وَالسَّيْعِينَ وَالسَّيْعِينَ وَالسَّيْعِينَ وَالسَّيْعِينَ وَالسَّيْعِينَ وَالسَّيْعِينَ وَالْمُعَالِمِينَ وَالسَّالِينَ وَالسَّيْعِينَ وَالسَّيْعِينَ وَالسَّيْعِينَ وَالسَالِمُ وَالسَّيْعِينَ وَالسَالِمِينَ وَالْمُعْتِينَ وَالسَّيْعِينَ وَالسِلْمُ وَالْمُعْتِينَ وَالْمُعْتِينَ وَالْمُعْتَلِينَ وَالْمُعْتِينَ وَالِ

ترجمہ: بے شک ملمان مرداور ملمان عورتی اور موکن مرداور موکن عورتی اور مطیح فرمان مرداور مطیح فرمان مرداور مطیح فرمان عورتی اور اللہ کے آگے۔ تھکتے والے مرداور اللہ کے آگے۔ تھکتے والے مرداور اللہ کے آگے۔ تھکتے والے مرداور وزور کھنے آگے۔ تھکتے والے مرداور وزور کھنے والے مرداور وزور کھنے والے مرداور واللہ کو تھی اور اللہ کو کمٹر ت سے یاد کرنے والے مرداور عورتی اور اللہ کو کمٹر ت سے یاد کرنے والے مرداور عورتی اور اللہ کا کمٹر ت سے یاد کرنے والے مرداور عورتی ان سرد واللہ کا اللہ نے مفترت اور بڑا اجرم ہیا کرد کھا ہے۔ (سورة اللہ تراب) یت نم مردی

مختصر طور یہ ہم بول کہد سکتے ہیں کہ اسلامی معاشرہ میں مرداور عورت کا کردار سے ہونا چاہیے کہ دہ اپنی ذاتی اصلاح حقوق اللہ کی ادائیگی اور حقوق العباد کی مؤثر ادائیگی کے ذریعے معاشرہ کی اصلاح کی مجر پورکوشش کریں۔ اسلام ميں عورت كامقام

عورت اور سرد د د نول معاشره کی بنیاد بیل اور خورت کا وجود معاشره بیل ایک ضروری حیثیت رکھتا ہے۔ کوئی بھی معاشره ایسانہیں ہوسکتا کہ جومردوں سے خالی ہویا حورتوں سے خالی ہو ۔ اگر یوں کہیں کہ مرداور عورت دونوں ٹس سے کبی ایک کے بغیر بھی معاشرہ وجود ش آ سکتا ہے تو بیر کہنا ہالکل غلط ہوگا کیونکہ جب تک گاڑی کے بید دونوں ہے موجود نہ ہول گاڑی چل بی نہیں سکتی اور جب تک ایک مرداور ایک عورت کا لماپ ندہوتب تک معاشرہ تو کیا معاشرے کی پہلی ا کائی لیتی خاندان بھی نہیں بن سکتا۔ روز اول ہے عورت معاشرہ کا ایک لازی حصہ رى بيكن معايشره بس ال كامقام كيار باب اوركيا مونا جاي بيايك اجم موال باور دومراا جم موال بيب كمه معاشره ش اس كاجو محج مقام ہونا جائے کیا دہ بھی اے دیا گیا ہے یا قیل ؟ اور اگر دیا گیا ہے تو وہ کس نے دیا ہے؟ ذیل میں ہم ان تکات پرغور کررہے ہیں۔

سب سے پہلی بات یہ کہ محاشرہ میں مورت کا مقام کیارہا ہے؟ توان کے لیے جمیں تاریخ کی ورق گردائی کرنا ہوگی۔ ناری برنظر کرنے ہے ہمیں محسوں ہوتا ہے کہ اسملام کے علاوہ تقریباً ہم معاشرہ اور ہر ند ہب میں عورت کی نزاکت اور اس کے حسن ہے نا جائز فائدہ اٹھایا جاتار ہاہے۔اس کی نزاکت اور کمزوری سے میدفائدہ اٹھایا جاتار ہا کہ اے قلم و جرکا نشانہ بنایا جاتار ہااور حقوق سے محروم کیا جاتار ہااور حسن سے بية اكده الخواياجا تاربا كداسي بول كانشانه بناياجا تاربااوراسي التي تسكين كاذريعه سجها جاتار بإساس كيطاوه مورت كوكوني مقام بمحي نبيس دياجا تا رہا۔ حقیقت بیے کہ جہال عورتوں کی آ زادی کے فعرے نگائے جاتے ہیں تو ان نعروں کے پیچے بھی اس کے حسن ہے قائدہ اٹھانے کی ہوں كارفر ما بوتى ب-فرق صرف اس قدرب كدكس جكدتوات بالكل مراعات ديئة بغير بالجبر بوس كانشان يناليا جاتا ب اوركسي جكدات آزادى كا لا کی دے دے کرخود بخو دحریاں ہونے کی ترخیب دی جاتی ہے اور جب وہ آنرادی کے دلفریب نعرے کے دھوکے ٹیں آ کرمریاں ہوجاتی ہے تو اے خوب ہوں کا نشاف بنایا جاتا ہے۔اب اس موں پر چونکد ایک خوبصورت رنگ بڑھ جکا موتا ہے اس کیے اس کو معیوب سیجھنے کی بجائے جدید تهذيب اوروسعت نظرى كهاجاتاب

اگر بغور مشاہدہ کیا جائے تو بی محسوں ہوگا کہ بمیشہ حورت کوشروع میں حقوق سے عروم رکھتے ہوئے بالجبر ہوں کا نشانہ بنایا جا تا رہا لیکن جب بر محول کیا گیا کداے معبوب مجھا جارہا ہے تو اب دومرارات بیا فقیار کیا گیا کداے کچھمراعات دے کئی اور مب سے بڑھ کریے کہ اے آ زادی نسوال کا فعرہ دے دیا گیا اور اس کے ذریعے اے خود بخو دعریاں ہونے پر آ مادہ کرلیا گیا اور معیوب والاطعن بھی ہٹ گیا ہوں بھی

رومه کی لقدیم تہذیب میں عورت انتہائی محکوم تھی۔ اے کی تتم کے کوئی اختیارات حاصل نہ تھے۔ مردائے تل بھی کرویتا تو پہرم نہ تقاميم رئ تهذيب شي حورتول كي فريد وفروخت عام محى - كثرت از دواج يركوني بإبندي نتيمي مروجس قذر جابتا شاديال كرتام ايراني معاشره كي حالت توعورت کے محاملہ میں انتہائی کری ہوئی تھی۔ کی بٹی اور کی بھن ہے تھی نگاح جائز تھا۔ عورتوں کور بہانیت اختیار کرنے پرزور دیاجاتا۔ بیو بول ش بھی تقیم تھی۔ دو تھم کی بیویاں ہوتی تھیں اور ان ش ہے ایک تھم کی بیویاں وراثت ہے بھی محروم قر اردے دی گئی تھیں۔ ہندوستان يش بحي اورت كامقام ائتبائي رؤيل تقا-خاوند كي موت كے بعد بيوي كوزنده رہنے كاكوئي تن ندتھا ُخاوند كي ميت كے ساتھ بى اے بھي زنده جااديا جاتا۔معرض بھی ایران کی طرح سکی بین اور کی بٹی کے ساتھ فکاح معیوب نہ تھا۔ بونان کے فلاسفہ اگر چہ مورت کے جن بیں آواز اٹھاتے نظر آتے تھے لیکن میصرف زبانی آ وازئتی عملاً بیال بھی مورت پرمظالم رواہتے اور حورتی حقوق ہے مجروم تھیں۔ پیٹن بیں البتہ مورتوں کو کسی مدتک حقوق حاصل متھ لیکن جس قدر حقوق ہونے جا ہیک اس قدر نہیں تھے۔عرب معاشرہ جہاں بعد میں اسلام کا ظبور بوا وہاں عورت کی حالت ائتہائی بری تھی۔ بیٹی کوزندہ دفن کر دینا عام معمول تھا۔عورتوں کے نام لے لے کران کے جسم کے مختلف اعصاء کی تعریف اور اس تعریف میں ائتہا کی فحش انفاظ کا استعال اشعار میں کیا جاتا۔اس مدتک کہ جس''محبوبہ'' کے حق میں بیقریف کی جاتی' وہ بے جاری شرم ہے اپنا چیرہ چھپاتی

مختلف علا قائي معاشرول كى اس حالت كے علاوہ مختلف غداميب ش مجى جورت كامقام نبايت نا گفته برقا۔ ہندومت ش حورت كا

جومقام تھا وہ ہم ہندوستانی معاشرہ کے ذیل میں ذکر کر بچے ہیں۔ یہودیت میں فورت کو گناہ کا ذمہ دار قرار دیا گیا تھا۔ حضرت آ دم طیہ السلام کو بھکانے والی ان کے خیال میں ایک فورت تھی اوراس کا یہ گناہ آس در کس فورت کے بھا تے والی ان کے خیال میں ایک فورت تھی اوراس کا یہ گناہ آس کے ساتھ شادی کر دی جائے۔ ایک تو خورت پہلے ہی جری طور پر زیادتی کا نشانہ بنی ہواوراس کے مسترا و یہ کہ اس کی مسترت دری کر چکا ہے۔ اس طرح یہ ہوات پیدا ہونا ایک بھٹی پر مسترا و یہ کہ اس نمائی کی گورت کو بہا ہونا ایک بھٹی اس تھا کہ اگر تا یک کو تا پہند کرتی ہوں کا نشانہ بنا کر اس پر اپنا امر تھا کہ اگر تا یک کو ناپوند کرتی ہوں کا نشانہ بنا کر اس پر اپنا جس جی جو اس کی خواہ وہ بے جاری اس کے بیٹا مور کو ہوت کو سرت کو سرت کو اس در نسل گناہ کا ذمہ دار قر اردیا گیا۔ مور توں کو راہبہ جن کی تر خیب دے گر تر جو ل میں لے جایا جا تا اور پھر موام کے لیے تو وہ مورت مقدی بچاری اور راہبہ ہوتی گیاں پا در یوں اور پر وہتوں کے لیے تو وہ مورت کو بیاری اور راہبہ ہوتی گیاں پا در یوں اور پر وہتوں کے لیے تو وہ مورت مقدی بچاری اور دراہبہ ہوتی گیاں پا در یوں اور پر وہتوں کے لیے تو وہ مورت مقدی بچاری اور دراہبہ ہوتی گیاں پا در یوں اور پر وہتوں کے لیے تو وہ مورت مقدی بچاری اور دراہبہ ہوتی گیاں پا در یوں اور وہتوں کے لیے بھی بھی ہوں پوری کرنے کا لیک ہا تھی تا اور پر وہتوں کے لیے تو وہ مورت مقدی بچاری اور دراہبہ ہوتی گیاں پادر یوں اور وہتوں کے لیے بھی بوری پوری کرنے کا لیک ہا تھی ہوں اور یو بی ن جاتی ۔

قدیم دورے میں کی کی ہوتا چلا آیا لیکن جب مورت پرائ ظلم اوراس بالجبر ہوں کو آہت آہت معیوب بھے والی آواز زیادہ بوسے لگی تو اب تسکین ہوں کا دوسرا راستہ اختیار کرلیا گیا کہ جو موجودہ دور ٹیں اسلامی معاشرہ کے علاوہ تقریباً ہر جگہ تن کارفر ماہے۔ اب مورت کو آزادی کا دلفریب فعرہ اور کچھ مراعات دی جارتی ہیں مردوں کے شانہ بشانہ جلنے کی خوبصورت آواز دی جارتی ہے اوراس طرح مورت کوائی مرضی سے خود بخو دعریاں ہونے پر آبادہ کرلیا گیا ہے اور ہوں کی مجر پورانداز ٹی تسکین کی جارتی ہے اوراب بیسب کچھ معیوب بھی نہیں رہا۔

جب ہم بیدواضح کر بچے کہ اسلامی محاشرہ کے علاوہ ہر جگہ فورت کا مقام کیار ہاہے؟ تو آب ہم اس طرف آتے ہیں کہ فورت کا مقام کیا ہونا جاہے؟ کیا بیرمقام اے بھی دیا گیاہے؟ اوراگر دیا گیاہے تو کس نے دیا ہے؟ ہم یہ کیس کے کہ فورت کو اس کا سی اسلام نے دیا ہے۔ اب ہم نے بیدد کھناہے کہ اسلام نے فورت کو کیا مقام دیا ہے کہ جس کے متحلق ہم کہدرہے ہیں کہ بین کا اصل مقام ہے کہ جو اس کا ہونا جاہے۔

سب سے پہلی چیز جس کااس سلسلہ بیس اسلام داعی ہے وہ بیہ ہے کہ بحثیت انسان اسلامی معاشرہ بیس مردادرعورت دونوں برابر بیس۔ان دونوں کی پیدائش احسن انداز میں ہوئی ہے۔مرد کی پیدائش بیس کوئی الگ فنسیات نہیں ہے۔تمام انسانوں کی پیدائش خواہ وہ مرد ہوں یا عورت کے متعلق قرآن کہتاہے کہ

لَقَدُ خَلَقُنَا الْاِنْسَانَ لِي أَحْسَنِ تَقُونِيهِ٥

ترجمه: البتريم في انسان كويم ين ما عد يربيداكيا بد (سورة الين آيت فم 4)

میٹیں کہا کہ ہم نے مردول کو بہترین ماخت پر بیدا کیا ہے۔ مرداور حودت اس طرح بھی آپس میں برابرین کدوروں کوایک بی نقس سے پیدا کیا گیاہے۔

مَّ مَنْ نَفْسٍ وَاحِلَةٍ وَحَلَقَ مِنْكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِّنْ نَفْسٍ وَاحِلَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا وَوَجَهَا وَجَلَقَ مِنْهَا وَوَجَهَا وَبَسَاءً؟ وَوَجَهَا وَبَتُ مِنْهُمَا رِجَالًا كَفِيْرًا وَبِسَاءً؟

ترجمہ: اے لوگوا اپنے رب سے ڈروجس نے تمہیں ایک جان سے پیدا کیا اور ای جان ہے اس کا جوڑ اینا پالوز ان دونوں سے بہت ہے مرداور حورثی دنیاش پھیلا دیئے۔ (سورة النساماً بت نمبر 1)

آیت مبارک میں پہلے مرداور مہلی مورت کی تخلیق کا ایک خاص امتیاز بتایا جارہا ہے۔ای طرح معفرت میسیٰ علیہ السلام کی تخلیق ایک خاص بچرانہ انداز میں ہوئی لیکن باقی سب مردوں اور مورتوں کی تخلیق کا ایک عن انداز ہے اور سب ایک عی تفس سے پیدا ہوئے میں برابر ہیں۔ مردیا عورت میں سے کی کا کوئی امتیاز نیس ہے۔

وَهُوَ الَّذِي آتَشَاكُمُ مِن نُفْسٍ وُاحِدَةٍ

رجمن وى بكر من الكرى الكراك المنافع ويداكيا (سورة الانعام آيت فمر 98) من الله عن الله المنافع المنافع الله المنافع الله المنافع الله المنافع الله المنافع المناف

ترجمه: وه على بي كرجس في تحميل ايك جان سيداكيا- (مورة الاعراف آيت نبر 189)

تخلیق ش اورایک بی نفس سے پیدا ہوئے میں مر داور قورت کے برابر ہونے کے ساتھ ساتھ اللہ کریم نے سیجی واضح کر دیا کہ اگر چیٹنام مرداور قورتش بحثیت انسان برابر میں لیکن تقوی ایک ایسا معیار ہے کہ جس سے درجات میں تفاوت ہوسکتا ہے لین ریتفاوت ضروری خیس کہ کی ایک بی کے بق میں ہو بلکہ جو بھی تتی ہوگا وہ بلند در ہے والا ہوگا خواہ وہ کوئی مرد بواور خواہ کوئی عورت۔

يَسَايُهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقَنْكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَّ أَنْفَى وَ جَعَلُنْكُمْ شَعُوبًا وُقَيَالِ لَ لِعَمَارَقُوا ﴿ إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ آتَقَكُمْ ﴿

ترجمہ: لوگوا ہم نے تم کو ایک مرداور ایک مورت سے بیدا کیا اور پھر تمہاری قوش اور برادریاں بنا دیں تا کہ تم ایک دومرے کو پیچانو۔ بے شک اللہ کے نزدیک تم میں سب سے زیادہ عزت والا وہ ہے جو تمہارے اندرسب سے زیادہ پر بیزگار ہے۔ (سورة الحجرات آیت نمبر 13)

حوّق كى معالمدين بحى اسلام مردادر فورت كويرا يرضم اتا ب-وَ لَهُنَّ مِشْلُ الَّذِي عَلَيْهِنَّ بِمالْمَعُووُفِ ص

ترجہ: مورتوں کے لیے بھی معروف طریقے پر دیے ہی حقوق بیں جیے مردوں کے حقوق ان پر ہیں۔ (سورة البقرہ آیت نمبر 228)

> البترهوق كاس ذكرك بعدالله كريم قرمات يل كد وَ لِللوِّجَالِ عَلَيْهِي قَوْجَةً الْ

ترجمہ: اور مردول کوان پرایک درجہ حاصل ہے۔ (سورة البقرة آیت فمبر 228) ای طرح دومرے مقام پر ہے کہ

اَلُرِجَالُ أَوْمُونَ عَلَى البِّسَآءِ

رجمه: مرد وروال برقوام ين- (سورة النماء آيت نمر 34)

لیکن بیددرجہ حاصل ہونے یا توام ہونے سے مورت کی تحقیزیں کی جارئ بلکہ مرد کی صلاحیتوں کے لحاظ ہے ایک حقیقت کا ظہار کیا جارہا ہے کہ مرد کواللہ نے ایک صلاحیتیں عطاکی ہیں جو کہ مورت میں ٹیس اور خاندان کا بوجیر مردی کے کندھوں پر ہوتا ہے اس لیے مرد کوتوام اورا یک درجہ رکھنے والا قرار دے دیا گیا جیسا کہ آگے وضاحت موجود ہے کہ بیتوام اس لیے کہا جارہا ہے کہ

بِسَمَا فَعَسْلَ اللَّهُ يَعَعَمُ هُمُ صَلَى يَعُصِ وَ بِسَمَا ٱنْفَقُوْا مِنْ اَصُوَالِهِمُ طَلَّى يَعُصِ وَي ترجمہ: اس بناء پر کہاللہ نے ان ٹس سے کی کوکی پرفشیکٹ دئی ہے اوراس بنا پر کہ مردایتے مال خرج کرتے جس۔ (سورة النماء) بت تبر 34)

توبیصرف دنیاوی کاظ سے ایک ورجہ یا فضیلت یا قوام ہونا مردکوحاصل ہے۔ ہاتی اللہ کے ہاں تو معیار فضیلت مرد ہونا یا عورت ہونا خبیں ہے بلکہ صرف اور صرف متی ہونا ہے۔

سی اسلام میں مرداور مورث بحیثیت انسان بھی برابر بین بلحاظ تخلیق بھی برابر بیں اور بلحاظ حقوق بھی برابر بیں۔اگر کوئی معیاد فضیلت اللہ کے ہاں ہے تو وہ صرف تقویٰ ہے یا دنیاوی لحاظ ہے اور صلاحیتوں کے لحاظ سے مردکوئسی حد تک بلند سمجھا جاسکتا ہے لیس بیکوئی حقیقی فضیلت نہیں ہے۔ سیسی معنوں میں مرد کے برابر ہونے اور ضوصاً مرد کے برابر حقوق کی میں ہونے کا تصور ہی وہ تصور ہے کہ جس کے متعلق میہ کہا جا سکتا ہے کہ میں مرد کے برابر حقوق کی میں ہونے کا تصور ہی وہ تصور ہے کہ جس کے متعلق میہ ہوا سکتا ہے کہ میہ فورت کو ہاں 'بہن میں اور بیوی ہونے کی حیثیت ہے جو متام جو دقار نہو عظمت جو جو شرف اور جو تقدی دیا ہے وہ کی دوسرے معاشر ہے نے بیس دیا خوارت کو دیا ہے ہیں کی اور جس صدتک اور جس انداز میں مناسب آزادی اسلام نے عورت کو اعتبارات اور حقوق ہے بالکل محروم کیا گیا اور دی ہے کہ میں اور خوات کو اعتبارات اور حقوق ہے بالکل محروم کیا گیا اور اس کی عزت کی اور نے بیس دی اور بیر بالے کہا وہ کہ موس کی موسی کی موسی کی اور کی کا فرود دی کر اگر چدا ہے کہ مراعات تو دے دی گئی لیکن اس کی عاموں اس کی عزت کی حقت اور اس کی عصمت کو حزید بالل کیا جائے لگا۔

نئاسل كى تغيرسيرت ميس مرداور عورت كاكردار

نی شن یا دومر کے نظوں میں بچوں کی تغیر سیرت ایک انتہائی اہم مسئلہ ہے۔ بھی ہے بڑے ہوکر معاشرہ میں اہم کر دارادا کرتے بیں۔ اگر بھین میں ان کی اصلاح شہوتو ان کی بدعادات آئدہ ہال کر معاشرہ میں خرابی کا باعث بنیں گے۔ چنانچے شروری ہے کہ بھین میں ہی ان کی اصلاح کی طرف توجہ دی جائے۔ یوں کہا جاسکتا ہے کہ معاشرہ کی اصلاح افراد کی اصلاح کے ساتھ ہے اور افراد کی اصلاح جس صد تک بھین میں ہوگئی ہے ڈنڈگ کے کی اور شخع کرنیں ہوگئی۔ اس کے معاشرہ کی اصلاح ہیے کی اصلاح کے ساتھ ہے۔

ایک پچے کے لیے سب سے نہلی درسگاہ اس کا گھرہے اور اس کے سب سے پہلے معلم اس کے والدین ہیں۔اس لیے والدین کو پچوں کی تقیمر سیرت میں اہم کردارادا کرنا ہوتا ہے۔ چنانچے انہیں چاہیے کہ اس سلسلے شن مختاط رہیں۔قر آن حکیم نے بھی پچوں کی اصلاح کی ذمہ داری بروں برڈ التے ہوئے کہاہے کہ

يِّنَايُّهَا الَّذِينَ امْنُوا قُوْا أَنْفُسَكُمُ وَ تَعْلِينَكُمُ نَارًا

رجمه: اے او کوجوا کیان لائے ہوا بچاؤا ہے آپ کواورائے اٹل وعیال کوآگ ہے۔ (سورۃ الحریم آیت نمبر

المناس كالقيريرت كے ليے مردو فورت يعنى والدين كوسب ذيل باتوں كاخيال ركھنا مناسب ب:

- 1. بچال كما منا يقعا خان كامظامره كري-
- 2 جول كرمائة ألى كر جكر عوفيره فلا برند وفير دي-
 - 3 بيون كماته بعوث ولي على اجتاب كرياب
 - 4 يول ويم ولز چرفراج كري-
 - 5. بهت زياده كن يابهت زياده الأدبيار عاجتاب كري-
 - 6. البين احمال كمترى كاشكار نه وفي وياجاك
- 7. يجول كويكي كالتقين كي جائة اورخود يهي اس كاعملي نمونه بيش كمياجائية _
 - 8. چول كمائة إلى زبان يرهمل طور يرقابور كهاجائد
 - 9. ان كى تلا حركت يرمناسب حد تك مرزنش كى جائے۔
- 10. شاق اليل بوا آزادى دى جائے اور ندى بيت زياد و پايشر كھا جائے۔
 - 11. الكن احمال تهالى كافكار شعوف وياجاك
 - 12. ان كاتعليم من ذاتي دلچيى كى جائے۔
 - 13. ان كى ضروريات كاخيال ركها عائد

14. ان كے كليل اور پر حالى وغيره كے مناسب اوقات مقرر كئے جاكيں۔

15. البين صاف تقرار كها مائ_

16: انہیں مناسب اور متوازن غذا دی جائے۔

17. ان كى محبت غلط ند بوت وى جائے۔

18. ان كى مناسب المازيش كرائي ركى جائے

نى سل كى كردارسازى من والدين كاكردار

اس سے قبل ہم ' دی نسل کی تغیر سرت میں مر داور عودت کا کردار'' کے عنوان سے کی حد تک بات کر پچے ہیں کہ والدین کو نی نسل کی تغیر سرت کے لئے کن امور کا خیال رکھنا چاہے' لیکن اس بحث میں ہم نے والدین کے اجتماعی کر دار کوئی مذظر رکھا تھا۔ مال اور باپ کے الگ الگ کردار پر بحث نہیں کی تھی۔ ذیل میں ہم ٹی نسل کی کردار سازی میں ماں اور باپ کے کردار پر الگ الگ بحث کر رہے ہیں۔ اس سلسلہ میں سابقہ بحث کو بھی بہر حال مرتظر رکھنا چاہیے۔

نى سلى كردارسازى يس مال كاكردار:

ہاں کی گودھیقت بی ایک بچے کے لئے پہلی دری گاہ اور مان اسکی پہلی معلّمہ ہوتی ہے۔ بچے کا مان کی گودکا دوروہ دورہ کے جس کے متعلق ہادے معاشرے بین محوی خیال یہ کیا جاتا ہے کہ یہ بالک نا بچی کا دورہ کے گئین بہر حال یہ ایک حقیقت ہے کہ بچہ اس دور بین بچی کچھ محسومات واحسامات اور جذبات دکھتا ہے۔ اگر بچے بی اس دور بین بچی کچھ محسومات واحسامات اور جذبات نہ محل ہوتے ہے کہ جب بچے کو پچھ مسئلہ در پیش ہوتا ہے تو وہ دونے کے مسال کا ظہار کرتا ہے۔ معلوم ہوا کہ اس شیر خوارگی کے دور بین بچی وہ کچھ نہ پچھ مسئلہ در پیش ہوتا ہے تو وہ وہ انگل معلوم ان کا ظہار کرتا ہے۔ معلوم ہوا کہ اس شیر خوارگی کے دور بین بچی وہ کچھ نہ پچھ مسئلہ در گھتا ہے خواہ بالکل معلوم ہوا کہ اس شیر خوارگی کے دور بین بچی وہ بچھ نہ پچھ مسئلہ واحسامات بیں تو پچر یہ بچی یقین مسئلوں ہی کہ کے اس مار کہ اس تا کہ کہ اس کرنا پڑے گا کہ اس تو پھر یہ بچی ایش کہ کہ دور بین کی کو می اس کرنا پڑے گا کہ اس تو پھر ان کی کہ دور بین کی کو بھر ہے کا لاشھور اپنے اندراس انز کو تعنو تا کر لیتا ہے اور بیار آئی کی دائل بچی آئی کہ دور بین کی کو می اس کو بیا ہی کہ دین ہے کہ کہ دور بین کی کو دائل کی دائل بھی کہ بیا تو بی ان کا بیک کہ دور بین کی کو دور بین کی کو دائل بھی موجود بیں تو بھر بیا ہی کہ کیا جاتے گا۔ کہ بیار بیت کی طرف توجہ دے کہ کو کہ اس کو بید بھر بور طریقے ہے میڈ وال کی موجود بیں تو بھر بور طریقے ہے میڈ وال کی موجود بیں تو بھر بی در طریقے ہے میڈ وال کو می میا ہے کہ دور اس کی کے دور اس کی کہ کی حدت کی حدت شعور حاصل کر کے مال کو انکی تربیت کی طرف توجہ بھر بور طریقے ہے میڈ ول کر موجود بی تو تا ہے۔

ہے کی تربیت میں ماں کا کرداراس لحاظ ہے بہت اہم ہوجاتا ہے کہ بچے شیرخوارگ ہے ہی ماں ہے مانویں ہوتا ہے آور شعور کی ابتدائی عمر میں بھی ٹیکسا ہے بچپن کے سارے دور میں وہ عموماً مال ہے ہی سب سے زیادہ مانوس ہوتا ہے۔ باپ توعوماً کسب رزق کے سلسلہ میں گھرہے باہر رہے گا کیکن ماں اس کے پاس اکثر اوقات موجود رہے گی۔

امام ربیعہ آیک بہت بڑے عالم گزرے ہیں۔ ان کے والد فوجی تھے۔ امام ربیعہ کی پیدائش سے کچھ عرصہ قبل انہیں ایک دور کے محاذ پر بھیسے دیا گیا۔ گھرے جاتے ہوئے اپنی بیوی کوئیں ہزار سونے کی اشر فیاں گھر کے اخراجات کے لئے دیں۔ ان کے جانے کے بعدامام ربیعہ کی ولادت ہوئی۔ اکلی والدہ نے اکلی والدہ نے اکلی تربیت کا بحر پوراہتمام کیااور انہیں علم دین کی تعلیم دلوائی۔ اشر فیوں کوائی کی تعلیم و تربیت پرخرج کر دیا۔ ان کے والد محاذ ہے ستائیس سال بعد واپس آسے۔ گھر آ کر اپنی بیوی سے اشر فیوں کے متعلق

دریافت کیا تو ہوئی نے جواب دیا کہ مخفوظ ہیں۔ مجد میں نماز کے لئے گئا تو دیکھا کہ بیٹا ایک جم غفیر کو صدیت کی تعلیم دے رہا ہے۔ بہت خوشی کے ساتھ گھروائیں آئے اور اپنی ہوئی کے سامنے خوشی کا اظہار کیا۔ ہوئی نے پوچھا کہ کیا اشرفیاں بہتر ہیں یا بیاندت بہتر ہے۔ امام دبعیہ کے والد کہنے گئے کہ اس فعت کے مقابلہ میں اشرفیوں کی چھے حیثیت نہیں ہے۔ ہوئی نے بتلایا کہ میں نے اشرفیوں کو اس اس مربعیہ باپ کے سامیدے ایک طویل عرصہ محروم رہے گئے نہاں کی بہترین تربیت کی۔ طویل عرصہ محروم رہے گئے نال نے ان کی بہترین تربیت کی۔

تاریخ اسلام کےمطالعہ ہے ہمیں ایسی بہت می تظلیم ماؤں سے تعارف حاصل ہوتا ہے کہ جنہوں نے اپنی بھر پور توجہ اپنی اولا د کی تربیت کی طرف میذول کی اوران کی اولا وعظمت کی بلند یوں کو پیچی۔

امام بخاری نے جب حصول علم کے لئے سفر کا ارادہ کیا تو آئی ماں اور بہن نے بی خرج کی ذمہ داری لی۔ حضرت شخ عبد القادر جیلائی کی ماں کی تربیت کا اثر تھا کہ کپٹروں میں ملی ہوئی چالیس اشر فیوں کے متعلق ڈاکوؤں کے سامنے کی بولا اور ڈاکوؤں کا پوراگروہ تائب ہوگیا۔ ام عاقلہ ایک عظیم ماں تعظیم ماں نے خود بھی اولاد کی ایچی تربیت کی اورا پی ہیسٹسی کو بھی رخعتی کے وقت تاکید کی کہ بیٹے اولاد کی تربیت کی اورا پی ہیسٹسی کو بھی رخعتی کے وقت تاکید کی کہ بیٹے اولاد کی تاکید کی کہ بیٹے اولاد کی تاکید کی کہ بیٹے اولاد کی تربیت میں کو تا ہی نہ کرنا۔

رحت عالم الشيخ كافرمان بكد:

'' مخورت اپنے خاوند کے گھر شن نگہبان ہے اور اس ہے اسکی رعایا کے بارے ش سوال کیا جائے گا۔'' خاوند کے گھر ش ایک مورت کی رعایا ش اسکی اولا داہم مقام رکھتی ہے اور اس حدیث کی روے عورت ہے اولا د کے متعلق پوچھے کچھ کی جائے گی اور طاہر ہے کہ یہ پوچھے کھا ولا د کی تعلیم وتربیت اسکی تغیر سرت اور کر دار سازی بی کے متعلق ہوگی۔ مولا ناعاشق الجی بلند شہری لکھتے ہیں کہ:

''عورتوں کی ہڑی ذمہ داری ہے ہے کہا ٹی اولا دکودین دارینادیں اور دوز ن سے بچادیں۔'' اولا دکودین دارینانا یقیناً اچھی تربیت کا ایک نہایت اہم جڑو ہے۔

نى سلى كردارسازى بى باپكاكردار:

باپ ایک خاندان کا سربراہ ہے اور سربراہ کواپٹی سربراہی میں آئے والے ہر فرد کی طرف بحر پور توجہ ویٹی چاہیے۔ رحمت عالم اللہ نے اس حقیقت کی طرف اشارہ فربایا ہے کہ:

"أوى اي كركاتلهان إوراس اكى رعاياك بارك ميسوال كياجائكا"

اگر چداولاد ماں نے زیادہ مانوس ہوئی ہے اور مال کے سامنے زیادہ وفت گزارتی ہے لیکن اس کا یہ مطلب نہیں ہے کہ باپ اپنی اولاد سے بالکل ہی عافل ہوجائے بلکہ اولاد کی تربیت کی ذمہ داری مال کی طرح اس پر بھی ہے اور اس ہے بھی اولاد کی تربیت کے متعلق دربارالی میں سوال کیا جائے گا۔

بیاکی حقیقت ہے کہ بیچے کے ول میں عموماً باپ کارعب اور ڈرمال کی نسبت زیادہ ہوتا ہے اس لئے ایک بچداور خاص طور پریگڑتا ہوا بچرباپ ہی ہے سدحرسکتا ہے مال سے بیس۔

قرمان نبوی ہے کد:

"مر بچدا چی فطرت سلیمہ پر پیدا ہوتا ہے ، پھراس کے والدین اے یہودی یاعیسائی یا مجوی بنا دیتے

اس فرمان نبوی شن اگرچه مان اور باب دونون کا ذکر ہے کیان بدایک واسیح حقیقت ہے کہ مسلک اپنائے میں عموماً والد کی تی بچ تقلید کرتے ہیں کیونک بنیا دی طور پراس سلسلم باپ کا تی کردار ہوتا ہے مال تو خود باپ کے پیچھے چلنے والی ہوتی ہے۔ بچے کی تربیت میں باپ کوخاص طور پر بچے کی اس فطرت کا خیال رکھنا چاہیے کہ بچے بڑوں کی اور خصوصاً اپنے باپ کی نقل كرتا ب يناني باب كوچا بيك وه جس في يراپ نج كى تربيت كرنا جا بتا ب خودا بنامل بهي اس كے مطابق بنا ، اولاد کی کردار سازی میں باپ کے کردار کے سلسلہ میں جمیں سورۃ لقمان میں مذکور حضرت لقمان کی اپنے بیٹے کو تھیجت مد نظر رکھنا ہوگی۔حضرت نقمان کی اپنے بیٹے کوفیوت اور قر آ ان تھیم میں اس کے ذکر ہونے ہے جمیں میدوری ملتا ہے کہ باپ کو جا ہے کہ وہ مناسب انداز میں اپنے بیٹے کومناسب مواقع پرنفیحت کرتار ہا کرے۔حضرت لقمان کی جوسب سے پہلی نفیحت قرآ ن عکیم میں مذكور ي دويب كد: "أ _ من الله كم ما تحد شريك ندينا _ ب شك شرك بهت بواظلم ب-" اس ہے معلوم ہوا کہ تھیجت کی ابتدا ہو حید کے درس ہے ہوئی جا ہے اس لئے الثینغ محمد بن جیل زینو بچوں کی تربیت کے سلىلەيلى ئىلى مات بىل كەنتى جىل كە: ' يِجِكُوتِهِونَى عمر ش عَى كلمه "لا الله الا الله محمد رسول الله" كي مح ادا يُكَّى كي تعليم وين عاب اور جب اسكى عمر برى موجائ تو مذكوره كلمه طبيبه كامير معنى ومفهوم اسكے ذبئ نشين كرانا چاہيے كه "الله كے سوا كائنات يلى كوكى سيامعبوونيل باورهنرت تعقيق الله تعالى كرسول بين حضرت لقمان اسينه بينے كويد بھى تھيحت كرتے ہيں كەاللەكرىم بےكوئى چيز بھى پوشيده نييں روسكتى خواد وہ رائى كے دانے كے برابر ہو _ كو ياحضرت لقمان مينے كے دل ميں خشيت الى پيدا كررہے ہيں ۔ حضرت لقمان مزير نصيحت كرتے ہيں كه: "اے بیٹے! نماز قائم کراور یکی کاتھم دے اور برائی ہے دوک اور جومصیب تم پرآئے اس پرصبر کر۔" ان الفاظ من حضرت لقمان اپنے بیٹے کواعمال حسنہ بجالانے اور پھران کوتبلیغ کرنے اور صبر کرنے کی تلقین کررہے ہیں۔ اس كے بعد تكبرے بيخ كى تفيحت بحى حفرت لقمان مخلف بيرايوں من كرتے بين كد: لوگوں کے سامنے اپنے گال نہ پھلا۔ زين يرار اار اكرنه جل_ -ii این رفآریس میاندروی اختیار کر۔ -iii این آواز کودهیما کر -iv اس معلوم ہوا کدایک باپ کوچا ہے کدوہ مختلف ویرایوں میں اپنی اولاد کوا چھے اعمال اپنانے اور برے اخلاق سے شیخ کی ملقین کرتارہ۔

اسلام كانظام اخلاق

اسلام نے زندگی کے ہر پہلوکے متعلق اپنی تعلیمات دی ہیں اور اخلاق ایک ایسی چیز ہے جوزندگی کے ہر کھے ہیں اپنا کر دار اداکرتا ہے۔ فلاہر ہے کہ اس انتہائی اہم چیز کے متعلق بھی اسلامی تعلیمات موجود ہوئی جاہئیں اور سیجے بیہ ہم وجود ہیں۔ اس سے پہلے کہ ہم اخلاق بات کے متعلق اسلامی تعلیمات یا دوسر ہے لفظوں میں اسلام کے فظام اخلاق پر نظر کریں ضروری محسوں ہوتا ہے کہ پہلے بیدد کیے لیاجائے کہ اخلاق اصل میں کیا ہے؟

تصوراخلاق:

انسان کو مدنی الشن اور معاشرتی حیوان کها جاتا ہے اور بیفطری طور پر معاشرت بند ہے۔ معاشرت پندی اس کی فطرت بھی ہے اور ضرورت بھی۔ معاشرت کا افتا ہا بھی ہے اور جامع 'کال 'کھل خوبھورت اور بہترین نہ ہے۔ اسلام بھی اس کوا بھی معاشرت کی خرورت بھی۔ معاشرت کی معاشرت کی اس کوا بھی معاشرت کی اس کوا بھی معاشرت کی تعقیقات منقطع کر کے ٹیس بیٹو سکتا اور سب سے کٹ کر اور افعات منقطع کر کے ٹیس بیٹو سکتا۔ اے دومروں ہے تعلقات رکھے ہوں گے روابطر کھنے ہوں گے اور اے دومروں کے ساتھ واسط پڑے گایا اور کہ لیجے کہا ہے دومروں ہے ''نباہ'' کرنا ہوگا۔ ہی ''نباہ'' جھا اور خوبھورت بھی ہوسکتا ہے اور برا اور گئی بھرا بھی ہوسکتا ہے۔ ''نباہ'' کرنا ہوگا۔ ہی تعاشل کردار اور کرنا ہوگا۔ ہی ہوسکتا ہے اور برا اور گئی بھرا بھی ہوسکتا ہے۔ ''نباہ'' کرنا ہوگا۔ ہی تعاشل کردار اور کرنا ہوگا۔ آگر ہم بھی افتا کا خار میں اس کا بیر کردار اچھا ہوگا تو ایک '' بھا تھا ہوگا۔ آگر ہم بھی الفاظ میں آجیر کریں تو جم کہد سکتے ہیں کہ انسان کا '' نباہ'' اور اس کی اس کا بیر کردار اور کہ سکتے ہیں کہ اس کا '' کردار اور کردار اور کردار اور کو جم کہد سکتے ہیں کہ اس کا اخلاق ہے۔ اگر موابط کو وہ کو اگر ہو ہم کہد سکتے ہیں کہ اس کا خواب کی فطرت اور اس کی اضاف کی فطرت اور اس سے انسان کی فطرت اور اس کی اضاف کی فطرت اور اس کی اضاف کی فطرت اور اس کی اضاف کی فطرت اور اس سے انسان کی فطرت اور اس کی اضاف کو گوا کہ کہ کے جمال کی فیات کی اس کی فیل کی اس کی فیل کی اس کی فیل کی اس کی فیل کی کہ کو اس کی اضاف کی فیل کی اس کی فیل کی کہ کو اس کی اضاف ہوگا۔ گوابل ہوگا۔

تہذیب اخلاق کے لیے وضع کردہ اسلامی اصول

کا نتات نہایت وسیع و تریفن ہے۔ اس کی وسعق کا اندازہ انسان کی محدود سوج سے باہر ہے۔ جار انظام ہٹسی جو کہ سورج اور اس کے گردگھونے والے تو سیاروں اور اُن کے چاندوں کے علاوہ لا تعداد صب جا قب اور دم دارستاروں پر مشتل ہے بیدا یک بیزی کہشاں کا حصہ ہے۔ سورج اِس کہشاں کا صرف ایک ستارہ ہے کہ جوا تنا ہوا انظام سٹسی رکھتا ہے۔ بقول جارج کیموجاری اِس کہشاں جن ایک کھر ب ستارے موجود ہیں۔ ان ایک گھرب ستاروں میں سے اربوں ایسے ہیں کہ جوسور ج ہی گی طرح آپنے اپنے نظام رکھتے ہیں۔ ہاری یہ کہناں ایک ہیںے کا طرح کول ہے کہ جس کا قطراک لا کھیں ہزار (20,000) ہوری سال ہے۔ ایک فوری سال ہے مراوا تنافا صلہ ہوتا ہے کہ جتنافا صلہ روشی کی طرح کول ہے کہ جس کا نگات میں اس طرح کی اربوں ایک سمال میں طے کرتی ہے جب کہ روشی کی رفار ایک لا کھ چھیا ہی ہزار میل (1,86,000) فی سیکٹے ہے۔ کا نگات میں اس طرح کی اربوں کہنتا کی موجود ہیں کہ جنہوں نے اس طرح کا نگات کی وسعوں کے بہت بڑے بیٹ سے چھے گھرر کھے ہیں اور اس برمزید میں کہنتاں سے تقریبا کہنتا کی آپس میں ہوجود ہیں کہ دوری ہوگئتاں سے تقریبا کہنتا کی آپس میں ہوجود ہیں کہ دوری سے فاصلوں کی دوری ہوگئتاں سے اندازہ کیا جا سکتا ہے کہ باقی کہنتا کی اور انہوں نے تعنی جگہر رکھی ہوگی۔ اس ساری تفصیل کو عذاظر رکھتے ہوئے ذرا کا نکات کی وسعوں کا اندازہ کہتے کہ اس کھیے کہ اس کے مقابلہ میں ایک ہوندی حیثی ہیں ہے مامل نہیں ہے۔ پھر یہ خیال بچھے کہ اس کے مقابلہ میں ایک ہوندی حیثی ہوگی۔ یعنی وجود کی نظ ہے اس میں جھوٹی اور چھر کی حیثیت کیا ہوگی۔ یعنی وجود کی نظ ہے اس وسطح اس مقابلہ میں ایک اندان کی وجودی جیشت کیا ہوگی۔ یعنی وجود کی نظ ہے اس وسطح جھوٹی اور میس کی میٹ ہوگی۔ یعنی وجود کی نظ ہے اس وسطح اس مقابلہ میں ایک اندان کی وجودی جیشت کیا ہوگی۔ یعنی وجود کی نظ ہے اس وسطح اس مقابلہ میں ایک اندان کی وجودی جیشت کیا ہوگی۔ یعنی وجود کی نظ ہے اس وسطح اس مقابلہ میں ایک ذرے کے بڑارویں صوبی تعنی بھی تیں ہوگی۔

دوسری طرف میرخیال بچیج کہ آئ کمتر حیثیت کے باو جود اللہ کریم نے انسان کو ایک خاص ایمیت دی ہے۔ اے اشرف الخلوقات قرار دیا ہے اے ضلیقہ ٹی الارض کہا ہے۔ اس کی تخلیق میں ایک اخیاز رکھا ہے اس کی ضروریات پیدا کی چین کا کنات کواس کے لیے مخرکیا ہے۔ میرسب کیوں ہے؟ خلاجر ہے کہ میدا ہمیت انسان کو اس کے کسی خاص اخیاز کی بناء پردی گئی ہے اورا گرانسان اپنے اس اخیاز کو برقرار زر رکھے تو میر بہت بڑا کفران فخت ہوگا۔ پھر انسان اور حیوان میں کوئی فرق نہیں رہ جائے گا اور انسان کی اس حیثیت اور ایمیت کا خاتمہ ہوجائے گا جواللہ کریم نے اسے دی ہے۔

ہمیں ریجی خیال کرنا چاہیے کہ جب انسان کوایک خاص حیثیت کے ساتھ تخلیق کیا گیا ہے تو اس کی تخلیق کا بینینا کوئی اعلیٰ مقصد مجمی ہوگا اور وہ مقصد خود خالق نے ہتلایا ہے کہ مہادت ہے۔

وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَ الْإِنْسَ إِلَّا لِيَعَهُ لُوْنِ٥

ترجمہ: میں نے جنوں اور انسانوں کواس کے سوائی لیے پیدائیس کیا کہ وہ میری بندگی کریں۔ (سورة الله ریات آیت نمبر 56)

یوں کہ لیجے کہ پچے فرائض کی احس انداز میں بجا آوری ہے جو کہ انسان کی تخلیق کا مقصد ہے اور اس کی وجہ اقیاز ہے۔ اسلام ان فرائض کی بجا آوری کی ترقیب دیتا ہے اور ان میں دوسروں کے ساتھ معاطات کی اچھائی تہا ہت ہے ۔ اگر ان فرائض کی بجا آوری ہواور دوسروں کے ساتھ معاطات میں اور انسان ہواں افتات کا مرتکب ہوگا۔ اس دوسروں کے ساتھ معاطلت میں اچھا کر دارا وا ہو تو انسان اعلی حیثیت نشرف اور انتہاز کا حاتمہ ہوجائے گا جو اسے اللہ رب العزب کی اس ایمیت حیثیت نشرف اور انتہاز کا حاتمہ ہوجائے گا جو اسے اللہ رب العزب کی طرف سے حاصل ہوا ہے۔ اس وجہ سے دنیا کو دار الاسحان ترارویا گیا ہے اور آخرت کا تصور دیا گیا ہے۔ اپ شرف کا تحفظ دنیا کا دار الاسحان ہوتا اور آخرت کا تحور دیا گیا ہے۔ اپ شرف کا تحفظ دنیا کا دار الاسحان کی تہذیب اخلاق میں اہم کردار اداکرتی ہیں۔ اسلام انسان کو یہ موج دیتا ہے کہ جداخلاقی اس کے شرف کے خاتمہ اور دنیا و آخرت کی دروائی کا سبب بن جائے گی۔

اخلا قيات قرأن وحديث كي روشي ين:

قرآن تحییم اور حدیث نبوی کا ذخیرہ اخلاقی تعلیمات ہے بجرا پڑا ہے۔ ذیل میں ہم اخلاقیات کے تعلق صرف چند ایک آیات قرآ نیا دراحادیث نبویہ گاذ کر کررہے ہیں:

آيات قرآنية:
الله وَإِنَّكَ لَعَلَى خُلُقِ مَظِيُّمِهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ
ترجمه: اورب شك آب اخلاق كيوب مرجع يريل- (سورة القلم آيت فير4)
🖈 وَقُولُوالِلنَّاسِ حُسْنَا
ر ترجمه: اورلوگول بے بھی بات کھو۔ (سورۃ البقرہ آیت تمبر 83)
ثَاصَلِحُ وَ لَا تَتْبِعُ سَبِيلُ الْمُفْسِلِينَ ٥
ترجمه: اوراصلاح كرتاره اوربكا ربيداكر في والول كطرية برنهال-(سورة الاعراف آيت نبر 142)
الله و المناه الله الله الله الله الله الله الله ا
يُحِبُ الْمُفْسِدِينَ ٥
ترجمه: اوراحدان كرجس طرح الله في تير عماتحداحدان كيا ب اورزين يس فساد بريا كرف كى كوشش ندكر
یے شک اللہ مفسد وں کو لینترنیل کرتا۔ (سورۃ القصص آیت نمبر 77)
الله الله الله الله الله الله الله الله
يُحِبُ الظُّلِويَنَ٥
ترجمه: اور برائى كابدلدويكى على برائى ب يجرجوكونى معاف كرد عادراصلاح كرعاس كاجراشد كودمب
یے شک وہ ظالموں کو پیند تیں کرتا۔ (سورۃ الشوریٰ آیت نمبر 40)
المُسَالُمُ المُسْلِيْنَ امْنُوا إِذَا فِيْلَ لَكُمْ فَفَسَّحُوا فِي الْمَجْلِسِ فَافْسَحُوا
يَفْسَح اللَّهُ لَكُمْ ٤٠٠
ترجمه: اے اوگوجوا بیان لائے ہواجب تم ہے کہاجائے کے مجلسوں میں کشاد کی بیدا کروتو مجد کشادہ کردیا کرواللہ
· حمهین کشادگی بخشے گا۔ (سورۃ المحادلہ آیت نمبر 11)
الله الله الله و
ترجمه: اےلوگو چوابیان لائے ہوا آئیں میں ایک دوسرے کے مال باطل طریقوں سے نہ کھاؤ۔ (سورة النساء
آیت نبر (29)
الله وَلاتَعَمَنُوامَا فَضَّلَ اللَّهُ بِهِ يَعْضَكُمْ عَلَى يَعْضِ ط
ترجمه: اورجو کچھاللہ فے تم ش سے کی کودومرول کے مقابلہ ش زیادہ دیا ہے اس کی تمنا نہ کرو۔ (سورة النساء
آيت نبر (32)
الله والحصد في منسيك والحصص من صوبك
ترجمه: الني حال شن اعتدال الفتيار كراورائي آوازة رايست ركه (سورة لقمان آيت نبر 19)
الله اللهيئ المنوا لايسعر فوم مِن فوم عسى أن يكونوا حيرا مِنهُم وَ
 الله الله الله الله الله الله الله الله
لَا نِسَاءُ مِن يُسَاءِ عَسْى أَنْ يُكُنُّ خَيْرًا مِنْهُنَّ وَلَا مَلْمِزُواۤ الْفُسَكُمْ وَلَا مَنابَرُوا

ے بہتر ہول اور شہ چھ توریک دومری توراول کا قدال اڑا میں ہوسلماہے کہ دوان ہے بہتر ہول اور آ کہل ٹیل ایک دوس برطعن ندكرواور شايك دوس كوير القاب سے يادكرو-(سورة الجرات آيت نمبر 11) وَ أَحْسِنُوا : ٤٠ إِنَّ اللَّهَ يَحِبُ الْمُحْسِيدُنَ٥ 公 اوراحان كاطر إيتدا ختيار كروب شك الله حسنول كويند كرتاب (سورة القرة آيت فمر 195) :27 وَ اللَّهُ لَا يُحِبُّ الْفَسَادُهِ 4 ادرالله فسادكوييتر تيس كرتا_ (سورة البقره أيت تمبر 205) :27 وَلَا تَنْسَوُا الْفَصْلَ بَهُنَكُمُ طُ * اورآ لی کے معاملات میں فیاضی کونہ بھولو۔ (سورة البقر و آیت نمبر 237) :27 قَوْلُ مُعْرُوْكَ وُمَغُفِرَةٌ خَيْرٌ مِّنْ صَلَقَةٍ يُعْبَعُهَا ٱذَّى ﴿ 廿 ایک میٹھابول اور ورگزر کرنا اس خیرات سے بہتر ہے کہ جس کے بیٹھے وکھ ہو۔ (سورة البقر و آیت نمبر 3.7 (263)لَا خَسُسرَ السي كَثِيبُ مِن نُجُواهُمُ إِلَّا مَنْ أَمَرَ مِصَلَقَهِ أَوْ مَعُرُوكِ أَوْ إِصْلاحِ * بَسُنَ النَّاسِ ﴿ وَمَسنُ يَسفُسَعَسلُ وَلِسكَ ابْتِعَفَاءَ مَرْضَاتِ اللَّهِ فَسَوَفَ تُسوُّتِهُ وَجُرًا عظيماه لوگوں کی خفیہ ہر گوشیوں میں اکثر و پیشتر کوئی بھلائی ٹیس ہوتی۔ تگریہ کہ کوئی صدقہ و خیرات کی تلقین کرے یا کسی نیک کام کے لیے بالوگوں کے معاملات میں اصلاح کے لیے سرگوشی ہؤاور جوکوئی اللہ کی رضا جوئی کے لیے ایسا كرے كالى عقريب بم اے براا جرعطاكري عي - (مورة النساء) يت فمبر 114) لا يُحِبُ اللَّهُ الْجَهَرَ بِالسُّوَّءِ مِنَ الْقَوْلِ إِلَّا مَنْ ظُلِمَ طُ ☆ اللهاس كويسترفيل كرتاكمة دى بدكوكى يرزبان كلوف فريدكدكى يرظلم كيا كيا بور (سورة النساءة يت نبر :27 (148)وَ الصُّلُحُ خَيْرٌ ط 女 اور ملى برحال ببتر ب_(مورة التمامة بت تمبر 128) احاديث نبوسه: حضورا كرم الله في في المنظاف المادفر ما ياكه "مل مكارم اخلاق كي محيل كي ليمبعوث كيا حمامول-" فرمان نبوی ہے کہ 女 حتم میں سے سے احجادہ ہے کہ جواخلاق میں احجاہ۔" حضرت جابر بن عبدالله عدوايت بكمآب فرماياك 公 "ہراچھی بات کہتے ہی صدقہ کا ثواب ہے۔" حضرت عدی بن حاتم کہتے ہیں کہ حضور اکرم میں نے دوزخ کا ذکر کیا اس سے بناہ مانٹی ادر مند پھیر لیا 'مجر دوزخ کا ذکر کیا اس ☆

ع يتاذما في اور منه يير ليا ور يار فر ما ياك "دوز خ مي جواكر چدايك مجود كافتوا (صدقد عن)دے كراوراگريكي نه ياؤ تو زم بات كہتے ہے۔ الك مرتبه كه يهودي حضورا كرم الله كان آئ اوركم الكالمام على (تم يربلاكت بو) دعفرت عارية مجتى بين كدين مجھ کی کہ بیسلام کی بجائے ہلاکت کی دعادے رہے ہیں۔ چنانچہ میں نے جواب میں کہا کہ وطلیح السام واللعظ (بلکتم پر بلاکت اوراحت ہو) رحفرت عائش سمجتی ہیں کدیدین کرحضورا کرم اللے نے قر مایا کہ * " تغیرها نشدایش شک الله تعالی بر کام بن فری اور ملائمت کو پیند کرتا ہے۔ حضرت عائش محتی جی کدیں نے وض کیا کدا ساللہ کے دسول ؟ کیا آپ نے سائیل جوانہوں نے کہاہے؟ آپ نے فرمایا "ميل في ان سے كهدوياتها كدوليكم (بلكيم يريى بور)" ليتن اس قدر كاني تعا-اس يش تن بمي نيس باور بدوعا كا بالتناجي ووكيا-ایک وقعه ایک احرائی مجدیل بیشاب کرنے بیٹھ گیا۔ محابہ نے دیکھا تواسے انھانے اور مارنے کے لیے آپ نے محابہ تو 拉. مال مع فرماد بااورجب وه بيشاب كرجكاتوآب في فياني منكوا كرومال بهاديا-حطرت النس بن ما لك فرمات بيل كرهضورا كرم الكلي يكي كالى ندوية الديدة بالى يالعن طن كرت اكر كمى بات يربهت هدرة تا تو 公 صرف اتنا كهدوية كداس كي بيثاني خاك ألود مو حضرت الوذر وففاری کو جب حضورا کر میلنده کے اعلان نبوت کی خبر پینی کو آبٹ نے اپنے بھائی کو مکہ بھیجا کہ آپ کے احوال معلوم کر 弦 آئیں۔ انہوں نے واپس آ کر هنرت ابودر مفاری گوائی رپورٹ میں بیہ تنایا کہ آپ ایٹھا خلاق کی تعلیم دیتے ہیں۔اس انتھی ر اورث يرحفرت الود رخفاري في اسلام قبول كرايا-حضرت عبدالله ان معودروايت كرتے بيل كرا ب فرمايا ك 女

م برسان کوگالی دینافتق ہادراس سے ازیا تفریب۔"

اسلام كي اخلاقي تعليمات

اسلام کی اخلاقی تعلیمات کوہم دوحصوں میں تقتیم کرسکتے ہیں: اوّل اخلاق حسنہ یااتھے اخلاق کہ جنہیں اپنانے کی اسلام ترغیب دیتا ہا ورانہیں ہم فضائل کا نام دے سکتے ہیں۔ دوم اخلاق سینہ یا برے اخلاق کہ جن کے ترک کرنے کی اسلام ترغیب دیتا ہے۔ انہیں ہم رز اگل کہ سکتے ہیں۔ یعنی اسلام کی اخلاقی تعلیمات میں مرکز کی حیثیت فضائل کے اپنانے اور رز اگل کوئرک کرنے کو حاصل ہے۔ ذیل میں ہم ان فضائل اور رز اگل کی المرف اشار و کردہے ہیں۔

فضائل:

:,0 1

میر معاشرہ میں خوبصورتی پیدا کرتا ہے۔ ڈرا ڈرا کی بات پراگر تو حدادر داویلا شروع ہوجائے تو معاشرے کا حسن عارت ہوجاتا ہے۔اسلام نے بار بارمبر کی تلقین کی ہے۔

إِنَّ اللَّهُ مَعَ الصَّهِ بِي مَنَ ٥ من مِن شَكَ الشُومِ كُرِيةِ والول كرماته هِ - (مورة البقرة آيت تم 153)

2. ديا:

حیا بھی ایک محاشرہ کو حسین سے حسین تر بنانے بیل نہایت محاون وید دگاد ہے۔ حضور اگر م ایک نے نے خیا کو ایمان کا حصہ قرار دیا ہے۔ حقیقت مید ہے کہ حیاموکن کے لیے ایک نہایت خوبصورت زیور ہے۔ فریان نیوی ہے کہ ''حیاتو سراسر بھلائی ہے۔''

3. سياني:

سچائی انسان کومعتر بناوی ہے۔ سچ آ دی پر اعتاد اور اعتبار کیا جاتا ہے جب کہ جمونا آ دی اپنا اعتاد کھو بیٹھنا ہے اُقر آن حکیم قیامت کے روز صادقین کے معدق کے نفع بخش ہونے کی لیفین وہانی کراتا ہے اور پچوں کا ساتھ دینے کی ترغیب بھی ویتا ہے۔ آیا ٹیٹھیا اللہ بھی آھنے والٹی فی واللہ فی واللہ فی محوث واسے النصید بھیٹین ہ

ترجم : اعلوكوجوائمان لائية موالله عدرواور عيلوكول كاساتعددو_ (سورة التوبية بعث فبر 119)

4. دومرول كاعزت وآ بروكاخيال:

دوسرول کی عزت و صحمت اور آبرو کا کھا ظا اور خیال بھی اخلاق حند یا فضائل میں نہایت اہم ہے۔ اگر آپ دوسروں کی عزت و ناموں اور عصمت و آبرو کا خیال کریں گے تو آپ کی عزت و عصمت کا بھی پاس کیا جائے گالیکن اگر آپ کسی کی عزت و عصمت کا خیال نہیں کررہے تو آپ کو بیرتو قع بالکل نیس کرنی جاہیے کہ دوسرے آپ کی عزت و ناموں اور عصمت کا کھا ظاکریں گے حضور اگر میں تھے تھے الوواع کے موقع پر فر ملا کہ

"اے لوگوا بے شک تجارے خون اور تبہارے مال اور تبہاری عزیمی تم پر تبہارے دب سے ملے تک ایسے ای حرام ہیں کہ جیسے تبہارے اس میچ بٹ تبہارے اس شہر میں تبہارے اس دن کی حرمت ہے۔"

5. عدل:

عدل معاشرہ کے انتظام کو بھال اور برقر اررکھٹا ہے۔اگر عدل کو چپوڑ دیا جائے تو ظلم ہوگا اور جس معاشرہ میں ظلم آنجائے اس میں فساد اور خرابی ہی ہوتی ہے اور بھلائی اس میں سے ٹتم ہوجاتی ہے۔قر آن حکیم نے عدل سے کام لینے کو تقویٰ کے قریب قرار دیا ہے۔ اِنقساد اُور خرابی ہی ہوجاتی ہے۔

رجمن عدل كروير تقوى كرواد وقريب - (سورة المائدة يت فمر8)

6. سخاوت:

سخادت کی دجہ ہے جہاں گئی اور فیاض آ دی کی حزت ووقارش اضافہ ہوتا ہے وہاں مخادت معاشرہ کے بہت ہے مسائل کا حل مجی ہے۔ جس معاشرہ میں سخادت کا اخلیاق عام ہو اس معاشرہ میں باہمی ہمدردی اور غریب پروری بیقیغا ہوگی اور جب باہمی ہمدردی اور غریب پروری کے بغذبات پیدا ہوجا کی تو معاشرہ میں غریب اور افلاس کا خاتمہ ہوجائے گا۔ معزت جا پرهمفورا کرم بھائے گئی خاوت کا حال بیان فریا ہے جس اور کہتے تیں کہ آپ کے جب بھی کمی چیز کا سوال کیا گیا آآپ کے جواب میں پڑھیں گی۔

7. امانت:

امانت ودیانت کے بغیر معاشرہ کا انتظام مشکل ہوجا تا ہے۔ انتظام معاشرہ کے حسن وخو بی کے لیے امانت داری نہایت اہم اخلاق ہے۔ اسلام اس کی بھی تا کید کرتا ہے۔

فَإِنْ آمِنْ يَعْضُكُمْ يَعْضًا فَلَيُودَةِ الَّذِي اوْتُمِنَ آمَانَتَهُ

ترجمہ: اگر تم میں سے کوئی تخص دوسرے پر مجروسہ کرے قوجس پر مجروسہ کیا گیا ہے اسے چاہئے کدامانت ادا کرے۔(سورة البقرة آیت فبر 283)

8. تول معروف:

اسلام انجی اُورزم بات کی تلقین کرتا ہے۔ حضورا کرم اللہ کے کفار نے طرح کر او بیٹی اور تکلیفیں ویں لیکن آپ نے فتح حاصل کر لینے کے اِحدان کے ساتھ دی کا برتا و نہیں کیا۔ قرآن تھیم میٹی بات کرنے اور درگز رکر جانے کوالیے صدقہ سے بھی بہتر قرار دیتا ہے کہ جس صدقہ کے بعدا حسان جنّا جنّا کراؤیت دی جائے۔ قرآن تھیم بھلی بات کئے کا تھم دیتا ہے۔

وَ فُولُوا لِلنَّاسِ خُسْنًا

ر: اوراو كول سے بعلى بات كور (سورة القروآيت نمبر 83)

9. عفو:

مغووور کرز، اور دوسرے کومعاف کردینے کا جذب سلح و آشتی پیدا کرتا ہے اور فساد و بخوریزی کا خاتمہ کرتا ہے۔ اسمام عفو کی بھی تلقین

وَ أَنْ تَعَفُواۤ ٱقْرَبُ لِلتَّقُوٰى ط

ترجمه: اوراگرتم معاف كردوتوية توى يزياده قريب برسورة البقره آيت نمبز 237)

10. والدين سے حسن سلوك:

والدین سے حسن سلوک بھی اسلام کے نظام اخلاق یا اسلام کی اخلاقی تعلیمات میں نہایت اہم ہے۔ قرآن سیم نے شرک کی نفی کے ساتھ اس کاذکر کیا ہے۔

و اعْبُدُوا اللَّهُ وَ لَا تُشْرِحُوا بِهِ ضَيْعًا وَ بِالْوَالِلَيْنِ إِحْسَانًا

ترجمہ: اوراللہ کی بندگی کرواوراس کے ساتھ کی کوشریک نہ بناؤ اور مال باب کے ساتھ نیک برتاؤ کرو۔ (سورة النساوآیت نمبر 36)

11. اقارب سے حسن سلوک:

رشتہ داروں اورا قارب سے حس سلوک کی ترفیب بھی قر آن تھیم میں دالدین کے ساتھ حس سلوک کی ترفیب کے ساتھ ساتھ موجود باور قر آن تھیم نے اقارب کے حقوق کی ادائیگی کی بھی تلقین کی ہے۔

وَ اتِ ذَا الْقُرْبِي حَقَّهُ

رّجه: اوردشته دارکواس کاحق دد_(سورة بنی اسرائیل آیت قبر 26)

12. يحول يرشفقت:

اسلام بچیل پرشفقت کا بھی دری دیتا ہے۔ خود صفورا کرم بھٹائے بچیل سے مجت ادر شفقت کا برتاؤ کیا کرتے تھے۔ آیک دفعہ آپ محضرت حسن کو بوسردے رہے بیل میرے دی ہے بیل م حضرت حسن کو بوسردے رہے بھے اقر ح بین حالی کی پاس کھڑے تھے۔ کہنے گئے کہ آپ سے کو بوسردے رہے بیل میرے دی ہے بیل میں نے بھی انہیں بوسرنیس دیا۔ آپ نے ادشاوفر مایا کہ ''جورم نہیں کرتا اس بردم نہیں کیا جاتا۔''

13. يواول اوريتيمول كااحماس:

حضورا کرم اللہ نے شہادت کی انگلی اور درمیانی انگلی کو جوڑتے ہوئے فرمایا کہ "میں اور تیمیوں کی پرورش کرنے والا جنت میں اس طرح ہوں گے۔"

ای طرح فرمایا که

" بیدہ أور سكين كے ليے كوشش كرنے والا ورجيش الله كى راہ ميں جباد كرنے والے كے برابر ب يا اس الله كى را بر ب يا اس الله كى را بر ب يا اس الله كى را بر ب بودن كوروز وركمتا باوروات كوعبادت كرتا ہے۔"

14. غرباء كاخيال:

محاشرہ کے فریب طبقہ کا حساس اور خیال رکھنے کی اسلام نے اس قدر ترخیب دی ہے کہ بیمان تک فرمادیا کہ امراء کے اموال میں ساکلین اور محروثین کے لیے ایک مقررہ حق ہے۔ زکو ق کومرف ایک فریضہ ہی تہیں قرار دیا گیا۔

وَ الَّلِيْنَ لِئَى آمُوَالِهِمُ حَقٌّ مُّعَلُومٌ ٥٥ لَلسَّابِلِ وَالْمَحُرُومِ ٥ الَّلِينَ لِينَ الْمَحُرُومِ ٥

ترجمہ: اور وہ لوگ کہ جن کے مالول میں سائل اور محروم کا ایک مقرر حق ہے۔ (سورة المعارج آیت نبر 24) 25)

15. جانورول پردم:

انسان تواشرف الخلوقات بيكن انسان سے مث كرد يكر خلوقات پر بھى اسلام نے رحم كى ترفيب دى ہے۔ حضوراكر م اللہ نے ہي د يكھا كما يك چڑيا ہے چينى سے ادھرادھر بجدك رى ہے اور جلارى ہے آپ نے محسوں كيا كماس كے بچے اس سے جداكر ديے گئے ہيں۔ آپ نے دريافت كيا كماس كے بچے كس نے اٹھائے ہيں؟ ايك محافق نے حرض كيا كر حضورا بيس نے اٹھائے ہيں۔ آپ نے آئيس اى وقت والهن ركھے كا تھم ديا۔ چنا نچے آپ كے تھم كے مطابق بچے والهن ركھ ديے گئے۔ سخر

16. مسامیے حقوق کا احرام: صورا کرمائے کا فرمان ہے کہ

''جبرئنگ برابر جھ کو بھسامیہ کے ساتھ سلوک کی تھیجت کرتے رہے (یعنی اللہ کے بھم ہے) یہاں تک کہ میں نے خیال کیا کہ وہ اے دراثت میں بھی شریک بنادیں گے۔''

17. احان:

كى كواس كى تى سىزياد ودينا صان كهلاتا باوريى كاس اخلاق شى سى بساسلام اس كى بحى ترفيب دينا ب

ترجمه: اوراحسان كاطريقه اختياركروب فك الله محسنول كويسندكرتا ب- (سورة البقروة يت غمر 195)

18. ايان

کی کواس کے حق سے زیادہ دینا احسان کہلاتا ہے اور اگر آ دی کوخود بھی اس چیز کی ضرورت ہولیکن اس کے باوجود وہ دوسرے کی ضرورت کو آئی ضرورت پر ترجیح دیتے ہوئے اپنی چیز دوسرے کو دے دیتا ہے تو بیار ٹار ہوگا اور خلاج کے اسلام کی نگاہ میں اس کا درجہا حسان سے بھی بڑھ کر ہوگا۔ ہے بھی بڑھ کر ہوگا۔ وَ يُؤْمِرُونَ عَلَى الْفُسِهِمَ رَجِي: اورائي ذات پردومرول كَرَرْجِ دية إلى _(مورة الحشرا آيت نبر 9)

19. ايفاع عيد:

، الفائے عبد معاشر تی رہ الد کے استحکام کے کیے نہایت ضروری اخلاق ہے۔ اسلام اس کی ترخیب دیتا ہے اور اس پر بازیرس اور جوابدی کا تصور بھی دیتا ہے۔

وَ اوْلُوْا بِالْعَهْدِةِ إِنَّ الْعَهْدَ كَانَ مَسْفُولًا ٥

ترجہ: اور مهد کی پایندی کروئے فلے عهد کے بارے شن تم کوجوابدی کرتا ہوگی۔ (سورة بنی امرائیل آیت قبر 34)

20. توكل على الله:

اسلام اپنے باننے والوں کوتو کل علی اللہ کی طرف بھی بلاتا ہے۔ جولوگ اس اخلاق سے متصف ہوں گئے وہ ماہوی اور تاامید سے بچر میں گے اور معاشرہ میں مضبوط کر دارا داکر کئیں گے۔

وَعَلَى اللَّهِ فَلَهَ مُوَكِّلِ الْمُؤْمِنُونَهِ

رّجن اورموسول كوالله على يرتجروسر دكها جائي (سورة ال عران آيت تمبر 122)

21. ماوات:

اگر افر اور معاشرہ مساوات کا اخلاق رکھتے ہوں اور کسی کواپنے سے کم تر اور گھٹیا نہ مجھیں تو معاشرہ بیں اعلیٰ روایات فروغ یا کیں گی۔ اسلام نے مساوات اور برابری کا ووں ویا ہے۔ اسلامی نظریہ کے مطابق تمام انسان ایک ہی نفس سے پیدا ہوئے ہیں اس لیے وہ سب بحثیت

مُرَ اللَّهِ يُعَلِّمُ مِن لُلُسِ وَاحِدَةٍ

ر الله بر وي برك س في مين أيك جان سي بداكيا- (مورة الامراف آيت فير 189)

22. اوت:

اسلام صرف مساوات اور برابری کائن درس نیس دیتا بلکه است آگے بڑھ کروہ مومتوں کوآ پس میں بھائی بھائی بنا دیتا ہے۔ اِنسقها السفہ فیصند وَق اِنحسوَۃً

رّبد: الوائد الكيس كروك والكروم عكرها في إلى والورة الجرات آيت فير 10)

23. لفيحت لخير:

ایک مسلمان کے اجھے اخلاق میں میر چیز بھی نہایت اہم ہے کہ وہ دوسروں کو بھلائی کی تقییدت کرتا ہے اور امر بالمعروف اور نبی عن المحکر کوایتا شعار بناتا ہے۔

وَ لَعَدُ كُن قِفَكُمُ أُمُّةُ لِلْحُونَ اِلَى الْحَيْرِ وَيَأَمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ وَلَا مُعَدُ

ترجہ: اورتم میں ہے بچولاگ ایسے ضرور ہی استے چاہئیں جو بھلائی کی طرف بلائیں ٹیکی کا تھم کریں اور برائیوں ہے روکتے رئیں۔ (سورة ال مران آیٹ فہر 104)

24. رواداري:

ودمروں کے لیے رواداری کے جذبات رکھنا بھی محاس اخلاق میں ہے ہے۔ اس سے مرادیہ ہے کہ آپس کے تعلقات اور روابط میں خیر توابی اور حسن سلوک سے کام لیاجائے۔ آپس میں رواداری سے اخوت اور بھا کہ جارہ پیدا ہوتا ہے۔

25. درودل:

دومروں کے لیے تُڑپ خلوص اور در دول کے جذبات رکھنا بھی اچھے، خلاق ش اہم حیثیت رکھنا ہے۔ صحابہ کرام گی آئیں میں ایک دومرے سے محبت اور ایک دومرے کے لیے تڑپ اسلام میں ایسے جذبات کی واشح مثال ہے۔ وُ محسّقہ آئے قیبیٹھٹم کا ڈاناب صحابہ کرام گوا ی درد دل کی وجہ سے مطاہوا۔

26. رحت اوررح:

جب تک کی کمزور کے لیے دخت 'شفقت اور زخم دل میں موجود نہ ہواس کمزور کی بھی اعانت کا حق اوائیس ہوسکیا۔ اسلام دوسروں کے لیے دخت وشفقت کے جذبات دکھنے کی ترغیب دیتا ہے۔ قرمان نبوگ ہے کہ ''جورتم نبیس کرتا' اس پررتم نبیس کیا جاتا۔''

27. دومرول كي لي كولتس بيداكرنا:

اسلام اپنے ماننے والوں کو بیتر غیب بھی ویتا ہے کہ دوسرول کے لیے آسانی اور سولت پیدا کریں اوران کی مشکلات میں معاونت کریں۔ان کیلئے تنگی اور تکلیف کا باعث تدبیس بلکے فراخی اور کشاو گی پیدا کریں۔ارشاد باری تعالیٰ ہے کہ

يَّا أَيْهَا الْسِلِيَّنَ امْنُوْآ إِذَا قِيْلَ لَكُمْ نَفَسُحُوْا فِي الْمَجْلِسِ فَافَسَحُوْا يَغُسَح اللَّهُ لَكُمْ

ترجمہ: اے لوگوجوا مان لائے ہوا جب تم ہے کہاجائے کہ محلوں میں کشادگی بیدا کروتو جگہ کشادہ کردیا کرواللہ استحمیس کشادگی بیندا کروتو جگہ کشادہ کردیا کرواللہ استحمیس کشادگی بینے گا۔ (سورة المجاولية بيت نمبر 11)

يَبِتُووا وَلَا تُعَبِّرُوا كاحام محى اى طرف اشاره كرتي ين-

28. تقوى اورخلوص نيت:

سابق میں ندگورتمام محاس اخلاق کے ساتھ ساتھ اسلام یہ بھی تاکید کرتا ہے کہ تقوی کی پینز گاری اور نیت کی پاکیز کی وظامی بھی ۔ شامل ہونا ضرور کی ہے۔اگر بدیتی اور دیا کاری کے ساتھ ان محاس کو اپنا بھی لیا گیا تو اسلام کی نظر میں اس کا بجھ فائدہ نہ ہوگا۔ ختیقت سے ہے کہ اس کی اہمیت واقعی ہوئی جاہے۔خلوص نیت اور تقوی کے بغیراگر چہان محاس کو اپنایا تو جا سکتا ہے لیکن اس سے وہ تا شے پیدائیس ہوگی کہ جو اسلام و کیمنا جا بتنا ہے۔ بغیر خلوص اور تقوی کی کہ بیمان ہوں گے۔

روائل:

1. بخل اور تك دلى:

انسان کا بخل اور نظف دنی انسان کے اخلاق کو قاسد اور گذرہ کرتی ہے اور مید بخل عموماً انسان کی فطرت کا حصہ بن چکا ہے۔ وَ تَحَانَ الْإِنْسَسَانُ قَصْدُورُ ٥ ترجمہ: اور انسانی بڑا تک دل واقع ہے۔ (سورة بنی اسرائیل آیٹ قبر 100)

2. جفكرااورنساد:

معاشرہ میں رذائل اخلاق میں سے ایک جھڑا اور فسادیمی ہے۔معمولی باتوں پر ہاتھا پائی شروع کردی جاتی ہے۔اسلام اس کے مقابله شن ملح كي دعوت ديتا ب-

ترجمه: ادر ملح ببرحال ببتر ب_ (سورة النساء آيت نمبر 128) حضورا كرميك في ارشادفها ك ''وہ آ دی جمونانیں جولوگوں کے درمیان صلح کرائے۔''

3. وعده خلائي:

وحدہ خلافی کی وجہ سے کئی دفعہ چھڑے شروع ہوجاتے ہیں اور خاص طور پروہ آ دی جو دعدہ خلافی اور بدعمبدی کواپٹی عادت بنالے اے اجھے اطلاق والانین کہا جاسکا۔ قرآن محیم ایفائے عمد کی تلقین کرتا ہے اور دعدے پورے کرنے کی ترفیب دیتا ہے۔ يَّالُهُ هَا الَّلِيْنَ امْنُوْا الْفُوابِ الْعُقُودِهِ *

ا الوكوجوا يمان لائ مواينوشول كى لورى بايندى كرو-(سورة الماكدة يت فمر1)

خرورو تكبرش جالاانسان دومرول كو تقيراورائية أب كوان سے برتر مجمتا ب طالا تكداللہ كے مزد يك سب انسان برابر جي - تكبر كرف والى تكيرش الله كريم قرمات ين كد

وَلَا تُمُسْ فِي الْأَرْضِ مَرْحًا؟

رجمه: اورزين ش اكراكر كرند عل - (مورة ين امرائل آيت فمر 37)

خواہ تواہ بر کی ٹس میب ثالنااوراس کی بشت چھے لوگوں کے سامنے اس کی برائیاں کرتے رہنا بھی رواکل اخلاق میں سے ہاور اہے آ دی کے لیے اللہ نے تبائی ہونے کا کہا ہے۔

وَيُلِّ لِكُلِّ مُمَرَّةٍ لَّمَرَةِ فِي

ترجمہ: جات ہے ہراس فض کے لیے جو (منہ درمنہ) اوگوں پرطعن اور (چیٹے پیچھے) ان کی برائیاں کرے۔ (سرة المزة آيت غرا)

عیب جو کی عموماً بلامقصد موتی ہے۔خواہ تو او تی او توں کی عادت بنی موتی ہے کدوہ دوسروں کے ہرکام ش کیڑے تکا لتے رہتے ہیں کین فیبت کامفہوم عیب جوئی ہے ذراہٹ کر ہے میرعمو آاس مقصد کے لیے ہوتی ہے کہ کسی آ دئی کو دوسرے سے وجنی طور پر تنفز کر دیا جائے۔ قرآن عليم فياس كى نهايت خت القاظ من قرمت كى ب-

وَلَا يَسْفُعَبُ بُعْضُكُمُ بَعْضًا ﴿ أَيْسِحِبُ أَحَدُكُمْ أَنْ يُأْكُلُ لَحْمَ أَحِيْهِ مَيْعًا

فكرهعمؤة

ترجمہ: اورتم ٹن ے کوئی کی فیبت نہ کرئے کیاتم ٹن ہے کوئی بیند کرتا ہے کہ اپنے مرے ہوئے بھائی کا گوشت کھائے؟ پس تم اے ناپند کرتے ہو۔ (سورة الحجرات آیت نمبر 12)

7. جموت:

ہمارے معاشرہ ٹس مجوث بہت عام ہو چکا ہے۔ تھا کُن کو چھپانا اور غلط صورت حال بنا کرلوگوں کو دعوکہ ٹس رکھنا' حتی کہ بلا ضرورت بھی مجبوث بولنااپ اس قدر عام ہو چکا ہے کہ اگر کوئی ہیہ ہے کہ ٹس نے بھی مجبوث نہیں بولاتو اس معاشرہ ٹس اب غالب خیال بھی ہے کہ اس کا میہ کہنا بھی مجبوث ہی ہوگا۔ قرآن سکیم مجبوث اور جموثی شہادت کی مما نعت کرتا ہے۔ قرآن سکیم میں عبادالر طمن کی صفات ذکر کرتے ہوئے مایا تھیا ہے:

وَ الَّهِيْنَ لَا يَشْهَالُونَ الزُّورَا

رجمه: اوروه لوگ كرجوجوني كواي نين دية _ (سورة الفرقان آيت نمبر 72)

8. विशिष्टुः

ہمارے معاشرہ میں رو اگل اخلاق میں گالی گلوچ کی اختائی مرکزی حیثیت بن چک ہے اور صورت حال اس حد تک بگڑ چک ہے کہ گالیاں ہمارا تکریکلام بن چک میں اور جہاں گالی کی کوئی تک بھی نہ ہوو ہاں بھی گالی دی جاتی ہے۔ ہادی کو نین فلط نے نے گالی گلوچ اور ناحق احت ملامت سے مع قرمایا ہے۔ فرمان رسالت ماب ہے کہ

"مسلمان کوگالی دینافس بادراس توقل کرنا کفرے۔"

9. لغض وحد:

حیداور بغض آ دی کو آہت آہت اندری اندرختم کرتے رہتے ہیں۔حضور اکرم کافٹے کے فرمان کے مطابق حید آ دی ہی کوختم نہیں کرنا بلکہ اس کی نیکیوں کو بھی کھاجا تا ہے۔ آپ نے فرمایا کہ

"حسدے بچو کیونگہ حسد نیکیوں کواپے کھا جا تا ہے جیسے آگ لکڑی کو کھا جاتی ہے یا بیفر مایا کہ گھاس کو کھا رسمتھ

جاتی ہے۔" (راوی کو سی افظ ش تر دد ہے۔)

10. احمان واذيت:

بعض لوگ مجھی کمی خریب کی اعانت تو کردیتے ہیں لیکن بعد ہی اسے جتلا جتلا کراس کی زعد گی مشکل بنادیتے ہیں۔ ذرا ذرای بات براحیان جتلا کراہے د کھ دیتے ہیں۔ اسلام اس کی ممانعت کرتا ہے۔

يْنَايُهَا اللَّذِينَ امْنُوا لا تُبْطِلُوا صَنَافِيكُمْ بِالْمَنِّ وَ الْآدَى

ترجمہ: اے ایمان والواا ہے صدقات کوا صان جمّا کراورد کھدے کر خاک میں ندملا دو۔ (سورۃ البقرہ آیت نمبر 264)

11. فصر:

خصد معاشرہ میں فساد کا باعث بنآ ہے۔ ایک آ دی نے حضورا کرم انگافتہ سے فیحت کی درخواست کی آ ہے نے فر مایا کہ " م "خصد بند کر۔"

اور بارباراس کے درخواست کرنے پرآ ب کی فرماتے رہے۔آ پ کا ارشاد ہے کہ "میلوان وہ بیل ہے جو (کشتی میں) کچھاڑ دے بلکہ پیلوان وہ ہے جو ضعہ میں خود پر قابور کیا۔"

.12 ظلم:

ایک طالم آ دی معاشرہ کے لیے ناسور ہے۔ اسلام ظلم جراور زیادتی کے بخت خلاف ہے اور ان کی بجر پور ممانعت کرتا ہے۔ قر آ ن تھیم یہاں تک کہتا ہے کہ

وَاللَّهُ لَا يَهْدِى الْقَوْمَ الظَّلِمِينَ ٥

ترجمه: اورالله ظالمول كوراه راست فيل وكها تار (سورة البقره أيت فمر 258)

13. سخت گوئی:

سخت کوئی آئیں ٹی ففرت اور دوری کا باعث فتی ہے۔اس سے عداد تیں بڑھتی ہیں۔ اسلام بحیت اورا خوت کا دین ہے اور ظاہر کہ دواے پہند نیس کرسکتا۔اسلام پیٹھی اور بھلی بات کہنے کی تلقین کرتا ہے۔

وَقُولُوالِلنَّاسِ حُسْمًا

ترجمه: اورلوگول عيملي بات كور (سورة القروآية نبر 83)

14. خوابشات نفسانی کی پیروی:

ر ذاکل اخلاق ٹی ہے اکثر کی بنیاد خواہشات نفس کی بیروی ہے۔ آ دی نفس کی خواہشات کے تالع ہوکر بہت می خرابیوں ٹی گھر جاتا ہے۔ اسلام خواہشات نفسانی کی بیروی کو ناپیند کرتا ہے۔

أزَءَ يُتَ مَنِ اللَّهَ لَا لِلْهَا مُوَاللَّهُ ا

ترجمه: كيا توف المحض كوديكها كرجس في الى خوائش كوا بنااليا؟ (سورة الفرقان آيت فيمر 43)

اسلام كاسياسي نظام

حا كميت اعلى

کمی بھی سیای نظام میں اقتد اراعلی اور حاکمیت اعلیٰ کا تصور نہایت مرکزی حثیت رکھتا ہے۔ حاکمیت اعلیٰ کے بغیر کمی نظام کا تصور
عی ممکن نہیں ہے۔ حاکمیت اعلیٰ یا افتد اراعلیٰ کا مفہوم ہیہ ہے کہ قانون سازی کا اختیار کی خالب قوت کے ہاتھ میں ہونا۔ مختف سیاسی نظاموں میں
سے خالب قوت کہیں کی سروار کو کتلیم کیا گیا ہے اور اس کے فیصلے کو آخری فیصلہ بچھ لیا گیا ہے 'گہیں چند معز زافراد کی مجل مشاورت کو خالب قوت
مختر کہا جائے ہے 'کہیں کی آئیل کو خالب قوت ختلیم کرلیا گیا ہے 'کہیں عوام کی چند نمائندہ دول کو خالب قوت ختلیم کرلیا گیا ہے 'کہیں کو خالب قوت ختلیم کیا گیا ہے۔ لیکن اسلام کا حاکمیت اعلیٰ اور افتد اراملیٰ کا تصور
سے منفر داور جدا ہے۔ اسلام نے خداویم قد وس کو خالب قوت ختلیم کیا گیا ہے۔ لیکن اسلام کا حاکمیت اعلیٰ اور افتد اراملیٰ کا تصور
کو قانون بنانے کا کھمل اختیار حاصل ہے اور جس کے فیصلے
کو قانون بنانے کا کھمل اختیار حاصل ہے اور جس کے فیصلے
کو قری فیصلہ قرار دیا گیا ہے۔

ہمارا پردوئی ہے کہ جا کہت اعلی یا اقتد ارائی کا پر تصور کہ پر مرف اللہ ہی کے لیے دوا ہے پہتمام ہیا ی نظاموں میں موجود افتد ارائی کے کرھورات ہے بہتر ہے اوراس ہے بہتر تصور کوئی ہوجی نہیں سکا۔ دیگر سیاسی نظاموں میں افتد ارائی اور جا کہت اعلیٰ کا افتیار بندوں کے پاس ہے خواہ کہیں ایک بند واس افتیار کے مالک کیوں نہ ہوں کے بہر جال پر سلم ہے کہ وہ بندے ہی ہوں گے۔ بہر قال پر ہے کہ جو قانون سازی یا فیصلے کریں گے وہ اپنی عقل کے تابع ہو کر کریں گے۔ کویا بہر جال پر سلم ہے کہ وہ اپنی عقل کے تابع ہو کر کریں گے۔ کویا دیگر سیاسی نظاموں میں افتد ارائی در هیفت عقل کے تابع ہو کر کریں گے۔ کویا دیگر سیاسی نظاموں میں افتد ارائی در هیفت عقل کے تابع ہو کر کریں گے۔ کویا کہ کے لیے افتد ارائی تنظیم کرتا ایک علاق اور فطانی ہوسکتا ہے اسلیم کیا گیا ہوا جا سکتا۔ دوسری چیز یہ بھی ہے کہ بند ہا تی خواہشات پر صور در اور ان ایک تابع میں کہ بند ہا تی خواہشات کی نہ کی حد تک ان کے فیصلوں اور ان کی قانون سازی میں خواہشات کی نہ کی حد تک ان کے فیصلوں اور ان کی قانون سازی میں خواہشات کی نہ کی حد تک ان کے فیصلوں اور ان کی قانون سازی میل میا تھا موں میں موجود افتد ارائی کی افتد میں ہوئی خرابیاں ہیں: اول تو بید کہ تو میں کو جو افتد ارائی کی خواہشات تھی کے ترکی جو تابع ہونے کی وجہ ہاں قانون سازی کے درست کی میاسی موجود افتد ارائی کی خواہشات تھی کے ترکی جو تی وجہ سے اس قانون سازی کے درست کی میں ہوئی وجہ سے اس قانون سازی کے درست کی میں ہوئی وجہ سے اس قانون سازی کے دوست کی میاب ہونے کی وجہ سے اس قانون سازی کے دور جو اندار اور جا مع ہونے کا لیقین نہیں کیا جا سکتا اور دوسرے یہ کہ خواہشات تھی کے در ان کی خواہشات تھی کے دور انداز کیا گیا ہوئے کی وجہ سے اس قانون سازی کے دور جو اندار اور کیا گیا ہوئی کی دور کی کو دور کیا گیا ہوئی کی دور کیا گیا ہوئی کی دور ہے اس قانون سازی کے دور میا بدار

بندوں کے پاس اقتد ارائی اور حاکمیت اعلیٰ کے اس غیر اسلای تصور کے مقابلہ میں اسلای تصور ہے کہ حاکمیت اعلیٰ صرف اور
حرف اللہ ہیں کے لیے روا ہے۔ اس تصور میں خوبی ہید ہے کہ بیا ایک علیم ذات کی قانون سازی کا نظریہ ہے کہ جس کے علم کو کو دوئیس کہا جا سکتا اور
جو جا نبداری ہے بھی پاک ہے۔ اللہ انسان کا خالق ہے اور خالق آئی گاٹلوق کے متعلق بہت بہتر جاتا ہے اے پی تلاق کی خواہشات کا بھی علم
ہے اس کی فطرت کا بھی علم ہے اس کی قوت وطاقت کا بھی علم ہے اس کی ضروریات کا بھی علم ہے اور حقیقت ہیدہ کہ خالق کو اپنی تلاق کے بھی اس حد تک خود انسان بھی
اس حد تک علم ہے کہ جس حد تک خود گلوق کو بھی اپنی علم ہے اس کی ضروریات کا بھی علم ہے۔ قارش بید خوال کر رہے ہوں گے کہ آخر آ دئی اپنی متعلق نو بہر حال سب بچھ جات اس حد تک جو اسان بھی مختلق اپنی خواہشات اپنی خواہشات اپنی فواہشات اپنی خطات اللہ رہ انسان کی کہتے اور اپنی صفحاتی کہ کہتے ہیں جو ایک کہتے متعلق کی کہتے ہیں جو ایک کہتے ہیں جو ایک کہتے ہیں جو ایک کہتے ہیں کہتے والی تو ایک کہتے ہیں ہو گئی اس کے دل میں پیدائیس ہو کی وہ وہ ان کے متعلق کی کہتے ہیں جات اللہ رہ العزب ان اللہ رہ العزب کے مقابل کی خواہشات جی محمول میں پیدائیس ہو کی وہ ان کے متعلق کی کہتے ہیں جو ایک کو ایک کو ایک کو ایک کو کہتی کو کہتے ہیں کہتے ہیں کہتے وہ اس کے دل میں پیدائیس ہو کی وہ ان کے متعلق کی کو فیدا کی خواہشات جی محمول میں بیدائیس ہو کی وہ ان کے متعلق کی وہ وہ اپنا کہ دار ادا کرتا ہے کہ میری فطرت ادر مرشت سے بخوبی واقف ہیں۔ انسان کی دفیدا پئی قوت وطاقت اس کے خلاف محمول کا انداز وہ کیا کہ دار ادا کرتا ہے کہ میری فطرت اور مرشت سے بخوبی واقف ہیں۔ انسان کی دفیدا پئی قوت وہ اللہ تک انسان کی فطرت اور مرشت سے بخوبی واقف ہیں۔ انسان کی دفیدا پئی قوت وہ اس کا محمول کی دفیدا پئی دو ان کے متعلق میں۔ انسان کی دفیدا پئی دفیدا پئی دفیدا پئی دو اس کی دور انسان کی فطرت اور مرشت سے بخوبی واقف ہیں۔ انسان کی دفیدا پئی دور دور انسان کی فطرت اور مرشت سے بخوبی واقف ہیں۔ انسان کی دفیدا پئی دور دور انسان کی فطرت اور مرشت سے بخوبی واقف ہیں۔ انسان کی دور ایک کی دور انسان کی فید انسان کی دور انسان کی دور دور کی دور دور کی دور دور کی دور دور کی دور کی دور کی کی دور کی دور کی

کرنے لگتا ہے تواس ہے تیں ہویا تایاای طرح کمی و کی مشکل کام کے کرنے سے پہلے مایوں ہوتا ہے کہ یہ جھے ہے تیں ہوگا وہ اس صد تک
مایوں ہوتا ہے کہ کام چوز کر بیٹے جاتا ہے کہ یہ جھے ہیں ہونے کا چرکوئی آ دئی اس کو بجور کرتا ہے کہ ہم روح تو کرو آگے ہویا نہ ہو۔ اب
وہ کام شروح کر دیتا ہے اور صرف مجبوری کے ماتھ تر دع کرتا ہے اس بیٹین کے ماتھ کہ یہ جھے تیں ہوگا کین جب شروع کر دیتا ہے تو وہ
کام اس سے بخیل تک بیٹی جاتا ہے خواہ حالات نا مواتی اور ماسازگار تن کیوں نہ ہوں۔ یعنی اس نے اپنی قوت وطاقت اور صلاحت کا جوائدانہ
کم اس سے بخیل تک بیٹی جاتا ہے خواہ حالات نا مواتی اور ماسازگار تن کیوں نہ ہوں۔ یعنی اس نے اپنی قوت وطاقت اور مساحت کا بھی سے مجمع کے مطابعی ہے۔ بھی انسان خیال کرتا ہے کہ فلاں چیز میر کا خرورت ہم
کیا تھا کہ وہ فلا لگلا۔ گویا اس کو خواہ پی اور جود کوشش کے وہ چیز حاصل نہیں کر پاتا اور اس کے باوجود گزارہ ہوجاتا ہے اور بھی آ دی کی چیز
کے متعلق خیال کرتا ہے کہ اس کی بچھے بالکل خرورت نہیں ہے گئی تھوڑی وہ اس کی خرورت شدت سے محسوں کرتا ہے۔ گویا اے اپنی ضروریات کا بھی تھی علی میں اند کر کے ہر ہرانسان کی ضروریات کا بھی تھی تھی تھی ہم بچاطور پر کہہ سکتے ہیں کہ انسان خود
کے متعلق خیال میا بھتا کہ اس کا خالی اس کے متعلق جات اور اپنی ضروریات کا بھی پوراطم نہیں ہے تو جو قانون سازی یا جو نیلے وہ انسان کو خواہشات اپنی فطرت اپنی قوت وطاقت اپنی صلاحیات اور اپنی ضروریات کا بھی پوراطم نہیں ہے تو جو قانون سازی با جو نیلے وہ اس کی میں میں کہ میں اس کے خطر اور کی تو کی ہوگئی تو میں گئی ہوں سے کہ کھیل اور پر جاتی ہے اس کے برعش دو دو ات جو انسان کے متعلق سب پھی کھیل اور پر جاتی ہے اس کے برعش دو دو ات جو انسان کے متعلق سب پھی کھیل اور پر جاتی ہے اس کے برعش دو دو ات جو انسان کے متعلق سب پھی کھیل اور اس کا بہایا ہوا دستور کھیل جو انسان کے متعلق سب پھی کھیل اور پر جاتی ہے اس کے برعش دو دو ات جو انسان کے متعلق سب پھیل اور پر جاتی ہو تو ہی ہو تو ہیں ہو جاتی ہیں کہا کہا تو انسان کے متعلق سب پھیل کی دی کئی کسی میں کئی کسی کرو گئی گئی کسی دور کی کھی ہو کہا گھی گئی کسی کرو گئی کسی میں کہا کہا تھی ہو دور کی کھی ہو کہا گھی ہو سے بھی کے دور کی کو گئی گئی کسی کے دور کی کھی کی کھی گھی ہو کہا کہ کروں کے دور کی کھی گھی کے دور کی کو کی کہی کی کھیں کی کہا کی

قرآن عَيم كِ مطابق البّد اراعلى اورحاكيت اعلى صرف اورصرف الله ي كي لي بـ. وَ مَمَا اخْعَلَفُتُمْ فِيهُهِ مِنْ صَيْعٍ فَحُدُمُهُ ۚ إِلَى اللّهِ وَ

ترجم: اورتمبارے درمیان جس معاملہ میں بھی اختلاف ہواس کا فیصلہ کرنا اللہ کا کام ہے۔ (سورة الثور کی آیت تمبر 10)

إِن الْحُكُمُ إِلَّا لِلَّهِ * آمَرَ الَّا تَعَبُّلُوْا إِلَّا إِيَّاهُ *

ترجمہ: تحکم اللہ کے سواکمی کانبیں ہے اس نے عظم دیا ہے کہ خوداس کے سواتم کئی کی بندگی ند کرو۔ (سورۃ بوسف آیت نمبر 40)

يَقُولُونَ مَلَ لَّنَا مِنَ الْامْرِ مِنْ هَيُو * قُلُ إِنَّ الْامْرَ كُلَّهُ لِلْهِ *

ترجمہ: کہتے ہیں کداس کلام کے چلانے بیل ہمارا بھی کوئی حصہ ہے؟ ان سے کہوکام کے سارے اختیارات اللہ کے ہاتھ ہیں۔ کے ہاتھ ہیں۔(سورة ال عمران آیت نبر 154) آلا لَمَهُ الْمُحَلِّقُ وَ الْآمَدُوط

رِّجَه: خبردارد بواى كَى خلق بادراى كاامرب _ (سورة الاعراف آيت نمبر 54) وَكُمْ قَعُلَمُ أَنَّ اللَّهُ لَهُ مُلَكُ السَّسْطُونِ وَ الْآرُضِ طَ

ترجمہ: کیاتم جانتے نہیں ہو کہ اللہ اس بی کے لیے آسانوں اور زیمن کی بادشاہت ہے۔ (سورۃ الما کمو آیت نمبر 40)

وَمَنْ لُمُ يَحُكُمُ بِمَا آثُولَ اللَّهُ فَأُولَبِكَ هُمُ الْكَفِرُونَ٥

ترجمہ: اور جولوگ اللہ کے نازل کروہ قانون کے مطابق فیصلہ نہ کریں پس وہ لوگ کافر ہیں۔ (سورۃ المائدہ آیت نمبر 44)

وَمَنُ لُمُ يَحَكُمُ بِمَا آنْوَلَ اللَّهُ فَأُولَّ كَ هُمُ الظُّلِمُونَ ٥

ترجمہ: اور جولوگ اللہ کے نازل کروہ قانون کے مطابق فیصلہ نہ کریں کی وہ لوگ طالم ہیں۔ (سورۃ الما تدہ آیت نمبر 45)

وَمَنْ لُمْ يَحَكُمُ بِمَا آنُوَلَ اللَّهُ فَأُولَ إِلَى هُمُ الْفَيِقُونَ٥

ترجمہ: اور جولوگ اللہ کے نازل کردہ قانون کے مطابق فیصلہ نہ کریں اپنی وہ لوگ فاسق ہیں۔ (سورۃ المائکرہ آیت قبر 47)

وَمَنُ ٱحْسَنُ مِنَ اللَّهِ حُكْمًا

رجم: اورالله على بهتر فيصله كرف والأكون بوسكنا ب (سورة المائدوة يت نبر 50) وُ لَمْ يَكُنْ لَهُ هَوِيْكَ فِي الْمُلْكِ

ترجمہ: اوربادشای شاس کا گوئی شریک فیل ہے۔ (مورة تی امرائل آیت فبر 111)

تصورخلافت

یہ بات داختے ہو پیچی کہ اسما می معاشرہ میں حاکمیت اعلیٰ اور اقتدار اعلیٰ کا اختیار صرف ادر صرف اللہ بی کو حاصل ہے۔ انسان کو یہ اختیار حاصل نہیں ہے البنتہ انسان کواللہ کریم نے منصب خلافت عطا کیا ہے۔ ذیل میں ہم اسمام کے اس تصور خلافت پرایک نظر کررہے ہیں۔ خلیفہ کے مختلف معانی میں ہے معروف یہ ہیں: جانشین قائم مقام نائب کسی کے بعد آنے والا وغیرہ قرآن نے انسان کوخلیفہ کہا

وَ إِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَ لِحَدِيقِ إِنِّى جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيهُ فَهُ الْأَوْمِ وَ الْمَالَ وَالْ مَولَ " (سورة ترجه: اور جب تمهارے دب نے فرشتوں سے کہا کہ" میں زمین میں آیک ظیفہ منانے والا مول " (سورة التر ما آست نم 30)

وَهُوَ اللَّذِي جَعَلَكُمْ خَلِّهِ فَ ٱلْاَرْضِ

ترجمه: اورونا بحس في كوزين كاخليف بنايا - (سورة الانعام آيت غبر 165)

منصب خلافت کی ایک انسان یا چندانسانوں کے لیے ٹیل ہے جلد یہ جنیج انسانیت کے لیے ہے اور خلافت سے مراد کیا ہے؟ اس کے متعلق دو مختلف نظریات جمعیں طبح میں: ایک نظریہ یہ ہے کہ چونکہ خلیفہ کامعنی ہے کئی کے بحدا نے والا اور انسان بھی نسل درنسل ایک دوسرے کے بعدا آتے جیں اس لیے انسان کو خلیفہ کہا گیا ہے۔ دوسرا نظریہ یہ ہے کہ انسان کو زمین کا نظام چلانے کے لیے پچھا ختیارات دیے تھے ہیں ' اس لیے اس کو خلیفہ کہا گیا ہے۔

دونوں نظریات کے حق میں آقوی دلاکل موجود میں لیکن پہلے نظریہ کے حق میں بہت ی آیات قر آنیہ میں تقریباً صراحت کے ساتھ تائید گئی ہے اور دوسر نظریہ کے حق میں صرف استدلال کا سہارا ہے۔البتہ پہلے نظریہ پریہ سوال بھی پیدا ہوتا ہے کہ نسل درنسل آنے میں تو انسان کا کوئی اقراز میں ہے۔ یہ چیز تو جانوروں اور پرندوں میں بھی موجود ہے تو انسان کو بی طیفہ کیوں کہا گیا ہے؟ صرف ای ایک وجہ ہے تو خیس کہا جاسکا ورنہ جانوروں اور پرندوں کو بھی خلیفہ کہتا ہڑے گا۔ یقینا کوئی اور وجہ اقباز بھی موجود ہے۔

اس مسئلہ کاحل ہم یوں کرتے ہیں کہ دونوں نظریات کوہم بیک وقت تسلیم کر لیتے ہیں کہ اگر چیانسان کوظیفہ نسل بعد نسل آنے کی وجہ سے بی کہا گیا ہے لیکن دوسری چیز بھی اس کے ساتھ شامل ہو کروجۂ امتیاز ختی ہے کہ انسان کی حد تک بااختیار بھی ہے لیشٹ القرآن مولانا غلام الله خان كالفاظ بهى بهار الساخيال كى تائيد كرتے بيں۔ ووونول نظريات كا اكتفاذ كركرتے بيں۔ان كالفاظ ش: "خليف اس كو كہتے بيں جوكى دوسرے كے بعد اس كى جگداس كے فرائض سنجا لے۔"

محویا وہ کمی دوسرے کے بعد آتے والے نظریہ کو بھی حسام کرتے ہیں ادر فراکنس سنجالتے کا ذکر کرکے صاحب اختیار کی طرف بھی اشار وکرتے ہیں۔مولا ناشیر احری خاتی کے الفاظ اس سلسلہ میں زیادہ واضح ہیں۔ووفر ماتے ہیں کہ

"ليعنى ايك قوم يأسل كواشاليتا اوراس كى جكد ومرى كوآباد كرتاب جوز مين يس مالكانداور باوشا بإندانصرف

"-0:25

تصور خلافت کی اس بحث کے آخر میں ہم منصب خلافت کے نقاضوں کی طرف بھی اشارہ کرنا جا ہیں گے۔ مولانا مودودی نے چھ امور گنوائے ہیں جنہیں منصب خلافت کا نقاضا قرار دیا جاسکتا ہے۔ ہم ان امور کا مختقر ذکر کررے ہیں:

افسان صرف اور صرف خدا کا ماتحت ہے اور صرف ای کا ماتحت بن کر رہنا چاہیے۔ ویگر تخلوقات انسان کی ماتحت بین اس لیے اگر انسان ان میں ہے کئی گئے ہے جھکنا شروع کرو ہے تو بداس کی ذات کی تذکیل ہے اپنے آپ برظلم ہے اور منصب خلافت ہے و متیر داری کا ظہار ہے۔

 نائب کواہنے آپ کو آ فانہ بھے لیما چاہیے بلکہ وہ صرف آ فا کا نمائندہ ہاور جو پھھاں کے زیر تھم ہے وہ اس پرایمن کی حیثیت رکھتا ہے اور خوداس کا اپنائنس بھی ای امات بیس شامل ہے۔

3 ایک کے انجال آوا نین اللہ کے مطابق انفاقائیں ہونے جائیں بلکہ قصدا آتا کی رضا کے صول کے لیے ہونے جائیں۔اگروہ آتا کا افتد اراعلی تشکیم نہ کرتے ہوئے ان قوامین رعمل کردہا ہے تو وہ اجریا طالب ہونے کا حقدار تیں ہے۔

ر نائب كوياب يكروه "تحلقوا باعلاق الله" كم طابق صفات البيركاليج مظهر بنني كي كوشش كرب

5. نائب کو بینجی خیال رکھنا چاہیے کہ وہ صرف اپنی زندگی میں بیش خلافت رکھنا ہے اور سرنے کے بعداس کواس کے لیے جوابدہ بھی ہونا ہوگا۔

6 نائب کوریجی خیال رکھنا ہوگا کہ نائب ہونے کی حیثیت ہے دہ اپنے افعال کا صرف اور صرف خود ذمہ دار ہے۔ مولا نامودودی کے بیان کر دوان چیامور میں ہم ذیل کے اہم نگات کا اضافہ کرنا چاہیں گے:

ٹائب یا خلیفہ کل اختیارات کا حال نہیں ہوتا۔ اس کے اختیارات کچھ حدود ش کدود ہوتے ہیں۔

عائب یا خلیفه خودا بندا دکام لا گوئیل کرسکتا بلکه وه صرف احکامات الهید کی تشریخ و توشیخ اوران کا نفاذ کرنے یا کروائے کا اعتبار دکھتا

3. خلید اللہ عمرادیہ برگزشیں ہے کہ (معاذ اللہ) خدا کی جگہ یااس کی غیر موجود کی میں انتظام جلانے والا کیونکہ اس ذات باری کے خبر موجود ہونے کا سوال بن تین پیدا ہوتا اور وہ اپنے افعال میں قادر مطلق ہے اس کی جگہ اس کے امور کی انجام وہ کی کی ورث میں ہوئتی ہے۔ اور کوکرنے کی کوئی ضرورت میں ہوئتی۔

Stranger and service the service of the service of

اسلامي قانون

اسلام میں قانون سازی کا اختیار صرف اور صرف اللہ رب العزت کو ہی حاصل ہے۔ قر آن سکیم حدیث وسنت اجماع امت اور قیاس واجتماد کو ماخذ شریعت قرار دیاجا تا ہے۔ قر آن حکیم اللہ ہی کی کتاب ہے حدیث وسنت بھی وحی تفی کی راہنمائی ہے اوراللہ کی مرضی کے بین مطابق ہے اورا بتماع امت بھی اللہ کی مرضی کے بین مطابق ہے۔ حضورا کرم اللہ تھے کا قرمان ہے کہ ''میری امت باطل پر جمع نہیں ہوگئی۔''

کویا جس فیطے پر بھی امت کا بھائ ،و جائے وہ عنداللہ بن ہوگا باطلِ نہ ہوگا اور وہ تا ئیدالیٰ کے ساتھ ہوگا۔ قیاس بھی قرآن سنت

اورا جماع ہے ہی معتبط ہوتا ہے گویا قوائین اسلامی کے پیاصول اربعہ سب اللہ بن کی طرف ہے ہیں۔

اسلامی نظام عدل کے اصول:

1. ماوات:

مساوات کے تحت ہم دو چیز وں کا ذکر کرنا چاہیں گے: اول یہ کہتمام انسان بحیثیت انسان اور بحیثیت فرومعاشر وآ کہی ہی برابر ہیں اور دوم یہ کے سلوک میں بھی مساوات ہوئی چاہیے کمی ہے کوئی امتیازی سلوک بیس ہونا چاہیے۔عدل اور نظام عدل کی حقیقی بنیا د بھی ہے۔

هُ وَ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِن نُفْسٍ وُاحِدَةٍ

رِّجَه: وق بَ كَرِّس فَيْمِين أَيك جان تَ يِياكِا ـ (مورة الاعراف آيت نجر 189) وَ إِذَا حَكُمُ شُمُ بَيْنَ الشَّاسِ أَنْ تَحْكُمُ وَا بِالْعَلَٰلِ طُ

ترجه: اورجب لوگول كے درميان فيصله كروتو به كه عدل كے ساتھ كرو۔ (سورة النساء آيت نمبر 58) وَ أُمِسِوَتُ لِأَعْدِلَ مَيْمَةً كُمْمُ طَ

ترجد: اور يحيظم دياكيا بك يل تمهار درميان انصاف كرول - (سورة الثوري آيت فمر 15)

2. حق كے مطابق دينا:

عدل کے متعاق و دسرا بنیادی اصول میہ ہے کہ بن دار کواس کے بن کے مطابق دیا جائے۔اگر کسی کا بن زیادہ بنما ہواورا ہے کہ بیا و دسروں کے برابروے دیا جائے تو بیعدل نہ ہوگا۔ای طرح اگر کسی کا بن کم بنما ہواورا ہے زیادہ بیا دوسروں کے برابروے دیا جائے تو اے بھی عدل نہیں براجائے گا۔ نیز یہ کہ فالم کواس کے ظلم کے مطابق سراوی جائے۔اگر فالم کاظلم زیادہ ہے اورا سے سرا کم کمتی ہے تو بیعدل نہیں ہے اور اگر فالم کا فتا کم کہ بیاورا ہے نیاد وسراوی جاتی ہے تو بیمی عدل نہ ہوگا۔ وَمِمْنُ خَلَقْنَا أَمَّةً يُهَدُونَ بِالْحَقِ وَبِهِ يَعْدِلُونَهِ

ترجن اور جاری علوق می سے ایک گروہ ایا بھی ہے جو حق کے مطابق ہدایت اور عدل کرتا ہے۔ (سورة الامراف آیت نبر 181)

وَجَزَوُا سَيْفَوِسَيْفَةٌ يُعْلَهَا *

ترجمه: اور يرائي كابداً ولي عي برائي ب_ (سورة الثوري آيت فير 40)

3. وممنى سے اجتناب:

نظام عدل كاايك بنيادى اصول مي مى بكرقاضى مدخيال كرےكد

وَلَا يَسَجُسِ مَسَنَّكُ مُ هَنَانُ قَوْمٍ عَلَى آلَا تَعُدِلُوا طَّ إِعْدِلُوا الْفَ هُـوَ ٱلْرَبُ سُقُولِي ذَ

4. اقرباء يروري سے اجتناب:

جس طُرَنَ بیرخیال دکھنا ضروری ہے کہ دشتی عدل کے آڑے ندآئے اسی طرح بیرنجی خیال دکھنا ہوگا کہ اقرباء ہے محبت بھی انصاف کی راہ میں حاکل ندہو۔

وَإِذَا قُلْعُمْ فَاعْدِلُوا وَلُوْ كَانَ ذَا قُرُبْي }

ترجمه: اورجب بات کووانصاف کی کهواگرچه رشته داری (کامعامله) ی کیون نه بور (سورة الانعام آیت نمبر 152)

5. خوابشات نفساني سے اجتناب:

خواہشات نفسانی بھی بھی انصاف اورعدل کی راہ میں حائل ہوجاتی ہیں۔دولت کی خواہش رشوت لے کر بے انصافی کی طرف لے آتی ہے۔ فظام عدل کے اصولوں اور بنیا دوں میں ہے میہ بھی ہے کہ خواہشات نفسانی بھی انسان کو بے انصافی اور عدل ہے بلنے پر مائل نہ کریں۔

فَلاتَعْبِعُوا الْهَوْى أَنْ تَعْدِلُواعَ

ترجمية لين خوايش فضى يروى من عدل عاز شروو (سورة الساءة يت نمبر 135)

قاضى كفرائض:

قاضی کے فرائض میں ہرتم کے مقد مات کی ساعت اوران کا فیصلہ کرنا' گواہوں کی جانچ پڑتال اور جرح کرنا' معاملات کی تہدیک پچھ کر حقیقت کوسامنے لانا' حق وارکواس کا حق والنا' ظالم کے ظلم کوواضح کر کے اس کے لیے سز آنجو پز کرنا' جرائم کی روک تھام کے لیے کوشش کرنا اور جرائم پرسزا کیں تجویز کرنا' عدلیہ کے احترام کے خلاف کسی بھی اقدام کے متعلق بختی ہے نوٹس لیما اور ماتحت علاقوں کے لیے حسب ضرورت ویلی عدالتیں اور قاضی مقرر کرنا وغیرہ شامل ہے۔

امت مسلمه كامقصد ومنصب اور ذمه داريال

امت مسلمہ کو بیٹرف حاصل ہے کہ وہ آخری نبی کی امت ہے اور اس ٹر ایت کی تالع ہے کہ جوٹر ایت سابقہ سب ٹر انک کومنسوخ کرنے والی پوری دنیا کے لیے قامل عمل ہر دور کے لیے اور ہرعلاقے کے لیے ایک نہا یت جامع اور کامل ٹر ایت ہے۔ جہاں رب ذوالجلال نے امت مسلمہ کو میقیم منصب عطا کیا ہے وہاں اللہ کریم کچھ ذمہ داریوں کے نباہے کا بقاضا بھی کرتے ہیں۔ اگر ہم بغور جائز ولیس تو تعلیمات اسلامیہ بین بہنیں امت مسلمہ کی تین اہم ذمہ داریاں محسوں ہوتی ہیں:

1. شريعت كالتجمنا:

امت مسلم كيلي ذمددارى يه ب كدوه جس شريعت كى بيروكارى كى دعويدار باس شريعت كواچى طرح سمجها دراس كاعلم حاصل

قُلُ هَلُ يَسْعَوِى الَّلِيْنَ يَعْلَمُ وْنَ وَ الَّلِيْنَ لَا يَعْلَمُونَ وَ

رَجہ: ان سے پوچھوکیا جائے والے اور نہ جائے والے دونوں بھی یکساں ہو سکتے ہیں۔ (سورۃ الزمر آیت نمبر م

إنما يَخْشَى اللَّهُ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَّوُّاطْ

ترجمہ: سوائے اس کے بیس کہ اللہ کے بندوں میں سے صرف علم رکھنے والے اوگ بی اس سے ڈرتے ہیں۔ (سورة فاطر آیت قبر 28)

وَمَا يَعْقِلُهَا إِلَّا الْعَلِمُونَ٥

ترجمہ: اوران کووی لوگ بھتے ہیں جوملم رکھنے والے ہیں۔ (سورۃ العکبوت آیت نمبر 43) ارشاد نبوی کے کہ

" تم ش س بهترين وه ب كه جوقر آن تكے اور كھائے۔"

يك موقع رفر ماياك

''ایک عالم کی فضیلت ایک عابد پرایسے ہی ہے کہ جیسے میری فضیلت تم میں ہے کسی اوفی پر۔'' جو اس

2. شريعت پرهمل كرنا:

شریعت کو مجھے لینے کے بعدامت مسلمہ کی دوسری بوئی ذرمدداری شریعت پرعمل کرنا ہے۔ خاہر ہے کہ اگرشریعت پرعمل شاہوتو شریعت کا پھوچھی فائد وہیں ہے۔

ر س س برالسله المسترا و عملوا الشلحة أنَّ لَهُمُ جَنْتِ تَجُرِيُ مِنْ تَحُمِهَا الصَّلِحَةِ أَنَّ لَهُمُ جَنْتِ تَجُرِيُ مِنْ تَحْمِهَا الصَّلِحَةِ أَنَّ لَهُمُ جَنْتٍ تَجُرِيُ مِنْ تَحْمِهَا الْعَلِيمُ الْعَلَى اللَّهُ الْعَلَى الْعَلِيمُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ الْعَلَى اللَّهُ ال

ترجمہ: اور (اے بیٹمبر و ایک ایمان لے آئیں اور نیک عمل کریں انہیں خو تخری دے دو کذان کے لیے ایے باغ بیل کہ جن کے بیچے نہریں بہتی ہول گی۔ (سورة البقرة آیت نمبر 25) إِنَّ الْمُلِيْنَ الْمَتُوا وَ عَمِمُ وَالصَّهِ لِحَتِ إِنَّ الْا تُعِيمُ عُ أَجُو مَنُ أَحَسَنَ عَمَكُوه ترجم: بِحَمْلُ وه لُوگ جوائيان لا كي اور تيك عل كري تو يقيعًا بم الصَّحَال كرنے والے كا اجرضائع نيل كرتے ـ (امورة الكيف آيت نيم 30)

وَ الْبِعَـضُوهُ إِنَّ الْإِنْسَسَانَ لَسِفِى خُسُوٍ هُ لِلَّا الْسَلِيْسَنَ امَسنُوا وَعَمِلُوا الصَّلِحْتِ وَتَوَاصَوَا بِالْحَقِّ۵ُ لَ وَتَوَاصَوَا بِالصَّبُّرِهُ ۚ

ترجمہ: ﴿ زَمَائَے کی قُتم آبِ فَکَ انسان بِرُے خُمارے مِیں ہے۔ سوائے ان لوگوں کے جوائیان لائے اور نیک اعمال کرتے رہے اورا یک دوسرے کوفق کی تصبحت اور مبرکی تلقین کرتے رہے۔ (سورۃ العسر آیات نمبر 1°2°3) اللّٰہ بِی مَحَلِقَ الْمَمْوَّتُ وَ الْمُحَيِّوةَ لِيَسِّلُمُ وَكُمْهُ اَلْمُحْمُهُ أَحْمَتُ مُ عَمَّلًا طَعَ

السوى محلق المحدود و المحيوه ويبه لمو هم المحتمد المحسن عمداد ترجم: جمل في موت اور زندگي كو بيداكيا تاكه تم لوگول كو آزما كرديكي كه تم ش سے كون بهتر عمل كرف والا ہے۔ (مورة الملك آبت فبر 2)

3. شريعت كو پھيلانا:

شریعت اسلامیہ پوری دنیا کے ہر علاقہ کے لیے اور ہر دور کے لیے ہے۔ نبوت کا سلسلہ خاتم انٹین سیکھٹے برختم ہو چکا تواب ظاہر ہے کہ جب بیشر بعت ہر دوزاور ہر علاقہ کے لیے ہے تواس کو ہر دور میں ہر علاقہ تک پہنچانے کے لیے پچھافراد ہونے چاہیس۔ بیفریضا اللہ رب العزف نے امت مسلمہ کے سرد کیا ہے۔

وَ لَتَ كُن ُ مِنْكُمُ أُمَّةً يُذَعُونَ إِلَى الْحَيْرِ وَيَأَمُّرُونَ بِالْمَعَرُوفِ وَيَنْهَوْنَ - الْمُنكُ طُ

ترجمہ: اورثم میں ہے کچھلوگ ایسے ضرور دی رہنے جاہئیں جو بھلائی کی طرف بلائیں ٹیکی کا تھم کریں اور برائیوں ے دوکتے ہیں۔ (سورة ال عمران آیت نمبر 104)

كُـنْــعُـمُ خَيْــرَ أُمَّـةٍ أُخْرِجَتُ لِلنَّـاسِ تَأْمُـرُوُنَ بِالْمَعْرُوفِ وَ تَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكُر وَ تُوْمِثُونَ بِاللَّهِ طُ

ترجہ: ﴿ مَعْ وہ بِهِتر مِن كُروہ ہوجے انسانوں (كى ہدايت)كے ليے ميدان مِن لايا كيا ہے۔ تم نَكَى كا تَكم ديے ہو بدى ت دوكتے ہواوراللہ برائمان ركھتے ہو۔ (سورة ال مران آيت نمبر 110)

وَ الْسَمُولِيدُونَ وَ الْمُولِيدِ يَعَضُهُمُ آوَلِيَاءُ يَعُضِ ' يَأْمُرُونَ بِالْمَعَرُوفِ وَ يَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكِي

ترجمہ: اور موکن مرداور موکن عورتی بیسب ایک دوسرے کے دفیق میں شکی کاعظم دیے اور برائی ہے روسکتے میں۔ (سورة التوب آیت فیر 71)

ٱلْسِلِيَسِنَ إِنْ مُسَكِّسِنُهُ حَالِي ٱلْاَرْضِ ٱقَاهُ وا الصَّلُوةَ وَ اتَوُا الرَّكُوةَ وَ ٱمَرُوَا بِالْمَعُرُوفِ وَ نَهَوَا عَنِ الْمُشَكِّرِطُ

ترجمہ: ﴿ یوُولُوگُ مِیں کے جِنْہِیں اگر ہم زَمِین میں افقد ار جُنْمِیں تو وہ نماز قائم کریں ڈکو ۃ ادا کریں کیکی کا تھم دیں اور برائی ہے مجع کریں۔(سورۃ الحج آیت نبسر 41)

اُدُعُ اللَّى سَبِيْلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَ الْمَوْعِظَةِ الْتَحْسَنَةِ (اللَّهِ مَا يَد اللَّهِ اللَّهِ مَا يَد (مورة الحلَّ آيت أَبُر 125) مَرْجَد: البيِّ رَبِ كَرائِحَ كَلَاقِد (مورة الحلَّ آيت أَبُر 125)

امت مسلمه ك تنزل كاسباب اورتر في كى تجاويز

امت مسلم قرون اوئی میں مروح وبلندی اور حقمت کے میناروں پر فائز تقی لیکن آہت آہت ہیں تی کی طرف آتی چلی گئی۔ دہ وقار جو کہ قرون اولی میں اس کو حاصل تھاوہ آہت آہ ہت تھ ہوگیا۔ ذیل میں ہم ہی جائزہ لے دہے ہیں کہ وہ کون می چیزیں تھیں کہ جواس عظیم امت کے تیزل کا سبب بنیں اور اس کے بجد ہم ان تجاویز پر غور کریں سے کہ جن کی مدوسے سیامت دوبارہ عظمت اور بلندی کی طرف اپتاسٹر شروع کرسکتی

تزل كاسباب:

1. کام کی ناایل:

ناائل حکر انوں کے قبضہ میں حکومت اور خلافت کا چلے جانا مسلمانوں کے تنزل کا بہت بڑا سبب ہے۔اموی' عہای اور حثانی خلفاء میں سے چندا کی قاتل اور ہاصلاحیت مخصاور ان کے ادوار میں اسلام اور عالم اسلام کورتی حاصل ہوئی کیکن مجموی طور پراگرنظر کی جائے تو چونک اکثر حکم ان ناائل مخصاس لیے تنزل ہی تنزل ہوتا چلاگیا۔

2. ميش پرى:

عوام اور حکام ہر دویش میش پری کار جمان غالب آرہاتھا۔خصوصاً عمای دور کے آخری خلفاء اور حثانی خلفاء کی اکثریت میش زست تھی۔ میش پری کے اس د جمان نے امت مسلمہ کی آنوجرتر تی ہے ہٹاوی۔ نتیجہ میں امت تنزل کی طرف مائل ہوتی چکی گئے۔

3. باديت پندي:

عیش پری کے ساتھ ساتھ ہادیت پہندی کار قان بھی بڑھ رہا تھا۔ ہرایک کی بیرخواہش تھی کہ وہ دولت کی دوڑیش دوسروں ہے آگے بڑھ جائے۔ حکام تھے تو وہ دولت سمیٹنے کے چکروں بٹس نئے نئے لیس لگائے جارہے تھے۔ عوام تھے تو وہ جس کی انتھی اس کی جیٹس کے اصول کواپناتے ہوئے حصول دولت کے''جہاؤ'' میں بڑھ جڑھ کرحصہ لے دہے تھے۔ ایسے حالات بٹس تنزل وانح طاط بھی تھا۔

4. غداري:

امت مسلمہ کوتقریباً ہر دوریش میرجعفراور میرصاد تی جیسے افرادے واسط پڑا ہے۔ تقریباً ہرنا زک مرحلہ پران غداروں نے امت کو شدید نقصان پہنچایا ہے۔ ان لوگوں کی غداریاں امت کے تنزل کا ایک بہت بڑا سب ہیں۔

5. اعدروني خلفشار:

اگر کوئی خلیفہ یا حاکم باصلاحت آیا تؤ اے اندرونی خلفشار نے بی فرصت ندوی کدوہ فتوحات کی طرف توجہ دے سکے۔ جو انا صدیوں کی ساری تاریخ اس اندرونی خلفشارے بحری پڑی ہے اور ظاہر ہے کہ جب تک خودا بنی صفوں میں اختثار اور خلفشار ہو تب تک عروق ، ترتی کی راوپرگامزن ہونا مشکل بلکہ باعمکن ہوتا ہے۔

6. سازشين:

مختلف مواقع پر خلفاءاور بحکر انوں کو سازشوں کا شکار بھی ہوتا پڑا۔ خاص طور پر اگر کوئی اچھا حاکم سامنے آ جاتا تو اس کے خلاف پر و پیکنٹہ د کاباز ارگرم ہوجاتا۔ان حالات میں ترتی کاسٹرمکن نہیں ہوسکتا تھا۔

7. اعدروني بغاوتين:

بہت سے خلفا و کو بغاوتوں کا بھی سامنا کرنا پڑا اور جو طاقت بیرونی فتو حات اور ترقی کے لیے استعمال ہو علی تھی وہ اندرونی بغاوتوں

کو کیلنے میں می صرف ہوتی رہی۔ اس طرح مختلف مواقع پر سامنے آنے والے باغی لوگ بھی امت مسلمہ کی ترقی کی راہ میں رکاوٹ بن کراہے سنزل کی طرف لانے کا سبب ہنے۔

8. علاقائيت:

مخلف طبقوں میں علاقائیت کا زہر بھی پھیل رہاتھا۔علاقے کی مجت اجماعی مفادات پر عالب آ رہی تھی۔علاقے کی مجت میں بہت سے ایسے اقد امات کیے جاتے جو کداجماعی مفاد کے لیے زہر قائل ثابت ہوتے۔اس طرح سے علاقائیت بھی امت مسلمہ کے تنزل کا ایک بہت بڑا سبب دی ہے۔

9. فلط تعليم وتربيت:

امت مسلمہ کی ترقی کے لیے ضروری تھا کہ تعلیم و تربیت کو اسلامی نیج کے مطابق ڈھالا جائے اورالی تعلیم دی جائے جو ذہنوں کو اسلام پر پہنتہ کرے اورامت مسلمہ کا احساس پیدا کرے لیکن اس سے ففلت برتی گئی۔ متیجہ کے طور پر امت تنزل کا شکار ہوتی رہی۔ البتہ بہت ے علاء نے بہت ایجے تعلیمی طلقے بھی قائم کیے۔اس لیے ساری تعلیم و تربیت کو یکسر فلاقر اردینا بہت بڑی زیادتی ہوگی ان علاء کی کاوشیس قائل داد ہیں۔

10. روحانی اقدارے بزاری:

امت مسلمہ کے زوال کا ایک بہت بڑا سب روحانیت سے ففلت بھی ہے۔ جوں جوں امت روحانیت کی برکات سے بٹتی گئ توں توں تنزل کا شکار ہوتی گئی۔

11. جهادے برقی:

قرون اولی میں مسلمانوں میں جذبہ جہاد قائل دادتھالیکن آ ہستہ آ ہستہ بیجذب مائد پڑتا چلا گیا۔ کسی کسی مقام پرکوئی مجاہد خلوص دل سے نصرت وین کے لیے کمریسۃ نظر آتا لیکن اکثر جہادے بے دخی عام ہوتی گئی۔ جب جہاد سے بے دخی بڑھ گئی تو ظاہر ہے اس صورت حال نے امت کوز دال اور انحطاط بی کی طرف لے جانا تھا۔

12. حكام كي آئيل شي رقابت:

مختلف طاتوں میں جداجدا خودمخار حکومتیں بن چکی تھیں اور حکام کی آئیں میں رقابتیں بھی سامنے آردی تھیں۔اس چڑنے مسلم حکام کوآئیس میں ہوست وگر بیان رہنے پر مجبور کر دیا۔ترکوں کی ایران مھراور شام کے ساتھ لڑائیاں اس کی واضح مثال ہیں۔ان حالات میں سوائے تنزل کے اور کسی راستے پر سفرنیس ہوسکتا تھا۔

13. اقارب عفرت:

ایک بہت بڑا زہر جو کہ امت مسلمہ کے حاکم طبقے ہیں کھیل چکا تھا وہ بیتھا کہ حاکم طبقہ اس خوف ہیں جٹلار ہتا کہ میرے اقارب میرے بھائی اور میرے پچا وغیرہ میری خلافت کے متوازی اپنی خلافت کا اعلان ندکردیں۔ اس چیز نے اقارب سے نفرت حاکم طبقے ہیں بجر دی۔ اس حد تک کدکئی خلفاء مخت تنظین ہوتے ہی اپنے ایسے اقارب کے لل کے احکام جاری کردیے کہ جن سے بغاوت کا خدشہ ہوتا۔ اس صورت حال نے آپن کی نفرت اور بے زاری ہیں انتہا ور سے کا اضافہ کردیا اور آپس کی پیفرت امت کے لیے تباہ کن ثابت ہوئی۔

14. فلط فلسفول كارواج:

بہت سے غلط نظریات اور فلنے بھی آ ہتدوین کا حصد بنتے چلے گئے۔ بلکہ یوں کہنا زیادہ مناسب ہوگا کہ یہ غلط نظریات اور فلنے ایک سازش کے تحت دین کا حصہ بنائے جانے گئے۔اس دوش سے اصل دین کا چیرہ چھپنے لگا اور امت جب اصل دین کوئی معلوم نہ کر سے تو

ظاہر ہے زوال پذیری ہوگی۔

15. حدے برحی ہوئی عقیدت:

حدے ہوجی ہوئی مقیدت کے جذبات نے فلافلسفوں اور نظریات کو پنچے ہیں ہوی مدددی۔ کسی ہزرگ کے حق میں ایک گروہ ہن جاتا اور اقال اس ہزرگ کا مقام ہوھانے اور اس کی تعریف میں زنین وآسمان کے قلابے طانے پر ڈور ہوتا اور پھرایک منفی کہ اس کے مقابلہ میں دوسرے ہزرگوں کی تحقیر و تذکیل شروع کر دی جاتی ۔ اس طرح دوسرے ہزرگ کے جانبے والے بھی روش اپناتے اور یوں آپس میں فضول کے اختلافات شروع ہوجاتے۔ ان اختلافات کے متیجہ میں امت تنزل وانحطاط کا شکار ہوتی رہی۔

16. بيجارسوم ورواح:

بہت سے فضول رسوم ورواج بھی دین کا حصد بنا دیتے گئے اور عوام کوان ٹس الجھا کراصل دین سے دور کر دیا گیا۔ جب امت مسلمہ دین سے دور ہوکران رسوم درواج پر پختہ ہوتی چلی کی تو تنزل وانحطاط اور زوال کی راہ ہموار ہوتی چلی تی۔

17. جهالت:

امت مسلمہ میں خواندگی کی شرح افسوستاک حد تک کم ہوتی چلی تھی حالانکہ اس امت نے بی علم وعرفان کے حصول کا درس اپنے نبی سے حاصل کیا تھا اور ایک لمبے عرصہ تک بیامت علم وعرفان کی بلندیوں پر متنقیم ربی لیکن آ ہستہ آ ہستہ جہالت عام ہونے گئی اور اس کے ساتھہ بن ترقی کی راہ پر گامزن اس امت کا رخ سنزل کی راہ کی طرف بجر گیا۔

18. عدے کالائح:

مخلف افراد می عبدے کالا کی انہیں بہت سے غلط اقد امات پر مجبور کرتا رہا۔ ایسے لوگوں کی بیروش بھی امت مسلمہ کے زوال کا ایک سب بن گئی۔

.19 فرقه يرى:

امت مسلمہ کے زوال کا ایک بہت بواسب فرقہ پری بھی ہے۔ خواہشات نفس کی پیروی پٹس تو حید وسنت کی روش کوچھوڑ کرشرک و بدعت کی طرف لوگوں کو مائل کیا گیا۔ جاتل موام ان خالم ملاؤں کوئن پر بچھ کران کے پیچھے ہو چگی ۔اس طرح سے سے سے فرتے بنتے رہے اور تنزل اور زوال کا سفرتیز ہوتا گیا۔

رقى كى تجاوير:

- 1. الل اور باصلاحیت افراد کو حکومت کے لیے منتف کیا جائے۔
 - 2 فوابشات نفساند يركنزول كدرس كومام كياجائ
 - 3. تعليمات اسلاميكوعام كياجائ
 - اسلامی فیرت وحیت کواجا گرکرنے کی کوشش کی جائے۔
 - 5. اتحادعالم اسلام كادرى عام كياجاك
- 6. تخ بي ذين كوتيرى طرف ماكل كرنے كى كوشش كى جائے۔
 - 7. علاقائي اورلساني عصبيتون كي حوصافكني كي جائ_
- قطیمات اسلامیه کے علاوہ مقیداور بہتر دنیاوی تعلیم کو بھی عام کیا جائے۔
 - 9. موام كوروحاني اقدار كاطرف ماكل كياجات

حذبه اخوت كواحا كركما حائ .10

ا خوت ومحبت اور مساوات وخلوص کے جذبات کو عام کرنے کی کوشش کی جائے۔ .11

غلانظریات اورفلسفوں کی نشائد ہی کر کے عوام کوان سے بیخنے کی تلقین کی جائے۔ .12

شرک وبدعات کے مفیدات سے موام کو باخبر کیا جائے اوران سے بیخنے کی تلقین کی جائے۔ .13

> توحیدوسنت کی اشاعت میں مجر بورکوشش کی جائے۔ .14

.15

تو حید دسنت کے حق میں ہونے والی کسی بھی کوشش اورا شاعت تو حید وسنت میں مصروف ہر جماعت کا بھر پورساتھ دیا جائے۔

شرک و بدعت کے لیے ہونے والی ہر کوشش اور اٹنا عت شرکت و بدعت میں معروف ہرگروہ کی تختی سے تحالفت کی جائے اورعوام کو .16

ان كفاع الم اوران عرائم كم مفدات ، باخركياجات.

اندرونی و پرونی سازشوں نے وام کوآ گاہ کرتے ہوئے ان سے بیجنے کی ترغیب دی جائے۔ .17

امت مسلمه كااتحاد

اسلام ایں وقت دنیا کے گوشے گوشے تک اپنی تعلیمات پہنچا چکا ہے اور اسلام کے پیروکار اللہ رب العزت کے فضل وکرم ہے اس وقت دنیا کے تقریباً ہر ہر ملک میں تھوڑی یا زیادہ تعداد میں موجود ہیں لیکن اس کے باد جود آئ امت مسلمہ تنزل کا شکار ہے۔اس کے دیگر بہت ے اساب کے علاوہ ایک بہت بڑا سب بلکہ اگر سب سے بڑا سب کہیں تب بھی غلانہ ہوگا یہ ہے کہ آج استر مسلمہ کی صفول میں اتحاد وا تفاق مفقود ہے۔ جمد داحداور بنیان مرصوص کی تعبیری اپنی حقیقت کھو پکی ہیں۔ اخوت ومؤاخات جواسلای مزائ میں شامل نتے اب عقا ہو کیے ہیں۔وہ سلمان کہ جن کی اخوت کے متعلق بیامیدیں لگائی جاتی تھیں ادر بجاطور پر لگائی جاتی تھیں کہ

> اقوت ای کو کہتے میں کہ جمعے کانا جو کائل میں تو بندوستان کا بر بی و جوان بیتاب ءو جائے

آج صورت حال ہد ہو وگل ہے کہ کابل میں جیے کا نے ہے جندوستانی مسلمان تو کیا بیتاب ہوں گئے خود کابل میں موجود اس کا مساریجی باتاب ہوجائے تو یوی بات ہے جلد بالی تو بوئی دور کی بات ہے آج تو صورت حال اس قدر تھین ہو چک ہے کہ خودسلمان مسلمان كا كلاكات رباب مسلمان الله رب العزت كاس قرمان كو يحول ع يس كه

وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيْمًا وَ لَا تَفَرُّقُواصَ

اورتم سب ل كرالله كي ري كومضوطي ع يكزلوا ورتفرقه في نديزو . (سورة ال عمران آيت تمبر 103) اب ہم ان امور کا جائز و کیتے ہیں کہ اسلامی نظریہ کے مطابق امت مسلمہ کے اتحاد کی بنیا دکیا ہے؟ امت مسلمہ کے اتحاد کے لیے موجود وصورت حال ہیں کون ہے امورموافلت کررہے ہیں اور کون ہے امورا تحاد امت میں رکا وٹ بن رہے ہیں؟ اور میدکہان رکاوٹو ل کوختم كرنے كے ليےكون ي تجاويز كوبرو ئے كارلا يا جاسكتا ہے؟ نيز دوكون ساپليٹ قارم ہے كہ جس پرامت مسلمہ كو تحد كيا جاسكتا ہے؟

اتحادعا کم اسلامی کے کیے تجاویز

موافق اورمخالف امور کا جائز و لینے کے بعداب ہم اس پوزیشن میں ہیں کہان امور کو یدنظر رکھتے ہوئے چندا کی تھاویز چیش کرسیس کہ جواتحاد عالم اسلامی کے لیے سازگار ماحول پیدا کرنے میں معاون ٹابت ہوں۔

اشاعت وبلغ:

ا تعادوا نفاق كي ضرورت وابميت كواشاعت وتبيغ كي ذريع عوام مين يحيلانا جابية اكديي شعور مزيد بيدار أبو

جدوجهدا زادی مین معاونت:

آ زادی کی جدوجہد میں مصروف مما لک کی مدد کے لیے دیگرمما لک کو ایک مشتر کہ پالیسی مرتب کرنی جا ہے اوران کی ہرممکن معاونت کرنی جاہے۔

خود كفالت:

مسلم مما لک میں قدرتی دسائل اور معدنی ذخائرا نتہائی کثرت ہے موجود ہیں۔ تمام مسلم مما لک کو چاہیے کہ وہ اان ذخائر اور وسائل ہے فائد واٹھا عمیں اور محاثی طور پرخود فیل ہونے کی کوشش کریں تا کہ انہیں غیر مسلم اتوام کا دست گرندہ و تا پڑے۔ مصر مریق

4. بنيادكاشعور:

عوام میں اس شعور کو بھی بیدار کرنے کی ضروبت ہے کہ عالم اسلام کی وحدت کی بنیاد مذہب اور عقیدہ پر ہے نہ کہ رنگ ونسل اور علاقائی تقسیم وغیرہ پر۔

5. جذبه ايار:

تمام مسلم مما لک کوجذبہ ایٹارے کام لیتے ہوئے مشتر کہ پالیسیاں مرتب کرنی چاہئیں۔ اپنی ذاتی قلاح کی بجائے اجماعی فلاح کی و مرف آوجہ مبذول کرنے کے جذبہ کو یروان پڑھانے کی ضرورت ہے۔

6. فرقه واريت كاخاتمه:

توحیداورست اسلام کی بنیاد ہیں جیسا کہ کلمہ اسلام لا الدالا الله محدرسول اللہ کے دوصوں سے ظاہر ہے۔ لا الدالا اللہ توحید ہے اور محد رسول اللہ سنت ہے۔ چنانچہ ہر مسلمان کو صرف اس فکر کی اشاعت و تبلیغ کی اجازت ہونی جا ہے جو تو حید وسنت کے خلاف نہ ہواور جو فکر تو حید و سنت کے خلاف ہوا سے فرقہ واریت مجھ کر دیا دیتا جا ہے۔

7. اسلامی تعلیمات کی اشاعت:

توحید وسنت کے مطابق اسلامی تعلیمات کو بھی زیادہ عام کرنے کی ضرورت ہے تا کہ وہ افراد جوان ہے روگر دانی اور تسائل دستی کے مرحکب ہوتے ہیں اور عدم دکھی شاہر کرتے ہیں ان کی اصلاح ہوسکے لیکن اس اشاعت عام میں بیر خیال کرنا ضروری ہے کہ بیہ اشاعت عام تو حید وسنت کے ظاف نہ ہوئے گئے۔الی صورت میں بیفرقہ واران اختلاف کا سبب بن جائے گی۔

8. اجماعي توت:

تمام مسلم نما لک کوچاہیے کہ وہ وقاع واستحکام کے لیے مشتر کہ مسائی کو ہروئے کامرالاتے ہوئے اجتماعی توت تھکیل دیں جو کہ مضبوطی اور طاقت کے ساتھ میرونی سازشوں کا بھی مقابلہ کر سکے اور اقلیتوں اور بوی طاقتوں کی قساو پرستاندروش سے بھی نیٹ سکے۔

9. جذبه اخوت:

اس سلسلم جذب اخوت كويحى يروان يراحان خ حاف كي ضرورت بتاك باجى تصادم كى روش كوشم كياجا سك

10. اشراك زبان:

عالم اسلام میں سرکاری طور پرایک مشتر کدزبان رائج کرنے ہے بھی آئی میں کافی قرب پیدا ہوسکتا ہے اور بدزبان عزبی ہوسکتی ہے کہ جو پہلے تی اکثر اسلامی مما لک کی زبان ہے۔

11. لريخ:

السالٹر کچر جو کہ باہمی اتحاد واتفاق اوراخوت وتعاون کی اہمیت کوواضح کرنے والا ہوا سے ہراس زبان میں زیادہ سے زیادہ شائع کیا۔

جانا جاہے جس زبان کو کم بھی علاقہ کے سلمان بولتے ہیں۔

12. مشتر كر تجارتي مندى كا تيام:

عالم اسلام کی مشتر کہ تجارتی منڈی کا قیام بھی اتحاد امت مسلمہ ش بہت مفید اور مددگار دابت ہوسکتا ہے۔اس طرح مسلم مما لک کی آپس میں تقییم دولت سے معاشی تفاوت ش بھی کی تمکن ہے۔

13. عالى اداره:

ایک ایسا بین الاقوامی ثالثی ادارہ تھکیل بانا جا ہے جو کرمسلم مما لک کے آپس کے اختلافات کا فیصلہ کرے۔

14. ذرائع آمدورفت:

مسلم مما لک کے درمیان ذرائع آ مرورفت اورنق وحمل کوآ سان سے آ سان تر بنایا جانا جا ہے تا کے مسلمان آ پس میں جول سے قلبی لحاظ سے ایک دوسرے کے قریب ہول۔

15. غريب مسلم ممالك كالماد:

مالی طور پرمضبوط اور معظیم مسلم ممالک کوچاہیے کہ وہ غریب مسلم ممالک کی فلاح و بہبود کی طرف بھی خصوصی توجہ دیں۔ای طرح مظلوم مسلم ممالک کی امداد بھی دیگر ممالک کوئی جل کر کرنی چاہیے۔

16. مسلم طلبا كاعلمي رابطه:

توجوان معاشرہ میں ریڑھ کی ہڈی کا کردارادا کرتے ہیں۔ تمام سلم ممالک کوجا ہے کدوہ ایسے انتظامات کریں کدان کے ذہین طلباء آپس میں ایک دوسرے میں جول بوحا کرمعلومات کا جادلہ کرسکیں۔اس طرح توجوان نسل کی ایک دوسرے سے مجت میں بھی اضافہ ہوگا۔

17. 13335:

ج کا اجناع جو کہ عالم اسلام کی ملی وصدت کا آئینہ دارے اس میں الی سجولیات بھم پہنچائی جانی جاہئیں کے مسلمان زیادہ سے زیادہ ایک دوسرے ہے میل جول بیدا کرسیس اورایک دوسرے کے مسائل کو مجھو سکیں۔

18. عملاً نفاذ نظام اسلامي:

تمام إسلامي مما لك ين اسلامي نظام كاعملًا نفاذ بونا جائية كراسلامي وحدت كقريب بوف كاموقع زياده آسان بوسك

19. ثقافتى واد لى وفور:

مخلف اسلامي مما لك كدرميان فتافق وادني وفودك تبادك كاب بكاب وقدرت ورمن عامكي

20. اسلامي ممالك كي دولت مشتركه:

اسلامی مما لک کی دولت مشتر کد کا قیام بھی عالم اسلام کے اتحاد کے لیے نہایت ضروری ہے۔ اسلامی سیکرٹریٹ کے نام سے موجود اسلامی مما لک کی تنظیم کو بھی وسعت دی جانی جا ہے۔

21. تهذيب اسلامي كاحياء وفروغ:

مخلف مسلم ممالک کواپنی تبذیق و ثقافتی اقد ارکواسلامی تبذیب میں و حالنے کی بھی ضرورت ہے۔ اور پھر بیمشتر کہ تہذیب اسلامی دنیا میں اتحاد کے لیے معاون جابت ہوگی۔

22. مشتر كرنظام تعليم:

23. مشتر كيفررسال اليجنى:

عالم اسلام کی ایک مشتر کرنیر رسال ایجنی ہوئی چاہیے کہ بوقتاف مما لک کے حالات و واقعات ہے دوسر مسلم مما لک کو آ کرے۔ اس اطرح مختلف مسلم مما لک کے مسائل ہے ایک دوسر سے کو آگائی آئیس میں تعاون پیدا کر پینی ہے۔

24. مريراي كانفرنسين:

مسلم مما لک کی سر برای کانفرنسیں و تقے و تقے ہے ہوتی ذنی جاہئیں اور بیدوقفہ کی گئی سال کانہیں ہونا جا ہے بلکہ جس قدر کم ممکن ہو

25. مشتركدر م الخطا:

مختلف زیانوں کے لیے اگرایک ہی رسم الخط مختلف ممالک میں رائج ہوجائے تو اس سے مختلف زیا تیں تجھنے میں آسانی پیدا ہوگی اور ایک دوسرے کی زبان کے علم سے ایک دوسرے کے مسائل کو تجھنے اور دوئی بڑھانے میں مدد سلے گی۔

جدیددورمیں امت مسلمہ کے مسائل اور ان کاحل

دورجدید میں امت مسلمہ بہت ہے مسائل ہے دوچار ہے۔ ذیل میں ہم ان مسائل اوران کے حل ہے متعلق ایک مختصر سا ڈی کر ہے ہیں:

مسائل اوران كاحل:

1. مراب ماطله کی کوششین:

اسلام کے خلاف دنیا کے دیگرتمام نداہب مثلاً یہودیت عیمائیت ہندومت بدھ مت کیونزم سوشلزم دہرویت اور جوسیت و فیرہ کی ہرویت اور جوسیت و فیرہ کی ہروقت بیکوشش ہے کہ اسلام اورا تکی خوبھورت تعلیمات کو دباویا جائے۔ چنا نچاس سلسلہ میں ان تمام نداہب کے "و ڈیرے" اپنی کی کوشش کررہے ہیں۔ میصور تحال اسلام اورائل اسلام کے لئے ایک نہایت تشویش ناک مسئلہ ہے۔ حا

:00

ہذا ہب باطلہ کی کوششوں کے آگے بند بائد ھنے کے لئے ہمارے لئے ضروری ہے کہ ہم علوم اسلامیہ کی ڈیادہ سے زیادہ ترویج واشاعت کریں اوران باطل قدامیب کی تعلیمات ہے اسلامی تعلیمات کا مواز نہ توام میں پیش کر کے بیرواضح کریں کے اسلام ہی تھجے اور سچانڈ ہب ہے۔ ہمیں اسلام کے وفاع کے لئے پچھا چھے مناظر بھی پیدا کرنے ہوئے۔ جس طرح کہ موجودہ دور میں احمد دیدات عیمائیت کے مقابلہ میں اسلام کے ایک بہت بڑے مناظر ہیں اورانہوں نے اس سلسلہ میں گرانفذرخد مات مرانجام دی ہیں۔

2. اندورنی فرقه واریت:

غیر نداہب کی اسلام کے خلاف کوششوں کے علاوہ موجودہ دور میں مسلمانوں کی اندرونی فرقہ واریت بھی ایک بہت

بڑا مسئلہ ہے۔ ہرمسلک اپنے آپ کوخق پر جھتا ہے لیکن ہرمسلک کا اپنے آپ کوخق پر بچھنا تو کوئی تشویش ناک بات نیم ٹی تو ہرمسلک کا حق ہے اصل تشویش ناک بات تو ہیہ ہے کہ ہرمسلک دیگر تمام مسالک کو کمل طور پر باطل قرار دیتا ہے۔اس طرح ہے آپس می اختلاقات دونماہوتے ہیں۔

الله

اندرونی قرقہ وازیت کے خاتمہ کے لئے ضروری ہے کہ اتحاد و ایگا گلت کے درس کو زیادہ سے زیادہ عام کیا جائے۔ توحید د سنت ایک ایسا پلیٹ فارم ہے کہ جو اسلام کی بنیاد ہے۔ کلمہ طیبہ کے دو حصے توحید اور سنت ہی کی طرف اشارہ کرتے ہیں۔ اس پلیٹ فارم پرتمام فرقوں کوجع کیا جانا چاہیے۔

3. غيرسلم ممالك كي سرگرميان:

دور جدید بین امیت ایک اور بهت بڑے مسئلہ سے دوجارہے اور وہ مسئلہ بیہ ہے کہ مسلمان ہر جگہ کہن رہا ہے۔ غیر مسلم ممالک اپنی مسلم آبادی کو بھی پرسکون نہیں رہنے دیے اور وہ مسلم ممالک کو بھی آ تکھیں دکھاتے ہیں۔ بھارت کے اپنی مسلم آبادی پر مظالم آگی واضح مثال ہیں۔علاوہ ازیں بوسنیا ، فلسطین افغانستان عراق اور کئی دوسرے مسلم علاقے غیر مسلم ممالک کی زدجیں ہیں۔ حل ،

غیرمسلم ممالک کی ان سرگرمیوں کا واحد علاج جہاد ہے۔ تمام مسلم ممالک کوایک مشتر کہ نوجی قوت تفکیل دینی چاہیے اور ہر ایسے مسلم ملک کی محاونت کرنی چاہیے کہ جوغیر مسلم ممالک کے نشانہ پر ہے۔ نیز جدوجہد آ زادی بیس مصروف ہرمسلمان مجاہد کی معاونت کرنی جاہے۔

مسلم مما لك كيآ پس كاختلافات:

۔ غیرمسلم ممالک تومسلمانوں کے وشن میں ہی لیکن بعض مسلم ممالک کی بھی آپس میں چیپتاش اور عداوت ہے۔عراق کا کویت پر تملیا کی واضح مثال ہے۔

:00

آپس کی خالفتوں کے حل کے لئے اسلامی ممالک کوایک مشتر کہ ٹالٹی ادارہ تشکیل دینا چاہیے جو آپس کے کمی بھی متم کے ا اختلافات کا فیصلہ کرے۔اسلامی سربرای کانفرنسوں بھی ہمی اس مسئلہ پر خور ہونا چاہیے اور آپس کی کدور تیں اور دمجشین ختم کرنے کی کوشش ہونی چاہیے۔ کوشش ہونی چاہیے۔

5. علاقائية رنگ وسل اورلساني اختلافات:

علاقائیت کی وسل اور اسانی اختلافات بھی جدید دور میں امت مسلمہ کے لئے ایک بہت بڑا مسئلہ ہیں ۔ مختلف مسلم مما لک مختلف براعظمول میں واقع ہیں اور انکی آبادیوں میں آپ میں رنگ وٹسل کا بھی اختلاف ہے۔ ای طرح مسلم مما لک میں بہت ساری زباغیں رائج ہیں جس سے لسانی اختلافات جنم لیتے ہیں۔

ں. علا قائیت رنگ ونسل اور لسانی اختلا فات جیسے مسائل کاحل ہیں۔ ہے کہ اسلام سے سیح تصویرامت کی ترویج واشاعت کی جائے اور سلم مما لک فی عوام لوآگاہ کیا جائے کہ علاقے 'رنگ وسل اور زبان کے اختلافات کی اسلام کی نظر میں کوئی حقیقت ہیں ہے۔
اسلام کی نظر میں ہر مسلمان خواہ وہ کسی بھی علاقے کا رہنے والا ہو کسی بھی رنگ وسل سے تعلق رکھتا ہواور کوئی بھی زبان بولیا ہو وہ
بہر حال اسب مسلمہ میں داخل ہے اور اسلام کی نظر میں اسکی حیثیت نہ دومرے مسلمانوں سے کم ہے اور نہ زبادہ وہ اسلام کی نظر میں
باتی مسلمانوں بی کے برابر ہے۔ ایک مشتر کہ زبان کے طور پر عربی کورواج دیا جا سکتا ہے کیونکہ قرآن تعلیم کی زبان ہونے کے لحاظ سے اس پرسب کا اتفاق ممکن ہے۔

6. معاشى عدم استحام:

ا کثر مسلم مما لک میں غریت وافلاس عام ہے۔موجودہ دور میں ریجھی استِ مسلمہ کے لئے ایک بہت بڑا مسئلہ ہے۔علاوہ ازیں مسلم مما لک کا آپس کا معاشی نفاوت بھی وحدت اسلامی کی راہ میں رکاوٹ بنرآ ہے کیونکہ امیر مما لک کا خیال ہوتا ہے کہ غریب مما لک کے ساتھ وحدت قائم کرنے ہے جمیں معاشی طور پر نفصان ہوگا۔

:00

معاشی عدم استخام اور معاشی تفاوت کے خاتمہ کے لئے ضروری ہے کہ مسلم ممالک اور خصوصاً غریب مسلم ممالک کوخود کفالت کی ترخیب دی جائے اور محنت کا درس دیا جائے۔ آئیس میں تعاون کی فضا قائم کرنا بھی اس سلسلہ میں معاون ہوگا۔ نظام زکوۃ کو وستع بیانے پر مؤثر بنانے ہے بھی معاشی عدم استخکام اور معاشی تفاوت کا خاتمہ ممکن ہے۔مسلم ممالک کی مشتر کہ تجارتی منڈی اور مشتر کہ بنگ بھی اس سلسلہ میں اہم اقدام ہو سکتے ہیں۔

7.) معتى برحالى:

مجوی لحاظ ہے تقریباً تمام سلم ممالک ہی صنعتی ترتی میں بہت چھے ہیں۔ بیسئلہ بھی امپ مسلمہ کے لئے نہایت علین ہے۔ ، حل ،

مسلم ممالک کی مشتر کہ تجارتی منڈی کا قیام اس سلسلہ بیں بہت مفید ہوسکتا ہے۔ آپس کی تجارت سے زرمبادلہ کی آپس میں بی تقسیم ہوگی اور اس سے ہرمسلم ملک صنعت کی طرف توجہ دے گا۔ صنعتی تعلیم کو عام کرنا بھی نہایت ضروری ہے اور صنعت کے شعبہ بیں مسلم ممالک کا ایک دوسرے سے تعاون کرنا بھی ضروری ہے۔

8. سائنسى زوال:

ایک دور میں سائنسی علوم میں مسلمان غیر مسلم دنیا کے پیشوار ہے ہیں اور ان کے سائنسی کارنا موں پر وُنیا ورط تر حیرت میں گم تھی 'لیکن موجود و دور میں مسلم نما لک سائنسی دوڑ میں پورپ ہے بہت پیچھے چلے گئے ہیں۔

:00

موجودہ سائنسی زوال کے حل کے لئے ضروری ہے کہ مسلم مما لک بین سائنسی تعلیم کو عام کیا جائے۔ نیز اسلاف کے سائنسی کارناموں کو یا دولا کر مسلم عوام بین شوق پیدا کیا جائے۔ مسلم مما لک کی مشتر کہ سائنسی تعمیقی کا قیام بھی اس سلسلہ بین بہت مفید فاہت ہو گا۔علاوہ ازیں تمام مسلم مما لک کو یہ بھی جا ہے کہ اپنی عوام کو سائنسی تعلیم اور تجربات کی زیادہ سے زیادہ سہولتیں بھم پہنچا کیں۔

9. خانه جنگی:

مختلف مسلم ممالک کی اندرونی خانه جنگی اور سیاسی رسه شی بھی موجودہ وور میں امت مسلمہ کے لئے ایک بہت بڑا مسئلہ بن چکی ہے۔ حا

:00

اندرونی خافشار ٔ خانہ جنگی اورسیاسی رسکتی کے خاتمہ کے لئے منفی سیاست کے رجحان کوختم کرنے کی ضرورت ہے۔ جب سیاست شبت انداز میں ہوگی تو اس تم کی فضا بیدانہیں ہوگی۔

10. غیرمسلم معاشرہ کے اثرات:

غیرمسلم معاشرہ کے اہل اسلام پراٹرات کی وجہ نے فاشی وعریانی کا ایک سیلاب اللہ آیا ہے۔ ہر برے کام میں مغرب کی تقلید کو اسلامی مما لک کی عوام نے شعار بتالیا ہے۔ اس صورتحال کی وجہ سے بند بہب سے برگا تکی اور بے راہ روی کا خطرناک ربخان عام ہور ہا ہے۔

عل:

مخرب کی اندهی تقلید در حقیقت ایک غلاماند سوچ کا نتیجہ ہے۔ اس غلاماند سوچ کوختم کیا جانا چاہیے اور اسلامی روایات کی تروین واشاعت کی جانی جا ہے۔

11. تجديدوين كى غيردين كوششين:

دور جدید میں امت مسلمہ کے لیے ایک بہت بڑا مسئلہ ریجی ہے کہ تجدید دین کے نام سے مختلف مجد دین پیدا ہورہے ہیں جواپتی اپنی سوچ کے مطابق دین کی راہیں متعین کررہے ہیں۔اس طرح ہے تجدید دین کے نام سے ہوئے والی اکثر کوششیں غیر دینی ہیں اور شے فتنوں کا موجب ہیں۔

:00

تجدید دین کی ان غیر دین کوششوں کے مفرائرات ہے بیخ کے لئے سیج اسلامی تعلیمات کوعام کرنے کی ضرورت ہے۔ عوام مل سیج اسلامی تعلیمات کواگر انچھی طرح سے متعارف کرا دیا جائے تو عوام اس قتم کی غیر دینی کوششوں سے محفوظ روسکتے ہیں۔



www.thecsspoint.com



For More FREE CSS Books, Notes and Current Affairs Material Please Visit our Website

www.thecsspoint.com

Join us on facebook

www.facebook.com/thecsspointOfficial



Note: This Booklet and All Books available on thecsspoint.com are FREE and just for educational purpose NOT FOR SALE.